


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


| Nazwa przedmiotu  |                | Kod ECTS   |                  |
|---|----------------|--|------------------|
| Superwizja w pracy socjalnej  |                | brak   |                  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot   |                |  |                  |
| Zakład Pedagogiki Społecznej  |                |  |                  |
| Studia  |                |  |                  |
| wydział   | kierunek       | poziom   | drugiego stopnia |
| Wydział Nauk Społecznych  | Praca socjalna | forma  | stacjonarne      |
|   |                | moduł  | wszystkie        |
|   |                | specjalnościowy specjalizacja  | wszystkie        |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)  |                |  |                  |
| dr Małgorzata Szpunar; dr Dorota Jaworska   |                |  |                  |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin  |                | Liczba punktów ECTS  |                  |
| Formy zajęć   |                | 2  |                  |
| Ćw. warsztatowe   |                | 30 godz. ćwiczeń   |                  |
| Sposób realizacji zajęć   |                | 15 godz. pracy własnej studenta związanej z lekturą  |                  |
| zajęcia w sali dydaktycznej   |                | 15 godz. pracy własnej związanej z przygotowaniem do superwizji  |                  |
| Liczba godzin   |                | Razem 60 godz. - 2 punkty ECTS   |                  |
| Ćw. warsztatowe: 30 godz.   |                |  |                  |
| Termin realizacji przedmiotu  |                |  |                  |
| 2023/2024 letni   |                |  |                  |
| Status przedmiotu   |                | Język wykładowy  |                  |
| obowiązkowy   |                | polski   |                  |
| Metody dydaktyczne  |                | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne   |                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza tekstów z dyskusją</li><li>- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)</li><li>- Dyskusja</li><li>- Gry symulacyjne</li><li>- Praca w grupach</li><li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li></ul> |                | Sposób zaliczenia  |                  |
|   |                | Zaliczenie na ocenę  |                  |
|   |                | Formy zaliczenia   |                  |
|   |                | <ul style="list-style-type: none"><li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li><li>- kolokwium</li><li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej</li></ul>                  |                  |
|   |                | Podstawowe kryteria oceny  |                  |
|   |                | 1. Rozumienie znaczenia podstawowych pojęć z zakresu superwizji oraz rozumienie jej celów. [forma zaliczenia - Sprawdziany wstępne obejmujące rozumienie: 1. podstawowych pojęć z zakresu superwizji oraz 2. celów superwizji (praca indywidualna)]                          |                  |
|   |                | 2. Poddanie superwizji zagadnienia z pracy lub praktyki zawodowej; rozpoznanie indywidualnych, społecznych instytucjonalnych i etycznych aspektów analizowanego przypadku [forma zaliczenia - Uczestnictwo w superwizji grupowej z użyciem wybranej metody (praca w grupie)] |                  |
|   |                | 3. Podjęcie refleksji nad biograficznym wymiarem superwizji pracy socjalnej [forma zaliczenia - Praca pisemna: Refleksja na temat własnego rozwoju zawodowego w roli pracownika socjalnego (praca indywidualna)]   |                  |
|   |                | 4. Wywiązywanie się w terminie z realizacji zadań podejmowanych w ramach pracy własnej   |                  |
| Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się   |                |  |                  |

| zakładany efekt uczenia się | kolokwium | praca pisemna | zadanie praktyczne |
|-----------------------------|-----------|---------------|--------------------|
|                             |           | Wiedza        |                    |
| S2A_W07                     | +         |               |                    |
|                             |           | Umiejętności  |                    |
| S2A_U06                     |           | +             |                    |
|                             |           | Kompetencje   |                    |
| S2A_K01                     |           |               | +                  |
| S2A_K04                     |           |               | +                  |

## Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

### A. Wymagania formalne

Brak

### B. Wymagania wstępne

Student/ka posiada podstawową wiedzę ogólną z zakresu pracy socjalnej, wiedzę na temat podstaw prawnych i systemu instytucjonalnej pomocy społecznej oraz umiejętności z zakresu diagnozowania i ewaluacji pracy socjalnej.

## Cele kształcenia

- Przekazanie wiedzy na temat superwizji jako procesu uczenia się, podczas którego dokonywany jest przez inne osoby ogląd naszej pracy w celu podniesienia kwalifikacji zawodowych, doskonalenia warsztatu pracy oraz pogłębiania samoświadomości w zakresie funkcjonowania zawodowego.
- Wyposażenie w podstawowe kompetencje dające możliwość doskonalenia własnej pracy poprzez korzystanie z superwizji jako procesu wprowadzania istotnych zmian w sposobach pracy, kształtowanie profesjonalnego osądu oraz pogłębiania rozumienia zjawisk zachodzących w relacji z klientami.
- Wykształcenie postawy otwarcia się na nowe informacje o sobie, dokonywania znaczących zmian we własnym życiu oraz w życiu klientów, z uwzględnieniem zasad etycznych.

## Treści programowe

- Historia, koncepcje i modele superwizji.
- Cele i funkcje superwizji pracy socjalnej. (Wsparcie w pracy socjalnej, rozwiązywanie problemów, rozwój osobisty, profilaktyka wypalenia zawodowego)
- Przebieg procesu superwizyjnego. (Kontrakt superwizyjny. Gry interakcyjne w superwizji. Podejście biograficzne w superwizji pracy socjalnej.)
- Rodzaje i metody superwizji. (Superwizja indywidualna i grupowa. Psychodrama w superwizji. Koleżeńskie doradztwo. Metody Balinta, Gudjonsa, Andersena i in.)

## Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Superwizja pracy socjalnej (2005), Szmagański J. (red.), Instytut Rozwoju Służb Społecznych, Warszawa
- Superwizja pracy socjalnej, Mirosław Grewiński, Bohdan Skrzypczak (red.), Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Janusza Korczaka (Warszawa). Wydawnictwo, Dom Wydawniczy i Handlowy Elipsa [2014]
- Jaworska D., Grewiński M., Skrzypczak B., Standard superwizji pracy socjalnej i jego charakterystyka – propozycja zespołu projektowego, W: Superwizja pracy socjalnej, Mirosław Grewiński, Bohdan Skrzypczak (red.), Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Janusza Korczaka (Warszawa). Wydawnictwo, Dom Wydawniczy i Handlowy Elipsa [2014]
- Jaworska D., Dobre praktyki superwizyjne stosowane w Polsce, W: Superwizja pracy socjalnej, Mirosław Grewiński, Bohdan Skrzypczak (red.), Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Janusza Korczaka (Warszawa). Wydawnictwo, Dom Wydawniczy i Handlowy Elipsa [2014]

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Zuba R. (2000), Po co nam superwizja?, „Terapia Uzależnienia i Współuzależnienia”, Nr 5
- Łuczyńska M., Olech A. (2031), Wprowadzenie do superwizji pracy socjalnej, Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Warszawa

B. Literatura uzupełniająca

- Becelewska D. Wsparcie emocjonalne w pracy socjalnej, BPS, Katowice
- Gilbert M.C., Evans K. (2004), Superwizja w psychoterapii, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk
- Sutton C. (2004) Psychologia dla pracowników socjalnych, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk

## Kierunkowe efekty uczenia się

[S2A\_W07]  
[S2A\_U06]  
[S2A\_K01] [S2A\_K04]

## Wiedza

Student/ka:

[w zakresie S2A\_W07] Zna i rozumie cele i funkcje superwizji w pracy socjalnej, zna metody i narzędzia skuteczne w superwizji pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem, grupą (w tym rodziną) i środowiskiem (w tym lokalną społecznością).

## Umiejętności

[w zakresie S2A\_U06] Potrafi dokonać obserwacji, analizy i ewaluacji swoich

doświadczeń zawodowych w pracy socjalnej; potrafi zaplanować formy pomocy przewidując skutki procesów i zjawisk społecznych.

## Kompetencje społeczne (postawy)

[w zakresie S2A\_K01]

Jest gotów uznawać superwizję za standard w pracy socjalnej i angażować się w nią w procesie rozwoju zawodowego i osobistego oraz przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu

[w zakresie S2A\_K04]

Potrafi rozstrzygać dylematy etyczne związane z procesem pomagania, jest zorientowany na wzmacnianie samodzielności osób korzystających z pomocy, planuje je we współpracy z instytucjami pomocy  
Jest gotów doskonalić swój warsztat pracownika socjalnego poprzez udział w superwizji pracy socjalnej.

Kolokwium

Praca pisemna: Mój rozwój zawodowy jako pracownika socjalnego

Zadanie praktyczne: Poddanie superwizji własnego doświadczenia zawodowego

## Kontakt

m.szpunar@ug.edu.pl