


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Metody badań społecznych [wykład]		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Pedagogiki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Karolina Starego; dr hab. Piotr Stańczyk; dr Piotr Kowzan			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3 30 godz.- udział w wykładach, 55 godz.- studiowanie literatury i przygotowywanie się egzaminu, razem 85 godz. - 3 punkty ECTS	
Wykład			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia on-line			
Liczba godzin			
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład konwersatoryjny - Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny z pytaniami otwartymi wymagającymi dłuższej wypowiedzi	
		Podstawowe kryteria oceny	
		poprawność merytoryczna odpowiedzi, rzeczowe odwoływanie się do literatury	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się		egzamin	
		Wiedza	
S2A_W06		+	
		Umiejętności	
S2A_U02		+	
S2_U03		+	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
brak			

Cele kształcenia	
<p>Prezentacja założeń epistemologicznych badań społecznych i ich przekładania na projekty w badaniach dotyczących pracy socjalnej</p> <p>Kształtowanie świadomości metodologicznej w świetle prezentacji współczesnych aplikacji metod wykorzystywanych w badaniach społecznych</p>	
Treści programowe	
<p>Realizacja badań społecznych w kontekście paradygmatów - pozytywistycznego, interpretatywnego i krytycznego.</p> <p>2. Możliwości badań miękkich i twardych dla konstruowania problemów z pola pedagogiki.</p> <p>3. Badania etnograficzne - ich sens i praktyki.</p> <p>4. Badania biograficzne - typy i praktyki.</p> <p>5. Fenomenografia w badaniach w naukach społecznych.</p> <p>6. Obserwacja - rodzaje, zalety i trudności w stosowaniu.</p> <p>7. Badania w działaniu - realizacja i możliwości.</p> <p>8. Jakościowe studium przypadku - możliwości stosowania, ograniczenia, przykłady.</p> <p>9. Wywiady - typy, rodzaje i praktyki.</p> <p>10. Analiza dokumentów - klasyczna i nowoczesna, sposoby realizacji.</p>	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć:</p> <p>Denzin N.K., Lincoln Y.S., Metody badań społecznych, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2009, tom 1,2.</p> <p>Frankfort-Nachmias C., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2001.</p> <p>Hammersley M., Atkinson P., Metody badań terenowych, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2000.</p> <p>Kostera M., Antropologia organizacji. Metodologia badań terenowych, Warszawa 2003.</p> <p>Męczkowska A., Od świadomości nauczyciela do konstrukcji świata społecznego, Impuls Kraków 2002.</p> <p>Nowak S., Metodologia badań społecznych, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2007.</p> <p>Rubacha K., Metodologia badań nad edukacją, Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.</p> <p>Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Wyd. „Śląsk”, Katowice 2010.</p> <p>Urbaniak-Zajac D., O znaczeniu teorii i metodyki w badaniach jakościowych (biograficznych), "Pedagogika Kultury" 2009, tom 5.</p> <p>Wajszczyk K., Konflikt w szkole. Studium etnograficzne, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2015.</p> <p>Wajszczyk, Meandry badań etnograficznych w szkole, "Jakościowe Badania Pedagogiczne" 2017, T. 2, nr 2</p> <p>Włodarek J., Ziółkowski M. (red.), Metoda biograficzna w socjologii, PWN, Warszawa - Poznań 1990.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:</p> <p>Juszczak S., Badania jakościowe w naukach społecznych: szkice metodologiczne, Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2013.</p> <p>Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych: strategie ilościowe i jakościowe, Wyd. Akademickie "Żak", Warszawa 2010.</p> <p>Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2000.</p> <p>Palka S. (red.), Podstawy metodologii badań w pedagogice, GWP, Gdańsk 2010.</p> <p>Konarzewski K., Jak uprawiać badania oświatowe. Metodologia praktyczna, WSiP, Warszawa 2000.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Babbie E. R., Podstawy badań społecznych, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2009.</p> <p>Babbie E. R., Badania społeczne w praktyce, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, rok wydania dowolny.</p> <p>Bauman T. (red.), Praktyka badań pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2013.</p> <p>Kaźmierska K. (red.), Metoda biograficzna w socjologii: antologia tekstów, Zakład Wydawniczy „Nomos”, Kraków 2012</p> <p>Kubinowski D., Nowak M. (red.), Metodologia pedagogiki zorientowanej humanistycznie, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2006.</p> <p>Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2007.</p> <p>Urbaniak-Zajac D., Piekarski J. (red.), Jakościowe orientacje w badaniach pedagogicznych, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2001.</p>	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
<p>[S2A_W06]</p> <p>[S2A_U02] [S2A_U03]</p>	<p>Student/ka:</p> <p>[w zakresie S2A_W06] zna metody badań społecznych niezbędne w badaniu struktur i procesów społecznych, zna i rozumie możliwości poznawcze metod badawczych.</p>
	Umiejętności
	<p>Student/ka:</p> <p>[w zakresie S2A_U02] potrafi charakteryzować adekwatne do przypadku narzędzia opisu, rozróżnia narzędzia i możliwości ich stosowania w zależności od sytuacji i środowiska społecznego poddawanego diagnozowaniu</p> <p>[w zakresie S2_U03] potrafi analizować przyczyny zjawisk społecznych, potrafi je ocenić w świetle zastosowanej metodologii.</p>
Kompetencje społeczne (postawy)	
Kontakt	

karolina.starego@ug.edu.pl

WYDRUK PROÓBNY