


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Przeobrażenia rodziny i rodzicielstwa		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pedagogiki Społecznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Alicja Zbierchowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		20h – udział w wykładach	
Sposób realizacji zajęć		5h – przygotowanie pracy zaliczeniowej (prezentacji)	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin		25h – 1 ECTS	
Wykład: 20 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - wykład z wykorzystaniem analizy fragmentów filmów - Dyskusja - Praca w grupach - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - aktywny udział w dyskusjach 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		praca pisemne: poprawność merytoryczna, krytyczna analiza treści, wykorzystanie zdobytej wiedzy, terminowość aktywne uczestnictwo w dyskusjach prowadzonych na wykładach obecność (min. 70%)	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się	dyskusja	prezentacja	
	Wiedza		
S2A_W04	+		
S2A_W05	+	+	
	Umiejętności		
S2A_U03		+	
	Kompetencje		
S2A_K04	+	+	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z problematyki rodziny i rodzicielstwa prezentowanymi obecnie w naukach społecznych dotyczącymi rodziny jako grupy, jej dynamiki; realizacji roli rodzicielskiej przez dorosłych znaczenia jej w aspekcie indywidualnym i społecznym. Dostrzeżenie przez studentów pluralizmu rodzin współczesnych oraz poznanie specyfiki funkcjonowania tych rodzin i rodziców, doświadczanych wyzwań i trudności, w kontekście udzielonego przez pracowników socjalnych i asystentów rodzin wsparcia i pracy z rodziną

Treści programowe

Rodzina współczesna jako przedmiot badań nauk społecznych
Procesy kształtujące sytuację współczesnych rodzin na przestrzeni ostatniego stulecia.
Strukturalne, funkcjonalne i normatywne zmiany w rodzinach i ich konsekwencje –
Pluralizm form życia rodzinnego, inkluzyjność i procesualność współczesnych rodzin.
Nowe a tradycyjne modele pełnienia ról matki i ojca, i ich znaczenie
Rodzicielstwo jako wydarzenie krytyczne i rozwojowe w życiu kobiet i mężczyzn
Rodzicielstwo jako wartość i antywartość w ujęciu indywidualnym i społecznym
Łączenie pracy zawodowej z rodzicielstwem, dylematy i strategie współczesnych rodzica
Specyfika doświadczeń wybranych kategorii rodzin i rodziców je tworzących:
(np. nastoletni rodzice, rodzice transnarodowi, rodzice nieheteronormatywni).

Wykaz literatury

A.1. wykorzystywana podczas zajęć
Szlendak, T., Socjologia rodziny. Ewaluacja, historia, zróżnicowanie, PWN, Warszawa 2010.
Kawula S., A. Janke, J. Brągiel, Pedagogika rodziny, RV - Więzy społeczne w rodzinie, Wyd. Adam Marszałek Warszawa 2009.
Sikorska M., Nowa matka, nowy ojciec, nowe dziecko. O nowym układzie sił w polskich rodzinach, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.
Krasiejko I., Rodzina z dziećmi. Rodzina dysfunkcyjna, Difin 2019.
Sosnowski T., Ojcostwo we współczesnej rodzinie" Wyd. Zak, Warszawa 2012.
Skowrońska-Zbierchowska A., Doświadczenia małoletnich rodziców. Aspekty socjopedagogiczne, Gdańsk 2010.
Harwas-Napierała B., Bakiera L., Oblicza współczesnej rodziny, Wyd. UAM, Poznań 2018.

Kierunkowe efekty uczenia się

S2A_W04
S2A_W 05
S2A_U03
S2A K04

Wiedza

Efekt 1 [S2A_W04]
Rozumie istotę i tworzenia i podtrzymywania więzi w rodzinach współczesnych oraz ich znaczenie w aspekcie indywidualnym i społecznym.
Efekt 2 [S2A_W 05]
Zna specyfikę przeobrażeń współczesnych rodzin, ich przyczyny oraz konsekwencje w aspektach indywidualnym i społecznym.
Efekt 3 [S2A_W 05]
Ma wiedzę o funkcjonowaniu współczesnych kobiet i mężczyzn w rolach rodzicielskich oraz specyfice realizowanych stylów wychowawczych wobec dziecka w rodzinie.

Umiejętności

Efekt 4 [S2A_U03]
Potrafi właściwie analizować przyczyny i specyfikę przeobrażeń oraz funkcjonowania współczesnych rodzin lub zjawisk zachodzących we współczesnych rodzinach.

Kompetencje społeczne (postawy)

Efekt5 [S1P K04]
Jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych sytuacją wybranych typów rodzin w kontekście wykonywanego zawodu pracownika socjalnego

Kontakt

alicja.zbierchowska@ug.edu.pl