

# Описание направления

## ПЕДАГОГИКА СПЕЦИАЛЬНАЯ – I степень (бакалавриат)

---

### СПЕЦИАЛИЗАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

**Образование и реабилитация людей с интеллектуальными ограничениями развития с начальной педагогикой; Образование и реабилитация людей с интеллектуальными ограничениями развития с педагогической терапией**

### КУРСОВЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Основы специальной педагогики, образование и реабилитация слепых и людей с частичным зрением, образование и реабилитация людей с полным или частичным нарушением слуха, образование и реабилитация людей с затяжными болезнями, образование и реабилитация людей с физическими ограничениями развития, педагогика людей с интеллектуальными ограничениями развития

Для специализаций:

**Образование и реабилитация людей с интеллектуальными ограничениями развития с начальной педагогикой:** методика интеграционного обучения и воспитания, дошкольная педагогика с методикой, педагогика младших классов с методикой.

**Образование и реабилитация людей с интеллектуальными ограничениями развития с педагогической терапией:** методы педагогической терапии, терапия эмоциональных расстройств и социотерапия, методика коррекционных и компенсационных занятий.

### ПРЕИМУЩЕСТВА КУРСА

Специальная педагогика на Университете Гданьском – это курс, который ведется высококвалифицированными университетскими кадрами. Учеба по этому направлению позволяет приобрести конкретные профессиональные компетенции, что дает многочисленные возможности трудоустройства в образовательных, реабилитационных и терапевтических учреждениях. Богатое образовательное предложение позволяет студенту получить интердисциплинарное знание, помогающее понять явления и процессы, которые играют значительную роль в жизни людей с ограничениями развития. Студент во время курса широко знакомится с проблемами, с которыми люди с ограничениями развития встречаются на рынке труда и узнает, как решать эти проблемы. Кафедра специальной педагогики, которая является ответственным органом по данному направлению, близко сотрудничает со школами Трехградья, центрами по реабилитации и терапии, в которых студент получает возможность участвовать в инновационных образовательных, реабилитационных и терапевтических проектах. В Институте работает Студенческий научный кружок специальных педагогов. Участие в его деятельности дает возможность вовлечься в инициативы ради людей с психическими и физическими ограничениями развития, способствует научному дебюту и сотрудничеству с другими академическими центрами в Польше.

Очные и заочные студенты могут расширить свои общие и специализированные знания, участвуя в:

- работе студенческих научных кружков, функционирующих в Институте педагогики и Факультете социальных наук;
- программах межуниверситетского обмена (ERASMUS+) и межвузовском обмене в Польше (MOST);
- практиках и стажировках организованных в разных образовательных учреждениях;
- действиях польского и заграничного студенческого волонтерата;
- работе студенческого самоуправления;
- сотрудничестве с внешними партнерами.

### ПЕРСПЕКТИВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА

Все выпускники получают учительские квалификации и подготовку к образовательной, воспитательной и терапевтико-реабилитационной работе с детьми с психическими или

физическими ограничениями развития (интеграционные/специальные школы, реабилитационные центры, специализированные поликлиники).

**Образование и реабилитация людей с интеллектуальными ограничениями развития с начальной педагогикой:** дает знания и умения в сфере проведения занятий, согласных образовательной программе в специальных детских садах, в начальных классах интеграционных и специальных школ. Выпускник подготовлен к дидактической работе в специальных школьно-воспитательных центрах, специальных школах, а также к работе на первом образовательном уровне в интеграционных учреждениях, в качестве вспомогательного или ведущего учителя.

**Образование и реабилитация людей с интеллектуальными ограничениями развития с педагогической терапией:** дает знания и умения в области профилактики, диагноза и терапии затруднений в обучении в детских садах, специальных детских садах, а также в начальных школах: интеграционных и специальных. Выпускник подготовлен к дидактической и реабилитационной работе в специальных школьно-воспитательных центра, специальных школах, а также к проведению занятий по педагогической терапии во всех учреждениях помогающих людям с ограничениями развития (терапевтические клубы, интеграционные школы и детские сады, и другие).