



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Praktyka zawodowa [część pierwsza]		brak	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Pedagogiki Społecznej			
<b>Studia</b>			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Małgorzata Szpunar; dr Alicja Zbierchowska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		6 120 godzin aktywnego uczestniczenia w praktykach śródrocznych, w kontakcie z pracownikiem socjalnym, który jest opiekunem praktyk – 4 ECTS Przygotowanie dzienniczka praktyk zawierający sprawozdanie z działania oraz refleksję własną – 60godz – 2 ECTS	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG			
<b>Liczba godzin</b>			
Praktyki: 120 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)</li> <li>- Dyskusja</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- warsztaty: obserwacja uczestnicząca, dyskusja / metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach / analiza zdarzeń krytycznych (przypadków), projektowanie i rozwiązywanie zadań, analiza dokumentów</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potwierdzenie realizacji zadań powierzonych studentowi/studentce przez opiekuna praktyki w miejscu jej odbywania - opinia opiekuna praktyk zawarta w dzienniczku, akceptacja dokumentacji praktyki,</li> <li>- Przygotowanie dzienniczka praktyk zawierający sprawozdanie z działania</li> <li>- praca praktyczna</li> <li>- Ustalenie oceny zaliczeniowej: opiekun z UG</li> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		poprawność merytoryczna wykonanych zadań, otwarta na współpracę postawa wobec pracodawcy, współpracowników i klientów instytucji, będącej miejscem praktyki.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	opinia opiekuna praktyk	dzienniczek praktyk
	Wiedza	
S2A_W07	+	+
	Umiejętności	
S2A_U07		+
S2A_U08		+
	Kompetencje	
S2A_K02	+	-
S2A_K03	+	+
S2A_K04	+	+
S2A_K05	+	+

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

Pozytywna ocena z przedmiotu: Prawne aspekty pracy socjalnej i systemu zabezpieczenia społecznego oraz prawa administracyjnego

#### B. Wymagania wstępne

dyspozycje do prowadzenia obserwacji w środowisku; orientacja na działanie i aktywność prospołeczną; nastawienie na rozwijanie umiejętności społecznych.

### Cele kształcenia

Celem praktyki, która ma charakter asystujący, jest zapoznanie się z zasadami pracy w wybranej instytucji pomocy społecznej lub organizacji, realizującej zadania pomocy społecznej. Student ma dokonać konfrontacji zdobytej wiedzy teoretycznej i dotychczasowych doświadczeń z własnymi możliwościami i umiejętnościami prowadzenia samodzielnej pracy, refleksję nad własnym warsztatem pracy i predyspozycjami zawodowymi pod kątem zaangażowanej pracy socjalnej. Ponadto ma inicjować nowe formy pracy, rozwiązania w prowadzeniu tej pracy socjalnej.

### Treści programowe

Zapoznanie się z zadaniami statutowymi oraz procedurami działania instytucji, w której odbywana jest praktyka poprzez analizę dokumentacji instytucji oraz zapoznanie się z specyfiką problemów klientów danej instytucji, obserwację pracy profesjonalistów, uczestnictwo w codziennym cyklu zadań;  
Poznanie zasad współpracy z innymi instytucjami w ramach projektowania interdyscyplinarnego działania i wymiany usług.  
Analiza warsztatu pracy oraz funkcji pełnionych przez opiekuna oraz zespół pracowników placówki;  
Analiza dokumentacji instytucji oraz osób korzystających z wsparcia w kierunku planowania pomocy, projektowania innych narzędzi diagnostycznych, przygotowywanie autorskiej dokumentacji, analiz,  
Poznanie metod pracy z podopiecznymi/klientami placówki poprzez obserwację, studiowanie literatury przedmiotu na temat metodyki pracy, dyskusja nad adekwatnością stosowanych metod a skutecznością, przygotowywanie narzędzi ewaluacji pracy;  
Asystowanie w pracach związanych z polityką instytucji (w planowaniu zadań, konferencjach, działaniach zewnętrznych, o ile to nie będzie niezgodne z etyką pracy, tajemnicą służbową),  
Kształtowanie etycznej postawy wobec działań towarzyszących wykonywanej pracy poprzez obserwację uczestniczącą w relacji klient-profesjonalista, profesjonalista-profesjonalista i dokonywanie analizy, refleksji tego działania wraz z opiekunem praktyk,  
Autorefleksja po zapoznaniu się z różnorodnością pracy oraz problemów w niej spotykanych

### Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Ustawa o pomocy społecznej

Ustawa o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej

Ustawa o realizacji usług społecznych

Bennewicz M., Prelewicz, Coaching. Zestaw narzędzi, OnePress, 2018,

Ciczowska-Giedziun, Podmiotowość w pracy socjalno-wychowawczej z rodziną, Impuls, Kraków, 2020,

Grewiński M., Usługi społeczne we współczesnej polityce społecznej, Wyd. Elipsa, Warszawa, 2021,

Projektowanie w pracy socjalnej- badanie, kształcenie, działanie, (red) Kantowicz E., Zmysłowska M., Wyd. UWM, 2021,

Rathner H., George E., Iveson Ch., Terapia krótkoterminowa Skoncentrowana na Rozwiązaniu, Wyd. Poligraf, 2018.

B. Literatura uzupełniająca

Analiza stron internetowych instytucji pomocowych pod kątem zadań statutowych oraz sprawozdań z działalności

### Kierunkowe efekty uczenia się

### Wiedza

<p>S2A_W07 S2A_U07 S2A_U08 S2A_K02 S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05</p>	<p>S2A_W07 – ma pogłębioną wiedzę na temat prawnych systemów działania instytucji pomocy społecznej, zakresu jej zobowiązań oraz kompetencji i możliwości współpracy z innymi instytucjami wspierającymi rodzinę, zna funkcjonowanie organizacyjne instytucji, w których odbywa się praktyka, w sposób pogłębiony zna rządzące prawidłowości instytucji w której odbywa praktyki</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>S2A_U07 – dokonuje krytycznej analizy zastanej rzeczywistości klientów w jego domu oraz w trakcie działań pomiędzy klientem a pracownikiem socjalnym, wysuwa wnioski z prowadzonych wywiadów i analizy zastanych dokumentów oraz obserwacji</p> <p>S2A_U08 – Posiada umiejętność rozumienia i analizowania złożoności problemów klientów pomocy społecznej i wyciągać wnioski na temat prawidłowości w nim zachodzących, potrafi dokonać projektowania pomocy dla rodziny, z uwzględnieniem zasobów na danym w kontekście rynku pracy, edukacji, kultury, rekreacji, relacji interpersonalnych, wykorzystywania zasobów indywidualnych i społecznych, kulturowych, prawnych</p> <p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>S2A_K02 – potrafi pracować w grupie wraz z pracownikami socjalnymi oraz innymi podmiotami relacji pomocy, rozumie zasady współdziałania specjalistów (np. w zespołach interdyscyplinarnych, albo współpracy w rozwiązaniu jednostkowego problemu), potrafi wykorzystać znane zakresy kompetencji innych instytucji i specjalistów</p> <p>S2A_K03 – potrafi zaplanować działania w ramach projektowania planu wsparcia, kontraktowania usług, mobilizowania do zmiany, rozumie gotowość klienta do określania jego celów oraz metod i tempa pracy</p> <p>S2A_K04 – Potrafi w oparciu o rzetelną diagnozę zidentyfikować problemy jednostki, rodziny, społeczności. Zdaje sobie sprawę z dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego, asystenta rodziny, organizatora społeczności lokalnej. Doskonali rozstrzyganie dylematów związanych z wykonywaniem pracy na rzecz osób i środowisk.</p> <p>S2A_K05 – uczestniczy w poszczególnych etapach tworzenia projektów społecznych i ich realizacji, generuje wraz z grupą pomysły na rozwiązania (edukacyjnych, obywatelskich, politycznych, środowiskowych, międzypokoleniowych i in.), kierowanych do wybranej grupy osób</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>małgorzata.szpuna@ug.edu.pl</p>	