


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Strategie stymulowania zmiany społecznej [wykład]		brak	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Teorii Socjologicznej i Metodologii Badań Społecznych			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Grzegorz Piotrowski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		1	
Wykład		Uczestniczenie w zajęciach dydaktycznych: 15 godzin	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		Samodzielne opanowanie treści literatury obowiązkowej i przygotowanie egzaminu - 15h	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		Razem = 30 godzin (1 ECTS)	
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 15 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład konwersatoryjny</li> <li>- Wykład problemowy</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Opanowanie treści materiału realizowanego w trakcie wykładów oraz we wskazanej literaturze - egzamin pisemny lub ustny	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
zakładany efekt uczenia się		egzamin pisemny	
		Wiedza	
S2A_W02		+	
S2A_W04		+	
S2A_W09		+	
		Umiejętności	
S2A_U02		+	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
A. Wymagania formalne			
B. Wymagania wstępne			
<b>Cele kształcenia</b>			
Przedmiot będzie skierowany na naświetlenie i poszukiwanie przez studentów działań (możliwych strategii), które mogą być podjęte w celu			

zachęcania i poprowadzenia wspólnot lokalnych do współdziałania, aktywizmu i pozytywnych przekształceń społecznych. Zajęcia będą zogniskowane na odpowiedzi na to pytanie - jakie działania może podjąć ekspert by zaszczerpić w grupach procesy pozytywnej zmiany?

### Treści programowe

Koncepcja zmiany społecznej w różnych ujęciach teoretycznych

Czynniki zmiany społecznej

Ekonomia behawioralna jako narzędzie zmiany zachowań społecznych

Etyczne granice ingerencji w struktury społeczne

Ewaluacja efektów zmiany

### Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Marody, Mirosława, Anna Giza-Poleszczuk. 2004. Przemiany więzi społecznych. Zarys teorii zmiany społecznej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar

Sztompka, Piotr. 2005. Socjologia zmian społecznych. Kraków: Wydawnictwo Znak

Prościej, taniej i skuteczniej, czyli jak ekonomia behawioralna wspiera polityki publiczne w Polsce. 2019. Warszawa: Polski Instytut Ekonomiczny

B. Literatura uzupełniająca

Thaler, Richard, Cass Sunstein. 2008. Nudge: Improving Decisions About Health, Wealth, and Happiness. Yale University Press

Behavioral Economics: Crash Course Economics #27, YouTube

### Kierunkowe efekty uczenia się

S2A\_W02, S2A\_W04, S2A\_W09

S2A\_U02,

### Wiedza

S2A\_W02, Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji takich jak państwo, naród, klasy i warstwy społeczne, grupa etniczna, społeczność lokalna, grupa społeczna, rodzina, partia polityczna, przedsiębiorstwo, zna i rozumie w pogłębionym stopniu różnice w zasadach funkcjonowania organizacji społecznych, publicznych i komercyjnych.

S2A\_W04, Zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne rodzaje więzi społecznych o charakterze nieformalnym i sformalizowanym powstających w różnych typach grup, sieci społecznych i społeczeństw oraz prawidłowościach rządzących ich zmianą.

S2A\_W09, Zna i rozumie w sposób pogłębiony różne poglądy na temat życia społecznego, oraz wybranych struktur i instytucji społecznych wyrażane w świecie potocznym, dyskursie publicznym i naukowym, zna kierunki ich historycznej ewolucji oraz dynamikę i konsekwencje konfliktów na tym tle.

### Umiejętności

S2A\_U02, Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów związanych z pracą socjalną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów społecznych oraz formułować własne opinie na temat ich charakteru i przebiegu.

### Kompetencje społeczne (postawy)

### Kontakt

grzegorz.piotrowski@ug.edu.pl