


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Międzygeneracyjna praca socjalna w środowisku lokalnym		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pedagogiki Społecznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Alicja Zbierchowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		30h - udział w wykładach	
Sposób realizacji zajęć		20h – zapoznanie z literaturą	
zajęcia on-line		10h projekt – prezentacja	
Liczba godzin		30 + 20+10= 60 = 2 ECTS	
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none">- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)- Dyskusja- Wykład konwersatoryjny- Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none">- udział w dyskusjach na wykładach- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		poprawność merytoryczna: oryginalność, odniesienia do literatury tematu, aktywny udział w dyskusjach	
		test - minimum 51% właściwych odpowiedzi	
		obecność (minimum 70%)	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	kolokwium test	projekt prezentacja
	Wiedza	
S2A_W04	+	
	Umiejętności	
S2A_U07	+	+
	Kompetencje	
S2A_K04		+
S2A_K05		+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Przygotowanie studentów do pracy w zróżnicowanym generacyjnie środowisku lokalnym. Poznanie i zrozumienie potrzeb i zasobów ludzi z różnych pokoleń. Nabycie umiejętności tworzenia projektów międzygeneracyjnych umożliwiających integrację pokoleń i zaspokajających ich potrzeby oraz gotowości do pracy w międzygeneracyjnych społecznościach.

Treści programowe

1. Praca socjalna w środowisku lokalnym: a) mieszkańcy środowiska lokalnego, jako podmiot oddziaływań pracowników socjalnych, b) znaczenie integracji międzygeneracyjnej dla rozwoju środowiska lokalnego. 2. Charakterystyka generacji współczesnej polski ujęcie interdyscyplinarne: a) miejsce i sytuacja osób starszych w społeczeństwie; b) człowiek stary jako inny – praktyki wykluczenia; c) aktywność zawodowa, społeczna i rodzinna dorosłych 50+, c) młodzi dorośli w społeczeństwie zmian i ryzyka, d) dzieciństwo w nowej cywilizacji. 3. Praktyka międzygeneracyjnej pracy socjalnej: a) praca socjalna z dziećmi i osobami starszymi w środowisku lokalnym, b) Centra Aktywności Lokalnej - organizacja pracy socjalnej w zróżnicowanym środowisku lokalnym; c) edukacja i sztuka jako metody integracji międzygeneracyjnej, d) praca na pamięci społecznej - jako metoda integracji i animacji więzi międzypokoleniowych, e) międzygeneracyjna aktywność wolontariacka.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Skrzypczak B., Theiss W., Edukacja i animacja w środowisku lokalnym, Warszawa 2006.

Szukalski P., Przepływy międzypokoleniowe i ich kontekst demograficzny, Wyd. UŁ, Łódź 2002.

Szukalski P., (red.), Relacje międzypokoleniowe we współczesnych polskich rodzinach,

Zbierzchowska A., Relacje międzypokoleniowe w książkach dla dzieci, „Wychowawca”, 2017, nr 12, s.22-25.

Zbierzchowska A., Przekaz pamięci rodziny wśród Gdańszczan pochodzenia wileńskiego, w: Pamięć i miejsce. Perspektywa społeczno-edukacyjna, red. M. Mendel.

W. Theiss, Gdańsk 2018. Zawada A., Tomczyk Ł., Seniorzy w środowisku lokalnym (badania empiryczne i przykłady dobrych praktyk), Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2013.

B. Literatura uzupełniająca

Zbierzchowska A., Gdańsk z czasów powojennych w (nie)pamięci jego mieszkańców, w M. Mendel. A. Zbierzchowska, (red.), tożsamość gdańszczan. Budowanie na (nie)pamięci, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2010, s. 319-336.

Giza A., Sikorska M., (red.),

Współczesne społeczeństwo polskie, , PWN, Warszawa 2013.

Komorska M. (red.), Seniorzy dla młodości - młodość dla seniorów: seniorzy i młodzi we wspólnej przestrzeni społecznej, Wyd. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2012.

Szafranec K., Młodzi 2011, Kancelaria Rady Ministrów, Warszawa 2011. Serdyńska D. (red.), Uczestnictwo społeczne w średniej i późnej dorosłości, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2012.

Łaciak B., (red.), Dzieciństwo we współczesnej Polsce charakter przemian , Wyd., „Żak”, Warszawa 2013.

Kierunkowe efekty uczenia się

S2A_W04

S2A_U07

S2A_K04

Wiedza

[S2A_W04]

Zna informacje o więziach w społeczności lokalnej, międzygeneracyjnych procesach; potrzebach i zasobach jej przedstawicieli różnych pokoleń, tworzących

S2A_K05	środowisko społeczne i będących przedmiotem działań pracowników socjalnych
	Umiejętności
	[S2A_U07] Potrafi dokonać krytycznej analizy zastanej rzeczywistości społecznej oraz proponowanych /zrealizowanych rozwiązań na rzecz międzypokoleniowych, procesów, wskazywać własne alternatywne rozwiązania, pomysły
	Kompetencje społeczne (postawy)
	[S2A_K04] Jest gotowy do identyfikowania problemów jednostki, czy społeczności w oparciu o rzetelną diagnozę. Zdaje sobie sprawę z dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego, organizatora społeczności lokalnej. Doskonali rozstrzyganie dylematów związanych z wykonywaniem pracy na rzecz osób i środowisk.
	[S2A_K05] Jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w poszczególnych etapach tworzenia projektów międzypokoleniowych
Kontakt	
alicja.zbierzchowska@ug.edu.pl	