



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Jakość życia seniorów - wyzwania społeczno-pedagogiczne			brak
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pedagogiki Społecznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Alicja Zbierchowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			1
Ćw. audytoryjne			20h zajęć
Sposób realizacji zajęć			10 godz. pracy własnej studenta związanej z przygotowaniem projektu (diagnoza jakości życia wybranej grupy seniorów z rekomendacjami do działania
zajęcia w sali dydaktycznej			1 p. ECTS
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 20 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none">- Analiza tekstów z dyskusją- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)- Dyskusja- Praca w grupach- Wykład z prezentacją multimedialną- analiza fragmentów filmów		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none">- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru- aktywność na zajęciach; obecność obowiązkowa minimum 80% zajęć- kolokwium - test pytania zamknięte- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		1. praca projektowa - merytoryczna poprawność przygotowanego projektu, krytyczna analiza zastanej rzeczywistości, zaangażowanie w prace	
		2. test - udzielenie prawidłowych odpowiedzi na minimum 51% pytań z testu	
		aktywny udział w dyskusjach na zajęciach	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Praca projektowa	test
	Wiedza	
S2A_W04		+
S2A_W05		+
	Umiejętności	
S2A_U02	+	
S2A_U03	+	
	Kompetencje	
S2A_K04	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

pozytywne zaliczenie wcześniejszych przedmiotów w tym szczególnie: międzygeneracyjna praca socjalna w środowisku lokalnym

B. Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu: polityki społecznej i pracy socjalnej, psychologii rozwojowej i społecznej

Cele kształcenia

Poznanie i zrozumienie zagadnienia jakości życia seniorów: pojęcia jakości życia - aspektów tej jakości oraz jej uwarunkowań ze szczególnym uwzględnieniem społecznych i edukacyjnych. Przygotowanie studentów do umiejętnego diagnozowania jakości życia seniorów, dostrzegania jej złożonych uwarunkowań i możliwości wprowadzania zmian w kierunku poprawy jakości życia klientów.

Treści programowe

Treści programowe

1. Pojęcie jakości życia w wybranych koncepcjach teoretycznych (Seligman, Czapski, Straś-Romanowska),
2. Indywidualne uwarunkowania jakości życia człowieka ze szczególnym uwzględnieniem fazy późnej dorosłości (osobowościowe ; aksjologiczne, zdrowotne).
3. Społeczno-cywilizacyjne determinanty jakości życia seniorów – a polityka społeczna państwa
4. Znaczenie czynnika kulturowego dla jakości życia seniorów: Postawy społeczeństwa wobec osób starszych. Obraz seniorów kształtowany w wytworach kultury.
5. Jakość życia mieszkańców domów pomocy społecznej i czynniki tę jakość warunkujące.
6. Zdrowie seniorów i aktywność fizyczna osób w starszym wieku, czynniki osobowościowe i środowiskowe ją wzmacniające
7. Relacje międzypokoleniowe i rolę pełnione w rodzinie a jakość życia seniorów
8. Aktywność zawodowa, wolontariacka a jakość życia seniorów
9. Edukacja a jakość życia seniorów: aktywność seniorów w Uniwersytetach III wieku, i innych formach edukacji
10. Znaczenie podnoszenia jakości życia seniorów dla społeczeństwa

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Kałuża D., Szukalski P., Jakość życia seniorów w XXI wieku z perspektywy polityki społecznej, Wydawnictwo Biblioteka, Łódź 2010.

Mróz B., Poczucie jakości życia u pracowników wyższego szczebla. Uwarunkowania osobowościowe i aksjologiczne, R 1 i r. 2, Wyd. Scholar, Warszawa 2011, s. 21-75.

Kowalik S., Diagnoza poczucia jakości życia u osób w starszym wieku W: Niepełnosprawność : wybrane problemy psychologiczne i ortopedagogiczne / red. W. Seidler, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2007, S. 245-258.

Zbierchowska A., Obraz roli babci i dziadka we współczesnej literaturze dziecięcej, „Pedagogika Społeczna”, 2019, nr 1.

A2 Literatur studiowana samodzielnie

Bukowska A., Filar-Mierzwa K., Sprawny senior jak być aktywnym mimo problemów zdrowotnych, PZWL, Warszawa 2018.

Escuder Mollon P., Gil A., Edukacja a jakość życia seniorów, r.1, r.4. Wydawnictwo Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie, Częstochowa 2014, s. 13- 30 i s. 77-94.

Błażnio A., Starość non profit : wolontariat na Uniwersytetach Trzeciego Wieku w Polsce i na świecie, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2012.

Zbierchowska, A., Relacje międzypokoleniowe w książkach dla dzieci, „Wychowawca”, 2017, nr 12, s.22-25.

Mielczarek A., Człowiek stary w domu pomocy społecznej : z perspektywy polityki społecznej i pracy socjalnej, Wyd. Edukacyjne AKAPIT, 2010.

B. Literatura uzupełniająca

Grotowska S., Seniorzy w przestrzeni publicznej. Kapitał społeczny uczestników wspólnot, ruchów i stowarzyszeń katolickich, Zakład Wydawniczy "Nomos", Kraków 2011.

Synowiec-Piłat M., Kwiatkowska B., Borysławski K., (redakcja.) – Inkluzja czy ekskluzja? Człowiek stary w społeczeństwie, Wrocławskie Towarzystwo Naukowe, Wydawnictwo, Wrocław 2015.

Jarończyk B., Jakość życia małżeńskiego kobiet w okresie "pustego gniazda, W:H. Liberska, A. Malicka, (red.), Wybrane problemy współczesnych małżeństw i rodziny, Wydawnictwo DYFIN, Warszawa 2011, s 121-130.

Kowalewska A., Jaczewski A., Komosińska K, Problemy wieku starczego, w: Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania: podręcznik dla studentów uczelni pedagogicznych, A. Jaczewski, (pod red.), Wydawnictwo "Żak", Warszawa 2005, S. 295-315.

Jakość życia, kapitał społeczny, ubóstwo i wykluczenie społeczne w Polsce, Raport GUS, Warszawa, 2013

Niewiedział D., Poczucie jakości życia a aktywność społeczna ludzi starych - czy zawsze korelacja? W: Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych. T. 2, H. Ochonczenko, M. A. Paszkowicz, (pod red.), Impuls, Kraków 2006, S. 463-475.

Kierunkowe efekty uczenia się

S2A_W04
S2A_W05
S2A_U02
S2A_U03
S2A_K04

Wiedza

Student:

W 1) S2A_W04

Rozumie pojęcia jakości życia człowieka zna wybrane koncepcje je opisujące

W2) S2A_W05

Zna i rozumie czynniki kształtujące warunki jakości życia ludzi w okresie starości, rozumie powiązania między nimi, ich złożoność

Umiejętności

U1) S2A_U02 Potrafi przy wykorzystaniu zdobytej wiedzy dokonać opisu i analizy stanu jakości życia seniorów oraz jego uwarunkowań społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych

U2) S2A_U03

Potrafi właściwie analizować procesy zjawiska, które oddziałują na jakość życia seniorów, formułować własne opinie na ten temat.

Kompetencje społeczne (postawy)

K1) S2A_K04

Jest gotów do diagnozowania jakości życia seniorów, analizy czynników ją wzmacniających i obniżających oraz organizowania działań wspierających, edukacyjnych przy zachowaniu zasad etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: respektowania praw osób znajdujących się w trudnej sytuacji i zwracających się o pomoc; do poszanowania ich godności osobistej; działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.

Kontakt

alicja.zbierzchowska@ug.edu.pl