


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Organizowanie społeczności lokalnej		brak	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Pedagogiki Społecznej			
<b>Studia</b>			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
specjalizacja			
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. dr hab. Maria Mendel			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		1	
Ćw. audytoryjne		20 godzin - uczestniczenie w zajęciach	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		10 godzin – ukierunkowane studiowanie literatury wymaganej do zaliczenia przedmiotu;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		przygotowywanie się do kolejnych zajęć;	
<b>Liczba godzin</b>		Razem: 30 godzin - 1 punkty ECTS	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Dyskusja		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		ustna wypowiedź na temat: „OSL jako proces. Perspektywa relacji teorii wobec praktyki”, z wykorzystaniem opisu wybranego przypadku praktyki OSL opatrzonego komentarzami studentki/studenta, identyfikującymi element procesu OSL i opiniującymi dany sposób jego realizacji.	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Kompletność portfolio	
		Poprawność merytoryczna portfolio	
		Obecność na zajęciach	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	Wykonanie projektu
	Wiedza
S2A_W03	+
S2A_W06	+
	Umiejętności
S2A_U01	+
S2A_U06	+
	Kompetencje
S2A_K01	+
S2A_K03	+

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Brak

**B. Wymagania wstępne**

Przydatne będą podstawy socjologii, pedagogiki i psychologii społecznej; wiedzy o środowiskowej pracy socjalnej.

**Cele kształcenia**

Osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się pozwalające na ukształtowanie podstaw kwalifikacji w zakresie środowiskowej pracy socjalnej będącej organizowaniem społeczności lokalnej [OSL]. OSL będzie przy tym rozumiane w szczegółowych reprezentacjach 1/struktury działania (komponentów określających ramy działania, takich jak diagnoza, aktywizacja, integracja, edukacja), 2/narzędzi dla niego niezbędnych (takich jak partnerstwo lokalne, grupy, wolontariat, wydarzenia i kampanie społeczne oraz rzecznicstwo i informacja obywatelska) oraz 3/procesu (od diagnozy do oceny efektywności działania).

**Treści programowe**

Środowiskowa praca socjalna jako organizowanie społeczności lokalnej.

Organizowanie społeczności lokalnej pod względem:

1/struktury działania (komponenty określające ramy działania, takie jak diagnoza, aktywizacja, integracja, edukacja), 2/narzędzi niezbędnych do działania (takie jak partnerstwo lokalne, grupy, wolontariat, wydarzenia i kampanie społeczne oraz rzecznicstwo i informacja obywatelska)

3/procesu (od diagnozy do oceny efektywności działania społecznego – na przykład według Modelu Środowiskowej Pracy Socjalnej/Organizowania Społeczności Lokalnej, stanowiącego rezultat projektu dofinansowanego ze środków UE pt.: Tworzenie i rozwijanie standardów usług pomocy i integracji społecznej, UDA-POKL.01.02.00-00-004/09-04).

**Wykaz literatury**

Barbara Bąbska, Magdalena Dudkiewicz, Paweł Jordan, Tomasz Kaźmierczak, Ewa Kozdrowicz, Maria Mendel, Magdalena Popłońska-Kowalska, Marek Rymsza, Bohdan Skrzypczak (2014): Model środowiskowej pracy socjalnej / organizowania społeczności lokalnej, Warszawa:

CAL/ISP, [http://www.osl.org.pl/wp-content/uploads/2014/12/Model\\_OSL1.pdf](http://www.osl.org.pl/wp-content/uploads/2014/12/Model_OSL1.pdf)

Harris V.(2013): Umiejętności przydatne w organizowaniu społeczności lokalnej, tłum.: Alicja Unterschuetz, Warszawa: CAL.

<http://www.osl.org.pl/nowa-publikacja-brytyjskie-doswiadczenia-pracy-ze-spolecznoscia/>

Henderson P., Thomas D.N. (2013): Umiejętności pomocne w pracy ze społecznością, Centrum Wspierania Aktywności Lokalnej CAL, Warszawa

[http://www.osl.org.pl/wp-content/uploads/2013/12/Umiejtnosci\\_srodki\\_final\\_2.10.pdf](http://www.osl.org.pl/wp-content/uploads/2013/12/Umiejtnosci_srodki_final_2.10.pdf)Mendel M., Skrzypczak B. (red.(2014): Organizowanie społeczności lokalnej. Wspólnoty zmiany, Warszawa: CAL/ISP [http://www.osl.org.pl/wp-content/uploads/2015/03/Prace\\_LIS\\_05\\_plik\\_lekki\\_www.pdf](http://www.osl.org.pl/wp-content/uploads/2015/03/Prace_LIS_05_plik_lekki_www.pdf)**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta**

Bąbska B., Dudkiewicz M., Jordan P., Kaźmierczak T., Kozdrowicz E., Mendel M., Popłońska-Kowalska M., Rymsza M., Skrzypczak B. (2009):

Ramowy Model Środowiskowej Pracy Socjalnej/Organizowania Społeczności Lokalnej, Instytut Spraw Publicznych, Centrum Wspierania Aktywności Lokalnej CAL, Warszawa. Dostęp on-line: [http://www.cal.org.pl/wp-content/uploads/2012/02/Ramowy\\_model\\_OSL.pdf](http://www.cal.org.pl/wp-content/uploads/2012/02/Ramowy_model_OSL.pdf)Dutkiewicz M. (2013): Oblicza zmiany lokalnej. Studia przypadków, Warszawa: ISP <http://www.jawnosc.pl/wp-content/uploads/2013/12/2013-oblicza-zmiany-lokalnej-studia-przypadkow.pdf>Tomasz Kaźmierczak, Barbara Bąbska, Paweł Jordan, Magdalena Dudkiewicz, Maria Mendel, Magdalena Popłońska-Kowalska (2014): Organizator społeczności lokalnej – refleksyjny praktyk, Warszawa: CAL [http://www.cal.org.pl/wp-content/uploads/2014/09/Tryptyk-01\\_calosc-lekka.pdf](http://www.cal.org.pl/wp-content/uploads/2014/09/Tryptyk-01_calosc-lekka.pdf)**B. Literatura uzupełniająca**

Barr A, Hashagen S. Jak osiągnąć lepszy rozwój społeczności. Podręcznik do planowania i ewaluacji MODEL ABCD, Barr A., Dailly J. Podręcznik do nauki ewaluacji i planowania w rozwoju społeczności LEAP, tłum.: Alicja Unterschuetz, Centrum Wspierania Aktywności Lokalnej CAL, Warszawa 2013.

Kaźmierczak T.(2007): Zmiana w społeczności lokalnej. Szkice o kapitale społecznym w praktyce społecznej i nie tylko, Instytut Spraw Publicznych,

Warszawa

Skrzypczak B. (2014): W kierunku społecznościowej pracy socjalnej. Edukacyjno-środowiskowe determinanty interwencji publicznej, Warszawa: CAL ( <http://www.osl.org.pl/wp-content/uploads/2015/01/W-kierunku-spo%C5%82ecznos%C5%81ciowej-pracy-socjalnej2.pdf> )

Skrzypczak B. (red.) (2011): Organizowanie społeczności lokalnej, Fundacja Instytut Spraw Publicznych, Warszawa (<http://www.isp.org.pl/publikacje,25,512.html> )

**Kierunkowe efekty uczenia się**

[S2A\_W03] [S2A\_W06]

[S2A\_U01] [S2A\_U06]

[S2A\_K01] [S2A\_K03]

Osiągnięcie przez studentów i studentki kwalifikacji organizatora społeczności lokalnej w zakresie środowiskowej pracy socjalnej, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnienia animacji społecznej, integracji i rozwoju społeczności lokalnej.

**Wiedza**

Pokrycie W\_02: zna i rozumie różne rodzaje struktur i instytucji społecznych w obszarze środowiskowej pracy socjalnej oraz w pogłębionym stopniu w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych, zaangażowanych w OSL i składających się na system pomocy społecznej.

Pokrycie W\_03: zna i rozumie w pogłębionym stopniu relacje między strukturami i instytucjami społecznymi tworzącymi system pomocy społecznej w ramach OSL oraz różne rodzaje więzi społecznych w obszarze środowiskowej pracy socjalnej i występujące między nimi prawidłowości

Pokrycie W\_06: zna i rozumie w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu w zakresie OSL, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania społeczności lokalnych w obszarze środowiskowej pracy socjalnej i procesów w nich zachodzących, a także identyfikuje rządzące nimi prawidłowości.

**Umiejętności**

Pokrycie U\_01: Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne oraz relacje pomiędzy nimi, odpowiednio planując działania społeczne w ramach OSL.

Pokrycie U\_06: Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z nauk społecznych, metodologii, by dokonać ewaluacji swoich działań w ramach OSL, a także zachodzących zmian w środowisku lokalnym.

**Kompetencje społeczne (postawy)**

Pokrycie K\_01: Jest gotów do ciągłego działania na rzecz poszerzania swoich kompetencji zawodowych w zakresie OSL, a organizując społeczność lokalną dostrzega wartość i konieczność edukacji przez całe życie we współczesnym społeczeństwie, potrafi inspirować innych do poszerzania swojej wiedzy i umiejętności, organizuje proces uczenia się innych osób.

Pokrycie K\_02: Jest gotów do pracy w grupie. Rozumie wartość współdziałania specjalistów w pracy na rzecz społeczności lokalnej. Dostrzega potrzebę rozwijania, pogłębienia kompetencji w zakresie pracy w zespole. Potrafi odnaleźć się w różnych rolach w pracy organizatora społeczności. Potrafi nawiązać współpracę ze specjalistami z zakresu pomocy społecznej.

Pokrycie K\_04: Jest gotów, w oparciu o rzetelną diagnozę, do identyfikowania problemów lokalnej społeczności. Zdaje sobie sprawę z dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego - organizatora społeczności lokalnej. Doskonali rozstrzyganie dylematów związanych z wykonywaniem pracy na rzecz społeczności lokalnej.

**Kontakt**

m.mendel@ug.edu.pl