

ŚCIEŻKA SPECJALIZACYJNA PSYCHOLOGIA SĄDOWA I ZAGROŻEŃ SPOŁECZNYCH

ZAGADNIENIA NA EGZAMIN MAGISTERSKI

Instytut Psychologii

1. Wymień i scharakteryzuj fazowe modele syndromu pourazowego gwałtu.
2. Wskaż podobieństwa i różnice pomiędzy celami diagnozy sądowo-psychologicznej i psychologiczno-penitencjarnej.
3. Scharakteryzuj biologiczno-psychiatryczne i psychologiczne kryteria niepoczytalności.
4. Opisz czynniki obiektywne i subiektywne zeznań świadków.
5. Wymień i opisz kryteria diagnostyczne w opiniowaniu zabójstwa w stanie silnego wzburzenia.
6. Jakie środki zabezpieczające stosuje się w związku z umieszczeniem osoby w zakładzie psychiatrycznym.
7. Opisz zależność pomiędzy traumatycznym doświadczeniem a zmianami w sferze emocjonalnej, poznawczej i osobowościowej u ofiar i sprawców przestępstw.
8. Wymień i scharakteryzuj psychologiczne teorie przestępczości.
9. Opisz formalne i metodologiczne wymogi stawiane opiniom sądowo-psychologicznym.
10. Scharakteryzuj sytuacyjne i osobowościowe przesłanki procesu i tła motywacyjnego w diagnozie sądowo-psychologicznej.
11. Opisz zadania i rolę psychologa penitencjarnego w systemie penitencjarnym.
12. Wyjaśnij i scharakteryzuj znaczenie indywidualizacji wykonania kary pozbawienia wolności w procesie resocjalizacji.
13. Scharakteryzuj proces prizonizacji i jej wpływ na readaptację społeczną.
14. Opisz psychologiczne i społeczne konsekwencje odbywania kary w Systemie Dozoru Elektronicznego.
15. Wyjaśnij zastosowanie koncepcji E. Goffmana do opisu więzienia jako instytucji totalnej.
16. Wymień i scharakteryzuj techniki neutralizacji w koncepcji Greshama M. Sykesa i Davida Matzy.
17. Czym jest cyberprzemoc, jakie przyjmuje formy i jakie są jej konsekwencje dla ofiar.
18. Wymień i wyjaśnij uniwersalne cechy uzależnień.
19. Scharakteryzuj zjawisko allostaty.
20. Na czym polega profilaktyka pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowa?
21. Przedstaw i omów techniki i taktyki przesłuchania świadków oraz wskaż ich zalety i ograniczenia.
22. Omów pojęcie zabójstwa uprzywilejowanego – wskaż jego typy oraz omów psychologiczne aspekty opiniowania tego typu przestępstw.
23. Scharakteryzuj takie pojęcia jak symulacja, agravacja i dyssymulacja oraz odnieś je do psychopatologii odnoszącej się do zniekształcenia stanu własnego zdrowia.
24. Przedstaw czynniki ryzyka wystąpienia przemocy w rodzinie i możliwości ich oceny psychologicznej.
25. Omów pojęcie socjalizacji i jego rozumienie oraz znaczenie dla wyjaśniania nieprawidłowości funkcjonowania, w tym w odniesieniu do procesu kryminogenezy.