


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praca socjalna i terapia na rzecz osób z uzależnieniem		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Patologii Społecznej i Resocjalizacji			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Małgorzata Piechowicz-Bogaczyk			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. audytoryjne		20 godzin ćwiczeń,	
Sposób realizacji zajęć		5 godzin studiów literaturowych związanych	
zajęcia on-line, zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		zprzygotowaniem do zaliczenia, 5 godzin pracy własnej studenta związanej z lekturą i opracowaniem	
Liczba godzin		prezentacji/projektu	
Ćw. audytoryjne: 20 godz.		razem: 30 godzin - 3 punkty ECTS	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja		
- Analiza tekstów z dyskusją	- zaliczenie ustne		
	- kolokwium		
	- wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej		
	Podstawowe kryteria oceny		
	Kryteria oceny kolokwium: merytoryczna poprawność odpowiedzi, zakres wyczerpania tematu.		
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)	Kryteria oceny prezentacji/projektu: poprawność merytoryczna		
	prezentacji,formułowanie ewentualnych pytań dotyczących opisywanego zjawiska w		
	sposób trafny i zrozumiały, wyczerpanie tematu.		
	Kryteria oceny aktywnego udziału w zajęciach: rzeczowe wypowiedzi w dyskusji,		
	odwoływanie się do literatury przedmiotu, wyrażanie własnej refleksji.		
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	kolokwium	projekt/prezentacja
	Wiedza	
S2A_W06	+	
	Umiejętności	
S2A_U02	+	+
S2A_U05	+	+
	Kompetencje	
S2A_K03		+

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

brak

**Cele kształcenia**

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z pracą socjalną i terapią skierowaną wobec osób uzależnionych, ze szczególnym uwzględnieniem zarówno klasycznych, jak i nowoczesnych narzędzi pracy socjalnej, rodzajów uzależnień a także funkcjonowania systemu pomocy społecznej w kontekście osób z uzależnieniem.

**Treści programowe**

- Uzależnienia - analiza zjawiska.
- Diagnoza uzależnień.
- Metody i narzędzia pracy socjalnej wobec osób uzależnionych.
- System pomocy społecznej w kontekście osób uzależnionych
- Działania profilaktyczne
- Praca z klientem z podwójną diagnozą

**Wykaz literatury****A.1. Wykorzystywana podczas zajęć:**

Chmielewska K., Baran-Furga H. (2006). Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania spowodowane przyjmowaniem substancji psychoaktywnych. Warszawa.

Palacz - Chrisidis A., (2014), Praca socjalna z osobami uzależnionymi i ich rodziną, Warszawa.

Praca socjalna z osobami uzależnionymi, w szczególności od alkoholu i narkotyków, (2012), pod red. I. Grudzień – Bielaszewskiej, A. Oparowskiej – Drag, Lublin.

**A. 2. Studiowana samodzielnie przez studenta/studentkę:**

Jabłoński P. (2007). Zapobieganie narkomanii w gminie. Warszawa.

Jędrzejko M. (2002). Narkotyki. Rozpoznanie i podstawy profilaktyki. Warszawa.

Karpowicz P. (2002). Narkotyki. Jak pomóc człowiekowi i jego rodzinie. Białystok.

Kienhuis J., Świtek T. (2007). Klient ekspertem. Podejście Skoncentrowane na Rozwiązaniach w pracy socjalnej i edukacji. Kraków.

**Kierunkowe efekty uczenia się**

S2A\_W06,  
S2A\_U02, S2A\_U5,  
S2A\_K03

**Wiedza**

**S2A\_W06** student/studentka zna i rozumie w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pracy socjalnej w zakresie pomocy osobom uzależnionym, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych w obszarze pracy socjalnej i procesów w nich zachodzących, a także identyfikuje rządzące nimi prawidłowości.

**Umiejętności**

**S2A\_U02** Student/studentka potrafi, wykorzystując wiedzę teoretyczną do opisu oraz dokonując analizy przyczyn i przebiegu procesów zachodzących w życiu klienta i jego rodziny oraz zjawisk społecznych w środowisku lokalnym, dokonać oceny, sformułować swoją opinię oraz dobrać właściwe narzędzia do analizy, diagnozy, planowania działania na rzecz osób z uzależnieniem.

**S2A\_U05** Student/studentka potrafi, posługując się systemami normatywnymi i

regułami etycznymi, rozwiązywać liczne dylematy etyczne, pojawiające się w praktyce pracy socjalnej na płaszczyźnie działania z osobami uzależnionymi, z współpracownikami, z ograniczeniami instytucjonalnymi, a także rozumie i potrafi wykorzystać wiedzę na temat paradoksów działania profesjonalnego, wykorzystuje umiejętności i wsparcie w ramach działań superwizyjnych, autobiografiach.

**Kompetencje społeczne (postawy)**

**S2A\_K03** Student/studentka jest gotowy/a do zdobywania kompetencji, realizacji programów wsparcia, udzielania pomocy wobec osób uzależnionych; jest gotowy do prawidłowego ustalania kolejności działań i potrzeb uwzględniając różne kryteria, dobro zarówno rodziny osoby uzależnionej, jak i szerszej społeczności.

**Kontakt**

malgorzata.piechowicz@ug.edu.pl