

INFORMACJA O PROJEKCIE *ENERGY FOR THE FUTURE* REALIZOWANYM W INSTYTUCIE POLITOLOGII WYDZIAŁU NAUK SPOŁECZNYCH UNIWERSYTETU GDAŃSKIEGO W LATACH 2017-2020

31 sierpnia 2020r. w Instytucie Politologii zakończyła się realizacja międzynarodowego projektu pt. *EUnergy*

Zespół projektowy składał się z czterech naukowców: koordynatora projektu dr hab. Sylwia Mrozowska, prof. UG, lidera modułu Komunikowanie o środowisku - dr Barbara Kijewska, lidera modułu Lokalny wymiar polityki klimatyczno-energetycznej - dr Beata Słobodzian i dr Katarzyna Korolczuk-Kamińska.



Na zdj. dr hab. Sylwia Mrozowska, prof. UG, koordynator projektu

Na zdj. dr Barbara Kijewska



Na zdj. dr Beata Słobodzian

Na zdj. dr Katarzyna Kamińska - Korolczuk



Projekt koncentrował się na dwóch celach właściwych dla Jean Monnet Modules.

Cel pierwszy – miał charakter edukacyjny i polegał na przygotowaniu i przeprowadzeniu dwóch wykładów fakultatywnych odnoszących się do zagadnień wdrażania polityki klimatyczno-energetycznej UE z uwzględnieniem specyfiki lokalnej oraz problematyki komunikowania o środowisku. Dla potrzeb wykładów opracowano podręczniki akademickie (skrypty), które stanowiły materiał uzupełniający wykłady.

I. Wykłady

W latach 2017-2020 w wykładach pt. *Lokalny wymiar polityki klimatyczno-energetycznej Unii Europejskiej* oraz *Komunikowanie społeczne o środowisku* uczestniczyło ponad 400 studentów Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego z kierunków: politologia, dyplomacja, bezpieczeństwo narodowe i pedagogika.

II. Skrypt

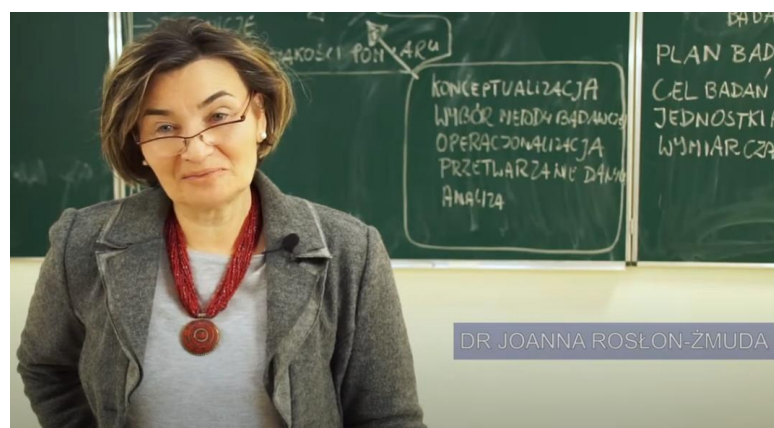
Opracowano dwa skrypty do prowadzonych wykładów fakultatywnych, pierwszy autorstwa dr hab. Sylwii Mrozowskiej i dr Beaty Słobodzian pod tytułem *Lokalny wymiar polityki klimatyczno-energetycznej Unii Europejskiej* oraz drugi autorstwa dr Barbary Kijewskiej i dr Katarzyny Kamińskiej-Korolczuk pt. *Environmental Communication and Public Sphere*. Podręczniki stanowiły ważny element realizowanego procesu dydaktycznego, ponadto wydane w języku angielskim stanowią materiał do pracy ze studentami z zagranicy.

III. Kurs e-learningowy

Uzupełnieniem części edukacyjnej projektu był kurs e-learningowy p.t. *Wyzwania polityczne dla obszaru Unii Europejskiej*. Kurs został przygotowany przez zespół politologów, którzy w swojej działalności naukowo-dydaktycznej zajmują się wybranymi zagadnieniami integracji europejskiej. Kurs powstał w wyniku współpracy zespołu uznanych badaczy i prezentował wybrane wyzwania dla przyszłości procesu integracji europejskiej a tym samym promował studia europejskie wśród uczestników kursu. Kurs obejmował dziesięć ok 30-minutowych filmów z wykładami eksperckimi oraz materiały dydaktyczne i literaturowe na temat prezentowanych zagadnień. Każdy z wykładów składających się na kurs e-learningowy był nagrywany, a jego efekty zostały zamieszczone na platformie edukacyjnej Uniwersytetu Gdańskiego: <https://pe.ug.edu.pl/ListaNKursowJednostki?catid=12>. Kurs ukończyło ponad 70 studentów.



Na zdjęciu dr Joanna Leska-Ślęzak podczas nagrania wykładu, pt. Kryzys migracyjny w Europie, (4.12.2017)



Na zdjęciu dr Joanna Rosłon-Żmuda podczas nagrania wykładu, pt. Wyzwania dla strefy euro, (6.12.2017)



Na zdjęciu prof. zw. dr hab. Jacek Tebinka nagrania wykładu, pt. Konsekwencje Brexitu dla integracji europejskiej (5.12.2017)

Cel drugi - o charakterze badawczym obejmował przeprowadzenie badań, publikację wyników i ich prezentację.

I. Seminaria

25 maja 2018 odbyło się seminarium naukowe pt. *Wyzwania badawcze dla studiów europejskich. Polityka energetyczna*. Gościem specjalnym był prof. Espen Moe z Wydziału Socjologii i Nauk Politycznych Uniwersytetu w Trondheim w Norwegii (NTNU), który

wyłosił wykład pt. Polityka energetyczna – wyzwania badawcze.

W piątek 25 maja 2018r. o godz. 9:45-11:15 w sali D303 odbędzie się seminarium Wyzwania badawcze dla studiów europejskich. Część I. Polityka energetyczna. będzie prof. Espen Moe z Wydziału Socjologii i Nauk Politycznych Uniwersytetu Norwegii (NTNU), który wygłosi wykład pt. **Polityka energetyczna – wyzwania badawcze**. Prof. Espen Moe jest autorem książki p.t. *Renewable Energy Transformation or* SPRINGER, 2016.



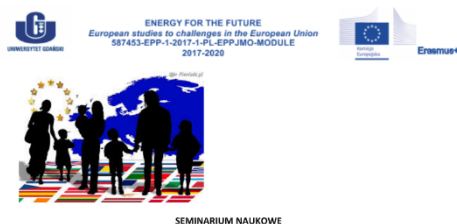
Więcej: <https://scholar.google.com/citations?user=ajeDoTwAAAAJ&hl=en>

Seminarium jest częścią projektu *ENERGY FOR THE FUTURE European studies* *European Union* realizowanego w Instytucie Politologii w latach 2017-2020. Se



Na zdj. prof. Espen Moe (25.05.2018)

16. maja 2019 odbyło się seminarium naukowe pt. Wyzwania badawcze dla studiów europejskich. Polityka migracyjna w UE. Gościem specjalnym była prof. Anita Adamczyk z Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, która wygłosiła wykład pt.: Wpływ UE na polską politykę migracyjną.



SEMINARIUM NAUKOWE

W czwartek 16. maja 2019 o godz. 11.30-13.00 w sali D307 Instytutu Politologii odbędzie się seminarium naukowe pt. Wyzwania badawcze dla studiów europejskich **Część II. Polityka migracyjna w UE**. Gościem specjalnym będzie prof. Anita Adamczyk z Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, która wygłosi wykład pt.: **Wpływ UE na polską politykę migracyjną**.

Seminarium jest częścią projektu *ENERGY FOR THE FUTURE European studies to challenges in the European Union* realizowanego w Instytucie Politologii w latach 2017-2020. Celem seminarium jest zaprezentowanie studentom Instytutu Politologii problematyki migracyjnej i polityk europejskich w tym zakresie.



Na zdj. prof. Anita Adamczyk podczas wykładu ze studentami (16.05.2019)

7. kwietnia 2020 odbył się wykład on-line pt. Współczesne wyzwania migracyjne z prof. Anita Adamczyk.



II. Artykuły

W ramach projektu powstały trzy artykuły naukowe podejmujące problematykę polityki energetycznej z dwóch perspektyw nauk społecznych: 1) udział społeczeństwa w podejmowaniu decyzji względem transformacji energetycznej, 2) sposobów komunikowania społecznego na linii rząd–społeczeństwo–inwestor–władze lokalne oraz 3) skutków zmian klimatycznych.

- 1) Prof. Sylwia Mrozowska podjęła zagadnienie zainteresowania i możliwości udziału Europejczyków w kształtowaniu polityki energetycznej UE w artykule pt. „The Democratic Deficit and Participation In The European Union Energy Policy” <https://www.journal-transformation.org/docs/EJTS%202018%20vol%20%206%20no%201.pdf>



Sylwia Mrozowska
The Democratic Deficit and Participation in the European Union Energy Policy

30

- 2) Profesor Sylwia Mrozowska we współautorstwie z doktorantem WNS UG mgr Bartosz Duraj napisali artykuł pt. „Rola komunikacji społecznej w pozyskiwaniu akceptacji dla energetyki jądrowej we Francji. Przypadek Lokalnych Komitetów Informacyjnych”, który został zaprezentowany podczas konferencji naukowej [VI Międzynarodowej Konferencji Media – Biznes – Kultura \(2019\)](#), a następnie

opublikowany w czasopiśmie *Media Biznes Kultura*
(<https://www.ejournals.eu/MBK/2020/1-2020/art/17101/>)

- 3) Doktor Barbara Kijewska we współautorstwie z doktorem Igozem Mitroczukiem (Akademia Leona Koźmińskiego w Warszawie) napisali artykuł podejmujący problem nierówności konsekwencji zmian klimatycznych pt. *Gender Perspective on Climate Change and Environment: Towards Sustainable Development*, który ukaze się w grudniu 2020 na łamach czasopisma *European Journal of Science and Theology*.

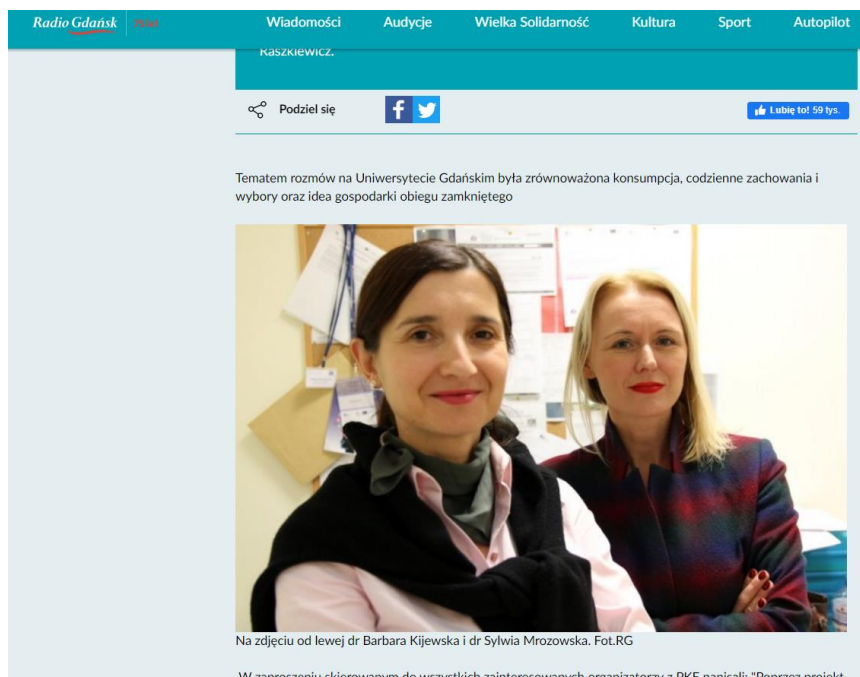
III. Rozpowszechnianie

23. października 2018r. wspólnie z Polskim Klubem Ekologicznym okręg pomorski (<https://ekoagora.pl/mniej-znaczy-wiecej/>) odbył się panel dyskusyjny prowadzony przez dr hab. Sylwię Mrozowską i dr Barbarę Kijewską pt. „Mniej znaczy więcej” ze studentami dotyczące gospodarki obiegu zamkniętego jako strategii na rzecz zmniejszenia emisji CO₂ i zużycia surowców.



Na zdj. uczestnicy panelu dyskusyjnego (23.10.2018)

27.10.2018 ukazał się wywiad w lokalnej stacji radiowej Radio Gdańsk w Magazynie Ekologicznym odpowiadający na problemy zrównoważonej konsumpcji, codziennych zachowań i wyborów oraz idei gospodarki obiegu zamkniętego <https://radiogdansk.pl/audycje-rg/magazyn-ekologiczny/item/84839-mniej-znaczy-wiecej-czyli-wkraczamy-w-swiat-gospodarki-obiegu-zamknietego-co-to-takiego>



Na zdj. dr Barbara Kijewska i dr hab. Sylwia Mrozowska, prof. UG (27.10.2018)

9. listopada 2018 odbyły się warsztaty z młodzieżą licealną z poczęstunkiem podczas, którego poszukiwaliśmy rozwiązań na zmniejszenie konsumpcji energii, prowadzące dr hab. Sylwia Mrozowska i dr Barbara Kijewska



Na zdj. młodzież podczas warsztatów typu World Café (9.11.2018)

Podsumowanie

Podczas trzech lat trwania projektu zrealizowano wszystkie założone cele projektowe. Duży wysiłek i wyzwanie stanowiła część edukacyjna projektu. Znajdowało się tu bowiem wiele aktywności, jak prowadzenie zajęć, opracowanie treści do nich w postaci podręcznika akademickiego, przygotowanie, w tym realizacja, montaż, publikacja treści kursu e-learningowego oraz popularyzacja projektu wśród interesariuszy zewnętrznych. Te działania szczególnie intensywne były w pierwszym roku trwania projektu (2017/18), kolejne dwa lata (2018/19 i 2019/20) prowadzone były wykłady, w oparciu o przygotowany w pierwszym roku trwania projektu materiał dydaktyczny. Studenci żywo byli zainteresowani poruszonymi zagadnieniami, szczególnie tematami odnoszącymi się do ich doświadczeń, miejsca zamieszkania oraz możliwości ich wpływu. Po zakończeniu projektu widzimy potrzebę dalszej realizacji działań edukacyjnych w tym zakresie. Działania badawcze związane z przygotowaniem artykułów naukowych, udziale w konferencjach naukowych i seminariach prowadzone były szczególnie w drugim i trzecim roku trwania projektu. Efektem końcowym są trzy artykuły naukowe, dwa seminaria i udział w jednej konferencji naukowej. W naszej ocenie podjęte aktywności wzbogaciły ofertę edukacyjną, wzmocniły dorobek naukowy ale przede wszystkim pozwoliły na włączenie problematyki klimatyczno-energetycznej do programu studiów. Członkowie zespołu projektowego realizujący dydaktykę na Wydziale Nauk Społecznych UG pomimo zakończenia projektu będą wykorzystywać wypracowane wyniki.