


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Zarządzanie projektami w pracy środowiskowej		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pedagogiki Społecznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	środowiskowa praca socjalna: animacja, integracja, rozwój społeczności
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Małgorzata Szpunar; Małgorzata Niemkiewicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. audytoryjne		1 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		20 godz zajęć dydaktycznych	
zajęcia w sali dydaktycznej		10 godz przygotowania projektu pracy środowiskowej	
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 20 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		Podstawowe kryteria oceny	
		przygotowanie innowacyjnego projektu z rozpisaniem na poszczególne działania, osoby/podmioty oraz umiejętność monitorowania i ewaluacji.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się	projekt pracy środowiskowej		
	Wiedza		
S2A_W06	+		
S2A_W07	+		
	Umiejętności		
S2A_U04		+	
S2A_U07	+		
	Kompetencje		
S2A_K02	+		
S2A_K03	+		
S2A_K05	+		
S2A_K07	+		

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Celem jest przekazanie Studentom wiedzy i umiejętności właściwego diagnozowania potrzeb środowiska lokalnego, by zaprojektować, zgodnie z potrzebami oraz zasobami sieć usług społecznych. Ważne by Studenci potrafili na tym etapie rozpisać działania, przyporządkować je do harmonogramu oraz właściwych podmiotów.

Treści programowe

1. Metody prowadzenia rozeznania potrzeb i potencjału wspólnoty samorządowej w zakresie usług społecznych oraz odiagnozowanie potrzeb i potencjału wspólnoty samorządowej.
2. Zarządzanie projektami usług społecznych w kontekście wielokulturowości, psychologiczne uwarunkowania związane z doświadczeniem migracyjnym.
3. Zarządzanie zintegrowanym lokalnym systemem usług społecznych, obejmujące planowanie, organizowanie, koordynowanie, realizowanie i ewaluowanie usług społecznych.
4. Rola organizacji pozarządowych w kształtowaniu lokalnego rynku usług społecznych oraz zasady współpracy z partnerami społecznymi.
5. Planowanie rozwoju społeczności lokalnej, w tym opracowywanie i aktualizacja planu organizowania społeczności lokalnej

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Grewiński M., 2021, Usługi społeczne we współczesnej polityce społecznej, Warszawa.
- Kotlarska-Michalska A., 1999, Diagnozowanie i projektowanie w pracy socjalnej, Poznań.
- Mazurkiewicz E., Diagnostyka w pedagogice społecznej, [w] Pedagogika społeczna, (red) Pilch T., Lepalczyk I., 1995, Warszawa. Rutkowska A. 2011, Projektowanie w pracy socjalnej, Bydgoszcz-Franczykiewicz - Wronka A. (red.), Zarządzanie publiczne elementy teorii i praktyki, AE, Katowice 2009.
- Griffin R. W., Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2012.
- Krzyszowski J., Elementy organizacji i zarządzania w pomocy społecznej, Centrum AV, Częstochowa 2012.
- Lisiecka K., Papaja T. (red.), Zarządzanie w administracji publicznej. Narzędzia., Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2012.
- Listwan T., (red.), Zarządzanie kadrami, C.H. Beck, Warszawa 2010.
- Niemczyk J., Stańczyk-Hugiet E., Jasiński B., Sieci międzyorganizacyjne. Współczesne wyzwanie dla teorii i praktyki zarządzania, C.H. Beck, Warszawa 2012.
- Pilecka D., Rekrutacja i selekcja do pracy na stanowisku pracownika socjalnego, Pracownik Socjalny, 2010, nr 7, s.9-11.
- Serafin K., Zarządzanie zasobami ludzkimi. Wybrane aspekty. GWSH im. W. Korfanteo, Katowice 2011.
- Ściborek Z., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Difin, Warszawa 2010.
- Tarkowski Z., Zarządzanie i organizacja pomocy społecznej, Wydawnictwo Fundacji „Orator”, Lublin 2000.
- Zakrzewska – Bielawska A., (red.), Podstawy zarządzania: teoria i ćwiczenia, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2012.
- Zawicki M., Nowe zarządzanie publiczne, PWN, Warszawa 2011.

B. Literatura uzupełniająca

- Krynica H., Koncepcje nowego zarządzania w sektorze publicznym (New Public management)
- Krzyszowski J. Nowe zarządzanie (menadżerskie lub partycypacyjne) instytucjami pomocy społecznej. Systemy zarządzania jakością ISO w instytucjach pomocy społecznej,
<http://www.wrzos.org.pl/projekt1.18/download/ekspertyza%20Jerzy%20Krzyszowski.pdf>.

Kierunkowe efekty uczenia się

[S2A_W06] [S2A_W07]
 [S2A_U04] [S2A_U07]
 [S2A_K02] [S2A_K03] [S2A_K05] [S2A_K07]

Wiedza

- S2A_W06
 zna i rozumie w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych w obszarze pracy socjalnej i procesów w nich zachodzących, a także identyfikuje rządzące nimi prawidłowości, by móc w sposób adekwatny projektować zmianę w środowisku lokalnym
- S2A_W07
 zna i rozumie zakres prawny działania pracy środowiskowej i współpracy z innymi podmiotami, zna i rozumie reguły etyczne i organizacyjne instytucji funkcjonujących w obszarze pracy socjalnej.

Umiejętności

S2A_U04

potrafi prognozować i modelować złożone procesy zachodzące w obszarze pracy socjalnej, dokonywać analizy i diagnozy zjawisk społecznych w odniesieniu do indywidualnych i społecznych dynamik, wykorzystując zaawansowane metody i narzędzia w zakresie dziedzin nauki i dyscypliny pracy socjalnej, pedagogiki społecznej, tworząc projekty działań

S2A_U07

potrafi dokonać krytycznej analizy zastanej rzeczywistości społecznej czy sytuacji klienta i na podstawie wysuwanych wniosków zaproponować rozwiązania zgodne z oczekiwaniami klienta, możliwościami instytucjonalnymi pomocy społecznej, czy projektować innowacyjne rozwiązania, które są konieczne dla aktualnej rzeczywistości społecznej, wykorzystuje także potencjał środowiska lokalnego (np. organizacji pozarządowych, biznesu)

Kompetencje społeczne (postawy)

S2A_K02

jest gotowy do pracy w grupie, rozumie wartość współdziałania specjalistów w pracy na rzecz jednostki, rodziny czy społeczności lokalnej; jest gotowy do rozwijania, pogłębienia kompetencji

w zakresie pracy w zespole, potrafi odnaleźć się w różnych rolach w pracy zespołowej; jest gotowy do nawiązywania współpracy ze specjalistami z zakresu pomocy społecznej oraz podmiotów oferujących usługi społeczne

S2A_K03

jest gotowy do prawidłowego ustalania kolejności działań i potrzeb uwzględniając różne kryteria, dobro wszystkich zainteresowanych osób, będących realiatorami i uczestnikami działania projektowego

S2A_K05

jest gotowy do aktywnego uczestnictwa

w poszczególnych etapach tworzenia projektów społecznych i ich realizacji

S2A_K07

jest gotowy do rozwiązywania problemów wykazując się kreatywnością; jest gotowy do poszukiwania i wdrażania nowych, niestandardowych rozwiązań problemów grupy czy społeczności

Kontakt

malgorzata.szpunar@ug.edu.pl