|  |
| --- |
| **Wydział Nauk Społecznych** |
| **Sprawozdanie z oceny własnej za rok akademicki 2018-2019dla Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia UG** |
|  |
| **1. INFORMACJE WSTĘPNE** |
| * 1. Badanie jakości kształcenia na Wydziale Nauk Społecznych zostało przeprowadzone zgodnie z § 2 ust. 3.1. Uchwały nr 76/09 Senatu UG z dn. 26 listopada 2009 r. (z późn. zm.), § 2 ust. 7 i 8 Zarządzenia nr 48/R/10 Rektora UG z dn. 31 maja 2010 r., § 2 ust. 2 Zarządzenia nr 79/R/10 Rektora UG z dn. 29 października 2010 r. oraz Zarządzeniem Dziekana Wydziału Nauk Społecznych nr 1/2014 z dn. 1 października 2014 ws. zmiany Zarządzenia nr 1/2011 z dn. 24 marca 2011r. w sprawie zasad funkcjonowania Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na WNS UG.
 |
| * 1. Niniejsze „Sprawozdanie z oceny własnej za rok akademicki 2018/2019 dla Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia UG” przedstawiono Radzie Dziekana w dniu: 09.01.2020
 |
| * 1. Dane do przygotowania niniejszego sprawozdania pochodzą z następujących źródeł:
* wyniki badań ankietowych przeprowadzonych wśród studentów,
* protokoły z hospitacji zajęć dydaktycznych,
* sprawozdania Instytutów (wykorzystujące wyniki badań ankietowych oraz protokołów z hospitacji zajęć),
* uwagi zgłoszone na posiedzeniu Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia,
* formularze oceny pracowników naukowo-dydaktycznych, naukowych i dydaktycznych (zał. Do Zarządzenia Rektora 70/R/10)
 |
|  |
| **2. OFERTA KSZTAŁCENIA** |
| **2.1.** Nowe kierunki studiów: Na Wydziale Nauk Społecznych nie powstały w roku akademickim 2018/19 nowe kierunki studiów. |
| **2.2.** Zmiany wprowadzone w dotychczasowych programach studiów:Wydział Nauk Społecznych uczestniczy w Projekcie pt. „PROgram Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego (ProUG)” realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWER) na podstawie umowy nr POWR.03.05.00-00-Z308/17-00, zawartej pomiędzy Narodowym Centrum Badań i Rozwoju a Uniwersytetem Gdańskim w dniu 11.12.2017 roku. Projekt będzie realizowany w okresie 1.10.2018-30.09.2022.W ramach Projektu zmodyfikowane zostały 2 kierunki studiów na Wydziale Nauk Społecznych: Psychologia i Socjologia. ProUG umożliwił m. in. zakup nowoczesnych narzędzi badawczych, sprzętu i pomocy dydaktycznych, dzięki którym studenci będą mogli zdobywać wiedzę na najwyższym poziomie w komfortowych warunkach.W roku akademickim 2018-2019 dokonano okresowego przeglądu planów i programów kształcenia kierunków prowadzonych na Wydziale Nauk Społecznych. Poszczególne rady programowe dostosowały kierunki do regulacji prawnych zawartych w: Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów, Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 16 kwietnia 2019 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie studiów, Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Zmiany dotyczyły:* przygotowania dokumentacji, a następnie utworzenia nowych kierunków studiów od roku akademickiego 2019-2020
* ewaluacji planów i programów studiów już istniejących celem dostosowania studiów do nowych regulacji prawnych, jak i podniesienia ich jakości.
* wprowadzenia przedmiotów w języku angielskim
 |
|  |
| **3. EWALUACJA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA** |
| **3.1.** Forma ankiet: elektroniczna oraz papierowa (dot. wyłącznie seminariów dyplomowych prowadzonych przez pracowników Instytutu Pedagogiki) |
| **3.2.** Kierunki poddane badaniom ankietowym:**Wszystkie kierunki studiów prowadzone na WNS (tryb stacjonarny i niestacjonarny):** |
| **3.3.** Dane liczbowe określające zakres przeprowadzonych badań ankietowych |
| **3.3.1.** Ankiety studenckie | Liczba studentów | Liczba wypełnionych ankiet |
| Łącznie | 3971 | 3619 |
| - w tym na studiach stacjonarnych I stopnia  | 1283 | 2023 |
| - w tym na studiach niestacjonarnych I stopnia | 262 | 342 |
| - w tym na studiach stacjonarnych II stopnia  | 705 | 479 |
| - w tym na studiach niestacjonarnych II stopnia  | 316 | 199 |
| - w tym na studiach stacjonarnych jednolitych magisterskich  | 825 | 286 |
| - w tym na studiach niestacjonarnych jednolitych magisterskich  | 580 | 290 |
| **3.3.2.** Ankiety nauczycielskie | Liczba pracowników | Liczba wypełnionych ankiet |
| Łącznie | 268 | 576 |
| - w tym doktorantów |  |  |
| - w tym lektorów i instruktorów |  |  |
| - w tym wykładowców |  |  |
| - w tym asystentów, adiunktów, starszych wykładowców |  |  |
| - w tym profesorów nadzwyczajnych, zwyczajnych i tytularnych, adiunktów  ze stopniem doktora habilitowanego |  |  |
| **3.3.3.** Liczba zajęć ocenionych w ankietachBrak danych. Wydziałowy Koordynator Ankiet poinformował, że nie ma technicznych możliwości uzyskania takich danych. |
| Łącznie:  |  |
| - w tym wykładów |  |
| - w tym konwersatoriów |  |
| - w tym seminariów dyplomowych |  |
| - w tym proseminariów |  |
| - w tym lektoratów |  |
| - w tym ćwiczeń  |  |
| **3.4.** Uwagi na temat organizacji badań ankietowych:Na WNS w roku akademickim 2018/2019 została przeprowadzona internetowa ewaluacja zajęć obejmująca semestr zimowy i letni. Badaniem objęto studentów studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych (wieczorowych i zaocznych) – w łącznej liczbie 6561formularzy oceny zajęć. Ewaluacji poddano wszystkie zajęcia realizowane w bieżącym roku akademickim przez etatowych pracowników Wydziału oraz pracowników zewnętrznych.  |
| **3.5.** Wyniki z badań ankietowych |
| **3.5.1.** Najwyżej ocenione aspekty zajęć:* zajęcia dostarczały nowej wiedzy i ugruntowywały już nabytą
* zgodność treści zajęć z sylabusem
* traktowanie studentów z szacunkiem
* punktualność rozpoczęcia i zakończenia zajęć
 |
| **3.5.2.** Najniżej ocenione aspekty zajęć:* urozmaicenie sposobu prowadzenia zajęć
* dostępność prowadzącego w czasie konsultacji
* informacje o odwołaniu i odrobieniu zajęć
 |
| **3.5.3.** Istotne zmiany w wynikach badań ankietowych w stosunku do lat ubiegłych:Nie zaobserwowano znaczących różnic pomiędzy wynikami ankiet ewaluacyjnych pomimo zmian w arkuszu z pytaniami. |
| **3.5.4.** Sposoby upowszechniania informacji o wynikach ankiet wśród studentów i pracowników:Na Wydziale Nauk Społecznych informacja o wynikach ankiet jest przekazywana pracownikom w ramach corocznych zebrań pracowników, natomiast studentom udostępniana jest podczas spotkań ze studentami i na stronie internetowej.  |
| **3.5.5.** Uwagi: brak |
| **3.6.** Dodatkowe źródła informacji |
| **3.6.1.** Najważniejsze uwagi na temat jakości kształcenia przesłane za pośrednictwem formularza on-line: brak wpisów na 2018/2019 r. |
| **3.6.2.** Najważniejsze uwagi o jakości kształcenia pochodzące z innych źródeł (np. z bezpośrednich rozmów ze studentami):Uwagi o jakości kształcenia dotyczą najczęściej zakresu materiału do zaliczenia przedmiotów i dostępności pracowników w wyznaczonych godzinach konsultacji.Pracownicy naukowi zwracają uwagę na uciążliwy proces możliwości dokonywania zmian w programie studiów (zbyt długotrwały i nie dotyczy studentów danego roku akademickiego).Z rozmów ze studentami wyłania się niespójny obraz ocen zajęć dydaktycznych. Studenci WNS to zróżnicowana wewnętrznie grupa o różnych oczekiwaniach i planach życiowych. Część z nich narzeka na nadmierne przeciążenie programu zajęciami o czysto akademickim charakterze. Inna grupa z kolei, mniej liczna, wskazuje na zbyt wiele zajęć koncentrujących się na praktycznym wykorzystaniu wiedzy metodologicznej. Doświadczenia kadry związane z poszukiwaniem chętnych do współpracy studentów wskazują, że jedynie pewna część studiujących jest realnie zainteresowana większą liczbą zajęć o profilu użytkowym. |
| **3.7.** Działania podjęte w odpowiedzi na informacje z ankiet, formularza i innych źródeł:* poinformowanie pracowników o najwyżej i najniżej ocenianych aspektach zajęć i przeprowadzenie dyskusji na temat wprowadzenia koniecznych zmian w nauczaniu, zwłaszcza w obszarze metodyki (w ramach prac rad programowych).
* konsultowanie możliwości „ulepszenia” programu studiów i wprowadzenie zmian w miarę możliwości
* przeprowadzenie kilku zmian w zakresie obsady prowadzonych zajęć
* omówienie zagadnień dydaktycznych podczas zebrań rocznych, okresowych oraz zachęcanie kadry do angażowania się w programy szkoleniowe i treningowe dla dydaktyków
 |
| **3.8.** Informacja o badaniach ankietowych pracy administracji / dziekanatów: badań ankietowych pracowników administracji-brak |
|  |
| **4. HOSPITACJE** |
| **4.1.** Dane liczbowe określające zakres przeprowadzonych hospitacji |
| **4.1.1** Łączna liczba hospitacji | 18 |
| - w tym zajęć dydaktycznych  | 9 |
| - w tym dyżurów/konsultacji  | 9 |
| **4.2.** Liczba nauczycieli, których zajęcia hospitowano | Liczba pracowników na Wydziale | Liczba hospitacji |
| Łącznie:  | 268 | 9 |
| - w tym doktorantów |  |  |
| - w tym lektorów i instruktorów |  |  |
| - w tym asystentów, adiunktów, starszych wykładowców |  | 9 |
| - w tym profesorów nadzwyczajnych, zwyczajnych i tytularnych, adiunktów  ze stopniem doktora habilitowanego |  |  |
| - w tym prowadzących zajęcia niebędących pracownikami UG |  |  |
| **4.3.** Osoby przeprowadzające hospitacje:Wszystkie hospitacje dotyczyły etatowych pracowników i były przeprowadzone przez kierowników zakładu. |
| **4.4.** Wnioski z hospitacji: Hospitowane zajęcia były oceniane pod kątem poprawności merytorycznej, sposobu prowadzenia i postawy prowadzącego. Wszystkie przeprowadzone hospitacje zakończyły się uzyskaniem przez pracowników bardzo dobrych ocen. Wśród mocnych stron wykładowców wymieniano podejmowanie działań mających na celu angażowanie studentów i integrowanie wiedzy pozyskiwanej na różnych przedmiotach, punktualność, szacunek i życzliwość, a wśród obszarów do poprawy wskazano na możliwość uzupełnienia treści o najnowszą wiedzę merytoryczną. |
| **4.5.** Istotne zmiany w wynikach hospitacji w stosunku do lat ubiegłych:Nie zaobserwowano znaczących różnic pomiędzy wynikami hospitacji na przestrzeni ostatnich lat. |
| **4.6.** Działania podjętew odpowiedzi na wyniki hospitacji:* ponieważ wyniki były bardzo dobre, nie podjęto działań naprawczych
* zmobilizowanie kierowników Zakładów do większej aktywności w zakresie hospitacji zajęć pracowników w kolejnym roku
 |
|  |
| **5. INFORMACJE ZWIĄZANE Z AKREDYTACJAMI** |
| **5.1.** Kierunki studiów poddane ocenie | Ocena |
| **5.2.** Zalecenia instytucji akredytującej: |
| **5.3.** Wdrożone zalecenia z akredytacji przeprowadzonych w latach wcześniejszych: |
|  |
| **6. WERYFIKACJA PRAC PROGRAMEM ANTYPLAGIATOWYM** |
| **6.1.** Liczba sprawdzonych prac dyplomowych i rozpraw doktorskich  |
| Łącznie | 1070 |
| - w tym prac licencjackich | 495 |
| - w tym prac magisterskich | 575 |
| - w tym rozpraw doktorskich | 0 |
| **-** w tym innych prac | 0 |
| **6.2.** Liczba prac podejrzanych o plagiat | 12 |
| **6.3.** Liczba spraw skierowanych do Komisji Dyscyplinarnej | 0 |
| **6.4.** Decyzja Komisji Dyscyplinarnej: |
| **6.5.** Uwagi na temat systemu antyplagiatowego:System antyplagiatowy obowiązujący od roku akademickiego 2018/2019 nie należy do udanych przedsięwzięć.Zdarzało się kilkudniowe oczekiwanie na „odpowiedź” systemu – ocena pracy, ponadto wadliwa ocena treści pracy (np. przy wykorzystaniu publikacji z lat 60-80 system wskazywał 0% podobieństwa) |
| **7. WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM** |
| **7.1.** Informacja o interesariuszach zewnętrznych i współpracy z nimi:**Instytut Filozofii,** **Socjologii i Dziennikarstwa:**Filozofia:- Szkoły średnie: realizacja umów-porozumień o współpracy w zakresie edukacji filozoficznej młodzieży oraz doskonalenia nauczycieli ze szkołami: I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Sopocie, ul Książąt Pomorskich 16/18, Zespół Szkół Plastycznych w Gdyni, ul. Orłowska 39, IX Liceum Ogólnokształcące im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gdyni, ul. Orłowska 57, VI Liceum Ogólnokształcące im. Wacława Sierpińskiego w Gdyni, ul. Kopernika 34, I Akademickie Liceum Ogólnokształcące im. Zasłużonych Ludzi Morza w Gdyni, ul. Narcyzowa 6, III Liceum Ogólnokształcące im. Agnieszki Osieckiej w Sopocie, ul. Kolberga 15, II Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Chrobrego w Sopocie, al. Niepodległości 751- Polskie Towarzystwo Filozoficzne Oddział w Gdańsku – współpraca w zakresie organizacji Olimpiady Filozoficznej (etap szkolny i okręgowy): I. Krupecka, K. Bembennek- Centrum Rozwoju Jump – współpraca w ramach realizacji projektu edukacyjno-profilaktycznego – Punkt Konsultacyjny Instytut Syriusza (doradztwo filozoficzne dla młodzieży): K. Bembennek- II Liceum Ogólnokształcącym w Sopocie – współpraca przy realizacji działań edukacyjnych prowadzonych w ramach funkcjonującego w szkole Zakonu Feniksa – Międzypokoleniowego Fakultetu Filozoficznego: I. Krupecka, K. Bembennek- Zakończono realizację projektu edukacji filozoficznej W szkole Sokratesa (finansowany w ramach 3/EFI/POWER/3.1/2016 projektu Edukacji Filozoficznej przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju). Projekt obejmował realizację w szkołach ponadgimnazjalnych zajęć fakultatywnych z filozofii, które mają na celu rozwijanie kompetencji związanych z poprawnym argumentowaniem, krytycznym, samodzielnym myśleniem, logiką i heurystyką.- W bieżącym roku sprawozdawczym (2018/19) pracownicy filozofii przeprowadzą 40 godzin zajęć o tematyce filozoficznej w sześciu trójmiejskich liceach.- Rada Ekspertów Biznesu na fali – członkiem jest dr hab. P. J. Przybysz- A. Chęćka-Gotkowicz współpraca z Wydziałem i Akademią Artes Liberales UW- od lutego do czerwca  2018: wykłady „Muzyka uchem filozofa” dla studentów kolegium Artes Liberales Uniwersytetu Warszawskiego- od lutego do czerwca 2019 seminarium „Słuch metafizyczny” dla studentów kolegium Artes Liberales Uniwersytetu Warszawskiego- Anna Chęćka-Gotkowicz prowadziła szereg wykładów ilustrowanych grą na fortepianie: Od lutego do czerwca 2019 cykl 4 wykładów ilustrowanych grą na fortepianie „Słuch metafizyczny” w Muzeum Chopina w Warszawie we wrześniu i październiku 2018 cykl wykładów „Słuch metafizyczny” dla mieszkańców Gdańska w Ratuszu Staromiejskim w ramach Stypendium Marszałka Województwa Pomorskiego. Występowała kilkakrotnie w Programie II Polskiego Radia, wrzesień 2018 oraz kwiecień 2019 (programy Rachunek myśli oraz Wybieram dwójkę)Kierunek: Socjologia, współpraca z:- Agencją Badawczą PBS w Sopocie,- Diversity Polska, Gdańsk- „Dziennikiem Bałtyckim”,- Europejskim Centrum Solidarności w Gdańsku,- Freedman Center, NY, USA- Gdańską Rada ds. Równego Traktowania, Gdańską Rada ds. Seniorów i innymi organizacjami oraz wydziałami UM Gdańska,- Gdańskim Klubem Biznesu,- IFMSA-Poland Oddział Gdańsk- Instytutem Badań nad Gospodarką Rynkową,- Instytutem Kultury Miejskiej w Gdańsku,- Kaszubskim Uniwersytetem Ludowym,- Laboratorium Innowacji Społecznych w Gdyni,- Muzeum Śląskim w Katowicach,- Nadbałtyckim Centrum Kultury w Gdańsku,- Olivią Business Centre w Gdańsku,- Polskim Towarzystwem Socjologicznym,- Pomorską Radą Kultury,- Regionalnym Centrum Wolontariatu w Gdańsku,- Samorządem Województwa Pomorskiego m.in. Urzędem Marszałkowskim,- Stowarzyszeniem Nowe Horyzonty i Kinem Kameralnym Cafe, Gdańskstowarzyszeniem Pracodawcy Pomorza,- Stowarzyszeniem Przyjaciół Sopotu,- SWPS Sopot,- Świetlicą Krytyki Politycznej,- Wojewódzkim Urzędem Pracy w Gdańsku, - zaprzyjaźnionymi szkołami średnimi w Trójmieście i okolicach w zakresie wymiany doświadczeń edukacyjnych i promocji kierunku socjologia,- Zrzeszeniem Kaszubsko-Pomorskim,Ponadto liczne muzea, rady wsparcia i inne.Kierunek: Dziennikarstwo-współpraca z Polskim Towarzystwem Komunikacji Społecznej- współpraca z Zespołem Etyki Słowa PAN- współpraca z Komisją Etyki Komunikacji PAU- współpraca z Studiem 102, agencją PR i reklamy- współpraca z So Blue Sky, agencją filmową- współpraca z SentiOne. Monitoring internetu i mediów społecznościowych- współpraca Urzędem Marszałkowskim Województwa Pomorskiego - Ogólnopolski Konkurs na Najlepsza Pracę Magisterską z Wiedzy o Mediach „Mediastery”; prof. UG, dr hab. A. Ryłko-Kurpiewska, prof. UG, dr hab. M. Łosiewicz, gdzie patronem medialnym od pierwszej edycji jest „Polityka”; - współpraca z Urzędem Miasta Gdańska (Ogólnopolski Konkurs na Najlepsza Pracę Magisterską z Wiedzy o Mediach „Mediastery”; prof. UG, dr hab. A. Ryłko-Kurpiewska, prof. UG, dr hab. M. Łosiewicz);- współpraca z Urzędem Miasta Gdyni (Ogólnopolski Konkurs na Najlepsza Pracę Magisterską z Wiedzy o Mediach „Mediastery”; prof. UG, dr hab. A. Ryłko-Kurpiewska, prof. UG, dr hab. M. Łosiewicz);- współpraca z Urzędem Miasta Sopotu (Ogólnopolski Konkurs na Najlepsza Pracę Magisterską z Wiedzy o Mediach „Mediastery”; prof. UG, dr hab. A. Ryłko-Kurpiewska, prof. UG, dr hab. M. Łosiewicz); - współpraca kierunku Dziennikarstwo i Komunikacja Społeczna (dr J. Wojsław, dr D. Chomik, dr B. Derkacz, mgr A. Żukowska) z przedstawicielami *Facebooka* (J. Turowski), *Polityką.pl* (red. nacz. Ł. Lipiński), portalem *Trojmiasto.pl* (red. W. Kakowska-Mehring) i innymi reprezentantami mediów lokalnych i ogólnopolskich, w warsztatach i programie badawczo-naukowym (koordynowanym przez dr hab. Jana Krefta – Uniwersytet Jagielloński) poświęconym „*komunikowaniu w erze fake newsów”*; - stała współpraca kierunku Dziennikarstwo i Komunikacja Społeczna z Grupą LOTOS w zakresie organizacji praktyk w działach: Komunikacji oraz Eventów i Sponsoringu;- stała współpraca z tygodnikiem „Polityka” - wizyty studyjne w redakcji tygodnika „Polityka”, debaty i spotkania z dziennikarzami; patronat medialny „Polityki”w konkursie „Medi@stery”;- spotkania warsztatowe z wybitnymi dziennikarzami (koordynatorzy: red. A. Kietrys, dr J. Wojsław);- stała współpraca z wydawnictwem Novae Res (prof. UG, dr hab. A. Ryłko-Kurpiewska - Członek Jury Konkursu „Literacki Debiut Roku”);- współpraca z II Liceum Ogólnokształcącym w Gdyni (projekt Medialna Humanistyka – dr M. Rutka i Olimpiada Wiedzy o Mediach);- współpraca z Polskim Towarzystwem Ekonomicznym w Gdańsku i Zakładem Komunikacji Społecznej (Projekt „Art. 61. Projekt edukacyjno-szkoleniowy na temat dostępu do informacji publicznej” Projekt finansowany ze środków Funduszu Inicjatyw Obywatelskich Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej na lata 2014-2020 z Priorytetu 3. Aktywni obywatele. – prof. UG, dr hab. A. Kalinowska-Żeleźnik, dr A. Lusińska);- współpraca z I Liceum Ogólnokształcącym im. Stefana Żeromskiego w Lęborku (współpraca w zakresie edukacji młodzieży oraz doskonalenia nauczycieli - patronat nad klasą o profilu medialno-humanistycznym – koordynator dr M. Rutka i Olimpiada Wiedzy o Mediach); - współpraca z Zespołem Szkół Ogólnokształcących Nr 5 im Mikołaja Kopernika w Gdyni (współpraca w zakresie edukacji młodzieży oraz doskonalenia nauczycieli - patronat nad klasą o profilu medialno-humanistycznym – koordynator dr M. Rutka i Olimpiada Wiedzy o Mediach);- współpraca z Olivia Business Centre (spotkania z praktykami biznesu –warsztaty, wykłady, praktyki i staże studenckie);współpraca z Uniwersytetem Sabanci (Turcja) (projekty w ramach specjalności Fotografia medialna i reklamowa – koordynatorzy, prof. UG, dr hab. Z. Treppa, prof. UG, dr hab. K. Aszyk-Treppa);- współpraca z wybranymi szkołami ponadgimnazjalnymi i średnimi, związana z uczestnictwem ich uczniów i nauczycieli w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Wiedzy o Mediach (koordynatorzy: dr Jacek Wojsław, dr Dominik Chomik);- współpraca z instytucjami prasowymi (Biuro Prasowe) polskiego i europejskiego Parlamentu (dr Tadeusz Sznajderski, dr Konrad Knoch);- współpraca z Europejskim Centrum Solidarności – współorganizacja konferencji, warsztatów, wyjść studyjnych (dr Konrad Knoch i inni);- Współpraca z Muzeum Narodowym w Gdańsku - Gdańską Galerią Fotografii w ramach realizacji wspólnych przedsięwzięć kulturalnych oraz działań edukacyjnych; koordynator - prof. UG, dr hab. Karolina Aszyk z zespołem);stała współpraca z interesariuszami zewnętrznymi zaangażowanymi w realizację projektu oddania do użytku *Laboratorium symulacji nagrań telewizyjnych i dokumentacji filmowej* *Uniwersytetu Gdańskiego* (koordynator - dr J. Wojsław i prof. UG, dr hab. M. Łosiewicz wraz z zespołem).- W IFSiD działają rady programowe dla wszystkich kierunków studiów, których stałymi członkami są przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych; w wypadku kierunku Dziennikarstwo i komunikacja społeczna są to:mec. Tomasz Kopoczyński (Kancelaria „Kopoczyński Adwokaci i radcowie prawni”), dr Zbigniew Canowiecki (Prezes Pracodawców Pomorza), przedstawiciel Pionu Komunikacji Grupa LOTOS, mgr Mariusz Szmidka (Redaktor Naczelny Dziennika Bałtyckiego), mgr Michał Kaczorowski (Prezes, Redaktor Naczelny Trójmiasto.pl)- Ponadto, od 11.04.2013r. działa Zespół Doradczy „Media Akademickim Mediom”, który sprawuje pieczę nad akademickim kształceniem przyszłych dziennikarzy oraz dba o wszechstronny rozwój studentów. W skład zespołu wchodzą: redaktorzy naczelni *„Dziennika Bałtyckiego”*, *„Gazety Wyborczej – oddział Trójmiasto”*, *Radia Gdańsk*, *TVP – Oddział Gdańsk* i portalu *Trójmiasto.pl***Instytut Politologii:**- firma Citymotors w Gdańsku – współpraca w zakresie doradztwa polityczno-społecznego,- Urząd Miasta w Gdyni – współpraca zakresie doradztwa o tematyce samorządowo- ustrojowej,- Wydział Oświaty Urzędu Miasta w Gdyni – współpraca w zakresie tworzenia wspólnych projektów edukacyjnych,- Związek Miast Bałtyckich – współpraca w zakresie doradztwa na temat kierunków rozwoju miast bałtyckich,- Instytut Debaty Publicznej – współpraca w zakresie kreowania wspólnych projektów edukacyjnych,- RMF FM – współpraca w zakresie opracowywania kierunków rozwoju polskich mediów elektronicznych, - Urząd Gminy w Pszczółkach – doradztwo wizerunkowe oraz kwestie doradztwa w zakresie tematyki samorządowej,- Urząd Gminy w Przywidzu - doradztwo wizerunkowe oraz kwestie doradztwa w zakresie tematyki samorządowej,- Pracodawcy Pomorza – współpraca zakresie organizacji debat kandydatów do Parlamentu Europejskiego i Sejmu RP, - IPN oddział w Gdańsku w zakresie kreowania edukacji obywatelskiej i historycznej,- Agencja Badań Medycznych w zakresie ekspertyz dotyczących kierunków rozwoju polskiej polityki ochrony zdrowia.**Instytut Psychologii** podejmuje systematyczne działania zmierzające do zacieśniania współpracy z interesariuszami zewnętrznymi.Celem tych działań jest:* + podejmowanie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi z zakresie projektów badawczych, ekspertyz, konferencji naukowych
	+ zapraszanie przedstawicieli interesariuszy zewnętrznych do udziału w zajęciach dydaktycznych mających charakter praktyczny
	+ poszerzanie oferty edukacyjnej ze względu na potrzeby rynku pracy
	+ nawiązywanie współpracy w zakresie realizowania praktyk zawodowych studentów
	+ tworzenie wolontariatu dla studentów w celu zdobywania istotnych z punktu widzenia rynku pracy kompetencji zawodowych.

**Instytut Pedagogiki** prowadzi szeroko zakrojoną współpracę ze specjalistami reprezentującymi różne subdyscypliny pedagogiczne, a posiadającymi doświadczenie praktyczne w ramach realizacji poszczególnych zajęć (ponad 20 osób zatrudnionych na umowę zlecenie). Interesariusze zewnętrzni, jak dyrektorzy ośrodków pomocy społecznej, odgrywają istotną rolę w pracy rady programowej na kierunku praktycznym, jakim jest praca socjalna. W ramach współpracy z otoczeniem w roku akademickim 2018-2019 prowadzone były rozmowy z firmą Learnetic w zakresie digitalizacji procesu kształcenia. Ponadto Instytut Pedagogiki współpracuje z licznymi placówkami edukacyjnymi w zakresie realizacji studenckich praktyk zawodowych, jak również z Caritas Archidiecezji Gdańskiej w ramach specjalistycznego projektu szkoleń i wolontariatu studenckiego.  |
|  |
| **8. DZIAŁANIA OSÓB I ZESPOŁÓW ZAJMUJĄCYCH SIĘ JAKOŚCIĄ KSZTAŁCENIA (W SZCZEGÓLNOŚCI WZdsZJK)** |
| **8.1.** Zebrania:* spotkania rad programowych przygotowujących zmiany w planach i programach studiów oraz pracujących nad utworzeniem nowym kierunków studiów (m.in. w Instytucie Politologii przygotowanie nowego kierunku studiów – Bezpieczeństwo narodowe profil praktyczny)
* przekazywanie informacji dotyczących jakości kształcenia podczas comiesięcznych zebrań rady instytutów, zebrań pracowników
 |
| **8.2.** Spotkania ze studentami:* Wyznaczenie terminów dyżurów oraz odbywanie spotkań na życzenie studentów lub pracowników
* Mobilizowanie opiekunów roku do rozmów ze studentami
* Organizowanie spotkań przez instytuty na początku roku akademickiego, na których poruszono kwestie dotyczące struktury Uniwersytetu, Wydziału i Instytutu, organizacji toku studiów, jakości kształcenia, planów studiów i efektów kształcenia, ścieżek specjalizacyjnych, spraw dydaktycznych i spraw bieżących
* Zachęcanie studentów do aktywnego udziału w procesie ankietyzacji prowadzonych w instytutach zajęć
* Spotkanie ze studentami zorganizowane przez Instytut Psychologii w czerwcu w celu omówienia szczegółów programu kształcenia oraz jakości kształcenia przy okazji corocznych zapisów na przedmioty do wyboru. Na spotkaniu przypomniano podstawowe informacje dotyczące programu studiów, ustalone efekty kształcenia, organizację realizacji poszczególnych modułów zajęć. Przypomniano i przybliżono opis poszczególnych ścieżek specjalizacyjnych. Ponadto określono kwestie organizacyjne związane z techniczną stroną zapisów. Wysłuchano wątpliwości studentów, udzielono odpowiedzi na nurtujące ich pytania i zanotowano zgłaszane sugestie.
 |
| **8.3.** Inne aktywności:Pozyskiwanie nowych partnerów z sektora gospodarczego – możliwość odbywania praktyk i staży studenckich. |
|  |
| **9. JAKOŚĆ DYDAKTYKI AKADEMICKIEJ** |
| **9.1.** Realizacja projektów dofinansowanych ze środków Funduszu Inicjatyw Dydaktycznych i podobnych:* realizacja projektu PROUG
* uzyskanie dofinansowania w wysokości 10 422,00 zł na realizację projektu „Digital Education Lab UG 2019/2020 - rozwój cyfrowych kompetencji przyszłości” - Dr Grzegorz Stunża z Instytutu Pedagogiki
 |
| **9.2.** Udział pracowników naukowo-dydaktycznych w Laboratorium Inicjatyw Dydaktycznych i innych szkoleniach z dydaktyki akademickiej:**Instytut Filozofii, Socjologii i Dziennikarstwa:**K. Bembennek – udział w konferencji dydaktycznej pt. Edukacja równościowa. Wyzwania - potrzeby - możliwości (17-19.10.2018, Akademia Pomorska w Słupsku), wygłoszenie referatu Edukacja filozoficzna jako edukacja równościowa - konteksty aksjologiczneR. Piekarski - w semestrze wiosenno-letnim 2018/2019 roku akademickiego Szkolenie z innowacji dydaktycznych (Laboratorium Inicjatyw Dydaktycznych)– cykl 10 warsztatów prowadzonych przez wykładowców UG, poświęcony sprawdzonym przez nich nowatorskim rozwiązaniom dydaktycznym, m.in. gamifikacji, neurodydaktyce, tutoringowi akademickiemu, metodom mobilizacji studentów itp.Część pracowników z kierunku Socjologia skorzystała z zagranicznych staży oraz kursów językowych skierowanych na potrzeby dydaktyki w ramach programu Mistrzowie dydaktyki (Karolina Ciechorska-Kulesza, Bogna Dowgiałło, Radosław Kossakowski, Magdalena Żadkowska, Bartosz Mika)Dwoje pracowników odbyło staże w wybitnych ośrodkach akademickich w USA i Australii.Kilku pracowników **Instytutu Psychologii** wzięło w roku 2018/2019 udział w projekcie Masters of Didactics oraz Laboratorium Inicjatyw Dydaktycznych mających na celu rozwijanie kompetencji dydaktycznych.W roku akademickim 2018-2019 w ramach LID zajęcia prowadzili następujący pracownicy **Instytutu Pedagogiki**:dr Marta Jurczyk - Mini escape room w plecaku. Elementy dramy pedagogicznejdr Katarzyna Wajszczyk - Trening asertywnościdr Jarosław Jendza - Realizacja zajęć w ramach LID – Nauczyciele nauczycielom – warsztaty z zakresu dydaktyki akademickiej dla kadry akademickiej UG – lata akademickie 2016-2017 do 2019-2020 |
| **9.3.** Stosowanie nowoczesnych metod dydaktycznych* Debata studencka w ramach zaliczenia zajęć z Dyskusji filozoficznej.
* W ramach zajęć dydaktycznych stosowane są nowoczesne metody dydaktyczne, tj. min. gamifikacja, flipped classroom, tutoring, studium przypadku, dyskusje moderowane, mapy myśli itp.
* Dr hab. Robert Opora i dr hab. Justyna Siemionow z Instytutu Pedagogiki przystąpili do programu Mistrzowie Dydaktyki [program POWER POWR.04.03.00-00-0074/17];
* Dr Jarosław Jendza - udział w projekcie „Mistrzowie Dydaktyki” finansowanym przez MNiSW (dwukrotny staż szkoleniowy w Uniwersytecie w Aarchus), implementacja innowacyjnych metod dydaktycznych w toku zajęć realizowanych w Instytucie Pedagogiki w roku akademickim 2019 – 2020; Dr Jarosław Jendza - Realizacja zajęć dydaktycznych w „doktoratorium” i/lub szkole doktorskiej z zakresu kompetencji dydaktycznych – lata akademickie od 2015 – 2016 do 2019- 2020
* Szkoła Orłów - tutoring akademicki, dr Michalina Rutka z kierunku Dziennikarstwo. Program polega na tym, że wybrani studenci UG (laureaci olimpiad przedmiotowych) są objęci indywidualnym tutoringiem przez 3 lata studiów licencjackich. W ramach spotkań podopieczny realizuje pod opieką tutora projekt badawczy, który ma się na koniec 3 roku zakończyć publikacją (niekoniecznie w czasopiśmie naukowym). Aktualnie mam pod opieką 1 studenta - Krzysztofa Bronk-Marwicz, z którym pracuję od stycznia 2019 roku. Spotkania odbywają się cyklicznie raz na 2-4 tygodnie, na których omawiamy efekty pracy studenta jaką wykonał między spotkaniami oraz ustalamy zadania na kolejne.
* Mistrzowie Dydaktyki - tutoring akademicki, dr Michalina Rutka z kierunku Dziennikarstwo. W ramach programu wyjechałam w maju 2019 roku na 2 tygodnie na kurs do Londynu na University College of London, gdzie wraz z grupą innych wykładowców zapoznawałam się z metodami tutoringu tam stosowanymi. Program obejmował 10 dni zajęć po 8h lekcyjnych, w tym zajęcia teoretyczne i praktyczne. Efektem zajęć ma być przeprowadzenie zajęć metodą tutoringu na macierzystej uczelni - w moim przypadku będzie to seminarium licencjackie rozpoczynające się w semestrze letnim 2019/20.
 |
| **9.4.** Nagrody za działalność dydaktyczną otrzymane przez pracowników Wydziału (np. Medal KEN) * Chęćka-Gotkowicz - 2018 - medal MEN za osiągnięcia naukowe i dydaktyczne, Instytut Filozofii, Socjologii i Dziennikarstwa
* Nagroda im. K. C. Mrongowiusza – nagroda „Nauczyciel Roku” dla mgr. Dominika Bienia, Instytut Politologii
* Medal KEN dr Tomasz Lenkiewicz,Instytut Politologii
* Medal KEN dr Paweł Jurek, Instytut Psychologii
* Medal KEN Dr Małgorzata Karczmarzyk, Instytut Pedagogiki
 |
| **9.5.** Publikacje dydaktyczne pracowników Wydziału (podręczniki, skrypty, materiały elektroniczne, kursy i szkolenia online itp.): **Instytut Filozofii, Socjologii i Dziennikarstwa:**R. Urbaniak - seminaria online. Rozkład zawierający również wydarzenia minione w pliku pdf: <http://lopsegdansk.blogspot.com/p/lopse-seminar.html?m=1>**Instytut Psychologii:**Benjamin Karen, Colverd Sue, Kaźmierczak Maria, Jagiełło-Rusiłowski Adam, Pawlicka Paulina, Virág Suhajda Éva, Vastag Zsuzsa , Schober Paul: A training guide: Achieving Resilience Through Play and Drama, 2018, s. n., ISBN 978-1-86174-257-5, 189 p.Benjamin Karen, Burton Leonie, Cammerlander Leonie, Colverd Sue, Glawe Margitta, Jagiełło-Rusiłowski Adam, Pawlicka Paulina, Virág Suhajda Éva, Schober Paul, Schuur Kees , Vastag Zsuzsa: Best practice guide: Achieving Resilience Through Play and Drama, 2018, s. n., ISBN 978-1-86174-227-8, 69 p. |
| **9.6.** Inne działania związane z podnoszeniem jakości dydaktyki akademickiej: * Przygotowanie do realizacji projektu ProUG -realizowanie modyfikacji programu nauczania na kierunku Socjologia dla 4 przedmiotów metodologicznych: metodologia badań surveyowych, metodologia badań jakościowych, projekty badawcze, praktyki zawodowe. Do każdego z przedmiotów zakupiono podręczniki, sprzęt do realizacji kształcenia, program do analizy danych jakościowych Atlas.ti, modyfikacja programu jest już zatwierdzona na podstawie zmodyfikowanych sylabusów, a skrypty są w trakcie pisania (do końca tego roku).
* Prowadzenie przez Zakład Pedagogiki Społecznej otwartych zebrań Rady Programowej dla kierunku Praca socjalna oraz wybranych zajęć w ramach oferty programowej, w których biorą udział nauczyciele akademiccy, praktycy oraz studenci. Zebrania te są gruntem dla tworzenia innowacji oraz modyfikacji aktualnej oferty programowej, metod i form pracy dydaktycznej itp.
* Wykorzystanie oddanego do użytku w listopadzie 2018 roku najnowocześniejszego w polskich uczelniach *Studia telewizyjnego* - *Laboratorium symulacji nagrań telewizyjnych i dokumentacji filmowej* *Uniwersytetu Gdańskiego*, w którym m.in. studenci Dziennikarstwa i komunikacji społecznej UG mają możliwość odbywania praktycznych zajęć związanych z tzw. pracą przed jak i za kamerą telewizyjną (m.in. na warsztatach i laboratoriach: *Studio telewizyjne, Kreacje telewizyjne, ABC Telewizji, Pracownia telewizyjna* i innych).

Poniżej charakterystyka techniczna Laboratorium: Laboratorium symulacji nagrań telewizyjnych i dokumentacji filmowej (tzw. studio telewizyjne) **–** jest to w pełni profesjonalne Laboratorium telewizyjne łączące w sobie studio emisyjne ze scenografią wirtualną, newsroom, wieloosobową reżyserkę – wszystkie elementy wyposażone w wysokiej klasy instrumentarium techniczne - co czyni z niego bardzo nowoczesne narzędzie praktycznej nauki dziennikarstwa telewizyjnego i szerzej nauki realizowania różnorodnych form przekazu audio-wizualnego o charakterze informacyjnym, perswazyjnym i dokumentalnym; Laboratorium pozwala pracownikom i studentom nie tylko rejestrować i montować programy telewizyjne, ale także realizować transmisje „na żywo”, również z miejsc innych niż studio, a także realizować transmisje do internetu.Wyposażenie w m.in.: kamery reporterskie w rozdzielczości 4K; studio emisyjne ze scenografią wirtualną i z dedykowanymi jej trzema zrobotyzowanymi kamerami oraz scenografią rzeczywistą, do której przypisane są dwie kamery, w tym jedna z promterem; ścianę wizyjną zbudowaną z 9. Monitorów o przekątnej 55 cali każdy; wieloelementowy służący oświetleniu scenografii zestaw lamp wykonanych w technologii LED wraz z specjalistycznym, ruchomym podwieszeniem; specjalna, rozkładana trybuna z 17 miejscami; wyposażony w profesjonalne komputery i oprogramowanie newsroom; reżyserka na 9.stanowisk złożona z realizatora wizji, dźwięku, światła, ingestu, studia wirtualnego, grafiki komputerowej, inżyniera studia, łączeń ON-line i promtera; trzy zestawy z oprogramowaniem Edius Pro 9 do montażu dużych form dziennikarskich i inne. |
| **9.7.** Uwagi:  |
| **9.8.** Analiza SWOT jakości kształcenia na Wydziale |
| Silne strony kształcenia:* jasno określone wymagania, prowadzenie zajęć zgodnie z sylabusem i w sposób zrozumiały
* dbałość o stałą aktualizację oferty w odpowiedzi na potrzeby rynku pracy
* umiędzynarodowienie oferty
* wysoka jakość wiedzy profesjonalnej
* wysokie wyniki w zakresie traktowania studentów z szacunkiem, punktualności rozpoczynania i kończenia zajęć
 | Słabe strony kształcenia:* powtarzalność treści przedmiotów,
* łączenie studentów z kilku kierunków w duże grupy celem przeprowadzenia zajęć w formie wykładu.
* w ocenie studentów zbyt mało urozmaicone zajęcia (jednak oceny obejmują także wykłady) oraz dostępność prowadzących w godzinach konsultacji,
* nie spełniające oczekiwań studentów sposoby informowania o zmianach w planie zajęć oraz sposobach ich odrabiania,
* niewywiązywanie się kierowników Zakładów z obowiązku przeprowadzania hospitacji.
 |
| Szanse dla doskonalenia jakości kształcenia:* zacieśnienie współpracy ze środowiskiem społecznym i gospodarczym rynku pracy przekładającej się na powstawanie nowych inicjatyw
* monitorowanie procesu kształcenia w oparciu o procedury Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia
* wsparcie działań dydaktycznych w zakresie wiedzy praktycznej, udział w kursach dot. innowacyjnych metod dydaktycznych
* program ProUG
* dokonanie analizy sylwetek absolwenta kierunku/specjalności pod kątem możliwości zatrudnienia na rynku pracy, zgodnie z aktualnymi przepisami
 | Zagrożenia dla doskonalenia jakości kształcenia:* nadmiernie rozbudowana biurokratyzacja kształcenia na poziomie szkolnictwa wyższego
* braki kadrowe w obrębie administracji
* Wymóg minimalnej wielkości grup studenckich dla utworzenia grupy zajęciowej/ specjalizacji
 |
| **9.9.** Dobre praktyki związane z jakością kształcenia:* stosowanie się do procedur Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia min. w zakresie zatwierdzania tematów prac dyplomowych, wyłaniania recenzentów prac magisterskich, zatwierdzania zajęć do wyboru i seminariów do realizacji
* weryfikacja programów kształcenia i ich korekta
* łączenie wiedzy teoretycznej z praktyczną poprzez zapraszanie na zajęcia praktyków, pacjentów i przedstawicieli różnych instytucji, dodatkowo stwarzanie studentom możliwości realizacji swoich zainteresowań poprzez uczestnictwo w kołach naukowych
* organizacja seminariów (m.in. Dziecko w instytucji) z udziałem pracowników naukowych, naukowo-dydaktycznych oraz nauczycieli – praktyków oraz wykładów otwartych
 |
| **9.10.** Planowane działania zmierzające do podniesienia jakości kształcenia:* wprowadzenie stosownych zmian na podstawie przygotowanej przez WZds.ZJK WNS aktualizacji Wydziałowego Systemu Jakości Kształcenia (powstałej w oparciu o opinie Komisji Ewaluacji Procedur) oraz zmiany organizacyjne w UG
* przygotowanie programów kształcenia zgodnie z zapowiadanymi zmianami dotyczącymi standardów kształcenia i aktualnymi rozporządzeniami dotyczącymi kwalifikacji zawodowych
* ewaluacja zajęć prowadzonych przez wykładowców i osoby zatrudnione na umowach w roku akademickim 2019-2020
* organizowanie spotkań z pracownikami naukowo-dydaktycznymi i dydaktycznymi (uwzględniających wyniki ankiet - szczególnie gospodarowania czasem zajęć i zgodności warunków zaliczenia - zapowiadanych w sylabusach przedmiotowych
* dbałość o dobre przygotowanie i wyposażenie w środki dydaktyczne pomieszczeń, sal dydaktycznych.
* regularne przeglądanie programów studiów i wprowadzanie korekty
* zachęcanie pracowników do udziału w Laboratorium Inicjatyw Dydaktycznych i wykorzystanie uzyskanych wyników ankiet ewaluacyjnych do ocen pracowniczych
* udział w programie ProUG
 |
| **9.11.** Rekomendacje dla Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia w UG: |
|  |
| **10. POPULARYZACJA NAUKI** |
| **10.1.** Wydarzenia organizowane przez Wydział:**Instytut Filozofii, Socjologii i Dziennikarstwa:**Filozofia* organizacja i udział w ogólnopolskiej konferencji *Jak uczyć filozofii i etyki w szkole?* Gdańsk, 15–16.05.2019 zorganizowanej dla nauczycieli filozofii i etyki w szkołach podstawowych i średnich. Organizator N. Szutta,
* warsztaty filozoficzne – IFSiD

Socjologia* 5.12.2018 Zmień spojrzenie. Osoby chorujące psychicznie poza stereotypem. Spotkanie otwarte na WNS UG z udziałem psychoterapeuty spec. Psychiatrii Romanem Ludkiewiczem oraz osobami z doświadczeniem choroby psychicznej. Współorganizacja wystawy na WNS UG studentów ASP w ramach akcji „Odmień swoją głowę” promującej wiedzę o chorobach psychicznych i zwiększającej akceptację osób chorych społeczeństwie,
* 2018-2019 Cykl debat o uniwersytecie na UG - organizacja i prowadzenie na WNS, współorganizacja na WPiA (z dr hab. Grzegorzem Wierczyńskim). W ramach tego cyklu poniższe wykłady z dyskusją,
* 20.03.2019 dr hab. Krystyna Adamska z Instytutu Psychologii UG: Reforma uczelni jako zmiana organizacyjna – czy to się może udać?
* 4.03.2019 dr hab. inż. Krzysztof Leja WZ PG: Czy uniwersytetem można zarządzać? (zorganizowane wraz z dziekanem WPiA UG dr hab. Wojciechem Zalewskim oraz dr hab. Grzegorzem Wierczyńskim WPiA UG),
* 28.01.2019 Dyskusja nad dokumentem Statut 2.0 dla polskich uczelni,
* 7.12.2018 dr Łukasz Stankiewicz Ateneum, UG Od anarchii do państwowego nadzoru. Polski uniwersytet po 10 latach zmian,
* 25.01.2019 Jarosław Jendza z Insytutu Pedagogiki UG wykład Uniwersytet jako spotkanie,
* 1.03.2019 Kazimierz Musiał z Instytutu Skandynawistyki UG, wykład pt. Społeczne zanurzenie i użyteczność uniwersytetów w Skandynawii, Krystyna Adamska),
* Cykl otwartych seminariów socjologicznych w IFSiD (poniżej lista, wśród prelegentów goście z Polski i zagranicy),
* 10.01.2018 gość z Uniwersytetu Warszawskiego Albert Jawłowski: Autorytet społeczny w kulturze buriackiej,
* 31.01.2018 Piotr Pawliszak: „Różne formy analizy narracyjnej - narracja jako działanie społeczne, struktura kulturowa i wyjaśnienie”,
* 30.01.2019 Piotr Pawliszak: Teoria działania generowanego emocjonalnie,
* 20.02.2019 Magdalena Gajewska IFSiD O relacjach koń-człowiek. Wydział Nauk Społecznych UG,
* 9.01.2019 gość Galyna Klymenko, Zakład Filozofii i Politologii Narodowego Uniwersytetu Gospodarki Miejskiej w Charkowie. Kształcenie wyższe i socjologia na Ukrainie,
* 13.03.2019 gość Olga Gracjasz, projekt "Food Citizens? ERC (European Research Centre) i prowadzony pod kierownictwem prof. Cristiny Grasseni Instytut Antropologii Kulturowej i Socjologii Rozwoju na Uniwersytecie w Lejdzie (Holandia).
* Gość w ramach stypendium Fundacji Fulbrighta odbywanego przy PAN Professor József Böröcz (Department of Sociology, Rutgers, The State University of New Jersey). Dwa spotkania 6 listopada pt. On Socialisms—Without Apologies for Historical Sociologies of the Possible and the Actual oraz 7 listopada pt. The Global Middle: History, Socialisms and the Future.

Dziennikarstwo* Organizacja oraz wystąpienia na Międzynarodowej Konferencji Naukowej Media-Biznes-Kultura. Pomorze 2019, która jest jednym z kluczowych dla środowiska medioznawców i komunikologów wydarzeń naukowych. Sesja jest dobrze rozpoznawalna w środowisku, gromadzi cyklicznie ponad stu naukowców oraz dziennikarzy, przedstawicieli świata mediów i rynku. W ramach konferencji odbywają się warsztaty dla szkół średnich oraz warsztaty dedykowane przedsiębiorcom
* Współorganizacja międzynarodowej Konferencji NECS (European Network for Cinema and Media Studies) dla kilkuset uczestników z całej Europy – *Structures and Voices. Storytelling in Post – Digital Times* w dniach 13 – 15 czerwca 2019 na WNS UG przez kierunek Dziennikarstwo i komunikacja społeczna UG (IFSiD) wraz z Instytutem Badań nad Kulturą UG.
* Organizacja Konkursu na Najlepszą Pracę Magisterską z Wiedzy o Mediach Medi@stery, skupiającym młodych medioznawców z różnych ośrodków akademickich, ukazując specyfikę zmieniających się dynamicznie mediów i procesów, wskazując równocześnie na interdyscyplinarną tożsamość nauk o komunikacji społecznej i mediach. Publikacje te są afiliowane przy Uniwersytecie Gdańskim i dostępne w wersji drukowanej oraz elektronicznej na stronie konkursu [http://www.mediastery.ug.edu.pl](http://www.mediastery.ug.edu.pl/).
* Tworzenie składu redakcji oraz publikowanie w **Czasopiśmie naukowym Media Biznes Kultura (lista MNiSW – 20pkt.)**wydawanym przez Uniwersytet Gdański w partnerstwie z Zespołem Etyki Słowa przy Radzie Języka Polskiego PAN.W skład rady naukowej czasopisma wchodzą przedstawiciele 7 krajów i 16 ośrodków naukowych z kraju i zagranicy.
* Współautorstwo (M. Łosiewicz, A. Ryłko-Kurpiewska) raportu przygotowywanego w partnerstwie z Ministerstwem Inwestycji i Rozwoju    -  *Stan etyki biznesu w Polsce*, Warszawa 2018
* Autorstwo artykułu (M. Łosiewicz, A. Ryłko-Kurpiewska, *W jaki sposób budować i prowadzić skuteczną komunikację z pracownikami i otoczeniem na temat etyki w biznesie*) w podręczniku *Etyka biznesu - wokół kluczowych zagadnień*, pod red. R. Sroki, Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju, Warszawa 2018.

**Instytut Politologii:*** debaty współorganizowane przez WNS oraz Instytut Debaty Publicznej – tematyka polityczno-ustrojowa i społeczna
* udział pracowników Instytutu Politologii w Dniach Otwartych UG – wygłoszenie wykładów i poprowadzenie warsztatów,
* organizacja i prowadzenie debat kandydatów do Europarlamentu oraz debat kandydatów do Sejmu (okręg nr 25 i 26) – Gdańsk i Gdynia V i IX 2019.

**Instytut Psychologii:**Konferencja i sympozja organizowane przez Instytut Psychologii:* IAPR Conference 2019: “Psychology of Religion and Spirituality: New Trends and Neglected Themes”,
* 28. Kolokwia Psychologiczne PAN „Metodologia badań psychologicznych - perspektywa interdyscyplinarna”,
* IX Sympozjum Przereklamowana Konsumpcja pt. „Konsumpcja doznań w życiu i w pracy”,
* Sympozjum „Pacjent w sercu oddziaływań medycznych”,
* Konferencja z cyklu „Kobieta w Kulturze” pt. „Kobiety i Mężczyźni: Aktywizm, Protest, Zmiana Społeczna”,
* Sympozjum „Uczeń z dystrofią mięśniowa w orzecznictwie szkolnym”,
* X Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Szkoleniowa „Mistrz-uczeń. O relacjach w psychoterapii”,
* Psychoterapeutyczna Konferencja Szkoleniowa pt. „Uległość i opozycyjność w ujęciu ISTDP”,
* Ogólnopolska Konferencja Naukowa „W poszukiwaniu sposobów efektywnego uczenia się”,
* X Międzynarodowe Sympozjum Naukowe pt. „Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu – aspekt psychologiczny, genetyczny i neurologiczny”,
* Gdańskie Kolokwia Psychologiczne.

**Instytut Pedagogiki*** zorganizowanie konferencji Etniczność i Narodowość w Edukacji Międzykulturowej, W świetle i cieniu idei pedagogicznych Janusz Korczak oraz seminarium Dziecko w instytucji, Instytucja w dziecku zorganizowanie wykładów i warsztatów w ramach projektu Thriece,
* 11.12.2018 - Niepodległa: Pamięci i miejsca wielorakie, seminarium naukowe we współpracy z Gdańskim Towarzystwem Naukowym, WNS UG (30 uczestników),
* 28.06.2019 – wykład otwarty prof. Zbigniewa Izdebskiego: Seksualność Polaków: Konteksty społeczno-kulturowe, WNS UG (wydarzenie powiązane z benefisem naukowym prof. Jolanty Wojciechowskiej; ok. 50 uczestników),
* 18-20.09.2019 – 12th Biennial Conference of European Research Network About Parents in Education (międzynarodowa konferencja, ponad 150 uczestników, info: www.ernape.pl - archiwum).
 |
| **10.2.** Udział pracowników Wydziału w innych wydarzeniach:**Instytut Filozofii, Socjologii i Dziennikarstwa:**Filozofia* P. Przybysz - Udział w debacie „Spojrzenia w przyszłość - Polska z widokiem na przyszłość” w ramach '89 2019 Święto wolności i solidarności 04.06.2019,
* P. Przybysz - Wykład w ramach PTF Odział Gdański nt.: Dokąd zmierza kultura? Krytyczna refleksja nad propozycjami Stefana Morawskiego 28.01.201,9
* Fundacja Vademecum: 2018

- 25 kwietnia – *Czy istnieje coś, co zwiemy moralnym charakterem i cnotą? – dr hab. Natasza Szutta* (wykład w Gdyńskim Centrum Filmowym),- 28 maja – *Kto odkrył wolną wolę?* – dr Martyna Koszkało (wykład w Teatrze Gdynia Główna),- 14 czerwca – *Szukanie barbarzyńcy. Kołakowski, Europa, wartości* – dr Iwona Krupecka,- 5 grudnia – *Czy patriotyzm to cnota?* – dr Paweł Pijas,- 29 marca 2019 roku – wykład dr Moniki Bokiniec w II LO w Sopocie na temat twórczości W. Tatarkiewicza.* W ramach Filarów Filozofii (działalność Niezależnego Zrzeszenia Studentów UG):

- 21 listopada 2018 roku – S. Kruszyńska i I. Krupecka – udział w debacie pt. *Filozofia polska czy filozofia w Polsce?*- 11 stycznia 2019 – A. Szutta i W. Żełaniec – udział w debacie pt. *Czy żyjemy w symulacji?** W ramach wykładów organizowanych przez Pomorskie Towarzystwo Filozoficzno-Teologiczne:

- 9 maja 2019 – K. Bembennek, *Między krytyką i przekonaniem* – *hermeneutyczna filozofia religii Paula Ricoeura*- 19 września 2019 – S. Kruszyńska, *Religia służką filozofii. Kilka uwag o fenomenologii radykalnej Michela Henry’ego** 5 kwietnia 2019 – VIII warsztaty filozoficzne dla młodzieży w ramach dni otwartych kierunku filozofia, wystąpienia pracowników:

- dr Patryk Dziurosz-Serafinowicz – Czym jest prawdopodobieństwo? Aspekty filozoficzne,- dr Tomasz Kąkol – Mózgi, umysły, osoby i ciała, czyli gdzie tak naprawdę jesteśmy,- dr Paweł Pawłowski – Kłamcy, zemsta i dowodliwość. Czyli jak paradoks przekuć na twierdzenie,- dr Robert Rogoziecki – Koniec sztuki – rzekomy czy rzeczywisty?- dr Artur Szutta – Tajemnicza wiedza a priori,- dr Paweł Pijas – Małpy i filozofowie. O moralności zwierząt,- dr Iwona Krupecka – Kartezjańskie „cogito ergo sum” jako postawa egzystencjalna,* Wykłady z filozofii w Uniwersytecie Trzeciego Wieku (Uniwersytet Gdański):

I. Krupecka, K. Bembennek* dr Robert Rogoziecki – prowadził prelekcje przed pokazami filmowymi w ramach „Filozoficznych czwartków” w Gdyńskim Centrum Filmowym (nie znam dat, niestety).
* R. Piekarski - popularyzacja nauki, to dwa odczyty w Stowarzyszeniu Civitas Christiana (w Gdańsku i w Kartuzach).
* Artur Szutta - Redagowanie (jako redaktor naczelny) czasopisma popularyzującego filozofię „Filozofuj!”.
* Publikacja artykułów popularyzujących filozofię:

*- Wartościowanie w obliczu śmierci,* „Filozofuj!” 30(2019), 29-30.*- Odpowiedzi w warunkach niepewności,* ”Filozofuj!” 29(2019), 36-37. *- Anatomia relatywizmu*, „Filozofuj!” 28(2019), 8-9.*- Blaski i cienie moralnego relatywizmu*, „Filozofuj!” 28(2019), 16-17.*- Relatywistyczne spotkanie trzeciego stopnia*, „Filozofuj!” 28(2019), 30-31.*- „Gra w życie” czyli o przyczynowości inaczej*, „Filozofuj!” 27(2019), 32-33.*- Posąg w służbie filozofii*, „Filozofuj!” 26(2019), 36-37.*- Moralne granice żartu*, „Filozofuj!” 25(2019), 12-13.*- Wyobrażona zamiana miejsc*, „Filozofuj!” 25(2019), 41.*- Chiński pokój i komputerowe umysły*, „Filozofuj!” 24(2018), 28-29.*- Zagadka języka*, „Filozofuj!” 23(2018), 6-8.*- Przyczynowo-skutkowa tajemnica języka*, „Filozofuj!” 23(2018), 31.*- Co mamy na myśli mówiąc „osoba”?,* „Filozofuj!” 22(2018), 8-10.*- Jak cenne jest bycie osobą?,* „Filozofuj!” 22(2018), 31.*- Różne oblicza sprawiedliwości,* „Filozofuj!” 21(2018), 6-8.*- W poszukiwaniu sprawiedliwości jutra,* „Filozofuj!” 21(2018), 32.*- Myszy czasu,* „Filozofuj!” 20(2018), 33-34.*- Dzieła sztuki, piękno i pieniądze,* „Filozofuj!” 19(2018), 32-33.* Udział w audycjach radiowych popularyzujących filozofię (A. Szutta, N. Szutta):

- Oblicza sprawiedliwości - audycja radiowa Krystyny Borawskiej, Radio Gdańsk, 15.06.2018, <https://radiogdansk.pl/audycje-rg/inne-audycje/wspolne-czytanie-w-radiu-gdansk/item/78357-filozofuj-i-najnowszy-numer-magazynu-poswiecony-obliczom-sprawiedliwosci/78357-filozofuj-i-najnowszy-numer-magazynu-poswiecony-obliczom-sprawiedliwosci> - Jak działa język? – audycja radiowa Krystyny Borawskiej, Radio Gdańsk, 30.11.2018, <https://m.radiogdansk.pl/audycje-rg/inne-audycje/wspolne-czytanie-w-radiu-gdansk/item/86545-jak-dziala-jezyk-najnowszy-numer-magazynu-filozofuj?autoplay=true> *- Śmiechu warte, czyli o filozofii humoru i dowcipu* – audycja radiowa Krystyny Borawskiej, *Radio Gdańsk,* 22.02. 2019,- Dyskusja o książce „*Intuicje moralne. O poznaniu dobra i zła”*, w Instytucie Kultury Miejskiej w Gdańsku (19.06.2019). <https://www.youtube.com/watch?v=6vGS5QykJTU&t=3855s>- Wykład „O autentycznej wolności słowa” w Instytucie Kultury Miejskiej w Gdańsku (20.03.2019). <https://www.youtube.com/watch?v=sGlCxfmwWvo&t=149s>- Uczestnictwo w akcji #ZapytajFilozofa na Twitterze i Instagramie z okazji dnia filozofa organizowanej przez Instytut Kultury Miejskiej w Gdańsku (15.11.2018).* Natasza Szutta, artykuły popularyzujące filozofię:

*- Formy niesprawiedliwości w Orwellowskiej antyutopii*, „Filozofuj!” (2018)21, s. 35–37.*- „Jądro ciemności”* a złota reguła etyczna, „Filozofuj!” (2018)22, s.36–38.*- W kręgu manipulacji słowem – na marginesie „Roku 1984” George’a Orwella,*„Filozofuj!” (2018)23, s.34–36.*- Solaris – możliwości i ograniczenia naszych norm etycznych*, „Filozofuj!” (2018)24, s.32–34.*- Czy Jorge słusznie obawiał się Arystotelesowskiej nauki o śmiechu?* „Filozofuj!” (2019)24, s.32–33.*- O wdzięczności i niewdzięczności*, „Filozofuj!” (2019)26, s.38–40.*- Iwan Fiodorowicz Karamazow i ciężar winy moralnego zaniechania* (2019)27, s. 34–35.*- Medaliony a relatywizm etyczny* (2019)28, s. 33–34.*- Skafander i motyl, o tym, jak trudno ocenić wartość ludzkiego życia* (2019)29, s. 31–33.*- Werter i prawo do samobójstwa*(2019)30, s. 36–37. * Prowadzenie zajęć/wykładów dla uczniów szkół średnich.

Uczniowie III Liceum Ogólnokształcącego w Sopocie uczestniczyli w wybranych zajęciach na UG dla I stopnia filozofii prowadzonych przez pracowników kierunku filozofia: historia filozofii starożytnej (dr M. Koszkało), etyka (dr hab. N. Szutta).* Członkostwo w komitetach olimpiad.

Polskie Towarzystwo Filozoficzne Oddział w Gdańsku – współpraca w zakresie organizacji Olimpiady Filozoficznej (etap szkolny i okręgowy): I. Krupecka, K. Bembennek.Socjologia* 9.07.2019 Wywiad w audycji Światopodgląd radia TOK FM, Łowiectwo na liście dziedzictwa kulturowego? Socjolog: Jest w tym niewypowiedziany cel [http://www.tokfm.pl/Tokfm/7,103085,24978311,lowiectwo-na-liscie-dziedzictwa-kulturowego-socjolog-jest.html](http://www.tokfm.pl/Tokfm/7%2C103085%2C24978311%2Clowiectwo-na-liscie-dziedzictwa-kulturowego-socjolog-jest.html)
* 13.06.2019 Udział w debacie: Społeczeństwo polskie po 1989 roku. W ramach: Letnie Ogrody Polityki, Biblioteka Elbląska, Elbląg,
* Wystąpienie: Władza i rytuał w psychoterapii. Filia Gdańsko-Pomorska Sekcji Naukowej Psychoterapii PTP 03.02.2018,
* Udział w programie lokalnej telewizji pt. „Moja Praca”,
* Występy w TVP3 promujące socjologiczne konferencje i badania naukowe,
* ECS, CWII, Muzeum Emigracji, wykłady i szkolenia dla nauczycieli, Urzędników (UM Gdańsk), Model Integracji Migrantów i Migrantek, działania projektowe z STARBIOS2 (Uniwersytet w Bremie i we Lwowie),
* Ponad 20 audycji Świat się zmienia - współprowadzenie z Iwoną Demską, Radio Gdańsk, wtorki 22:30,
* Wywiad dla lokalnego radia na Long Island, USA,
* Wywiad dla Radia EgoFM, Niemcy.

DziennikarstwoCzłonkostwo w komitetach olimpiad: Olimpiada Wiedzy o Mediach; Pomorski Komitet Organizacyjny Olimpiady Wiedzy o Mediach: przewodnicząca – prof. Dr hab. Jolanta Maćkiewicz; z-ca przew. – dr Jacek Wojsław; sekretarz – dr Dominik Chomik.**Instytut Politologii*** Prowadzenie zajęć/ wykładów dla uczniów szkół średnich: VIII LO w Gdański (dodatkowo wraz z VIII LO współorganizowaliśmy debatę najmłodszych kandydatów do Parlamentu Europejskiego), X LO w Gdańsku – wykłady popularnonaukowe, I LO Lębork wykłady popularnonaukowe, I LO w Kartuzach, wykłady popularnonaukowe, II LO w Sopocie – wykłady popularnonaukowe oraz szkolenia debatanckie. Współpraca z Uniwersytetem III Wieku przy UG i wygłaszanie wykładów naukowych.
* Członkostwo w komitetach olimpiad: Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Laureatach Pokojowej Nagrody Nobla, Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym

**Instytut Psychologii*** Pracownicy Instytutu Psychologii regularnie prowadzą zajęcia i wykłady dla uczniów szkół średnich, np. podczas Dni Otwartych UG, targów pracy i wizyt uczniów. Poza tym pracownicy publikują artykułu popularno-naukowe w czasopismach o szerokim zasięgu:

- dr Aleksandra Peplińska „W laboratorium badań psychomotorycznych” – warsztat,- dr Arkadiusz Mański, mgr Paulina Anikiej „W komnacie niezwykłych złudzeń - podróż do krainy psychologii eksperymentalnej” – warsztat,- dr Paulina Pawlicka, dr hab. Tomasz Besta „Między ludźmi. Psychologia społeczna w praktyce” – warsztat.* Prowadzenie zajęć/ wykładów dla uczniów szkół średnich:

- Marcin Szulc: „Psychologiczne mechanizmy wywierania wpływu”. Wykład (prezentacja) w ramach akcji „Uniwersytet Lubię To!” w Zespole Szkół Technicznych w Grudziądzu 25.10.2018- Marcin Szulc: „Czy istnieje recepta na zdrowe i szczęśliwe życie? Kilka słów na temat psychologicznych wyznaczników zdrowia”. Wykład w ramach Dnia Otwartego Wydziału Nauk Społecznych podczas targów Akademia 2019 - 19.03.2019* Członkostwo w komitetach olimpiad.

**Instytut Pedagogiki*** Wykłady, referaty, warsztaty prowadzone przez pracowników w ramach konferencji Etniczność i Narodowość w Edukacji Międzykulturowej, W świetle i cieniu idei pedagogicznych Janusz Korczak, konferencja Thriece,
* 7-9.05.2019 – wizyta studyjna studentów pracy socjalnej i pracowników Ewangelische Hochschule w Norymberdze, WNS UG (20 uczestników z Niemiec, razem ok. 60 osób) – wykłady polskich i niemieckich nauczycieli akademickich pracujących na kierunku praca socjalna. Dr Małgorzata Szpunar i prof. Andrea Nickel-Schwaebisch, to koordynatorki wydarzenia, stanowiącego bardzo ważną ścieżkę umiędzynarodowienia studiów w zakresie pracy socjalnej,
* Elementem zawiązanej w maju 2018 roku (pierwsza wizyta niemieckich studentów i nauczycieli) współpracy stała się umowa w ramach programu ERASMUS+ podpisana pomiędzy tymi uczelniami w marcu 2019 roku (M. Mendel – z wykładem w Norymberdze i podpisanie umowy: 28-29.03.2019). Obecnie współpraca z EH ma wymiar corocznej, systematycznej wymiany o charakterze naukowym, dydaktycznym i społeczno-kulturalnym, w której ze strony polskiej zaangażowany jest obecnie także dr Marcin Boryczko,
* Prowadzenie zajęć/ wykładów dla uczniów szkół średnich,
* Członkostwo w komitetach olimpiad: dr Jolanta Sokołowska – juror w Olimpiadzie Wiedzy o Rodzinie.
 |
|  |
| **11. INNE INFORMACJE I UWAGI WYDZIAŁU** |
|  |