

Plan studiów na kierunku psychologia – studia niestacjonarne

Nazwa modułu	Liczba godzin		Punkty ECTS	Forma zaliczenia
	Wykład	Ćwiczenia		
I ROK				
Semestr I*				
Język obcy (angielski) A		36	4	Zaliczenie z oceną
Technologie informacyjne		9	2	Zaliczenie z oceną
Wprowadzenie do psychologii wykład	18		3	Egzamin
Wprowadzenie do psychologii ćwiczenia audytoryjne		18	3	Zaliczenie z oceną
Biologiczne podstawy zachowania człowieka	18		3	Egzamin
Biologiczne podstawy zachowania człowieka		18	3	Zaliczenie z oceną
Psychologia rozwoju człowieka ćwiczenia audytoryjne A		18	2	Zaliczenie z oceną
Historia myśli psychologicznej	18		3	Zaliczenie z oceną
Podstawy logiki wykład	9		2	Egzamin
Podstawy logiki ćwiczenia audytoryjne		9	1	Zaliczenie z oceną
Filozofia z etyką	9		2	Zaliczenie z oceną
Podstawowe kompetencje psychologiczne: nawiązywanie kontaktu i budowanie relacji		10	1	Zaliczenie z oceną
Podstawowe kompetencje psychologiczne: empatia i komunikacja interpersonalna		10	1	Zaliczenie z oceną
<i>Godziny zajęć (podsumowanie)</i>	<i>72</i>	<i>128</i>		
	200 godzin / 30 punktów			
Semestr II				
Język obcy (angielski) B		36	3	Zaliczenie z oceną
Egzamin kończący lektoratu z języka obcego		0	1	Egzamin
Psychologia społeczna wykład	18		3	Egzamin
Psychologia społeczna ćwiczenia audytoryjne		9	2	Zaliczenie z oceną
Metodologia badań psychologicznych wykład	18		3	Egzamin
Metodologia badań psychologicznych ćwiczenia audytoryjne		18	3	Zaliczenie z oceną
Psychologia rozwoju człowieka wykład	18		3	Egzamin
Psychologia rozwoju człowieka ćwiczenia audytoryjne B		18	3	Zaliczenie z oceną
Psychologia emocji i motywacji wykład	18		3	Egzamin
Psychologia emocji i motywacji ćwiczenia audytoryjne		18	3	Zaliczenie z oceną
Etyka zawodu psychologa	18		2	Zaliczenie z oceną
Podstawowe kompetencje psychologiczne: myślenie krytyczne i rozwiązywanie problemów		10	1	Zaliczenie z oceną
<i>Godziny zajęć (podsumowanie)</i>	<i>90</i>	<i>109</i>		
	199 godzin / 30 punktów			
Suma punktów I rok	60			
II ROK				
Semestr III				
Introduction to psychology		18	2	Zaliczenie z oceną
Podstawy statystyki psychologicznej wykład A	18		2	Zaliczenie z oceną
Podstawy statystyki psychologicznej ćwiczenia audytoryjne A		9	2	Zaliczenie z oceną

Psychologia różnic indywidualnych wykład	18		3	Egzamin
Psychologia różnic indywidualnych ćwiczenia audytoryjne		18	3	Zaliczenie z oceną
Socjologia	9		2	Egzamin
Podstawy ochrony własności intelektualnej	9		1	Zaliczenie z oceną
Psychologia poznania społecznego wykład	18		3	Egzamin
Psychologia poznania społecznego ćwiczenia audytoryjne		18	3	Zaliczenie z oceną
Psychologia edukacyjna	18		3	Zaliczenie z oceną
Psychologia wychowawcza	18		3	Egzamin
Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	18		3	Egzamin
<i>Godziny zajęć (podsumowanie)</i>	126	63		
	189 godzin /30 punktów			
Semestr IV				
Podstawy statystyki psychologicznej wykład B	18		3	Egzamin
Podstawy statystyki psychologicznej ćwiczenia audytoryjne B		18	3	Zaliczenie z oceną
Psychologia osobowości wykład	18		3	Egzamin
Psychologia osobowości ćwiczenia audytoryjne		18	3	Zaliczenie z oceną
Wprowadzenie do psychologii sądowej i zagrożeń społecznych	18		3	Zaliczenie z oceną
Wprowadzenie do psychologii międzykulturowej	9		2	Zaliczenie z oceną
Wprowadzenie do psychologii rodzaju	9		2	Zaliczenie z oceną
Psychologia rodziny	18		3	Zaliczenie z oceną
Pomoc psychologiczna	18		2	Zaliczenie z oceną
Wprowadzenie do psychologii klinicznej dorosłego	9		2	Zaliczenie z oceną
Wprowadzenie do psychologii pracy i organizacji	9		2	Zaliczenie z oceną
Wprowadzenie do psychologii ekonomicznej i marketingu	9		2	Zaliczenie z oceną
<i>Godziny zajęć (podsumowanie)</i>	135	36		
	171 godzin /30 punktów			
Suma punktów II rok	60			
III ROK				
Semestr V				
Psychologia procesów poznawczych wykład	27		4	Egzamin
Psychologia procesów poznawczych ćwiczenia audytoryjne		27	3	Zaliczenie z oceną
Psychopatologia wykład	18		3	Egzamin
Psychopatologia ćwiczenia audytoryjne		18	2	Zaliczenie z oceną
Diagnostyka psychologiczna: wywiad i obserwacja		9	2	Zaliczenie z oceną
Diagnostyka psychologiczna: diagnoza osobowości		9	2	Zaliczenie z oceną
Diagnostyka psychologiczna: diagnoza neuropsychologiczna		9	2	Zaliczenie z oceną
Diagnostyka inteligencji w ciągu życia		18	4	Zaliczenie z oceną
Planowanie kariery i rozwoju zawodowego	18		3	Zaliczenie z oceną

Psychometria wykład	18		3	Egzamin
Psychometria ćwiczenia audytoryjne		9	1	Zaliczenie z oceną
Techniki radzenia sobie ze stresem		10	1	Zaliczenie z oceną
<i>Godziny zajęć (podsumowanie)</i>	<i>81</i>	<i>109</i>		
	190 godzin /30 punktów			
Semestr VI				
Diagnostyka psychospołecznego funkcjonowania dziecka		9	2	Zaliczenie z oceną
Diagnostyka psychologiczna: Diagnoza MMPI		9	2	Zaliczenie z oceną
Diagnostyka psychologiczna: diagnoza rodziny		9	2	Zaliczenie z oceną
Pakiety statystyczne dla psychologów		18	3	Zaliczenie z oceną
Seminarium kursowe		18	3	Zaliczenie z oceną
Neuropsychologia kliniczna dorosłego	18		3	Egzamin
Psychologia kliniczna: teorie i terapie	18		3	Egzamin
Psychologia zdrowia	18		3	Egzamin
Zaburzenia osobowości	18		3	Egzamin
Psychologia zagrożeń społecznych	18		3	Zaliczenie z oceną
Psychologia sportu: teoria i praktyka	18		3	Zaliczenie z oceną
<i>Godziny zajęć (podsumowanie)</i>	<i>108</i>	<i>63</i>		
	171 godzin / 30 punktów			
Suma punktów III rok				60
IV ROK				
Semestr VII				
Seminarium magisterskie A		27	6	Zaliczenie z oceną
Moduł przedmiotów do wyboru z poziomu B	54 (max)		12	Egzamin / zaliczenie z oceną
Zaburzenia afektywne	18		3	Egzamin
Wprowadzenie do metodologii badań klinicznych w psychologii	9		2	Egzamin
Metodologia badań jakościowych	9		2	Zaliczenie z oceną
Interwencja kryzysowa – podstawy		10	1	Zaliczenie z oceną
Planowanie kariery w zawodzie psychologa		10	2	Zaliczenie z oceną
Wykład wydziałowy	20		2	Zaliczenie z oceną
<i>Godziny zajęć (podsumowanie)</i>	<i>110</i>	<i>47</i>		
	157 godzin / 30 punktów			
Semestr VIII				
Seminarium magisterskie B		27	6	Zaliczenie z oceną
Moduł przedmiotów do wyboru – poziom B	54 (max)		12	Egzamin / zaliczenie z oceną
Moduł przedmiotów do wyboru – poziom C		54 (max)	12	Egzamin / zaliczenie z oceną
Praktyka zawodowa I		30	2	Zaliczenie z oceną
<i>Godziny zajęć (podsumowanie)</i>	<i>54</i>	<i>111</i>		
	165 godzin /32 punkty			
Suma punktów IV rok				62
V ROK				
Semestr IX				
Seminarium magisterskie C		27	6	Zaliczenie z oceną
Moduł przedmiotów do wyboru – poziom B	54 (max)		12	Egzamin / zaliczenie z oceną

Moduł przedmiotów do wyboru – poziom C		54 (max)	12	Egzamin / zaliczenie z oceną
<i>Godziny zajęć (podsumowanie)</i>	54	81		
135 godzin /30 punktów				
Semestr X				
Seminarium magisterskie D		27	6	Zaliczenie z oceną
Moduł przedmiotów do wyboru – poziom B	54 (max)		12	Egzamin / zaliczenie z oceną
Moduł przedmiotów do wyboru – poziom C		54 (max)	12	Egzamin / zaliczenie z oceną
Praktyka zawodowa II		30	2	Zaliczenie z oceną
<i>Godziny zajęć (podsumowanie)</i>	54	111		
165 godzin /32 punkty				
Suma punktów V rok	62			
Łączna punktów ECTS	304			
Łączna liczba godzin dydaktycznych (max)	1742 (wykłady: 884; ćwiczenia: 858)			

* Studenci rozpoczynający naukę na kierunku psychologia, zgodnie z Regulaminem Studiów, realizują obowiązkowe szkolenie BHiK oraz szkolenie biblioteczne.

- Moduły psychologii stosowanej (specjalizacyjne) –96 ECTS
- Semina (kursowe i magisterskie) – 27 ECTS

Razem 123/304 ECTS, co przekracza wymagane 30% punktów ECTS

Moduły psychologii stosowanej

Podstawy psychoterapii, psychoedukacji i pomocy psychologicznej (B)

Psychologia kliniczna zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania (B)

Psychoterapia (C)

Interwencja kryzysowa i rehabilitacja (C)

Wybrane elementy psychologii klinicznej i psychologii zdrowia (C)

Kliniczna psychologia zdrowia w praktyce (C)

Diagnostyka kliniczna (C)

Psychologia uzależnień i zaburzeń odżywiania (C)

Opiniowanie psychologiczne w postępowaniu sądowym (B)

Psychologiczne aspekty bezpieczeństwa i zagrożeń społecznych (B)

Agresja i przemoc (B)

Etiologia i rozwój zaburzeń funkcjonowania (B)

Seksuologia (B)

Psychologia sądowa i zagrożeń społecznych. Metody oddziaływań (B)

Prawne aspekty zachowań nienormatywnych (B)

Mediacje i kuratela sądowa (C)

Psychologia sądowa i zagrożeń społecznych. Profilaktyka i terapia (C)

Oddziaływania wobec konfliktów i zagrożeń społecznych (C)

Zaburzenia neurozwojowe dzieci i młodzieży. Teoria i metodyka pracy (B)

Zaburzenia rozwoju (B)

Specjalistyczna diagnostyka psychologiczna (C)

Psychologia w edukacji (C)

Praca terapeutyczna z dziećmi i młodzieżą (C)

Praca psychologa w szkole (C)

Podstawy psychologii pracy i biznesu (B)

Psychologia pracy - wyzwania i zagrożenia (B)

Podstawy psychologii organizacji (B)

Podstawy psychologii ekonomicznej i konsumenta (B)

Psychologia ekonomiczna i marketingu - wyzwania (B)

Psychologia pracy stosowana w praktyce (C)

Psychologia organizacji stosowana w praktyce HR (C)

Rozwój zawodowy (C)

Psychologia ekonomiczna i konsumenta stosowana w praktyce (C)

Edukacja seksualna i psychoterapia (B)

Płeć w relacjach społecznych (B)

Psychologia cielesności i tożsamości płciowej (B)

Rodzina w cyklu życia - od teorii do praktyki (B)

Diagnoza, wsparcie i terapia rodzin. Praktyka (C)

Mediacje i kuratela sądowa (C)

psychologia sztuki i twórczości (C)

Rodzina w cyklu życia - psychoedukacja i wsparcie (C)

Dodatkowe założenia programu

- Studenci rozpoczynający naukę na kierunku psychologia, zgodnie z Regulaminem Studiów, realizują obowiązkowe szkolenie BHiK oraz szkolenie biblioteczne.
- Realizacja dużej ścieżki specjalizacyjnej – 5 modułów – 3 z B (w tym jeden z obowiązkowych) i 2 z C

- Realizacja małej ścieżki specjalizacyjnej – 3 obowiązkowe – 2 z B (w tym jeden obowiązkowy) i 1 z C
- Możliwość realizacji przygotowania pedagogicznego:

Przedmioty obowiązkowe z programu studiów (wymienione w tabeli poniżej)

Pedagogiczne przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela psychologa

Moduł psychologii stosowanej: Zaburzenia neurorozwojowe dzieci i młodzieży. Teoria i metodyka pracy

PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE obowiązujące osoby rozpoczynające studia od roku akademickiego 2023-2024

Studenci jednolitych studiów magisterskich trybu stacjonarnego i niestacjonarnego na kierunku Psychologia Instytutu Psychologii Uniwersytetu Gdańskiego mają możliwość realizacji PRZYGOTOWANIA PEDAGOGICZNEGO w ramach studiów, kwalifikującego do zajmowania stanowiska nauczyciela psychologa w szkołach i placówkach zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczycieli (Dz. U z 2019 poz. 1450) z późn. zm. i zasadami organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z dnia 9 sierpnia 2017 (Dz. U. z 2017 poz. 1591).

Oferta przygotowania pedagogicznego ma postać fakultatywną (do wyboru przez studenta). W obrębie realizowanego przygotowania pedagogicznego studenci nabywają wiedzę i umiejętności w zakresie psychologii, pedagogiki i dydaktyki szczegółowej w powiązaniu z kierunkiem kształcenia, tj. psychologią oraz odbywają praktyki w placówkach systemu oświaty.

Efekty uczenia się opisane w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku (Dz. U z 2019 poz. 1450) są osiąmane w ramach zajęć z programu obowiązkowego dla studentów i studentek na kierunku Psychologia oraz poprzez udział w zajęciach fakultatywnych (do wyboru) wymienionych w poniższej tabeli. Realizacja przygotowania psychologiczno-pedagogicznego wymaga zrealizowania wszystkich zajęć wymienionych w tabeli.

Grupy zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	Zajęcia (liczba godzin)	Liczba godzin (podsumowanie)	Liczba punktów ECTS
F. Przygotowanie pedagogiczne do wykonywania zawodu nauczyciela psychologa	F.1. Pedagogika <i>1) Pedagogika z elementami pedagogiki specjalnej (30)</i> <i>2) Pedagogika szkoły (30)</i> <i>(Przedmioty w module: Pedagogiczne przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela psychologa)</i>	60	65

	<p>F.2. <i>Metodyka pracy nauczyciela psychologa w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty</i></p> <p><i>1) Dydaktyka ogólna (30)</i></p> <p><i>(Przedmiot w module: Pedagogiczne przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela psychologa)</i></p> <p><i>2) Przedmioty obowiązkowe z programu studiów</i></p> <p><i>Psychologia rozwoju człowieka</i></p> <p><i>Podstawowe kompetencje psychologiczne: nawiązywanie kontaktu i budowanie relacji</i></p> <p><i>Podstawowe kompetencje psychologiczne: empatia i komunikacja interpersonalna</i></p> <p><i>Podstawowe kompetencje psychologiczne: myślenie krytyczne i rozwiązywanie problemów</i></p> <p><i>Etyka zawodu psychologa</i></p> <p><i>Psychologia edukacyjna</i></p> <p><i>Planowanie kariery i rozwoju zawodowego</i></p> <p><i>Psychologia wychowawcza</i></p> <p><i>Psychologia rodziny</i></p> <p><i>Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży</i></p> <p><i>Wprowadzenie do psychologii międzykulturowej</i></p> <p><i>Diagnostyka psychologiczna: wywiad i</i></p>	386	
--	---	-----	--

	<p><i>obserwacja</i></p> <p><i>Diagnostyka psychospołecznego funkcjonowania dziecka</i></p> <p><i>Diagnostyka inteligencji w ciągu życia</i></p> <p><i>Psychologia zdrowia</i></p> <p><i>Psychologia zagrożeń społecznych</i></p> <p><i>Interwencja kryzysowa</i></p> <p><i>Techniki radzenia sobie ze stresem</i></p> <p><i>(293)</i></p> <p><i>3) Moduł psychologii stosowanej: Zaburzenia neurorozwojowe dzieci i młodzieży (63)</i></p>		
	F.3. Praktyki zawodowe	120	