


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Społeczne konsekwencje przemian klimatu i środowiska [wykład]		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Filozofii, Socjologii i Dziennikarstwa			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Dorota Rancew-Sikora, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		Uczestniczenie w zajęciach dydaktycznych - 15h	
Sposób realizacji zajęć		Samodzielne opanowanie treści literatury obowiązkowej i przygotowanie do pracy kontrolnej	
zajęcia w sali dydaktycznej		15h	
Liczba godzin		Razem = 30 godzin (1 ECTS)	
Wykład: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się		Kolokwium	
		Wiedza	
S2A_W08		+	
S2A_W09		+	
		Umiejętności	
S2A_U02		+	
2A_U08		+	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
B. Wymagania wstępne			
orientacja w tematyce zagrożeń środowiskowych, perspektywach teoretycznych i metod badawczych w naukach społecznych			

Cele kształcenia	
<p>Studenci będą rozważać kolejno konsekwencje zmian klimatu i środowiska przyrodniczego w różnych miejscach i sferach życia, poznając, badając i dyskutując na temat możliwych zagrożeń i rozwiązań. Poznają perspektywy i narzędzia socjologii środowiskowej</p>	
Treści programowe	
<p>Na czym polega globalne ocieplenie i skąd o nim wiemy?</p> <p>Jakie zmiany środowiskowe i przyrodnicze wiążą się ze zmianami klimatu?</p> <p>Jakie społeczne konsekwencje zmian środowiskowych i klimatycznych już nastąpiły i jakie prawdopodobnie nastąpią? Widzialność, tempo, charakter zmian.</p> <p>Globalna, międzynarodowa, narodowa, regionalna, lokalna i indywidualna skala społecznych zmian i ich wzajemne związki</p> <p>Formy adaptacyjnych społecznych odpowiedzi na globalne odpowiedzi (polityczne, gospodarcze, akcje społeczne, migracje, szukanie bezpieczeństwa prywatnego, konsekwencje psychologiczne zmian środowiskowych, przemiany kulturowe)</p> <p>Zaprzeczanie zmianie klimatu (skala, poziom, historia, wyjaśnienia, konsekwencje środowiskowe i społeczne)</p> <p>Perspektywy na przyszłość (rola socjologii środowiskowej we wzmacnianiu adaptacyjnej odpowiedzi społecznej na globalne ocieplenie)</p>	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>Budziszewska M., Kardaś A., Bohdanowicz Z. (red.), Klimatyczne ABC, Wyd. UW, Warszawa 2021</p> <p>E. Bińczyk. Epoka człowieka. Warszawa 2018</p> <p>H. Welzer. Wojny klimatyczne. Warszawa 2010</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Al. Gore. Prawda nadal niewygodna. Katowice 2018.</p> <p>N. Klein. To zmienia wszystko. Kapitalizm kontra klimat. Warszawa 2016</p> <p>E. Kolbert. Szóste wymieranie. Warszawa 2016</p> <p>Z.W. Kundzewicz. Ciepleszy świat. Warszawa 2013</p> <p>M. Maslin. Zmiany klimatu. Łódź 2018</p> <p>M. Popkiewicz, Sz. Malinowski, A. Kardaś. Nauka o klimacie. Katowice 2018</p> <p>Raporty IPCC</p>	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
	<p>S2A _W08; Zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter wielokierunkowych zmian w zakresie różnorodnych struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, ma pogłębioną wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach tych zmian w skali mikro- i makrospołecznej oraz w skali globalnej.</p> <p>S2A _W09; Zna i rozumie w sposób pogłębiony różne poglądy na temat życia społecznego, oraz wybranych struktur i instytucji społecznych wyrażane w świecie potocznym, dyskursie publicznym i naukowym, zna kierunki ich historycznej ewolucji oraz dynamikę i konsekwencje konfliktów na tym tle.</p>
	Umiejętności
S2A W08, S2A_W09 S2A_U02; S2A_U08	<p>S2A _U02; Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów społecznych oraz formułować własne opinie na temat ich charakteru i przebiegu.</p> <p>S2A _U08; Potrafi analizować i rozumieć wiele aktualnych zjawisk społecznych w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, procesów zmian społeczeństwa polskiego, Europy i świata, potrafi odnieść swoje rozumienie tych zjawisk do wyjaśnień teoretycznych i wyników badań społecznych.</p>
	Kompetencje społeczne (postawy)
Kontakt	
dorota.rancew-sikora@ug.edu.pl	