


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Strategie stymulowania zmiany społecznej [ćwiczenia]		brak	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Teorii Socjologicznej i Metodologii Badań Społecznych			
<b>Studia</b>			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Grzegorz Piotrowski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		1	
Ćw. audytoryjne		Uczestniczenie w zajęciach dydaktycznych: 15 godzin	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		Przygotowanie pracy kontrolnej: 15 godzin.	
zajęcia w sali dydaktycznej		Razem = 30 godzin (1 ECTS)	
<b>Liczba godzin</b>			
Ćw. audytoryjne: 15 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Praca w grupach		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Opanowanie treści materiału realizowanego w trakcie ćwiczeń oraz we wskazanej literaturze	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
zakładany efekt uczenia się	Praca w grupach	Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)	
	Wiedza		
S2A_W02	+	+	
S2A_W04	+	+	
S2A_W09	+	+	
	Umiejętności		
S2A_U02	+	+	
S2A_U05	+	+	
	Kompetencje		
S2A_K01	+		
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			

<b>A. Wymagania formalne</b> <b>B. Wymagania wstępne</b>	
<b>Cele kształcenia</b> <p>Przedmiot będzie skierowany na naświetlenie i poszukiwanie przez studentów działań (możliwych strategii), które mogą być podjęte w celu zachęcania i poprowadzenia wspólnot lokalnych do współdziałania, aktywizmu i pozytywnych przekształceń społecznych. Zajęcia będą zogniskowane na odpowiedzi na to pytanie - jakie działania może podjąć ekspert by zaszczerpić w grupach procesy pozytywnej zmiany?</p>	
<b>Treści programowe</b> <p>Koncepcja zmiany społecznej w różnych ujęciach teoretycznych</p> <p>Czynniki zmiany społecznej</p> <p>Ekonomia behawioralna jako narzędzie zmiany zachowań społecznych</p> <p>Etyczne granice ingerencji w struktury społeczne</p> <p>Ewaluacja efektów zmiany</p>	
<b>Wykaz literatury</b> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>Marody, Mirosława, Anna Giza-Poleszczuk. 2004. Przemiany więzi społecznych. Zarys teorii zmiany społecznej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar</p> <p>Sztompka, Piotr. 2005. Socjologia zmian społecznych. Kraków: Wydawnictwo Znak</p> <p>Prościej, taniej i skuteczniej, czyli jak ekonomia behawioralna wspiera polityki publiczne w Polsce. 2019. Warszawa: Polski Instytut Ekonomiczny</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Thaler, Richard, Cass Sunstein. 2008. Nudge: Improving Decisions About Health, Wealth, and Happiness. Yale University Press</p> <p>Behavioral Economics: Crash Course Economics #27, YouTube</p>	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b> <p>S2A_W02, S2A_W04, S2A_W09 S2A_U02, S2A_U05, S2A_K01</p>	<b>Wiedza</b> <p>S2A_W02, Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji takich jak państwo, naród, klasy i warstwy społeczne, grupa etniczna, społeczność lokalna, grupa społeczna, rodzina, partia polityczna, przedsiębiorstwo, zna i rozumie w pogłębionym stopniu różnice w zasadach funkcjonowania organizacji społecznych, publicznych i komercyjnych.</p> <p>S2A_W04, Zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne rodzaje więzi społecznych o charakterze nieformalnym i sformalizowanym powstających w różnych typach grup, sieci społecznych i społeczeństw oraz prawidłowościach rządzących ich zmianą.</p> <p>S2A_W09, Zna i rozumie w sposób pogłębiony różne poglądy na temat życia społecznego, oraz wybranych struktur i instytucji społecznych wyrażane w świecie potocznym, dyskursie publicznym i naukowym, zna kierunki ich historycznej ewolucji oraz dynamikę i konsekwencje konfliktów na tym tle.</p>
	<b>Umiejętności</b> <p>S2A_U02, Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów społecznych oraz formułować własne opinie na temat ich charakteru i przebiegu.</p> <p>S2A_U05, Potrafi zastosować normy i reguły prawne, zawodowe i etyczne przy rozwiązywaniu zadań z dziedziny socjologii w różnych obszarach życia społecznego.</p>
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b> <p>S2A_K01, Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz jest gotów do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób.</p>
<b>Kontakt</b>	

grzegorz.piotrowski@ug.edu.pl

WYDRUK PROÓBNY