

**Artykuły w pracach zbiorowych
pracowników Instytutu Pedagogiki WNS UG
2009**

Bauć P., *Równość i jej negatywne sensy i znaczenia. Próba edukacyjnej asymilacji nierówności*, [w:] *Myślenie o edukacji*, t. 2, Wydawnictwo WSL Częstochowa, Częstochowa 2009.

Bauman T., *Creating a two-level pedagogical studies program as a process of institutional learning*, [w:] *Learning in academia. Socio-cultural and political perspectives*, Małgorzata Cackowska (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2009.

Boryczko M., *Władza a geografia kulturowa miasta*, [w:] *Łąźnia. Sztuka w projektach zmiany społecznej*, M. Cackowska (red.), Centrum Sztuki Współczesnej Łąźnia w Gdańsku, Gdańsk 2009.

Breska R., Opora R., *Psychokorekcja zachowania osób odbywających karę pozbawienia wolności*, [w:] *Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane przez służbę więzienną w Polsce*, M. Marczak (red.), Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2009.

Brodnicki M., *Mężczyzna w siedemnastowiecznej recepcji protestanckiego nauczyciela Joachima Pastoriusa*, [w:] *Mężczyzna w rodzinie - ewolucja ról w kulturze polskiej*, K. Ratajczak (red.), Poznań 2009.

Bronk D., Szyling G., *Dyskusja nad tradycyjnym myśleniem o poznawaniu ucznia*, [w:] *Pedagogika wczesnoszkolna. Dyskursy, problemy, rozwiązania*, D. Klus - Stańska, M. Szczepska - Pustkowska (red.), WAiP, Warszawa 2009.

Burzyńska-Wentland L., *Projekty edukacyjne Związku Mniejszości Niemieckiej w Gdańsku w zakresie kształcenia kompetencji językowych dzieci i młodzieży*, [w:] *Opieka i wychowanie – tradycja i problemy współczesne*, D. Apanel (red.), Kraków 2009.

Burzyńska-Wentland L., *Sytuacja Niemców i polskiej ludności rodzimej w województwie gdańskim po II wojnie światowej w warunkach zmian geopolitycznych*, [w:] *Autochtoniczne mniejszości na pograniczach a ich stosunki z odseparowanym etnosem macierzystym*, S. Jackiewicz (red.), Białystok 2009.

Burzyńska-Wentland L., *Migracje a konstruowanie społeczeństwa obywatelskiego z udziałem mniejszości narodowych i etnicznych w województwie pomorskim po II wojnie światowej i w okresie transformacji ustrojowej*, [w:] *Procesy migracji w społeczeństwie otwartym. Perspektywa edukacji międzykulturowej*, J. Nikitorowicz, D. Misiejuk (red.), Białystok 2009.

Cackowska M., *Książka obrazkowa dla dzieci* [w:] *Pedagogika wczesnoszkolna – dyskursy, problemy, rozwiązania*, D. Klus - Stańska, M. Szczepska - Pustkowska (red.), WAiP, Warszawa 2009.

Cackowska M., *Łąźnia emancypująca [Laznia the Emancipator] – publikacja dwujęzyczna, polsko - angielska*, [w:] *Łąźnia. Sztuka w projektach zmiany społecznej [Laznia. Art. In social change projects]*, M. Cackowska (red.), Centrum Sztuki Współczesnej Łąźnia, Gdańsk 2009.

Cackowska M., Strużyńska-Kujałowicz A., *Trajectories of transition to work life of students from liberal art and professional programmes*, [w:] *Learning in academia. Socio-cultural and political perspectives*, M. Cackowska (red.), „Ars Educandi”, Monographs Vol. 1. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2009.

Dyrda J., *Norma szkolna i jej pedagogiczne skutki* [w:] *Pedagogika wczesnoszkolna - dyskursy, problemy, rozwiązania*, D. Klus - Stańska, M. Szczepska - Pustkowska (red.), WAiP, Warszawa 2009.

Ejsmont M., *Popularne/niepopularne. Kultura popularna w nowoczesnych społeczeństwach*, [w:] *Obraz, przestrzeń, popkultura. Inspiracje badawcze w polu pedagogiki społecznej*, M. Ejsmont, B. Kosmalska, M. Mendel (red.), Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009.

- Ejsmont M., Kosmalska B.**, *Kultura popularna – dzieci i młodzież w świecie reklamy*, [w:] *Obraz, przestrzeń, popkultura. Inspiracje badawcze w polu pedagogiki społecznej*, M. Ejsmont, B. Kosmalska, M. Mendel (red.), Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009.
- Ejsmont M.**, *Jak zostać gwiazdą? Przypadek Joli R., czyli media a procesy komunikowania*, [w:] *„Małe tęsknoty?” Style życia w czasie wolnym we współczesnym społeczeństwie*, W. Muszyński (red.), Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009.
- Ejsmont M., Kosmalska B.**, *Television and Youth Press as a Medium Carrying the Value of Popular Culture*, [w:] *The Media as a Driver of the Information Society. Economics, Management, Policies and Technologies*, A. Albarran, P. Faustino and R. Santos (red.), Media XXI/Formalpress - Publicações e Marketing Lda, and Universidade Católica Editora, Unipessoal, Lda, Lisboa 2009.
- Ejsmont M.**, *Jak zdobyć Ją, jak zdobyć Jego? Miłość w czasopiśmie dla młodzieży*, [w:] *(Roz)czarowanie? Miłość i związki uczuciowe we współczesnym społeczeństwie*, W. Muszyński (red.), Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009.
- Ejsmont M.**, *Media w przestrzeni politycznej państwa*, [w:] *Za kulisami spektaklu. Medialne wizerunki polityki*, M. Sokołowski (red.), Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009.
- Gorloff E.**, *Działalność wychowawcza szkoły w latach 1945-1956 a kształtowanie „nowego człowieka”*, [w:] *Pedagogika. Dzieci, młodzież, dorośli w systemie edukacji*, J. Żerko (red.), Wydawnictwo Ateneum - Szkoła Wyższa w Gdańsku, Gdańsk 2008 (druk: 2009).
- Gorloff E.**, *Oblicza wychowania patriotycznego w szkolnictwie na Pomorzu w latach 1945-1956 (na przykładzie szkół w Lęborku)*, [w:] *Patriotyzm a wychowanie*, E. J. Kryńska, J. Dąbrowska, A. Szarkowska, U. Wróblewska (red.), Wydawnictwo Trans Humana, Białystok 2009.
- Gorloff E.**, *Organizacja szkolnictwa ogólnokształcącego na Pomorzu Środkowym w latach 1945-1989 i jej determinanty*, [w:] *Kreowanie tożsamości szkoły, tom 2 Konteksty historyczne, społeczno - kulturowe, edukacyjne*, K. Chałas, B. Komorowska (red.), Wydawnictwo KUL, Lublin 2009.
- Gorloff E.**, *Trudności readaptacyjne dzieci i młodzieży szkolnej województwa gdańskiego w warunkach migracji powojennych (studium przypadku)*, [w:] *Opieka i wychowanie - tradycja i problemy współczesne*, red. D. Apanel, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2009.
- Groenwald M.**, *O dobrym nauczycielu – w kontekście wybranych cnót i samooceny*, [w:] *Ewaluacja i innowacje w edukacji. Samoocena i ocena w kształceniu i wychowaniu*, J. Grzesiak (red.), Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie, Kalisz - Konin 2009.
- Groenwald M.**, *Nieoczekiwany wynik egzaminu – dlaczego zaskoczył? [w:] Paradygmaty współczesnej dydaktyki*, L. Hurło, D. Klus - Stańska, M. Łojko (red.), Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2009.
- Groenwald M.**, *Szkoła za fasadą tożsamości*, [w:] *Kreowanie tożsamości szkoły. T.1 - Konteksty teoretyczne, poglądy, wyniki badań*, K. Chałas (red.), Wydawnictwo KUL, Lublin 2009.
- Groenwald M.**, *O wieloparadygmatycznym wymiarze refleksji nad kondycją studiowania*, (w:) *Studiowanie dla społeczeństwa wiedzy*, D. Ciechanowska (red.), Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, Toruń 2009.
- Grzybowska D.**, *Письмо как форма стимулирования самообразования учителей (по материалам писем Марии Гржегоревской молодому учителю)*, [w:] *Образование через всю жизнь: непрерывное образование для устойчивого развития. Труды международного сотрудничества*, N. A. Łobanow, W. N. Skworcow (red.), Sankt Petersburg 2009.
- Grzybowska D.**, *Letter as a form of inspiration to self-education (for teachers) based on letters to a young teacher by Maria Grzegorzewska*, [w:] *Lifelong education: Continuous*

education for sustainable development. Proceedings of international cooperation, N. A. Łobanow, W. N. Skworcow (red.), UNESCO, Leningrad State University n.a. A. S. Pushkin, Saint Petersburg 2009.

Grzybowski R., *Непрерывное образование как важный компонент профессиональной подготовки учителей (на основе польского опыта)*, [w:] *Образование через всю жизнь: непрерывное образование для устойчивого развития. Труды международного сотрудничества*, N. A. Łobanow, W. N. Skworcow (red.), Sankt Petersburg 2009.

Grzybowski R., *Lifelong learning as a significant component of teachers' professional preparation (Based on Polish Experience)*, [w:] *Lifelong education: Continuous education for sustainable development. Proceedings of international cooperation*, N. A. Łobanow, W. N. Skworcow (red.), UNESCO, Leningrad State University n.a. A. S. Pushkin, Saint – Petersburg 2009.

Grzybowski R., *Pedagogizacja rodziny jako próba włączenia jej do procesu laicyzacji wychowania dzieci i młodzieży w PRL*, [w:] *Orientacje i kierunki w badaniach historyczno oświatowych*, I. Michalska i G. Michalski (red.), Łódź 2009.

Jakubiak K., *Charakter narodowy Polaków i jego konsekwencje wychowawcze w świetle polskiego piśmiennictwa z końca XIX i początków XX wieku*, [w:] *Orientacje i kierunki w badaniach historyczno-pedagogicznych*, I. Michalska i G. Michalski (red.), Łódź 2009.

Jakubiak K., *Stowarzyszeniowy ruch rodzicielski w Europie Zachodniej i na ziemiach polskich w początkach XX wieku*, [w:] *Towarzystwa społeczne i ich działalność oświatowa. Konteksty i terażniejszość*, E. Sapia - Drewniak (red.), Dąbrowa Górnicza 2009.

Jakubiak K., *The genesis of thinking about lifelong education of a man and stages of human development*, [w:] *Lifelong education. Continuous education for sustainable development*, N. A. Lobanov, V. N. Scvortsov (red.), Leningrad State University n. a A. S. Pushkin, Saint-Petersburg 2009.

Jaworska-Matys D., *Miejsce jako element tożsamości narodowej uczniów polskich szkół na Litwie*, [w:] *Obraz, przestrzeń, popkultura. Inspiracje badawcze w polu pedagogiki społecznej*, M. Ejsmont, B. Kosmalska, M. Mendel (red.), Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009.

Jundziłł E., Pawłowska R., *Samotność współczesnego nastolatka – próba analizy zjawiska na przykładzie badań wychowanków domu dziecka*, [w:] *Edukacyjne zagrożenia i wyzwania młodego pokolenia*, D. Rondalska, A. Zduniak (red.), Poznań 2009.

Jurgiel A., *Nakaz uczenia się przez całe życie - mantra współczesnych andragogów*, [w:] *Paradygmaty współczesnej dydaktyki*, M. Hurło, D. Klus- Stańska, M. Łojko (red.), Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2009.

Karczmarzyk M., *Elementy kultury popularnej „oswajane” przez dziecko. Świat w rysunkach „dziecięcych”*, [w:] *Obraz, przestrzeń, popkultura. Inspiracje badawcze w polu pedagogiki społecznej*, M. Ejsmont, B. Kosmalska, M. Mendel (red.), Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009.

Klus-Stańska D., *Wspieranie ciągłości rozwoju w klasach początkowych – fakt czy mit*, [w:] *Wybrane zagadnienia edukacji dzieci w dzieciństwie*, Wydawnictwo Centrum Edukacyjne Bliżej Przedszkola, Kraków 2009.

Klus-Stańska D., *Od niechęci wobec dziecięcej samodzielności myślenia do przekazu fikcji społecznej, czyli edukacja dla niekompetencji*, [w:] *Czytanie jako problem pedagogiczny i społeczny*, Z. Ratajek, Z. Zbróg (red.), Wydawnictwo Naukowe UJK Kielce 2009.

Klus-Stańska D., *Dyskursy pedagogiki wczesnoszkolnej*, [w:] *Pedagogika wczesnoszkolna – dyskursy, problemy, rozwiązania*, D. Klus - Stańska, M. Szczepska - Pustkowska (red.), WAiP, Warszawa 2009.

Klus-Stańska D., *Rozwojowa zmiana poznawcza*, [w:] Pedagogika wczesnoszkolna – dyskursy, problemy, rozwiązania, D. Klus - Stańska, M. Szczepka - Pustkowska (red.), WAiP, Warszawa 2009.

Klus-Stańska D., *Wiedza i sposoby jej nabywania* [w:] Pedagogika wczesnoszkolna - dyskursy, problemy, rozwiązania, D. Klus - Stańska, M. Szczepka - Pustkowska (red.), WAiP, Warszawa 2009.

Klus-Stańska D., *Język - treści - rytuały: pułapki wczesnej edukacji*, [w:] Edukacyjne konteksty rozwoju dziecka w wieku wczesnoszkolnym, K. Kusiak, I. Nowakowska-Buryła, R. Stawinoga (red.), Wydawnictwo UMCS, Lublin 2009.

Kmita K., Mendel M., Młyńska K., Sokołowska J., *Bezdomność w autobiografiach*, [w:] Psychospołeczny profil osób bezdomnych w Trójmieście, M. Dębski, S. Retowski (red.), Wydawnictwo UG, Gdańsk 2008 (druk: 2009).

Kobyłańska A., *Rodzice w procesie wspomagania rozwoju ich niepełnosprawnego dziecka – refleksje terapeuty*, [w:] Integracja w edukacji – kolejny krok. Część II, K. Materny (red.), Gdańsk 2009.

Kołąkowski A., *Podmiotowość osoby w świetle wybranych koncepcji wychowania państwowego*, [w:] Personalistyczny wymiar filozofii wychowania, A. Szudra, K. Uzar (red.), Lublin 2009.

Kopciewicz L., *Różnice czy nierówność płci? Pytanie o efekty pracy szkoły z punktu widzenia trzech typów kapitału*, [w:] Idee – diagnozy – nadzieje. Szkoła polska a idee równości, A. Męczkowska – Christiansen, P. Mikiewicz (red.), Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Wrocław 2009.

Kopciewicz L., *Wczesna edukacja i płeć kulturowa*, [w:] Pedagogika wczesnoszkolna – dyskursy, problemy, rozwiązania, D. Klus - Stańska, M. Szczepka - Pustkowska (red.), WAiP, Warszawa 2009.

Kopciewicz L., *Edukacja jako praktyka dominacji. Udział szkoły w wytwarzaniu kapitałów rodzajowych uczennic i uczniów*, [w:] Koniec mitu niewinności? Płeć i seksualność w socjalizacji i edukacji, L. Kopciewicz, E. Zierkiewicz (red.), Wydawnictwo ENETEIA, Warszawa 2009.

Kopciewicz L., *Czerwony tulipan czy goździk? Polaryzacja ideologiczna 8 marca w Polsce*, [w:] Dzień Kobiet w mediach. Międzynarodowe studium porównawcze, L. Kopciewicz (red.), Wydawnictwo Wschód – Zachód, Łódź 2009.

Kopciewicz L., *Dewiantki, przestępczynie, szalone... Obrazy matek fallicznych w kulturze androcentrycznej*, [w:] Przekleństwo rzeczywistości. Rzecz o obsesji i fantazji, A. Pawliszyn, K. Szalewska (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2009.

Kopciewicz L., Rzepecka K., *Komunikacja w szkole a gender – nierówności, milczenie, walka*, [w:] Funkcje i modele komunikacji społecznej w edukacji a kompetencje nauczyciela, K. Czerwiński, W.J. Maliszewski (red.), Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009.

Kopciewicz L., *Wytwarzanie nierówności płci w dydaktyczno - wychowawczej pracy szkoły – pytanie o dydaktykę rodzajowo - inkluzywną*, [w:] Paradygmaty współczesnej dydaktyki, M. Hurło, D. Klus- Stańska, M. Łojko (red.), Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2009.

Kosmalska B., *Zrozumieć obraz*, [w:] Obraz, przestrzeń, popkultura. Inspiracje badawcze w polu pedagogiki społecznej, M. Ejsmont, B. Kosmalska, M. Mendel (red.), Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009.

Kosmalska B., *Telewizja a roztańczone i rozśpiewany czas wolny*, [w:] „Małe tęsknoty?” Style życia w czasie wolnym we współczesnym społeczeństwie, W. Muszyński (red.), Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009.

Kosmalska B., *T jak telewizja o miłości*, [w:] (Roz)czarowanie? Miłość i związki uczuciowe we współczesnym społeczeństwie, W. Muszyński (red.), Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009.

- Kosmalska B.**, *Telewizyjna edukacja polityczna*, [w:] *Za kulisami spektaklu. Medialne wizerunki polityki*, M. Sokołowski (red.), Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009.
- Kossak - Główczewski K.**, *Edukacja regionalna i regionalizacja nauczania na Kaszubach – szansą reinhabitacji czyli ponownego „zamieszkiwania” Kaszubów?*, [w:] *Autochtoniczne mniejszości na pograniczach a ich stosunek z odseparowanym etnosem macierzystym*, S. Jackiewicz (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2009.
- Kossak - Główczewski K.**, *Wyzwania współczesności wobec edukacji regionalnej i międzykulturowej*, [w:] *Społeczne uwarunkowania edukacji międzykulturowej. Konteksty teoretyczne*, T. Lewowicki, E. Ogrodzka - Mazur, J. Urban (red.), Wydawnictwo Adam Marszałek, Cieszyn – Warszawa – Toruń 2009.
- Kreft M.**, *Edukacja drogą radiową w Zambii jako strategia wyjścia z wykluczenia*, [w:] *Paradygmaty współczesnej dydaktyki*, M. Hurło, D. Klus- Stańska, M. Łojko (red.), Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2009.
- Kruk J.**, *Przestrzeń i rzeczy jako środowisko uczenia się*, [w:] *Pedagogika wczesnoszkolna – dyskursy, problemy rozwiązania*, D. Klus-Stańska, M. Szczepska - Pustkowska (red.), WAiP, Warszawa 2009.
- Kruk J.**, *Badania projektujące i prognostyczne w pedagogice*, [w:] *Podstawy metodologii badań w pedagogice*, S. Palka (red.), GWP, Gdańsk 2009.
- Kruk J., Karwasz G.**, *Jak współcześnie stosować zasadę pogłębłości – dwugłos interdyscyplinarny*, [w:] *Współczesne odniesienia do pedagogiki Kazimierza Sośnickiego*, B. Siemieniecki (red.), Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń, 2009.
- Kruk J.**, *Rekonstrukcja zasady pogłębłości jako element zmiany paradygmatycznej w dydaktyce*, [w:] *Paradygmaty współczesnej dydaktyki*, M. Hurło, D. Klus - Stańska, M. Łojko (red.), Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2009.
- Krzemińska D.**, *Rodzice i profesjonaliści. Rozmowa – rozumienie – porozumienie*, [w:] *Integracja w edukacji – kolejny krok. Część II*, K. Materny (red.), Gdańsk 2009.
- Koźczkowska A.** *Polityczność i upolitycznienie, edukacyjne praktyki mitu założycielskiego*, [w:] *Procesy migracji w społeczeństwie otwartym. Perspektywa edukacji międzykulturowej*, J. Nikitorowicz, D. Misiejuk (red.), Wydawnictwo Uniwersyteckie Trans Humana, Białystok 2009.
- Lewartowska-Zychowicz M.**, *Nauczyciel wczesnej edukacji w relacjach wolności i przymusu*, [w:] *Pedagogika wczesnoszkolna – dyskursy, problemy, rozwiązania*, D. Klus-Stańska, M. Szczepska - Pustkowska (red.), WAiP, Warszawa 2009.
- Lindyberg I.**, *Niepełnosprawność dziecka jako doświadczenie biograficzne matki*, [w:] *Integracja w edukacji – kolejny krok. Część II*, K. Materny (red.), Gdańsk 2009.
- Lindyberg I.**, *Matczyny obraz upośledzenia - kontekst doświadczeń biograficznych*, [w:] *Integracja w edukacji – kolejny krok. Część II*, K. Materny (red.), Gdańsk 2009.
- Machel H.**, *Wprowadzenie*, [w:] *Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane przez służbę więzienną w Polsce*, M. Marczak (red.), Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2009.
- Machel H.**, *Aktualne tendencje resocjalizacji penitencjarnej w polskich zakładach karnych*, [w:] *X lat obowiązywania Kodeksu karnego wykonawczego*, S. Lelental, G.B. Szczygieł (red.), Wydawnictwo Temida 2, Białystok 2009.
- Machel H.**, *Pedagogika penitencjarna – pedagogika społeczna: na styku obszarów*, [w:] *Wychowanie w społeczeństwie permanentnego kryzysu. Prof. Stanisławowi w Rocznicę Urodzin*, Wydawnictwo „Adam Marszałek”, Toruń 2009.
- Machel H.**, *Marginalizacja społeczna jako czynnik redukujący poprawczą skuteczność więzienia*, [w:] *Zagadnienia readaptacji społecznej skazanych*, F. Kozaczuk (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2009.

Machel H., *Pomoc społeczna i praca socjalna jako czynniki wspierające resocjalizację przestępców*, [w:] Podstawy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, A. Czerkawska (red.), Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Wrocław 2009.

Machel H., *Czy istnieje alternatywa dla resocjalizacji penitencjarnej?*, [w:] Prawne i socjokulturowe uwarunkowania profilaktyki społecznej i resocjalizacji, F. Kozaczuk (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2009.

Maliszewski T., *Народные университеты – образование в течение всей жизни для сбалансированного развития*, [w:] Образование через всю жизнь: Непрерывное образование для устойчивого развития. Труды международного сотрудничества, Н.А. Лобанов и В.Н. Скворцов (red.), Том 7. Организация Объединённых Наций о Вопросам Образования, Науки и Культуры, Ленинградский Государственный Университет им. А. С. Пушкина и др. Санкт-Петербург 2009.

Maliszewski T., *People's universities – lifelong education for balanced development*, [w:] Lifelong Education. Continuous education for sustainable development. Proceedings of International Cooperation. Vol 7, A. Lobanov, V. N. Scvortsov (red.), United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO), Leningrad State University n.a. A. S. Pushkin, Saint-Petersburg 2009.

Maliszewski T.: *Juliusz Poniatowski (1886-1975) i jego wizja nowoczesnej szkoły*, [w:] Szkoły, nauczyciele, uczniowie. Dyskusja o programie, metodzie, uczeniu się w Europie, T. Gumuła i T. Drynda (red.), Kielce: Uniwersytet Humanistyczno - Przyrodniczy im. Jana Kochanowskiego, 2009.

Maliszewski T., *Bibliografia publikacji pedagogicznych Elżbiety Zawackiej*, [w:] Elżbieta Zawacka 1909-2009., A. Frąckowiak, R. Góralska, J. Pólturzycki, H. Solarczyk - Szwec, W. Wojdyła (red.), Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji - PIB, Radom 2009.

Maliszewski T., *Bibliografia publikacji z zakresu pedagogiki*, [w:] E. Zawacka, Pisma pedagogiczne, A. Frąckowiak, J. Pólturzycki, H. Solarczyk-Szwec (red.), Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji - PIB, Radom 2009.

Maliszewski T., *“Farewell, dear Hans...” – Gdańsk reminiscence of our Swedish Friend*, [w:] Learning in academia. Socio-cultural and political perspectives, M. Cackowska (red.), „Ars Educandi”, Monographs Vol. 1. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2009.

Maliszewski T., *Elżbieta Zawacka w pamięci Gdańszczan*, [w:] Elżbieta Zawacka 1909-2009., A. Frąckowiak, R. Góralska, J. Pólturzycki, H. Solarczyk - Szwec, W. Wojdyła (red.), Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji - PIB, Radom 2009.

Maliszewski T., *Gdańskie lata Elżbiety Zawackiej*, [w:] Elżbieta Zawacka 1909-2009., A. Frąckowiak, R. Góralska, J. Pólturzycki, H. Solarczyk-Szwec, W. Wojdyła (red.), Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji - PIB, Radom 2009.

Marczak M., Pawełek K., *Od projektowania do ewaluacji: kilka słów o skuteczności programów realizowanych wobec osób pozbawionych wolności*, [w:] Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane przez Służbę Więzienną w Polsce, M. Marczak (red.), Wydawnictwo IMPULS, Kraków 2009.

Mendel M., *Nauczyciel z uczniem, rodzicami i lokalną społecznością. Koncepcje partnerstwa edukacyjnego*, [w:] Pedagogika wczesnoszkolna – dyskursy, problemy, rozwiązania, WAiP, Warszawa 2009.

Mendel M., *University as a place*, [w:] Learning in Academia. Socio-cultural and political perspectives, M. Cackowska (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2009.

Mendel M., *Wstęp* [w:] Obraz, przestrzeń, popkultura. Inspiracje badawcze w polu pedagogiki społecznej, M. Ejsmont, B. Kosmalska, M. Mendel (red.), Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009.

Mendel M., *Obraz w badaniach pedagogicznych*, [w:] Obraz, przestrzeń, popkultura. Inspiracje badawcze w polu pedagogiki społecznej, M. Ejsmont, B. Kosmalska, M. Mendel (red.), Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009.

Mendel M., *Heterotopologia jako odmiana myślenia o badaniach w polu pedagogiki społecznej*, [w:] Obraz, przestrzeń, popkultura. Inspiracje badawcze w polu pedagogiki społecznej, M. Ejsmont, B. Kosmalska, M. Mendel (red.), Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009.

Mendel M., Szkudlarek T., *Parcelacje, heterotopie i kultura. Wokół (re)animacji przestrzeni miejskich*, [w:] Łaźnia. Sztuka w projektach zmiany społecznej, M. Cackowska (red.), Centrum Sztuki Współczesnej Łaźnia w Gdańsku, Gdańsk 2009.

Nitecka - Walerych A., *The comprehension of health criteria by rural community students*, [w:] Cultural Behaviors Conditioning Wellness, A. Wolski (red.), Wydawnictwo NeuroCentrum w Lublinie, Lublin 2009.

Opora R., *Model ekologiczny wychodzenia z niedostosowania społecznego*, [w:] Prawne i socjokulturowe uwarunkowania profilaktyki społecznej i resocjalizacji, F. Kozaczuk (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2009.

Opora R., *Propozycje i uwagi dotyczące zwiększenia efektywności kurateli sądowej – głosy kuratorów*, [w:] X lat obowiązywania kodeksu karnego wykonawczego, S. Lelental, G. Szczygieł red., 2009.

Opora R., *Rozpoznawanie przyczyn zachowań agresywnych u uczniów*, [w:] Przemoc i agresja w szkole. Od rozpoznania przyczyn do sposobów przeciwdziałania, P. Łuczeczko, (red.), Wydawnictwo Akademii Humanistyczno – Ekonomicznej, Łódź 2009.

Opora R., *Readaptacja społeczna skazanych za czyn pedofilny jako element prewencji kryminalnej*, [w:] Zagadnienia readaptacji społecznej skazanych, F. Kozaczuk (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2009.

Opora R., *Terapia poznawczo - behawioralna w resocjalizacji*, [w:] Terapia w resocjalizacji, Cz. 1, Ujęcie teoretyczne, P. Szczepaniak, A. Rejzner (red.), Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2009.

Papież J., *Eksplozja i kryzys szkolnictwa wyższego w Polsce po 1989 roku*, [w:] Wychowanie w społeczeństwie permanentnego kryzysu, R. Borowicz, Z. Kwieciński (red.), Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009.

Patalon M., *Discursive Construction of the Subject and Inter-religious Dialogue from the Perspective of Process Theology*, [w:] The Philosophical Basis of Inter-religious Dialogue. The Process Perspective, red. M. Patalon, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne 2009.

Patalon M., *Wspólnoty religijne a edukacja obywatelska*, [w:] Wspólnoty z perspektywy edukacji międzykulturowej, J. Nikitorowicz, J. Muszyńska, M. Sobocki (red.), Wydawnictwo Uniwersyteckie Trans Humana, Białystok 2009.

Penkowska G., *Zastosowanie platformy Moodle w kształceniu pedagogów*, [w:] Współczesne konteksty edukacyjne technologii informacyjnej, D. Siemieniecka (red.), Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009.

Penkowska G., *Komputer w projektach edukacyjnych*, [w:] Obraz, przestrzeń, popkultura. Inspiracje badawcze w polu pedagogiki społecznej, M. Ejsmont, B. Kosmalska, M. Mendel (red.), Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009.

Penkowska G., *Elementy edukacji zdalnej w kształceniu pedagogów*, [w:] Kształcenie na odległość w praktyce edukacyjnej, T. Lewowicki, B. Siemieniecki (red.), Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009.

Penkowska G., *Uniwersytet miejscem rozwijania kompetencji medialnych studentów kierunków pedagogicznych*, (w:) Proces kształcenia akademickiego studenta, D. Ciechanowska (red.), Wydawnictwo Print Group Daniel Krzanowski, Szczecin 2009.

Penkowska G., *Przekaz medialny w kształceniu pedagogów*, (w:) Edukacja informacyjna. Neomedia w społeczeństwie wiedzy, K. Wenta, E. Perzycka (red.), Wydawca PPH ZAPOL Dmochowski, Sobczyk, sp. j., Szczecin 2009.

Penkowska G., *Humanistyczny kontekst projektowania edukacyjnego*, (w:) Pedagogika informacyjna. Przestrzenie edukacji medialnej, Wydawca PPH ZAPOL Dmochowski, Sobczyk, sp. j., Szczecin 2009.

Puchowska M., *Od bram triumfalnych po Armię Klaunów, czyli o społecznej funkcji żywego obrazu*, [w:] Obraz, przestrzeń, popkultura. Inspiracje badawcze w polu pedagogiki społecznej, M. Ejsmont, B. Kosmalska, M. Mendel (red.), Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009.

Puchowska M., *Instynkt dramatyczny dzieci a teatr w kształceniu zintegrowanym. Diagnoza i postulaty zmian*, [w:] Opieka i wychowanie - tradycja i problemy współczesne, D. Apanel (red.), Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2009.

Rodziewicz E., *O niektórych paradoksach i sposobach uczenia się demokracji - tutaj [w:] Wychowanie w społeczeństwie permanentnego kryzysu*, R. Borowicz, Z. Kwieciński (red.), Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009.

Rzeźnicka - Krupa J., *Inny w edukacji – transmisyjne i interpretacyjne podejście do uczenia(się) w kontekście pytań o edukację osób niepełnosprawnych*, [w:] Paradygmaty współczesnej dydaktyki, M. Hurlo, D. Klus- Stańska, M. Łojko (red.), Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2009.

Sadownik A., *Obraz własnej kariery edukacyjnej, codzienności szkolnej i systemu oświaty w narracjach uczniów zawodowej szkoły specjalnej i prestiżowego liceum*, [w:] Idee – Diagnozy – Nadzieje. Szkoła polska a idee równości (Szkice teoretyczne i studia empiryczne), A. Męczkowska- Christiansen, P. Mikiewicz (red.), Wydawnictwo DSW, Wrocław 2009.

Sadownik A., *Rekonstrukcje edukacyjnych przestrzeni doświadczenia nastolatków*, [w:] Obraz, przestrzeń, popkultura. Inspiracje badawcze w polu pedagogiki społecznej, M. Ejsmont, B. Kosmalska, M. Mendel (red.), Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009.

Sadowska S., *Kultura jako kategoria myślenia w studiach nad niepełnosprawnością intelektualną i rehabilitacją*, [w:] Problemy edukacji, rehabilitacji i socjalizacji osób niepełnosprawnych. Zmaganie się z niepełnosprawnością – kolejne wyznaczniki, tom 9, J. Rottermund (red.), Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2009.

Sadowska S., *Humanistyczne i społeczne wymiary w sporach o kategorie teleologiczne w polskiej pedagogice specjalnej*, [w:] Pedagogika specjalna – koncepcje i rzeczywistość. Wielowymiarowość Edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością, Tom IV, T. Żółkowska, I. Ramik-Mażewska (red.), Wydawnictwo Uniwersytet Szczeciński, Szczecin 2009.

Sadowska S., *Dilemmas and controversies surrounding the teleological categories in special needs education*, [w:] Special pedagogy in researches and scientific analysis, T. Żółkowska, I. Ramik-Mażewska (red.), University of Szczecin, Szczecin 2009.

Sadowska S., *Podstawy budowania wiedzy w pedagogice specjalnej – zarys analityczno - syntetyczny*, [w:] W kręgu niepełnosprawności – teoretyczne i praktyczne aspekty poszukiwań w pedagogice specjalnej, T. Żółkowska, L. Konopska (red.), Wydawnictwo PG, Szczecin 2009.

Siemionow J., *Efektywność oddziaływań instytucji resocjalizacyjnych a nowe trendy wresocjalizacji*, [w:] Współczesne kierunki teorii i praktyki resocjalizacyjnej, M. Konopczyński, W. Ambroziak (red.), Wydawnictwo CMPPP, Warszawa 2009.

Siemionow J., *Zmiana schematów poznawczych dotyczących spostrzegania własnej osoby oraz samooceny nieletnich niedostosowanych społecznie prowadzona w nurcie*

poznawczo – behawioralnym, [w:] Resocjalizacyjne programy realizowane przez służbę więzienną w Polsce, M. Marczak (red.), Kraków 2009.

Skowrońska A., *Doświadczenia matoletnich matek i ojców ich dzieci. Aspekty socjopedagogiczne*, [w:] Współczesne dyskursy, R. Borowicz (red.), Wydawnictwo Nauk. UMK, Toruń 2009.

Skowrońska-Zbierzchowska A., *(Nie)odpowiedzialni nastoletni ojcowie*, [w:] Wybrane obszary opieki. Konteksty historyczne i współczesne, J. Skrzypczak, D. Żołądź - Strzelczyk, M. Cylkowska-Nowak (red.), Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. K. Marcinkowskiego, Poznań 2009.

Strumska-Cylwik L., *Otwartość na „drugiego” człowieka jako podstawa komunikacji wzajemnej* [w:] Komunikacja i negocjacje a współdziałanie interpersonalne, red. Z. Nęcki, K. Błaszczyk, R. Uździcki, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009.

Szczepska-Pustkowska M., *Kategoria dziecka i dzieciństwa w nowożytnej myśli pedagogicznej* [w:] Pedagogika wczesnoszkolna – dyskursy, problemy, rozwiązania, red. D. Klus – Stańska, M. Szczepska- Pustkowska, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.

Szczepska-Pustkowska M., *Prawa dziecka* [w:] Pedagogika wczesnoszkolna – dyskursy, problemy, rozwiązania, red. D. Klus – Stańska, M. Szczepska - Pustkowska, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.

Szczepska-Pustkowska M., *Dzieci z obszarów biedy i zaniedbań kulturowych, (współautorstwo i część rozdziału 13: Ubóstwo dzieci w perspektywie globalnej i lokalnej)* [w:] Pedagogika wczesnoszkolna. – dyskursy, problemy, rozwiązania, red. D. Klus – Stańska, M. Szczepska - Pustkowska, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.

Szczepska-Pustkowska M., *Dociekania filozoficzne z dziećmi* [w:] Pedagogika wczesnoszkolna. – dyskursy, problemy, rozwiązania, red. D. Klus – Stańska, M. Szczepska - Pustkowska, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.

Szczepska-Pustkowska M., *Children's poverty in global and local perspective*, [w:] Edukacja dzieci w Polsce i na świecie, red. A. Nowak – Łojewska, A. Olczak i A. Sroka - Fedorczyk, Zielona Góra 2009.

Szkudlarek T., *"Ja lubię rzeczywistość". O rzeczach pospolitych w kilku Rzeczach Pospolitych* [w:] Przekleństwo rzeczywistości. Rzec o obsesji i fantazji, red. A. Pawliszyn, K. Szalewska, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2009.

Szkudlarek T., *Puste, płynne, zepsute i wieloznaczne* [w:] Ernesto Laclau, *Rozum populistyczny*, przekład – zespół pod kier. Tomasza Szkudlarka. Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Wrocław 2009.

Szkudlarek T., *Knowledge society and knowledge exclusion* [w:] *Learning in academia. Socio-cultural and political perspectives*, ed. by M. Cackowska, „Ars Educandi”, Monographs Vol. 1. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2009.

Wasilewska A., *Baśń – podróż do wnętrza siebie* [w:] Przekleństwo rzeczywistości. Rzec o obsesji i fantazji, red. A. Pawliszyn i K. Szalewska, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2009.

Wasilewska A., *Ja-Ty-My. Uwagi o integracji i tolerancji* [w:] Edukacyjny i społeczny kontekst funkcjonowania dzieci ze specjalnymi potrzebami, PWSH, Gdynia 2009..

Wasilewska A., *O dydaktykę literatury z perspektywy odbiorcy* [w:] *Paradygmaty współczesnej dydaktyki*, red. M. Hurło, D. Klus- Stańska, M. Łojko, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2009.

Wojciechowska J., *Ocena afektywnej składowej postaw nauczycieli wobec wybranych aspektów seksualności* [w:] *O człowieku i jego rozwoju nie tylko seksualnym*, red. Z. Izdebski, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2009.

Zalewska E., Programy kształcenia i podręcznik szkolne jako <wybór z kultury>, [w:] Pedagogika wczesnoszkolna - dyskursy, problemy, rozwiązania, red. D. Klus – Stańska, M. Szczepka – Pustkowska, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.

Zalewska E., Kształcenia zintegrowane jako koncepcja zmiany w polskiej edukacji początkowej [w:] Pedagogika wczesnoszkolna - dyskursy, problemy, rozwiązania, red. D. Klus – Stańska, M. Szczepka – Pustkowska, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.

Zalewska E., Teoretyczne i metodologiczne konteksty badań nad podręcznikiem szkolnym w Niemczech: między ujęciem konwencjonalnym a dyskursywno – analitycznym [w:] Paradygmaty współczesnej dydaktyki, red. M. Hurło, D. Klus- Stańska, M. Łojko, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2009.

Zamojski P., Ideologiczne wymiary procesu kształcenia a zakres problemowy dydaktyki, [w:] Paradygmaty współczesnej dydaktyki, red. M. Hurło, D. Klus- Stańska, M. Łojko, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2009.