


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Seminarium magisterskie [część druga]		brak	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Pedagogiki Społecznej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Alicja Zbierchowska; prof. dr hab. Maria Mendel; dr hab. Marcin Boryczko			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Seminarium		50h analiza literaty przedmiotu pracy i napisanie 1 rozdziału pracy magisterskiej	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30h - udział w seminariach prezentacja części teoretycznej pracy i projektu badawczego	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		20h - zapoznanie się z literaturą metodologiczną i przygotowanie projektu badawczego	
<b>Liczba godzin</b>		50+30+20 = 4 ECTS	
Seminarium: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dyskusja</li> <li>- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li> <li>- praca pisemna- napisanie 1 rozdziału pracy</li> <li>- prezentacja projektu metodologicznego badań</li> <li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Poprawność merytoryczna wykonanych zadań Terminowość i kompletność realizacji zadań Poprawność stylistyczna	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

EFEKTY UCZENIA SIĘ	praca pisemna I rozdział teoretyczny	ustna i pisemna prezentacja projektu badawczego	
			<b>Wiedza</b>
S2A_W03	+		
S2A_W04	+		
S2A_W06		+	
S2A_W10	+		
			<b>Umiejętności</b>
S2A_U03	+		
S2A_U09		+	
			<b>Kompetencje</b>
S2A_Ko1	+		

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Zaliczenie I semestru seminarium

**B. Wymagania wstępne**

Podstawowa wiedza metodologiczna

**Cele kształcenia**

Celem spotkań seminaryjnych jest przygotowanie studentów do samodzielnego, (poprawnego metodologicznie) przeprowadzenia badań i dokonania rzetelnej analizy otrzymanych wyników. Celem seminarium na I roku jest przygotowanie studentów do samodzielnego wybrania problemu badawczego, przygotowanie i przedstawienie na forum grupy konspektu pracy magisterskiej oraz przygotowanie i przedstawienie na forum grupy jednego rozdziału pracy magisterskiej. Cele szczegółowe dotyczą przygotowanie studentów do samodzielnego zdobywania wiedzy, opanowanie naukowej aparatury pojęciowej oraz umiejętności zastosowania w praktyce badawczej wybranych orientacji badawczych, niezbędnych do przygotowania (zaprojektowania) badań nad wybranym problemem, wycinkiem życia społecznego

**Treści programowe**

Warsztat badawczy: technika pracy naukowej - dobór literatury, sporządzanie notatek, przygotowanie bibliografii, redagowanie tekstów naukowych; znajomość i tworzenie podstaw metodologicznych badań.

Etyka w badaniach naukowych; Student jako autor szanujący własność intelektualną i prawo autorskie.

Problematyka prac: Rodzina jako środowisko opiekuńczo-wychowawcze. Socjalizacja dzieci w rodzinach dysfunkcyjnych. Funkcjonowanie systemu pomocy społecznej w Polsce. Tożsamość zawodowa pracowników socjalnych Teoria i praktyka animacji społecznej. Profilaktyka jej formy i znaczenie. Bezdomność i inne problemy społeczne. Praw człowieka i sprawiedliwość społeczna. Solidarność międzygeneracyjna. Propozycje studentów i aktualna problematyka badawcza promotora.

**Wykaz literatury**

A. Literatura wymagana do ostatecznego rozliczenia zajęć: A.1 studiowana samodzielnie przez studenta Brzeziński J., Metodologia badań psychologicznych, Warszawa, 1996. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków, 2003. Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa, 1985. Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa, 2001. Skorny Z., Prace magisterskie z psychologii i pedagogiki, Warszawa, 1984. Lutyński J., Metody badań społecznych. Wybrane zagadnienia. Łódź 2000. B. Literatura uzupełniająca: Brzeziński J.M., (red.), Metodologia badań społecznych, Poznań 2011 R. Zenderowski, Praca magisterska. Jak pisać i obronić? Wskazówki metodologiczne, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2004, s. 11-26. Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice 2005. Urban S., Ładoński W., Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wrocław 2001. Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską, Kraków 1997. Woźniak K., O pisaniu pracy magisterskiej na studiach humanistycznych. Przewodnik praktyczny, Warszawa-Łódź 1998. Wójcik K., Pisz pracę magisterską. Poradnik dla studentów kierunków ekonomicznych, Warszawa 1995. Zaczynski W., Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich, Warszawa 1995

**Kierunkowe efekty uczenia się**

[S2A\_W03] [S2A\_W04] [S2A\_W06] [S2A\_W10]  
[S2A\_U03] [S2A\_U09]  
[S2A\_K01]

**Wiedza**

Student/tka  
[S2A\_W03]  
zna i rozumie w pogłębionym stopniu relacje między wybranymi strukturami i

instytucjami społecznymi tworzącymi system pomocy społecznej oraz różnymi rodzajami więzi społecznych w obszarze pracy socjalnej i występujące między nimi prawidłowości .

[S2A\_W04]

zna i rozumie w pogłębionym stopniu psychologiczne, socjologiczne i pedagogiczne uwarunkowania więzi społecznych w obszarze pracy socjalnej oraz występujące między nimi prawidłowości, w szczególności w odniesieniu do wybranego tematu pracy

[S2A\_W06]

zna i rozumie w sposób pogłębiony wybrane metody, techniki i narzędzia pozyskiwania danych i realizacji badań społecznych prowadzonych w obszarze pracy socjalnej

[S2AW10]

potrafi wymienić podstawowe zasady ochrony własności, w tym również w zakresie własności intelektualnej i prawa autorskiego (w kontekście zadań studenta, jako twórcy tekstów, projektów, itp., w szczególności w odniesieniu do środowiska nowych mediów).

#### Umiejętności

Student/ka

[S2A\_U03]

potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ich temat oraz stawiać pytania i hipotezy badawcze niezbędne do wyboru i pogłębiania tematu pracy.

[S2A\_U09]

potrafi przygotować prace pisemne w języku polskim, które będą opisywały sytuację klienta, społeczności lokalnej, funkcjonowanie instytucji społecznych itp., będą uzasadniały w sposób logiczny podejmowane działania, czy proponowały nowatorskie rozwiązania.

#### Kompetencje społeczne (postawy)

[S2A\_K01]

jest gotowy do ciągłego działania na rzecz poszerzania swoich kompetencji zawodowych

i rozwijania osobowości, dostrzega wartość i konieczność edukacji przez całe życie we współczesnym społeczeństwie,

#### Kontakt

[alicja.zbierzchowska@ug.edu.pl](mailto:alicja.zbierzchowska@ug.edu.pl)