


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ja, animator społeczny		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pedagogiki Społecznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
specjalizacja			
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Alicja Zbierchowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. audytoryjne		20h - ćwiczeń	
Sposób realizacji zajęć		10h - praca badawcza - analiza doświadczeń	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		animatora społeczności lokalnej (w oparciu o badania	
Liczba godzin		indywidualne – opis i krytyczna refleksja)	
Ćw. audytoryjne: 20 godz.		1 punkt ECTS	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników - wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		praca badawcza - umiejętność powiązania zebranych informacji ze zdobytą wiedzą ; zachowanie procedury realizacji zadania; prawidłowe opracowanie tekstu; terminowość realizacji zadania praca praktyczna - zachowanie procedury realizacji zadania; terminowość realizacji zadania, kreatywność, umiejętność pracy w grupie	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	praca badawcza	Praca praktyczna
	Wiedza	
S2A_W03	+	
S2A_W04	+	
S2A_W11	+	+
	Umiejętności	
S2A_U01		+
	Kompetencje	
S2A_K01	+	
S2A_K02		+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

pozytywne zaliczenie przedmiotu: międzygeneracyjna praca socjalna w środowisku lokalnym; Problemy pracy socjalnej w świetle współczesnych dyskursów ekonomicznych i społecznych; Współczesne nurty pedagogiki społecznej

B. Wymagania wstępne

Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu pracy socjalnej, jej relacji w środowisku lokalnym, 3 metody pracy socjalnej

Cele kształcenia

Poznanie i zrozumienie specyfiki pracy animatora społeczności lokalnej i posiadanych przez niego kompetencji, złożonych ról. Nabycie podstawowych umiejętności animatora społecznego oraz uwrażliwienie na potrzebę kształtowania kompetencji miękkich, cech charakteru współtworzących warsztat animatora społecznego.

Treści programowe

- A. Animacja społeczna jako metoda organizowania społeczności lokalnej (rodzaje animacji, specyfika animacji współpracy środowiskowej, znaczenie partnerstwa).
- B. Integracja, partycypacja i rozwój jako cele animacji społecznej; animacja przeciw marginalizacji i wykluczeniu, niosąca wzrost społecznej spójności. Animacja, jako kształtowanie uwarunkowań szerokiego uczestnictwa jednostek i grup w życiu wspólnoty, dokonująca się poprzez działania ukierunkowane na a/wzrost odpowiedzialności osób, b/wzrost ich uczestnictwa w działaniach społecznych, c/ wzrost samorządności i aktywizację.
- C. Rozwój profesji animatora społecznego, funkcje, misja, znaczenie dla OSL. Animator jako refleksyjny praktyk; refleksja nad działaniem, poszukiwanie zmiany.
- D. Animator społeczny jako organizator społeczności lokalnej: etapy działania podstawowe zadania i umiejętności w wiążących rolach: „animatora społecznego” – pobudzanie społeczności do działania i jego wzmacnianie; lokalnego planisty - wspieranie w prowadzeniu polityki an rzec rozwoju społeczności lokalnej; organizatora sieci społecznych : kształtowanie relacji wzajemności i partnerstwa (m.in. edukacyjnego), stanowiących podstawę współpracy, przekładającej się na wartości kapitału społecznego.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do zaliczenia przedmiotu****A1 wykorzystywana na zajęciach**

Hensler P., Skrzypczak B., red., Kim jest animator społeczny, Warszawa 2006.

Kazimierzczak T., B. Bąbska, M. Popłowska-Kowalska, M. Rymsza, Środowiskowe role zawodowe pracownika socjalnego: animator lokalny, organizator sieci lokalny planista, Fundacja Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2013.

Zbierzchowska A, Mendel M., „Gdańskie niezapominajki” jako animacja w ramach projektu Tożsamość i lokalność. Pohulanka (1946): Gdańszczan budowanie na (nie)pamięci, [w:] J. Boczoń (red.), Aktywność i partnerstwo, Wyd. RCIiWP, Gdańsk 2011;
http://fundacjarc.org.pl/publikacje/1/aktywnosc_i_partnerstwo_lokalne.pdf

A2 przeznaczona do samodzielnego czytania

Mendel M., Animacja współpracy środowiskowej, (red.), Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2004.

Kazimierzczak T., Organizator społeczności lokalnej – refleksyjny praktyk, Poradnik I, Instytut Spraw Społecznych, CAL, Warszawa 2014.

B. Literatura dodatkowa

Bąbska B., Rymsza M., Organizowanie społeczności lokalnej – metodyka pracy środowiskowej. Poradnik II, Instytut Spraw Publicznych CAL, Warszawa 2014.

Sosnowski T., Danielewicz W., Sobecki M., Pedagog jako animator w przestrzeni życia społecznego, 2017.

Zbierchowska A., Mendel M. (red.), Tożsamość gdańszczan. Budowanie na (nie)pamięci, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2010.

Mendel M., (red., Pedagogika miejsca, Wrocław 2006.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
[S2A_W04] [S2A_W03] [S2A_W11] [S2A_U01] [S2A_K01] [S2A_K02]	<p>EFEKT 1 [S2A_W04] [S1P_W03]</p> <p>Zna i rozumie w pogłębionym stopniu psychologiczne, socjologiczne i pedagogiczne uwarunkowania więzi w środowisku lokalnym oraz występujące między nimi prawidłowości, dostrzega ich potencjał.</p> <p>EFEKT 2 [S2A_W11]</p> <p>Zna i rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z mieszkańcami społeczności lokalnej i wie, jak ją może rozwijać animator tej społeczności – głównie poprzez twórczość - w oparciu o zasoby instytucjonalne oraz ogólny potencjał środowiska</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>Efekt 3 [S2A_U01]</p> <p>Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne zachodzące w społeczności lokalnej oraz relacje pomiędzy nimi. Jako animator społeczności lokalnej potrafi zaplanować działanie społeczne ukierunkowane na zmianę społeczną, pobudzającą mieszkańców społeczności do działania, organizowania się, wzmacniające ich partycypację.</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Efekt 4 [S2A_K01]</p> <p>Jest gotów do ciągłego działania na rzecz poszerzania swoich kompetencji zawodowych i rozwijania cech szczególnie potrzebnych pracownikowi socjalnemu w roli animatora społeczności lokalnej. Dostrzega wartość i konieczność edukacji przez całe życie we współczesnym społeczeństwie, w szczególności w celu jego ulepszania, organizowania procesu uczenia się innych osób.</p> <p>Efekt 5 [S2A_K02]</p> <p>Jest gotów do pracy w grupie. Rozumie wartość współdziałania specjalistów w pracy na społeczności lokalnej. Dostrzega potrzebę rozwijania, pogłębienia kompetencji w zakresie pracy w zespole. Potrafi odnaleźć się w różnych rolach w pracy zespołowej. Nawiązuje współpracę ze specjalistami z zakresu pomocy społecznej.</p>
Kontakt	
alicja.zbierchowska@ug.edu.pl	