


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Badania nad tożsamością i stylami życia		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Teorii Socjologicznej i Metodologii Badań Społecznych			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Piotr Pawliszak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		Uczestniczenie w zajęciach dydaktycznych: 30 godzin	
Sposób realizacji zajęć		Samodzielne opanowanie treści literatury obowiązkowej: 30 godzin.	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		Przygotowanie do pracy kontrolnej: 15 godzin.	
Liczba godzin		Razem = 75 godzin (3 ECTS)	
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja		Sposób zaliczenia	
- Wykład problemowy		Egzamin	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się	Egzamin	Dyskusja na zajęciach	
	Wiedza		
S2A_W02	+		
S2A_W05	+		
	Umiejętności		
S2A_U2	+	+	
S2A_U5	+	+	
	Kompetencje		
S2A_K02	+	+	
S2A_K03	+	+	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
B. Wymagania wstępne			

Podstawowa znajomość metod badań społecznych oraz pojęć z zakresu socjologii, takich jak struktura społeczna, grupa społeczna, kultura, władza	
Cele kształcenia	
Dwa zasadnicze cele zajęć to 1) pogłębienie rozumienia tożsamości i stylów życia jako przedmiotu badań socjologicznych, 2) pokazanie na przykładach, jak tożsamości społeczne – jednostkowe i zbiorowe są wytwarzane i utrzymywane w procesie interakcji i kształtowane przez materialne, instytucjonalne i technologiczne urządzenie świata społecznego, 3) poznanie zmian, jakim ulegają style życia w Polsce i na świecie oraz ich możliwych konsekwencji.	
Treści programowe	
<p>Zagadnienia poruszane na wykładach:</p> <p>Tożsamość w filozofii, psychologii i socjologii</p> <p>Tożsamość i struktura społeczna, wielość tożsamości, tożsamość wielowymiarowa</p> <p>Tożsamość zbiorowa, połączenie tożsamość-kultura, tożsamość narodowa, europejska, lokalna, znaczenie miejsca i pamięci dla ukształtowania tożsamości</p> <p>Język i tożsamość, tożsamość i komunikacja: narracje tożsamościowe, tożsamości narracyjna, polityki tożsamościowe</p> <p>Oznaki tożsamości, odgrywanie tożsamości, performanse i tożsamość płci</p> <p>Tożsamość i twórczość - wymyślanie/odnajdywanie siebie</p> <p>Tożsamość i różnica - stosunki międzykategorialne i międzygrupowe</p> <p>Zmiana i utrata tożsamości, materialne kotwice tożsamościowe, piętno</p> <p>Tożsamość ruchu społecznego - tożsamość zbiorowa ruchu, indywidualne przekształcenia tożsamości, tworzenie nowych tożsamości</p> <p>Tożsamość polityczna: jak poglądy polityczne i codzienne wybory stylu życia łączą się ze sobą</p> <p>Zagadnienia ogólne z zakresu stylów życia, teorie stylów życia i ich znaczenie w socjologii, badania nad stylami życia</p> <p>Struktura społeczna, klasyfikacje stylów życia jako klasyfikacje społeczeństwa, przemiany stylów życia, (nie)uczestnictwo w kulturze</p> <p>Zagadnienia szczegółowe z zakresu stylu życia: zakupy, moda, zdrowie, jedzenie, praca nad ciałem, podróże i turystyka</p> <p>Praca, rodzina, miasto, aktywizm społeczny jako style życia</p> <p>Design w poszukiwaniu stylu w przestrzeni społecznej</p>	
Wykaz literatury	
<p>Bartkowski, Jerzy. 2005. Przestrzenne zróżnicowanie uczestnictwa w kulturze. Seria: „Analizy, raporty, opinie”. Warszawa: Narodowe Centrum Kultury, on-line: http://www.obserwatoriumkultury.pl/artykuly/94930-przestrzenne-zroznicowanie-uczestnictwa-w-kulturze.html, dostęp 20.02.2013.</p> <p>Bokszański, Zbigniew. 2007. Tożsamości zbiorowe. Warszawa.</p> <p>Bourdieu, Pierre. 2005. Dystynkcja. Społeczna krytyka władzy sądzienia. Warszawa.</p> <p>Castells, Manuel. 2009. Siła tożsamości. Warszawa.</p> <p>Dant, Tim. 2007. Kultura materialna w rzeczywistości społecznej. Kraków.</p> <p>Dziuban, Agata (2012) Ja zapisane na skórze. Tatuowanie ciała jako praca tożsamościowa w indywidualizującym się społeczeństwie polskim. „Przegląd Socjologii Jakościowej”, t. 8, nr 2, s. 200–227.</p> <p>Gdula, Maciej i Przemysław Sadura (red.). 2012. Style życia i porządek klasowy w Polsce. Warszawa.</p> <p>Giddens, Anthony. 2001. Nowoczesność i tożsamość. Warszawa.</p> <p>Jacyno, Małgorzata. 2007. Kultura indywidualizmu. Warszawa.</p> <p>Kapralski, Sławomir. (red.). 2010. Pamięć, przestrzeń, tożsamość. Warszawa.</p> <p>Konecki, Krzysztof, Kacperczyk Anna (red.) 2010. Procesy tożsamościowe. Łódź.</p> <p>Łukasiuk, Magdalena i Marcin Jewdokimow. 2012. Niedom. Socjologiczna monografia mieszkańców migracyjnych. Warszawa.</p> <p>Siciński Andrzej (różne książki i artykuły)</p> <p>Style życia, wartości, obyczaje. Stare tematy, nowe spojrzenia, A. Jawłowska i in. (red.) Warszawa 2012</p> <p>Szlendak, Tomasz. 2000. Supermarketyzacja. Religia i obyczaje seksualne młodzieży w kulturze konsumpcyjnej. Wrocław.</p> <p>Urry, John. 2009. Socjologia mobilności, przekł. A. Szulżycka. Warszawa.</p> <p>Veblen, Thorstein. 2008. Teoria klasy próżniaczej. Warszawa.</p>	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
S2A_W02; S2A_W05; S2A_U02; S2A_U05; S2A_K02; S2A_K03	<p>S2A_W02, Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji takich jak państwo, naród, klasy i warstwy społeczne, grupa etniczna, społeczność lokalna, grupa społeczna, rodzina, partia polityczna, przedsiębiorstwo, zna i rozumie w pogłębionym stopniu różnice w zasadach funkcjonowania organizacji społecznych, publicznych i komercyjnych.</p> <p>S2A_W05, Ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako twórcy i uczestniku kultury w środowisku lokalnym, regionalnym, w obszarze kultury narodowej i kulturowej wymiany globalnej.</p>
	Umiejętności
	<p>S2A_U02; Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów nauk społecznych i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów społecznych oraz formułować własne opinie na temat ich charakteru i przebiegu.</p>

	K U05; Potrafi zastosować normy i reguły prawne, zawodowe i etyczne przy rozwiązywaniu zadań z dziedziny pracy socjalnej w różnych obszarach życia społecznego.
	Kompetencje społeczne (postawy)
	Kompetencje społeczne (postawy)
	S2A K02; Jest gotów do współdziałania i współpracy w grupie, przyjmując w niej różne role
	S2A K03; Jest gotów do adekwatnego określania priorytetów przy realizacji określonego zadania.
Kontakt	
piotr.pawliszak@ug.edu.pl	