

Szanowni Państwo

*Katedra Pedagogiki Ogólnej i Teorii Wychowania
Instytutu Nauk o Wychowaniu Wydziału Pedagogicznego
Akademii IGNATIANUM w Krakowie*

ma zaszczyt zaprosić na

*Konferencję Naukową pod patronatem J.M. Rektora
Akademii Ignatianum w Krakowie*

na temat

**RÓŻNORODNE PRZESTRZENIE PEDAGOGICZNE
I ICH WPŁYW NA PROCESY WYCHOWANIA
WE WSPÓŁCZESNEJ RZECZYWISTOŚCI SPOŁECZNEJ**

Proponowane zakresy tematyczne:

- Profil I. Kształcenie uczniów zdolnych w krajach europejskich.*
- Profil II. Edukacja domowa dziecka w polskim systemie oświatowym.*
- Profil III. Od wychowania do formacji osobowościowej ucznia.*
- Profil IV. Doświadczenie pracy dla rozwoju osoby.*

Kraków, 17-18 października 2016 r.

KOMITET NAUKOWY

prof. dr hab. Andrzej M. de Tchorzewski, Akademia Ignatianum Kraków - przewodniczący:

prof. dr hab. Mieczysław Adamczyk, Dolnośląska Szkoła Wyższa, Wrocław

dr Krzysztof Biel, Akademia Ignatianum, Kraków

prof. UAM dr hab. Marek Budajczak, Uniwersytet im. A. Mickiewicza, Poznań

prof. dr hab. Zbigniew Marek, Akademia Ignatianum, Kraków

prof. dr hab. Janusz Mastalski, Uniwersytet Papieski JP II, Kraków

prof. UŁ dr hab. Grzegorz Michalski, Uniwersytet Łódzki, Łódź

prof. KUL dr hab. Marian Nowak, Katolicki Uniwersytet Lubelski JP II, Lublin

prof. dr hab. Urszula Ostrowska, Gnieźnieńska Szkoła Wyższa

prof. UMK dr hab. Piotr Petrykowski, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Toruń

prof. dr hab. Marian Śnieżyński, Akademia Ignatianum, Kraków

prof. dr hab. Lech Witkowski, Akademia Pomorska, Słupsk

prof. dr hab. Franciszek Wojciechowski, Uniwersytet Jagielloński, Kraków

Komitet Organizacyjny

prof. dr hab. Andrzej M. de Tchorzewski - przewodniczący

dr Marzena Chrost

dr Aneta Kamińska

dr Renata Królikiewicz

dr Ewa Miśkowiec

dr Janusz Mółka SJ

Cel i tematyka Konferencji

Celem konferencji jest podjęcie istotnych z punktu widzenia nauk pedagogicznych aktualnych zagadnień należących do obszaru edukacji, wychowania i socjalizacji w warunkach dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości społecznej w wymiarze środowiskowym i ponad lokalnym. Na współczesne procesy edukacji, wychowania i socjalizacji, jak nigdy dotąd, wpływa szereg czynników, których źródeł należy upatrywać w procesach transformacji ustrojowej, jak i złożonym procesie globalizującego się świata, ale także towarzyszącym im kryzysów ideologicznych, politycznych, ekonomicznych, gospodarczych, które rzutują na towarzyszący im chaos aksjonormatywny we współczesnym świecie. Kwestie te zapewne są przedmiotem refleksji i badań licznych uczonych reprezentujących wiele dziedzin i dyscyplin naukowych. Mają one jednak charakter uogólniający i nie zawsze można je odnieść do przestrzeni rzeczywistych. Brakuje nam ich oglądu poprzez pryzmat konkretnej osoby (ucznia-wychowanka, dziecka i dorastającego) oraz w wymiarze środowiskowym (rodziny, szkoły), ale także w wymiarze ponad lokalnym, czyli w większych przestrzeniach społecznej rzeczywistości (miasta, regionu, kraju, a nawet Zjednoczonej Europy).

Podczas planowanej konferencji chcemy odnieść się tylko do niektórych wybranych kwestii i potraktować je bardziej szczegółowo. Są nimi: współczesne problemy edukacji uczniów zdolnych oraz upowszechniające się formy edukacji domowej, będące wyrazem współczesnego poziomu świadomości wychowawczej i kultury pedagogicznej rodziców. Do problematyki konferencji włączamy zagadnienia dotyczące potrzeby formacji młodego pokolenia i jego aktywności samowychowawczej. Ważnym zagadnieniem, na które pragniemy zwrócić uwagę jest doświadczanie pracy rozumianej tu jako proces osiągnięcia dojrzałości psychospołecznej młodego człowieka.

Powyższe kręgi tematyczne mają stanowić podstawę dyskursu biorących udział w konferencji zarówno pedagogów akademickich, jak i pedagogów praktyków środowiska krakowskiego oraz zaproszonych gości z polskich uczelni wyższych. Chcemy nie tylko wymienić się doświadczeniami badawczymi i ich wynikami, ale określić możliwości znalezienia wspólnej drogi w poszukiwaniu kolejnych obszarów badawczych i podjąć próbę wypracowania międzyuczelnianych i interdyscyplinarnych projektów badawczych.

Pragniemy też pokazać, że środowisko pedagogów Akademii Ignatianum w Krakowie jest zainteresowane ważnymi problemami edukacyjnymi i otwarte na współpracę z wszystkimi, którzy są zafascynowani o wychowanie młodego pokolenia Polaków – Europejczyków, że dzieci i młodzież oraz ich edukacja jest wartością dodaną każdego narodu i państwa.

Konferencja ma charakter interdyscyplinarny. W ramach tego tematu szczególna uwaga zostanie skupiona na następujących zagadnieniach, które stanowią następujące profile:

Profil I. Kształcenie uczniów zdolnych w krajach europejskich

Podjęta zostanie refleksja na temat takich zagadnień jak, koncepcje psychologiczne i pedagogiczne służące efektywnej pracy z uczniem zdolnym, indywidualizm pracy z uczniem zdolnym w lokalnej przestrzeni edukacyjnej miasta Krakowa, diagnoza ucznia zdolnego, metody, techniki pracy z uczniem zdolnym oraz sylwetka nauczyciela ucznia zdolnego.

Profil II. Edukacja domowa ucznia w polskim systemie oświatowym

Podjęta zostanie refleksja dotycząca edukacji domowej na którą decydują się współcześni rodzice szukając alternatywy dla obowiązującego systemu kształcenia. Problematyka koncentrować się będzie wokół motywów do podjęcia edukacji domowej; poziomu nauczania, socjalizacji i rozwoju osobowego wśród dzieci uczących się w domu. Podjęta zostanie również próba określenia na ile środowisko lokalne sprzyja, ułatwia i wspiera ten rodzaj edukacji. Zaproszenie do aktywnego uczestnictwa w konferencji zostało wystosowane do rodziców skupionych wokół Krakowskiego Klubu Edukacji Domowej.

Profil III. Od wychowania do formacji osobowości ucznia

Podjęta zostanie refleksja dotycząca istoty procesu wychowania, który zmierza do wszechstronnego rozwoju człowieka. Problematyka koncentrować się będzie wokół aspektów samowychowania i formacji osobowościowej.

Profil IV. Doświadczenie pracy dla rozwoju osoby

Podjęta zostanie refleksja nad znaczeniem pracy w procesach kształtowania tożsamości osoby. Zostanie zwrócona uwaga na problematykę pracy nie tylko w kategoriach produkcji, ale w kategoriach dobra człowieka, rozpatrywanego jako wartość kulturowa, antropologiczna, wychowawcza. Poszukiwania będą dotyczyły odpowiedzi na pytania o

aktualność i zasadność pracy zarówno w procesach wychowawczych oraz promocji przedsiębiorczości lokalnej miasta Krakowa i okolic, jak również kształtowania postaw obywatelskich.

Szanowni Państwo zapraszając na organizowaną konferencję prosimy o przesłanie wypełnionej karty zgłoszeniowej do 15 czerwca 2016 na adres: kpp@ignatianum.edu.pl. Zgłoszenie przyjęte przez sekretarza konferencji zostanie potwierdzone drogą elektroniczną. Jednocześnie informujemy również, że Komitet organizacyjny konferencji zastrzega sobie prawo do ostatecznej decyzji o zakwalifikowaniu tekstu wystąpienia i jego opublikowania. Szczegółowy program zostanie podany po otrzymaniu formularzy zgłoszeniowych

Zapraszamy, załączając wyrazy szacunku

prof. dr hab. Andrzej M. de Tchorzewski – przewodniczący