

ŚCIEŻKA SPECJALIZACYJNA PSYCHOLOGIA MIĘDZYKULTUROWA **I PSYCHOLOGIA RODZAJU**

ZAGADNIENIA NA EGZAMIN MAGISTERSKI

Instytut Psychologii

1. Opisz komunikację wysokiego i niskiego kontekstu uwzględniając perspektywę różnic międzykulturowych.
2. Scharakteryzuj struktury Ja-niezależnego i Ja-współzależnego oraz sposoby ich pomiaru.
3. Omów koncepcję kultur sztywnych vs luźnych wg Michele Gelfland.
4. Opisz wymiary kultury wg. Geerta Hofstede'a i ich przejawy w życiu społecznym.
5. Omów koncepcję wartości kulturowych wg Shaloma Schwartz.
6. Omów interpersonalne oraz intrapersonalne konsekwencje istnienia stereotypów płciowych.
7. Omów konsekwencje utrwalania i zmiany binarnego podziału na płeć w oparciu o model Michelle Ryan i Tekli Morgenroth.
8. Opisz zjawisko paradoksu równości płci i wyjaśnij jego przyczyny.
9. Scharakteryzuj konsekwencje istnienia koncepcji kobiecości i męskości dla funkcjonowania kobiet i mężczyzn w związkach romantycznych.
10. Omów podstawowe podobieństwa oraz różnice pomiędzy islamem i chrześcijaństwem.
11. Omów teoretyczny model akulturacji wg. Johna Berry'ego oraz A-B-C akulturacji wg. Colleen Ward.
12. Omów psychologiczne konsekwencje procesu migracji.
13. Opisz model rozwoju wrażliwości międzykulturowej wg. Milтона Bennetta.
14. Wymień oraz krótko scharakteryzuj etapy treningu adaptacji kulturowej oraz pojęcia: incydenty krytyczne i asymilatory kulturowe.
15. Podaj definicję i przykłady kulturowego emic oraz etic.
16. Omów Model ekokulturowy wg. Johna Berry'ego.
17. Omów teorie wyjaśniające przyczyny istnienia różnic międzypłciowych.
18. Omów mechanizmy sprzyjające stereotypizacji ze względu na płeć.
19. Opisz założenia Teorii Zagrożonej Męskości Vandello i Bosson i konsekwencje zagrożonej męskości dla funkcjonowania psychospołecznego mężczyzn.
20. Wymień istotne psychologiczne różnice międzypłciowe.
21. Opisz mechanizm i przykłady form przemocy kulturowej ze względu na płeć.
22. Omów treść deskryptywnych, preskryptywnych i proskryptywnych stereotypów płci z uwzględnieniem różnic międzykulturowych w tym zakresie.
23. Omów etapy kształtowania się tożsamości płciowej i rodzajowej.
24. Wymień kilka wybranych typów dwujęzyczności oraz omów strategie wspierające dwujęzyczność w funkcjonowaniu rodzinnym.
25. Omów czynniki sprzyjające tworzeniu pozytywnych relacji międzygrupowych w kontekście kontaktów między grupami o odmiennym pochodzeniu etnicznym lub narodowościowym.