

## Warsztaty organizowane podczas XXIII Konferencji Diagnostyki Edukacyjnej

Czas trwania zajęć: 1,5 godziny lub 2 x 1,5 godziny

Lp.	Temat/ organizator	Opis działań podczas warsztatu	Czas trwania zajęć (godz.)
1	Codzienna chemia w niecodziennym życiu Paweł Urbaniak – Uniwersytet Łódzki	Pokażemy, jak zainteresować chemią na przykładzie prostych eksperymentów z życia codziennego. Własnoręczne eksperymentowanie wzbogacone o efektywne doświadczenia w dużej skali.	1,5
2	Przedszkolak bawi się chemią Ewa Stronka-Lewkowska – Uniwersytet Łódzki	Dzieci dużo lepiej pamiętają nie to, co słyszą, ale to, co robią. „Odczucia są pierwszymi elementami poznania”, twierdził Jean Jacques Rousseau. Przygotowując doświadczenia dla najmłodszych, jesteśmy absolutnie wolni, gdyż nie ogranicza nas przecież podstawa programowa. Umysły dzieci są niezwykle otwarte i chłonne, a gdy słyszą słowa, których znaczenia nie rozumieją, nie rozpatrują ich w kategoriach TRUDNE czy NIEZROZUMIAŁE. Odbierają je jako NOWE. A dla dziecka NOWE to CIEKAWY.	1,5
3	Smartfon i komputer w edukacji szkolnej. Marcin Król – wicedyrektor ZSO nr 17 w Krakowie	Pomiary dydaktyczne z wykorzystaniem smartfonów, np. analizujemy próbki za pomocą mikroskopu ze smartfonu; badamy ruch jednostajnie przyspieszony prostoliniowy i opóźniony prostoliniowy; obserwujemy falę stojącą; sterowany samochód; wyznaczamy wartość przyspieszenia ziemskiego ze swobodnego spadku; tworzymy aplikację na smartfon (App Inventor). Uwaga! Każdy z uczestników musi posiadać smartfon z aplikacją QR Code oraz aplikacją Veyra Software. Aplikacje są darmowe do pobrania z internetu. Najlepiej, jeśli smartfony będą z systemem Android.	dwie części (2 × 1,5)
4	Wykorzystanie kreatora testów do tworzenia testów nauczycielskich Marek Legutko – PTDE Henryk Szaleniec – PTDE	Zadania stosowane przez system egzaminacyjny w latach 2001–2014 zostały zgromadzone w repozytorium Instytutu Badan Edukacyjnych i są dostępne pod adresem <a href="http://zpd.ibe.edu.pl/doku.php">http://zpd.ibe.edu.pl/doku.php</a> . W trakcie zajęć uczestnicy nauczą się korzystać z kreatora testów ułatwiającego tworzenie własnych testów z zadań egzaminacyjnych zastosowanych w różnych latach na sprawdzianie lub egzaminie gimnazjalnym. Pokażemy, jak celowo dobierać zadania do własnego planu testu z wykorzystaniem dostępnych parametrów statystycznych opisujących cechy zadań i testu.	1,5

Lp.	Temat/ organizator	Opis działań podczas warsztatu	Czas trwania zajęć (godz.)
5	Kryteria sukcesu uczniów w zakresie tworzenia dłuższych form wypowiedzi z języka polskiego. Małgorzata Michalska – OKE Łódź	W jaki sposób skutecznie nauczyć uczniów pisania dłuższych wypowiedzi, tj. charakterystyki, rozprawki, opowiadania i wypowiedzi argumentacyjnej na różnych przedmiotach nauczania. Jak analizować i omawiać prace uczniów w trakcie kształtowania tych umiejętności, a jak ocenić te umiejętności podczas egzaminu.	1,5
6	Zajęcia doświadczalne z zakresu chemii pierwiastków bloku d: chromu i manganu. Wojciech Przybylski Iwona Król – nauczyciele V LO w Krakowie, współpracownicy OKE w Krakowie	<i>Usłyszę – zapomnę, zobaczę – zapamiętam, zrobię – zrozumie.</i> <i>Konfucjusz</i> Zaprezentujemy doświadczenia niezwykle trudne dla maturzystów, które równocześnie są piękną i niezapomnianą krainą barw odzwierciedlających przemiany obserwowane w naszym otoczeniu. Pokażemy, jak można kształcić umiejętność rozumienia, tworzenia i przekazywania informacji w różnej formie. Postaramy się pokazać, jak przyciągnąć uwagę młodego człowieka. Zainteresowanie jest podstawą poczucia konieczności zrozumienia zjawisk, pobudza do zadawania pytań, zauważania nowych zależności i przekraczania granic nauki. Czy nie taki jest cel naszej pracy?	1,5
7	Tworzymy sprawdziany dla szkół podstawowych z celowo dobranych zadań o znanych parametrach statystycznych. Jerzy Matwijko – OKE Kraków	Zadania stosowane przez system egzaminacyjny w latach 2002–2014 zostały zgromadzone w repozytorium Instytutu Badań Edukacyjnych i udostępnione na stronie WWW. W trakcie zajęć uczestnicy utworzą dwa testy matematyczne zgodnie z planem testu, poznając funkcjonalności kreatora testów.	1,5
8	Piękny styl w publikacjach popularnonaukowych. Bolesław Niemierko Grażyna Gawryłow PTDE	Warsztat dla zainteresowanych stylem publikacji edukacyjnych. Uczestnicy będą mogli porównać swoje umiejętności pisarskie z koncepcją amerykańskiego kognitywisty Stevena Pinkera przedstawioną w książce <i>Piękny styl</i> . Pokażemy na przykładach, jak wiele błędów popełniamy, gdy skupiamy się na tym, co wiemy, a nie na tym, jak czytelnik odbierze to, co napiszemy.	1,5
9	Diagnozowanie umiejętności praktycznych jako efektów kształcenia zawodowego na podstawie wyników egzaminów zewnętrznych. Anna Dąbrowska, Małgorzata Kierzek, Wojciech Małecki (OKE Wrocław)	Warsztat dla zainteresowanych analizowaniem wyników części praktycznej egzaminów zewnętrznych. W trakcie warsztatu na wybranych przykładach, przejdziemy ścieżkę od surowych rezultatów do opisu poziomu osiągnięć zdających (w kontekście wymagań egzaminacyjnych i podstawy programowej kształcenia zawodowego) do rekomendacji dla nauczycieli kształcących w danym zawodzie.	1,5

Poniżej harmonogram zajęć!

## Harmonogram warsztatów organizowanych podczas XXIII Konferencji Diagnostyki Edukacyjnej w piątek 22.09.2017 r.

Wszystkie zajęcia prowadzone są przez doświadczonych pracowników wyższych uczelni, okręgowych komisji egzaminacyjnych, nauczycieli i członków Polskiego Towarzystwa Diagnostyki Edukacyjnej

	Warsztat 1.	Warsztat 2.	Warsztat 3.	Warsztat 4.	Warsztat 5.	
10.00– 11.30	Codzienna chemia w niecodziennym życiu	Przedszkolak bawi się chemią	Smartfon i komputer w edukacji szkolnej*	Wykorzystanie kreatora testów do tworzenia testów nauczycielskich	Kryteria sukcesu uczniów w zakresie tworzenia dłuższych form wypowiedzi z języka polskiego.	
Zajęcia prowadzą	Paweł Urbaniak – Uniwersytet Łódzki	Ewa Stronka-Lewkowska – Uniwersytet Łódzki	Marcin Król – wicedyrektor ZSO nr 17 w Krakowie	Marek Legutko PTDE Henryk Szaleniec PTDE	Małgorzata Michalska – OKE Łódź	
Przerwa kawowa 11.30–11.45						
	Warsztat 6.	Warsztat 7.	Warsztat 3. (cz. II)	Warsztat 8.	Warsztat 9.	
11.45– 13.15	Licealne zajęcia doświadczalne z zakresu chemii – pierwiastków bloku d: chromu i manganu.	Tworzymy sprawdziany dla szkół podstawowych z celowo dobranych zadań o znanych parametrach statystycznych.	Smartfon i komputer w edukacji szkolnej*.	Piękny styl w publikacjach popularno-naukowych	Diagnozowanie umiejętności praktycznych jako efektów kształcenia zawodowego na podstawie wyników egzaminów zewnętrznych	
Zajęcia prowadzą	Wojciech Przybylski Iwona Król – nauczyciele VLO w Krakowie/ OKE w Krakowie	Jerzy Matwijko – OKE Kraków	Marcin Król – wicedyrektor ZSO nr 17 w Krakowie	Bolesław Niemierko Grażyna Gawryłow	Anna Dąbrowska, Małgorzata Kierzek, Wojciech Małecki OKE Wrocław	
13.15 –14.15 Przerwa obiadowa						
14.30	Uroczyste otwarcie konferencji, w tym pokazy doświadczeń z luminescencji Sesja Plenarna I.					
17.30	Kształtowanie diagnostycznych umiejętności nauczycieli w zakresie praktycznych osiągnięć uczniów i studentów, z wykorzystaniem zasobów edukacyjnych regionu na przykładzie ECI w Łodzi. Zajęcia i kolacja w Centrum Nauki i Techniki ECI.					

\*Każdy z uczestników musi posiadać smartfon z aplikacją do odczytania QR Code oraz aplikacją Veyra Software.  
Powyższe aplikacje są darmowe i do pobrania z Internetu. Najlepiej, jeśli będą to smartfony z systemem Android.

Osoby, które już zgłosiły się na konferencję lub mają zamiar się zgłosić, prosimy o wybór warsztatów i przysłanie informacji mailem:

[ptde@ptde.org](mailto:ptde@ptde.org)

W każdym warsztacie może wziąć udział maksimum 16-20 osób. Można zaplanować udział w dwóch warsztatach, jeżeli harmonogram czasowy na to pozwala. O przyjęciu na zajęcia będzie decydować kolejność zgłoszeń.

Szczegółowy program będzie dostępny 12 września.

Serdecznie zapraszamy!