


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium magisterskie [część czwarta]		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pedagogiki Społecznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Alicja Zbierchowska; prof. dr hab. Maria Mendel; dr hab. Marcin Boryczko			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		6	
Seminarium		30 - uczęszczania na zajęcia	
Sposób realizacji zajęć		50 godzin na przeprowadzenie, opracowanie i analizę badań własnych	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin		50h na opisanie analizy badań i wniosków z nich w rozdziale badawczym i końcowym.	
Seminarium: 30 godz.		20 godzin na opracowanie edytorskie pracy magisterskiej i złożenie jej kompletnej wersji.	
		30+50+50+20 = 150 = 6 ECT	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Dyskusja</li><li>- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)</li></ul>		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"><li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</li><li>- praca badawcza- przeprowadzenie badań, ich analiza i przedstawienie wniosków</li></ul>	
		złożenie całej, kompletnej pracy magisterskiej	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Poprawność merytoryczna wykonanych zadań, terminowość	
		zgodne z przyjętymi zasadami metodologicznymi przeprowadzenie badań i opracowanie ich.	
		kompletność i poprawność metodologiczna złożonej pracy magsiterskiej	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

efekty uczenia się	przeprowadzenie badań i dokonanie ich analizy	pisemna i ustna prezentacja analizy materiału badawczego i wniosków z badań	opracowanie edytorskie pracy	złożenie kompletnej pracy magisterskiej	
					Wiedza
S2A_W03		+			
S2A_W06	+	+		+	
S2A_W10		+	+	+	
					Umiejętności
S2A_U04	+	+			
S2A_U09		+	+	+	
S2A_u10		+			
					Kompetencje
S2A_Ko1	+	+	+	+	

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Zaliczenie seminarium III.

**B. Wymagania wstępne**

Głęboka wiedza metodologiczna w obrębie podejmowanych badań.

**Cele kształcenia**

Celem spotkań seminaryjnych jest przygotowanie studentów do samodzielnego, (poprawnego metodologicznie) przeprowadzenia badań i dokonania rzetelnej analizy otrzymanych wyników. Celem seminarium na II roku jest samodzielne przygotowanie i wykonanie pod opieką promotora pracy o charakterze badawczym na poziomie magisterskim.

**Treści programowe**

Praktyka pracy pracownika socjalnego. System pomocy społecznej w Polsce i na świecie. Problematyka pracy asystenta rodziny, seniora czy osoby z niepełnosprawnością. Rodzina jako środowisko opiekuńczo-wychowawcze i wsparcie jej. Funkcjonowanie systemu opieki nad dzieckiem w Polsce. Zagadnienia sieroctwa społecznego. Projekty pracy ulicznej. Tożsamość zawodowa pracowników socjalnych. Teoria i praktyka animacji społecznej. Profilaktyka jej formy i znaczenie. Problemy społeczne. Propozycje studentów i teamy aktualnie badane przez promotorów związane z problematyką pomocy społecznej.

**Wykaz literatury**

A. Literatura wymagana do ostatecznego rozliczenia zajęć: A.1 studiowana samodzielnie przez studenta Brzeziński J., Metodologia badań psychologicznych, Warszawa, 1996. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków, 2003. Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa, 1985. Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa, 2001. Skorny Z., Prace magisterskie z psychologii i pedagogiki, Warszawa, 1984. Lutyński J., Metody badań społecznych. Wybrane zagadnienia. Łódź 2000.

B. Literatura uzupełniająca: Brzeziński J.M., (red.), Metodologia badań społecznych, Poznań 2011 R. Zenderowski, Praca magisterska. Jak pisać i obronić? Wskazówki metodologiczne, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2004, s. 11-26. Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice 2005. Urban S., Ładoński W., Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wrocław 2001. Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską, Kraków 1997. Woźniak K., O pisaniu pracy magisterskiej na studiach humanistycznych. Przewodnik praktyczny, Warszawa-Łódź 1998. Wójcik K., Pisz pracę magisterską. Poradnik dla studentów kierunków ekonomicznych, Warszawa 1995. Zaczęński W., Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich, Warszawa 1995

**Kierunkowe efekty uczenia się**

S2A\_W03; S2A\_w06 S2A\_w10  
S2A\_U04; S2A\_U09; S2A\_U010  
S2A\_K01;

**Wiedza**

Student/ka  
[S2A\_W03]  
zna i rozumie w pogłębionym stopniu relacje między wybranymi strukturami i instytucjami społecznymi tworzącymi system pomocy społecznej oraz różnymi rodzajami więzi społecznych w obszarze pracy socjalnej i występujące między nimi prawidłowości .  
  
[S2A\_W06]

zna i rozumie w sposób pogłębiony wybrane metody, techniki i narzędzia pozyskiwania danych i realizacji badań społecznych prowadzonych w obszarze pracy socjalnej

[S2A\_W10]

potrafi wymienić podstawowe zasady ochrony własności, w tym również w zakresie własności intelektualnej i prawa autorskiego (w kontekście zadań studenta, jako twórcy tekstów, projektów, itp., w szczególności w odniesieniu do środowiska nowych mediów).

#### Umiejętności

Student/tka

[S2A\_U09]

potrafi przygotować prace pisemne w języku polskim, które będą opisywały sytuację klienta, społeczności lokalnej, funkcjonowanie instytucji społecznych itp.

S2A\_U04

potrafi dokonywać analizy i diagnozy zjawisk społecznych ww obszarze pracy socjalnej, w odniesieniu do indywidualnych i społecznych dynamik, wykorzystując zaawansowane metody i narzędzia w zakresie dziedzin nauki i dyscypliny pracy socjalnej, pedagogiki społecznej.

[S2A\_U10]

potrafi przygotować wystąpienie ustne w języku polskim i angielskim w zakresie realizowanej pracy badawczej.

#### Kompetencje społeczne (postawy)

Student/tka

[S2A\_K01]

jest gotowy do ciągłego działania na rzecz poszerzania swoich kompetencji zawodowych

i rozwijania osobowości, dostrzega wartość i konieczność edukacji przez całe życie we współczesnym społeczeństwie,

#### Kontakt

[alicja.zbierzchowska@ug.edu.pl](mailto:alicja.zbierzchowska@ug.edu.pl)