


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Metody badań społecznych [ćwiczenia]		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Pedagogiki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Piotr Stańczyk; prof. UG, dr hab. Agnieszka Nowak-Łojewska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		30 godz. ćwiczeń 1 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		30 godz. przygotowanie projektu badawczego 1 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		Razem: 60 godz. = 2 ECTS	
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		Podstawowe kryteria oceny	
		- poprawne wykonywanie zadań podczas ćwiczeń	
		- poprawne przygotowanie pracy własnej w formie projektu	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt kształcenia	Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)	Analiza tekstów z dyskusją	
	Umiejętności		
S2A_U04	+	+	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Brak			
B. Wymagania wstępne			
Brak			
Cele kształcenia			
Kształtowanie umiejętności prowadzenia badań - od sformułowania problemu, zebrania materiału badawczego przez analizę i interpretację danych.			
Treści programowe			

1. Formułowanie problemów badawczych w badaniach nad edukacją a dobór strategii badawczych .
2. Opracowywanie koncepcji badania . Wybór metody badawczej .Planowanie realizacji projektu badawczego.
3. Stosowanie gotowych narzędzi i projektowanie własnych.
3. Analizowanie danych .
4. Dyskusja nad wynikami badań. Sztuka interpretacji wyników badania.
5. Przygotowanie raportu z badań.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

Kvale S., Interviews- wprowadzenie do jakościowego wywiadu badawczego, Białystok 2004.

Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych . Startegie ilościowe i jakościowe , Warszawa 2001.

Rubacha K., Metodologia badań nad edukacją , Warszawa 2008.

Silveraman D., Interpretacja danych jakościowych , Warszawa 2007.

B. Literatura uzupełniająca

Miles M.B., Huberman A.M., Analiza danych jakościowych , Białystok 2000.

Kierunkowe efekty uczenia się

[S2A_U04]

Wiedza

Umiejętności

Studentka / Student

[w zakresie S2A_U04] formułuje problemy z pola pracy socjalnej , opracowuje koncepcje własnego badania , dobiera metody i narzędzia

Kompetencje społeczne (postawy)

Kontakt

pedps@univ.gda.pl