



Zapraszamy do udziału w konferencji naukowej

z cyklu **Komunikowanie społeczne w edukacji – XVI spotkanie**

*Nowe trendy i obszary w komunikowaniu się w środowisku szkolnym i pozaszkolnym.  
Komunikowanie się w grupie. Perspektywa oddziaływań edukacyjnych, wychowawczych  
i w pracy socjalnej*

Miejsce konferencji: **PIŁA-PŁOTKI (GEOVITA)**; Termin: **7-9.09.2015 r.**

**I. Komitet Naukowy:**

- Dr hab. GRAŻYNA BARTKOWIAK, prof. GSW Milenium
- Prof. dr hab. RYSZARD BERA UMCS
- Dr hab. DANUTA BORECKA-BIERNAT, prof. UW r
- Dr hab. JAN F. JACKO UJ
- Prof. dr hab.. PETER JUSKO Univerzita Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy
- Prof. dr hab. SOŇA KARIKOVÁ Univerzita Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy
- Dr hab. MARIUSZ KORCZYŃSKI, prof. UMCS
- Prof. dr hab. VOJTECH KORIM Univerzita Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy
- Dr hab. KAROL MAUSCH, prof. PWSZ Pila
- Dr hab. WOJCIECH J. MALISZEWSKI, prof. GSW Milenium, PWSZ Pila
- Dr hab. DONAT J. MIERZEJEWSKI, JM Rektor PWSZ Pila
- Prof. dr hab. ZBIGNIEW NĘCKI UJ - Przewodniczący
- Prof. dr hab. JERZY NIKITOROWICZ UwB
- Dr hab. INETTA NOWOSAD, prof. UZ
- Prof. dr hab. TADEUSZ OLEKSYN SGH
- Dr hab. EWA RYŚ, prof. PWSZ Pila
- Dr hab. ZOFIA SZAROTA, prof. UP im. KEN
- Dr hab. ANNA WEISSBROT-KOZIARSKA, prof. UO
- Dr hab. KLAUDIA WĘC Politechnika Krakowska
- Dr hab. DANUTA WOSIK-KAWALA UMCS

**Komitet Organizacyjny:**

Przewodniczący: mgr Michał Bania V-ce przewodniczący mgr Grzegorz Bogacz (Dyrektor CDN Pila)

Członkowie: mgr Alicja Bania, mgr Marian Barelkowski, dr Aleksandra Błachnio, dr Marian Fiedor, dr Przemysław Frąckowiak, lic. Anna Garlicka, dr Jerzy Gałęski, dr Anna Grabowiec, lic. Joanna Han, mgr Anna Hedrych-Stanisławska, mgr Sylwia Jabłońska, mgr inż. Natalia Kempniak, dr Elżbieta Kwiatkowska, dr Anna Knocińska, mgr Joanna Kryza, dr Dagmara Łupicka-Szczyński, dr Marzena Okrasa, dr Jolanta Spletana, mgr Robert Stefanowski, dr Małgorzata Schneider, dr Małgorzata Szpunar

## II. Wprowadzenie

*Komunikacja w grupie społecznej to jeden z najczęściej występujących poziomów interakcji komunikacyjnych każdego z nas. Jako naturalny i nieunikniony proces społeczny, proces tworzenia formalnych i nieformalnych grup, w różnorodnych (także wielokulturowych) środowiskach, jest sposobem radzenia sobie w życiu osobistym i zawodowym. Stąd też nieustanna potrzeba podnoszenia swoich kompetencji komunikacyjnych, jako tych które warunkują nasz rozwój osobisty, zawodowy i które gwarantują osiągnięcie celów w zawodach związanych z edukacją, wychowaniem, pracą socjalną i z życiem publicznym.*

*Postrzeganie siebie jako członków grupy, wzajemne zależności, obowiązki i role komunikacyjne, kreacja kultury grupowej, to tylko nieliczne procesy, które warto poznawać. Większość oddziaływań edukacyjnych, wychowawczych, realizacja zadań w pracy socjalnej z podmiotami społecznymi to także procesy, które wymagają refleksji nad zagadnieniami typu: jak się grupy zmieniają i rozwijają, w jaki sposób grupa wpływa na swych członków, kto może być przywódcą itd. Reguły komunikowania się obowiązujące członków grupy, grupy rówieśniczej, szkolnej, pracowniczej implikują także szereg wniosków, z których winien zdawać sobie sprawę każdy działający dla grupy i w grupie. Dbalność o jakość komunikacji jest obowiązkiem każdego członka grupy. Niemożliwe jest perfekcyjne wzajemne rozumienie się członków grupy a niezgoda i konflikt niekoniecznie oznaczają kryzys komunikacji. Zdając sobie sprawę z tego, że środowisko szkolne i pozaszkolne to we współczesności, obok genetyki i epigenetyki, druga połowa determinantów postaw i zachowań człowieka (J. R. Harris) wskazane jest, dla wszystkich osób zaangażowanych w proces komunikowania się, studiowanie i eksploracja wszelkich możliwych czynników rzutujących na skuteczności i efektywność pracy w grupie i dla grupy. Grupy były i będą wplecione w przebieg naszego życia, na każdym jego etapie. Grupy powstają i zabarwiają sens naszego życia, także wnoszą wkład w nasze myślenie o tym, kim jesteśmy.*

*Czyż tylko to krótkie wprowadzenie nie jest wystarczającym asumptem do tego by...być w grupie dyskutantów, prowadzić spory i percypować to, co ważne dla naszej profesji?*

*Zapraszamy...i czekamy w Pile!!!*

## III. Proponowany program konferencji

### ➤ **Debaty panelowe – zagadnienia**

- a) Genetyka i epigenetyka jako predyktory komunikowania się ludzi w wielokulturowych środowiskach (grupach). Szkoła, rodzina, grupa rówieśnicza jako obszar interakcji grupowych.
- b) Interakcje komunikacyjne w środowiskach edukacyjnych i w pracy socjalnej, a nowe trendy w postrzeganiu procesu porozumiewania się - relewancja i komunikacja inferencyjna.
- c) System relacji międzyludzkich, system socjalizacyjny i system statusów społecznych jako czynniki kształtujące kompetencje komunikacyjne i warunkujące aktywność komunikacyjną w środowisku wielokulturowym.
- d) Normy komunikowania się obowiązujące członków grupy. Implikacje dla komunikacji w grupie.
- e) Grupa jako system. Szkoła jako system grupowej komunikacji.
- f) Demograficzne i kulturowe warunki komunikacji w grupie.
- g) Procesy wpływu w grupie. Konflikty w grupie prywatnej, publicznej i zawodowej.
- h) Kompetencje niezbędne w życiu grupy.
- i) Komunikacja w kryzysach i sytuacji ryzyka.
- j) Gramatyka komunikacyjna w sytuacjach edukacyjnych – dyskurs, sytuacja komunikacyjna i inne komunikacyjne akty w interakcji międzyludzkiej

➤ Planuje się stałą ekspozycję posterów przygotowanych przez uczestników konferencji. Każdy uczestnik będzie miał zagwarantowaną powierzchnię 1 m<sup>2</sup>. Potrzebę ewentualnego druku posterów proszę zgłaszać do komitetu organizacyjnego konferencji.

➤ Organizatorzy konferencji pragną, aby zebrany materiał został opublikowany w postaci monografii wieloautorskiej. Warunkiem publikacji rozdziału jest pozytywna recenzja. Monografia (jej pierwszy tom) zostanie wydana przed konferencją.

#### **IV. Formuła konferencji i harmonogram przygotowań**

Obrady prowadzone będą w formie wygłaszania referatów wprowadzających i komunikatów w dyskusji – dwie sesje panelowe. **Karty zgłoszeń oraz tezy referatów** lub głosów w dyskusji (na tematy por. pkt III- prosimy o wskazanie konkretnego tematu) wraz ze streszczeniami (łącznie 1 strona maszynopisu) prosimy przesłać **do 3.05. 2015 r.** na adres organizatorów konferencji wraz z zapisem elektronicznym – na podany adres email: [ps@pwsz.pila.pl](mailto:ps@pwsz.pila.pl) Pełen tekst referatu – jeśli ma być opublikowany przed konferencją – musi być nadesłany na ww. adres email, w terminie do **30.05.2015**. Postery prosimy zgłaszać w formie pół-stronicowego omówienia w tym samym terminie.

#### **V. Sprawy organizacyjne**

Wpłaty, zgodnie z wyliczeniem wynikającym z zamieszczonej tabeli kosztów, należy dokonać do **30.05.2015 r.** na konto: na konto: **PWSZ Piła** (Kredyt Bank SA Filia nr 1 w Piłe) **56 1500 1041 1215 9001 1439 0000** koniecznie z dopiskiem **Komunikacja w edukacji**

Opłata rejestracyjna	300 zł
Wyżywienie i nocleg	350 zł
<b>OGÓLEM</b>	<b>650 zł</b>

Opłata rejestracyjna obejmuje:

- materiały konferencyjne i publikację zakwalifikowanego materiału w monografii oraz jeden egzemplarz autorski.

Uwaga: osoby pragnące wziąć udział w konferencji, a nie chcące korzystać z tzw. zaplecza logistycznego proszę o zgłaszanie się bezpośrednio do dr. hab. Wojciecha J. Maliszewskiego, email: [wojciechmaliszewski23@gmail.com](mailto:wojciechmaliszewski23@gmail.com)

**W terminie do 15 czerwca 2015** prześlemy informację o kwalifikacji materiałów do druku.

Dalsze informacje organizacyjne oraz szczegółowy porządek obrad prześlemy w terminie do **30.08.2015 r.** Uczestnicy Konferencji otrzymują certyfikat potwierdzający ich udział.

*Organizatorzy*