


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Społeczne konsekwencje przemian klimatu i środowiska [ćwiczenia]		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Socjologii Życia Codziennego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Dorota Rancew-Sikora, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1 Uczestniczenie w zajęciach dydaktycznych 15h Przygotowanie pracy kontrolnej: 15 godzin. Razem 30 godzin (1 ECTS)	
Ćw. audytoryjne			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy			
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Opanowanie treści materiału realizowanego w trakcie wykładów, warsztatów oraz we wskazanej literaturze Forma zaliczenia: Kolokwium i wykonanie pracy zaliczeniowej – w formie projektu i prezentacja Ocena zaliczeniowa zostanie ustalona na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Prezentacja	Praca podczas zajęć
	Wiedza	
S2A_W08	+	
S2A_W09	+	
	Umiejętności	
S2A_U02	+	+
S2A_U08	+	+
	Kompetencje	
S2A_K01		+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne****B. Wymagania wstępne****Cele kształcenia**

Studenci będą rozważać kolejno konsekwencje zmian klimatu i środowiska przyrodniczego w różnych miejscach i sferach życia, poznając, badając i dyskutując na temat możliwych zagrożeń i rozwiązań. Poznają perspektywy i narzędzia socjologii środowiskowej.

Treści programowe

- Na czym polega globalne ocieplenie i skąd o nim wiemy?
- Jakie zmiany środowiskowe i przyrodnicze wiążą się ze zmianami klimatu?
- Jakie społeczne konsekwencje zmian środowiskowych i klimatycznych już nastąpiły i jakie prawdopodobnie nastąpią? Widzialność, tempo, charakter zmian.
- Globalna, międzynarodowa, narodowa, regionalna, lokalna i indywidualna skala społecznych zmian i ich wzajemne związki
- Formy adaptacyjnych społecznych odpowiedzi na globalne odpowiedzi (polityczne, gospodarcze, akcje społeczne, migracje, szukanie bezpieczeństwa prywatnego, konsekwencje psychologiczne zmian środowiskowych, przemiany kulturowe)
- Zaprzeczanie zmianie klimatu (skala, poziom, historia, wyjaśnienia, konsekwencje środowiskowe i społeczne)
- Perspektywy na przyszłość (rola socjologii środowiskowej we wzmacnianiu adaptacyjnej odpowiedzi społecznej na globalne ocieplenie)

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
 Budziszewska M., Kardaś A., Bohdanowicz Z. (red.), Klimatyczne ABC, Wyd. UW, Warszawa 2021
 E. Brńczyk. Epoka człowieka. Warszawa 2018
 H. Welzer. Wojny klimatyczne. Warszawa 2010
- B. Literatura uzupełniająca
 Al. Gore. Prawda nadal niewygodna. Katowice 2018.
 N. Klein. To zmienia wszystko. Kapitalizm kontra klimat. Warszawa 2016
 E. Kolbert. Szóste wymieranie. Warszawa 2016
 Z.W. Kundzewicz. Ciepleszy świat. Warszawa 2013
 M. Maslin. Zmiany klimatu. Łódź 2018
 M. Popkiewicz, Sz. Malinowski, A. Kardaś. Nauka o klimacie. Katowice 2018
 Raporty IPCC

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
S2A_W08, S2A_W09	S2A_W08; Zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter wielokierunkowych zmian w zakresie różnorodnych struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, ma pogłębioną wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach tych zmian w skali mikro- i makrospołecznej oraz w skali globalnej. S2A_W09; Zna i rozumie w sposób pogłębiony różne poglądy na temat życia społecznego, oraz wybranych struktur i instytucji społecznych wyrażane w świecie potocznym, dyskursie publicznym i naukowym, zna kierunki ich historycznej ewolucji
S2A_U02, S2A_U08,	
S2A_K01	

oraz dynamikę i konsekwencje konfliktów na tym tle.

Umiejętności

S2A _U02; Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów nauk społecznych

i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów społecznych oraz formułować własne opinie na temat ich charakteru i przebiegu.

S2A _U08; Potrafi analizować i rozumieć wiele aktualnych zjawisk społecznych w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, procesów zmian społeczeństwa polskiego, Europy i świata, potrafi odnieść swoje rozumienie tych zjawisk do wyjaśnień teoretycznych i wyników badań społecznych.

Kompetencje społeczne (postawy)

S2A _K01, Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz jest gotów do

inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób.

Kontakt

Kontakt

dorota.rancew-sikora@ug.edu.pl