



Ogólnopolska Konferencja Naukowa

„CODZIENNOŚĆ JAKO WYZWANIE EDUKACYJNE”

Wrocław, 26 listopada 2015r.

Organizatorzy:

Uniwersytet Wrocławski - Instytut Pedagogiki, Zakład Pedagogiki
Ogólnej

Oddział Wrocławski Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego

Patronat naukowy:

Komitet Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk

Przewodniczący Konferencji:

dr hab. Wiktor Żłobicki, prof. UW (wiktor.zlobicki@gmail.com)

Komitet Naukowy Konferencji:

prof. zw. dr hab. Bogusław Śliwerski – ChAT Warszawa;

przewodniczący Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN;

prof. zw. dr hab. Zbyszko Melosik – UAM Poznań;

członek Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN;

prof. dr hab. Mirosław J. Szymański – APS Warszawa

członek Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN

dr hab. Mirosław Kowalski, prof. UZ;

członek Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN;

prof. zw. dr hab. Krystyna Ferenz – UW;

dr hab. Krystyna Ablewicz, prof. UJ Kraków;

dr hab. Agnieszka Gromkowska-Melosik, prof. UAM Poznań;

dr hab. Barbara Wiśniewska-Paź, prof. UW;

dr hab. Wiktor Żłobicki, prof. UW.

Sekretarze konferencji:

dr Iwona Paszenda (codziennosc@pedagogika.uni.wroc.pl)

dr Monika Humeniuk-Walczak

Komitet organizacyjny:

dr Małgorzata Bednarska

dr Michał Boczar

dr Grażyna Lubowicka

dr Ewa Musiał

dr Rafał Włodarczyk



**Czasopisma Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN lub zespołów Komitetu
Nauk Pedagogicznych PAN:**

Rocznik Pedagogiczny: www.staff.amu.edu.pl/~pedszkol/rocznik_pedagogiczny

Studia Pedagogiczne: www.spedagogiczne.ptp-pl.org

Studia z Teorii Wychowania: <http://wydawnictwo.chat.edu.pl/studia-z-teorii-wychowania/>

Problemy Wczesnej Edukacji: www.pwe.ug.edu.pl

Pedagogika Społeczna: www.pedagogium.pl/strona/64/pedagogika_spoeczna/

Biuletyn Historii Wychowania: www.historiawychowania.amu.edu.pl/biuletyn.html

Przegląd Pedagogiczny: www.przeglądpedagogiczny.ukw.edu.pl

KOMUNIKAT I

Codziennosc stanowi tło bytu każdego konkretnego człowieka, jednak to, co ją determinuje ma społeczny i kulturowy charakter. Potoczne pojmowanie codzienności jednostki kojarzone jest z życiem powszednim, zwykłym, lecz codzienność, na którą składają się sposoby myślenia, odczuwania i działania obserwowane w postaci praktyk społecznych, staje się kluczowym polem refleksji, walki, ustalania znaczeń i znajdowania rozwiązań w dyskursie społeczno-edukacyjnym. Jeśli przyjmiemy, że jednym z podstawowych celów edukacji jest wspieranie rozwoju jednostki, to *codziennosc* może być okazją do uczenia się i podejmowania konstruktywnych, satysfakcjonujących działań, sposobnością do realizacji ambitnych celów i marzeń. Może jednak codzienność także ograniczać, rozczarowywać, spychać na margines lub wykluczać.

Na codziennym funkcjonowaniu zarówno jednostek, jak i formalnych i nieformalnych środowisk edukacyjnych odciskają swoje piętno nowe obszary ryzyka, dylematy etyczne, nadzieje i wątpliwości związane z globalizacją. Niesie to ze sobą szereg wyzwań, które w korzystnych warunkach sprzyjają rozwojowi człowieka, a w warunkach niekorzystnych mogą ów rozwój zakłócić. Dlatego pragniemy zaprosić Państwa do dyskusji i refleksji nad kategorią *codziennosci* pojmowaną jako wyzwanie edukacyjne. Sugerujemy wspólne poszukiwanie odpowiedzi na dwa podstawowe problemy: jak codzienność zmienia/modyfikuje edukację oraz jak edukacja zmienia/modyfikuje codzienność?



Celem konferencji jest stworzenie platformy naukowej wymiany poglądów, myśli, doświadczeń, wyników badań oraz praktycznych rozwiązań. Gorąco zachęcamy do udziału teoretyków, badaczy i praktyków. Proponujemy, by refleksji poddać przykładowe obszary problemowe:

1. *Codziennosc uczenia/studenta/doktoranta/*
2. *Codziennosc nauczyciela/wychowawcy/tutora/mentora*
3. *Edukacja wobec szans i zagrozeń codzienności*
4. *Etyczne i moralne wymiary codzienności edukacyjnej*

Terminarz:

- przesłanie karty zgłoszenia (wraz z abstraktem – max. 1000 znaków ze spacjami) - **do 1 września 2015 r.**
- opłata konferencyjna - **do 15 września 2015 r.**
- przesłanie tekstu wystąpienia (wraz ze streszczeniem w języku angielskim – max. 1000 znaków ze spacjami) – **do 30 grudnia 2015 r.**

Zgłoszenia (formularz do pobrania na stronie Instytutu Pedagogiki UWr www.pedagogika.uni.wroc.pl, w zakładce: NAUKA/KONFERENCJE), prosimy kierować na adres: codziennosc@pedagogika.uni.wroc.pl lub pocztą tradycyjną na adres Instytutu Pedagogiki z dopiskiem: „Konferencja **CODZIENNOŚĆ**.”

Opłaty konferencyjne:

- **280 PLN** (uczestnik - udział aktywny);
- **200 PLN** (studenci i doktoranci - udział aktywny);
- **100 PLN** (udział bierny);
- Opłata obejmuje: udział w obradach, obiad, przerwy kawowe, materiały konferencyjne oraz publikację artykułu (dla osób biorących aktywny udział, po uzyskaniu pozytywnej recenzji).

Szczegóły dotyczące przelewu:

Opłatę konferencyjną prosimy przesłać na konto: **97 1090 2503 0000 0001 1093 9538** z dopiskiem: **31N Konferencja CODZIENNOŚĆ – IMIĘ I NAZWISKO UCZESTNIKA.**

Szczegóły dotyczące wymogów redakcyjnych:

Uprzejmie prosimy o zwrócenie uwagi, aby Państwa artykuły przygotowane w oparciu o poniższe zasady redakcyjne, odnosiły się do problematyki codzienności, a także o to, by w tekstach stanowiła ona istotę wyводу.

1. **Artykuł** powinien być napisany w edytorze tekstowym Word, czcionka Times New Roman, rozmiar 12, odstęp 1,5 wiersza. Marginesy: dolny i górny oraz prawy i lewy – 2,5 cm, bez nagłówek, stopek i numerów stron. Tabulacja 1 cm; wyrównanie do obu marginesów.



Prosimy nie stosować podziału wyrazów, nie przerzucać pojedynczych liter kończących wers do nowego wiersza. Objętość artykułu do 20 000 znaków (10-12 stron). **Prosimy o niezamieszczanie w tekście tabel, wykresów, rysunków, etc.**

2. **Informacje o autorach** prosimy umieścić na początku tekstu: imię, nazwisko Autora, tytuł naukowy, afiliacja
3. **Tytuł artykułu** – wyśrodkowany, czcionka 14, w języku polskim i angielskim, śródtytuły – w języku polskim
4. **Abstrakt** – w języku angielskim, maksymalnie 200 słów.
5. **Słowa kluczowe:** w języku polskim i angielskim (5-8 słów)
6. **Przypisy** – na dole strony, wstawiane automatycznie, numerowane cyframi arabskimi, czcionka 10.
 - a. Przypis bibliograficzny w wydawnictwach zwartych: np.: **J. M. Łukasik, *Doświadczenie życia codziennego. Narracje nauczycielek na przełomie życia*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2013, s. 265.**
 - b. Przypis bibliograficzny artykułu zamieszczonego w pracach zbiorowych: np.: **K. Ferenz, *Edukacyjne dylematy codzienności*, [w:] *Kultura i edukacja (konteksty i kontrowersje)*, red. nauk. W. Jakubowski, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2008 s. 13.**
 - c. Przypis bibliograficzny artykułu zwanego w czasopiśmie: np.: **Z. Bauman, *Ponowoczesne wzory osobowe*, „*Studia Socjologiczne*” 1993, nr 2, s. 18.**
 - d. Przypis bibliograficzny artykułu internetowego: np.: **M. Knopp, *Pracoholizm – zaleta czy niebezpieczne uzależnienie?* dokument elektroniczny, pobrano ze strony, <http://www.wieciestem.us.edu.pl/pracoholizm-zaleta-czy-niebezpieczne-uzaleznienie>, [8.09.2014].**
 - e. W przypadku cytowania tego samego dzieła wielokrotnie, prosimy o podanie pełnego przypisu za pierwszym razem. Przy kolejnych cytowaniach należy podać: **inicjały imion (kropka) i nazwisko (przecinek), część tytułu pisany kursywą (wielokropka)...(przecinek), dz. cyt. (przecinek), nr strony (kropka)**, np.: **K. Ferenz, *Edukacyjne dylematy ...*, dz. cyt., s. 14.**
 - f. W przypadku cytowania tego samego dzieła w dwóch (lub więcej przypisach), prosimy o podanie pełnego przypisu za pierwszym razem. W następnym przypisie prosimy o podanie: **Tamże (przecinek), numer strony (kropka).**
7. **Bibliografia** (tylko literatura cytowana) – na końcu artykułu, sporządzona w kolejności alfabetycznej, numerowana cyframi arabskimi.

UWAGA: artykuł prosimy przesać drogą elektroniczną w nieprzekraczalnym terminie do dnia 30 grudnia 2015 r. na adres: codziennosc@pedagogika.uni.wroc.pl. Zebrane teksty, po uzyskaniu pozytywnych recenzji, zostaną opublikowane w zbiorowej, recenzowanej monografii naukowej.

Dziękujemy!