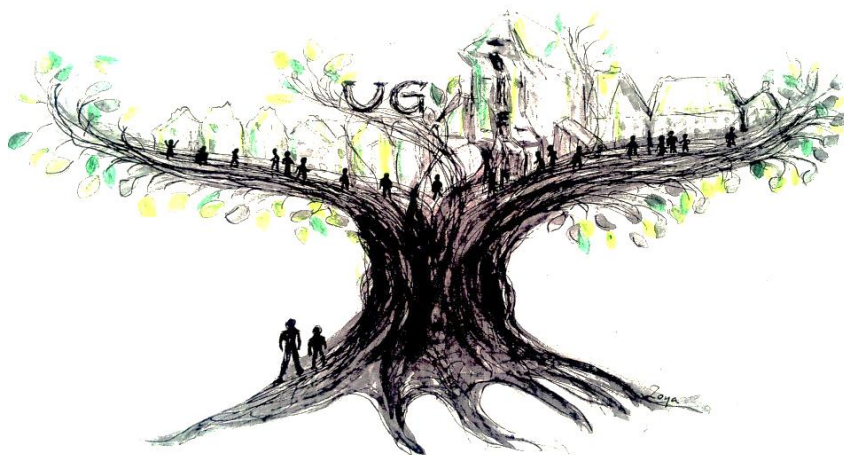


**„W trosce o jakość w ilości – program interdyscyplinarnego wspierania studenta filologii obcej w oparciu o metodę tutoringu akademickiego w Uniwersytecie Gdańskim (IQ)”**

Projekt finansowany ze środków funduszy norweskich i funduszy EOG, pochodzących z Islandii, Liechtensteinu i Norwegii oraz środków krajowych w ramach Programu Funduszu Stypendialnego i Szkoleniowego, którego Operatorem na terenie kraju jest Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

*Konferencja Projektu IQ:*  
**W TROSCE O JAKOŚĆ W ILOŚCI –  
EDUKACJA AKADEMICKA W PROCESIE ZMIAN**



**Szanowni Państwo!**

Po koniec kwietnia 2016 roku planowana jest na Uniwersytecie Gdańskim wyjątkowa konferencja, wieńcząca realizację prawie 2,5-letniego projektu badawczo-wdrożeniowego. W jego ramach tutorzy akademicy (pracownicy naszego uniwersytetu) kształcili studentów różnych wydziałów i kierunków metodą indywidualnych tutoriali akademickich w swoich obszarach specjalizacji przedmiotowych. Projekt o nazwie *W trosce o jakość w ilości – program interdyscyplinarnego wspierania studenta filologii obcej w oparciu o metodę tutoringu akademickiego w Uniwersytecie Gdańskim (Ideal Quality in Good Quantity)* realizowany jest na Wydziale Filologicznym UG w latach 2014-2016 dzięki dofinansowaniu w ramach Funduszu Stypendialno-Szkoleniowego przez Darczyńców z Islandii, Norwegii i Lichtensteinu (Norway Grants & EEG Grants), a jego Operatorem na terenie kraju jest Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, z siedzibą w Warszawie. Projekt skupiał się na rozwoju jednostki, pojedynczego Studenta oraz jego Tutora.

**Konferencja przyjmie bardzo interdyscyplinarny charakter, umożliwiając dyskusje w różnych obszarach przedmiotowych spiętych klamrą wspólnej dbałości o jak najwyższą jakość edukacji uniwersyteckiej. Należy dodać, że mowa tu nie tyle o jakości nie w sensie parametryzacji i indeksacji „produktów kształcenia”, ile o jakości w duchu edukacji głęboko humanistycznej, niezależnie od przedmiotu kształcenia. Edukacji opartej o relację między dwiema podmiotowymi jednostkami dążącymi do wspólnego celu poznawczego, a zarazem otwartymi na zaskoczenie, wspólne inspiracje i nowe ścieżki poszukiwań.**

Podstawowym naszym celem jest stworzenie pola do naukowej dyskusji nad zagadnieniami kształcenia akademickiego w okresie zmian i transformacji uniwersytetu w Polsce. Jesteśmy obecnie świadkami nieustannego procesu przeformułowań narracyjnych na temat tego, czym jest uniwersytet, czym być powinien, i czego oczekuje od niego społeczeństwo teraźniejszości i przyszłości. Nadzieją organizatorów konferencji jest podjęcie dyskusji nad jednym zaledwie wycinkiem tej niezmiernie puli

**„W trosce o jakość w ilości – program interdyscyplinarnego wspierania studenta filologii obcej w oparciu o metodę tutoring akademickiego w Uniwersytecie Gdańskim (IQ)”**

Projekt finansowany ze środków funduszy norweskich i funduszy EOG, pochodzących z Islandii, Liechtensteinu i Norwegii oraz środków krajowych w ramach Programu Funduszu Stypendialnego i Szkoleniowego, którego Operatorem na terenie kraju jest Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

zagadnień, jakie wiążą się ze wspomnianą tematyką – nad statusem i jakością dydaktyki akademickiej, jako praktyki w murach uczelni wyższej oraz jako samodzielnej dyscypliny naukowo-badawczej. Temat ten w opinii wielu pedagogów i badaczy szkolnictwa wyższego bywa niedoceniony, a wręcz zaniedbany w dyskusji naukowej w Polsce, co może wynikać z panującego chaosu co do określenia współczesnej funkcji uniwersytetu jako instytucji badawczo-naukowej lub dydaktycznej. Rozbieżności w określeniu tej funkcji widoczne, nie tylko w dyskursie na poziomie państwowym, ale także w środowiskach akademickich poszczególnych uczelni (za czym idą rozwiązania systemowe na poziomie makro i mikro), skutkują sytuacją, którą niektórzy badacze określają jako patową lub przynajmniej trudną, nie sprzyjającą indywidualnemu rozwojowi jednostek – aktorów na scenie uniwersyteckiej (Denek 2014). Drugim celem konferencji, równie istotnym, jest złożenie relacji z przebiegu Projektu IQ oraz przedstawienie wyników badań przeprowadzonych w trakcie jego trwania.

### **Zapraszamy do wspólnego namysłu nad edukacją akademicką!**

Z przyjemnością już teraz informujemy, że **Patronatem honorowym zgodziła się objąć konferencję Pani Prorektor ds. Kształcenia Uniwersytetu Gdańskiego, prof.UG dr hab. Anna Machnikowska**, a w Gronie Mówców Plenarnych oraz Panelistów zgodzili się wystąpić następujący znamienici naukowcy:

**Prof. dr hab. Grzegorz Węgrzyn ( Prorektor ds. Nauki Uniwersytetu Gdańskiego)**

**Prof. zw. dr hab. Tomasz Szkudlarek (Instytut Pedagogiki UG)**

**Prof. dr hab. Teresa Bauman (Instytut Pedagogiki UG)**

**Prof. dr hab. Anna Sajdak (Uniwersytet Jagielloński)**

**Oraz Gość Honorowy Prof. zw. dr hab. Jerzy Axer ( Uniwersytet Warszawski i Akademia Teatralna im. A. Zelwerowicza w Warszawie)**

**... i nie jest to lista zamknięta.**

Zapraszamy do zgłaszania 20-minutowych wystąpień w zakresie zbliżonym do poniżej proponowanych zagadnień lub pytań do dyskusji:

- **różne oblicza kształcenia akademickiego np. tutoring, coaching, mentoring wobec tradycyjnych metod,**
- **badania w obszarze dydaktyki akademickiej,**
- **jakość kształcenia: czy tendencje neoliberalne muszą stać w kolizji z uniwersytetem klasycznym,**
- **uniwersytet jako centrum doskonałości – kwalifikacje zawodowe (kapitał ekonomiczny), kuźnia talentów i rozwój osobisty (kapitał społeczny i kulturowy),**
- **humanistyka stosowana jako twór retoryczny, czy stoi za nią coś więcej?**
- **nauki o życiu/nauki społeczne/humanistyka – interdyscyplinarność w Uniwersytecie,**
- **edukacja spersonalizowana w masowym uniwersytecie,**
- **innowacja w dydaktyce szkoły wyższej – oblicza, nadawcy, odbiorcy,**
- **nauczanie wspólnotowe/współpraca akademicka (collaborative teaching) współpraca na linii akademicy-studenci/udział studentów w badaniach/asystentura studencka,**
- **dydaktyka autonomizująca w szkole wyższej,**
- **krytyczne myślenie w Akademii.**

Organizatorzy przewidują, z racji ograniczonych rozmiarów konferencji, 24 miejsca na wygłoszenie referatów/prezentacji przez niezależnych prelegentów z dowolnej instytucji w kraju. System online

**„W trosce o jakość w ilości – program interdyscyplinarnego wspierania studenta filologii obcej w oparciu o metodę tutoringową akademickiego w Uniwersytecie Gdańskim (IQ)”**

Projekt finansowany ze środków funduszy norweskich i funduszy EOG, pochodzących z Islandii, Liechtensteinu i Norwegii oraz środków krajowych w ramach Programu Funduszu Stypendialnego i Szkoleniowego, którego Operatorem na terenie kraju jest Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

dopuszcza tutaj rejestrację do 30 miejsc, jednak komitet naukowy konferencji zastrzega sobie prawo do selekcji zgłoszonych tematów. Zainteresowani mogą jednak (na co także liczymy) zgłaszać udział bez wystąpienia jako dyskutanci i słuchacze. Zapisy odbywają się elektronicznie pod osobnymi linkami podanymi poniżej. W tym przypadku zadecyduje kolejność zgłoszeń. Osobno rejestrują się Tutorzy Projektu IQ chętni wystąpić w części przeznaczony dla uczestników Projektu.

**Rejestracja online dla prelegentów zgłaszających wystąpienia (ilość miejsc: 30):**

<https://konferencja-rejestracja-z-referatem.konfeo.com/>

Termin zgłoszeń referatów i wystąpień – 13.03.2016 godz. 23:00

Potwierdzenie przyjęcia referatu – 20.03.2016

**Rejestracja online dla osób zgłaszających się bez wystąpienia (ilość miejsc: 35):**

<https://rejestracja-bez-referatu.konfeo.com/>

Termin zgłoszeń udziału biernego - 3.04.2016 godz. 23:00

**Rejestracja online dla TUTORÓW PROJEKTU I ICH STUDENTÓW (TUTEES) (30 miejsc):**

<https://konferencja-rejestracja-z-referatem-tutorzyprojektu.konfeo.com/>

**Ważne informacje:**

**Udział w konferencji jest BEZPŁATNY.**

Organizator nie zapewnia noclegów oraz nie pokrywa kosztów podróży do Gdańska.

Udział w konferencji i wygłoszenie referatu nie wiąże się z możliwością jego opublikowania, gdyż nie przewiduje się publikacji pokonferencyjnej.

**Termin konferencji: ostatni tydzień kwietnia 2016** (szczegółowa data zostanie podana do końca grudnia 2015)

**Miejsce konferencji: Gdańsk** (lokalizację podamy do końca grudnia 2015)

**Ramowy program konferencji** dostępny jest na stronie projektu IQ: [www.projektiq.ug.edu.pl](http://www.projektiq.ug.edu.pl)

lub BEZPOŚREDNIO tutaj:

<http://www.projektiq.ug.edu.pl/wp-content/uploads/2014/03/ramowy-program-konferencji1.docx>

**SERDECZNIE PAŃSTWA ZAPRASZAMY**

... do udziału w konferencji jako Prelegentów, Słuchaczy i Partnerów w dyskusji. Liczymy też na udział studentów, których głos w debacie na temat jakości kształcenia jest niezwykle ważny. Pragniemy, by ta konferencja stanowiła wyjątkowy akcent na scenie akademickiej, łącząc sprawozdanie z wyjątkowego projektu dydaktycznego na skalę krajową z relacją bezpośrednich jego uczestników oraz stała się poważną dyskusją specjalistów w obszarze edukacji akademickiej.

**Komitet Organizacyjny Konferencji IQ w składzie:**

**dr Beata Karpińska-Musiał** - Kierownik Projektu IQ, Instytut Anglistyki i Amerykanistyki, Wydział Filologiczny UG

**dr Małgorzata Karczmarzyk** – Instytut Pedagogiki, Wydział Nauk Społecznych UG

**dr Jolanta Hinc** – Instytut Skandynawistyki i Lingwistyki Stosowanej, Wydział Filologiczny UG

**dr Aleksandra Wierucka** – Katedra Kulturoznawstwa Wydział Filologiczny UG

**dr Anna Malcer** – Wydział Filologiczny UG

**dr Monika Woźniak** – Wydział Zarządzania UG

**dr Grzegorz Grzegorzczak** - Instytut Skandynawistyki i Lingwistyki Stosowanej, Wydział Filologiczny UG

**mgr Paula Gorszczyńska** – Instytut Anglistyki i Amerykanistyki, Wydział Filologiczny UG

**mgr Jarosław Jendza** – Instytut Pedagogiki, Wydział Nauk Społecznych UG

**mgr Ludmiła Markowska** – Administrator Projektu IQ

