

**ŚCIEŻKA SPECJALIZACYJNA PSYCHOLOGIA KLINICZNA**  
**ZAGADNIENIA NA EGZAMIN MAGISTERSKI**  
**Instytut Psychologii**

1. Scharakteryzuj i porównaj orientację patogenetyczną vs salutogenetyczną w psychologii klinicznej i zdrowia.
2. Dokonaj analizy porównawczej koncepcji psychoanalitycznej i humanistycznej; wskaż źródła, podobieństwa i różnice w sposobie opisu i metodologii badania funkcjonowania człowieka.
3. Omów i scharakteryzuj koncepcje poznawcze i behawioralne w psychologii, sposób opisu i metodologii badania funkcjonowania człowieka.
4. Scharakteryzuj istotę teorii systemowej w powstawaniu zaburzeń i diagnostyce zaburzeń psychicznych.
5. Scharakteryzuj zaburzenia lękowe (uwzględniając klasyfikację ICD-11): jakie są ich przyczyny, symptomy i rodzaje oraz wskaż możliwości terapeutyczne.
6. Omów współwystępowanie depresji z innymi zaburzeniami psychicznymi.
7. Zaburzenia osobowości i ich cechy kliniczne zgodnie z aktualnie obowiązującą klasyfikacją.
8. Zaburzenia odżywiania się – obraz kliniczny, etiopatogeneza i formy leczenia.
9. Uzależnienia behawioralne – definicja, kryteria diagnostyczne i oddziaływania terapeutyczne.
10. Proszę wymienić i scharakteryzować 3 modele diagnozy w psychologii klinicznej, omówić ich etapy, zastosowanie oraz konsekwencje.
11. Omów znaczenie obowiązujących systemów klasyfikacyjnych ICD i DSM dla procesów diagnostyki psychologicznej.
12. Co oznacza konceptualizacja przypadku – wyjaśnij pojęcie i podaj przykład w odniesieniu do wybranego nurtu terapeutycznego.
13. Wymień i omów etapy zmagania się z wybraną chorobą przewlekłą i ich psychologiczną charakterystykę. Scharakteryzuj rolę psychologa w pracy z pacjentem przewlekle chorym i uzasadnij na konkretnym przykładzie.
14. Omów podstawowe cele i założenia psychoterapii poznawczo-behawioralnej i podaj przykładowe techniki pracy oraz zastosowanie praktyczne.
15. Omów podstawowe cele i założenia psychoterapii psychodynamicznej, podaj przykładowe techniki pracy oraz zastosowanie praktyczne.
16. Efektywność psychoterapii – omów wyniki badań na temat skuteczności psychoterapii w kontekście czynników leczących oraz wybranych przykładów zaburzeń.
17. Scharakteryzuj wybrany model opisujący kształtowanie się zachowań zdrowotnych i wskaż jego zastosowanie praktyczne.
18. Czym jest rezyliencja (resilience), w jaki sposób można ją budować, jakie narzędzia psychologiczne można wykorzystywać do jej pomiaru i jakie jest jej znaczenie w psychologii zdrowia?

**ŚCIEŻKA SPECJALIZACYJNA PSYCHOLOGIA KLINICZNA**  
**ZAGADNIENIA NA EGZAMIN MAGISTERSKI**  
**Instytut Psychologii**

19. Proszę zdefiniować dylemat etyczny i opisać jaka jest jego struktura. Proszę podać przykład dylematu etycznego, z jakim może spotkać się psycholog w swojej pracy zawodowej.
20. Proszę wymienić podstawowe prawa klienta (odbiorcy usług psychologicznych) i wskazać zobowiązania psychologa związane z realizacją tych praw.
21. Proszę wymienić i opisać problemy etyczne badań naukowych w dziedzinie psychologii.
22. Scharakteryzuj funkcjonowanie pacjenta z diagnozą MCI (łagodnych zaburzeń poznawczych) uwzględniając cechy demograficzne, funkcjonowanie poznawcze i emocjonalne.
23. Charakterystyka zaburzeń zachowania w otępieniu czołowo-skroniowym.
24. Jaka jest rola ciała migdałowatego w procesie warunkowania reakcji lękowej?
25. Porównaj najczęstsze następstwa uszkodzenia prawej i lewej półkuli.