


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Nowatorskie zastosowanie metody grupowej w pracy socjalnej		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pedagogiki Społecznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Małgorzata Szpunar			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. audytoryjne		20 godz-aktywne uczestnictwo w zajęciach - 0,7ECTS,	
Sposób realizacji zajęć		20godz - przygotowanie projektu zajęć metodą grupową w wybranym obszarze - 0,3ECTS	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		Razem 30 godz-1ECTS	
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 20 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		Podstawowe kryteria oceny	
		- aktywność na zajęciach,	
		- przygotowanie programu pracy z grupą-kreatywność, poprawność merytoryczna,	
		możliwości zastosowania,	
		- kolokwium na ocenę dostateczną - 51%	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt kształcenia	Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)	aktywne uczestnictwo w zajęciach,	kolokwium
	Wiedza		
S2A_W04		+	+
	Umiejętności		
S2A_U01	+		
S2A_U04	+		
	Kompetencje		
S2A_K01	+		
S2A_K02	+		
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			

A. Wymagania formalne brak	
B. Wymagania wstępne brak	
Cele kształcenia Zapoznanie Studentów z metodycznym działaniem pracy socjalnej w grupie, a także z możliwościami wykorzystania tej metody, dopasowania do potrzeb społeczności, możliwości organizacyjnych i prawnych w pomocy społecznej. Studenci twórczo mają zaprojektować rozwiązanie problemu, który można rozwiązać wykorzystując metodę grupową i tym samym przygotować się do zmian w systemie pomocy społecznej.	
Treści programowe 1. Metoda grupowa w pracy socjalnej (założenia, możliwości wykorzystania, obszary działania). 2. Fazy tworzenia i rozwoju grupy. 3. Analiza grupy (schemat grupy, funkcjonowanie wewnętrzne i zewnętrzne grupy). 4. Działania metodyczne z grupami - wspierające grupę, wspierające rozwój emocjonalny grupy, wykorzystanie programu. 5. Znaczenie grup samopomocowych w pracy socjalnej. 6. Obszary działania grup w pracy socjalnej (grupy edukacyjne, terapeutyczne, rozwojowe, wspierające)	
Wykaz literatury Podstawowa: 1. Robertis C., Pascal H., 1999, Postępowanie metodyczne w pracy socjalnej z grupami i ze społecznościami, Wyd. Śląsk, Katowice, 2. Czechowska-Bieluga M., 2017, Diagnoza. Praca socjalna. Zmiana., Wyd. UMCS Lublin. 3. Caselman T., Hilli K., 2014, Praca terapeutyczna z rodzinami. Kreatywne zajęcia dla różnorodnych struktur rodziny, Wyd. CRZL, Warszawa. 4. Vopel K., 1999, Poradnik dla prowadzących grupę, Uzupełniająca:	
Kierunkowe efekty uczenia się S2A_W04 S2A_U01 , S2A_U04 S2A_K01 , S2A_K02	Wiedza S2A_W04 zna i rozumie w pogłębionym stopniu psychologiczne, socjologiczne i pedagogiczne uwarunkowania więzi społecznych powstających w pracy grupowej i możliwości wykorzystania ich w podnoszeniu jakości życia klientów oraz profesjonalizacji pracy socjalnej
	Umiejętności S2A_U01 Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne oraz relacje pomiędzy nimi powstające w pracy grupowej pomiędzy poszczególnymi uczestnikami, odpowiednio planuje działania społeczne skierowane do klientów pomocy społecznej, zgodnie z ich potrzebami i możliwościami oraz planując zmianę społeczną w instytucji, wykorzystuje w sposób prawidłowy interpretację prawa w kierunku tworzenia innowacji społecznych w zakresie działań metodycznych, projektuje działania innowacyjne w zależności od diagnostycznych wniosków S2A_U04 Potrafi prognozować i modelować złożone procesy zachodzące w obszarze pracy socjalnej, czemu służy umiejętność zastosowania nowatorskiego podejścia metodycznego, dokonywać analizy i diagnozy zjawisk społecznych w odniesieniu do indywidualnych i społecznych, by projektować działania grupowe.
	Kompetencje społeczne (postawy) S2A_K01 Jest gotów do ciągłego działania na rzecz poszerzania swoich kompetencji zawodowych i rozwijania osobowości, czego odzwierciedleniem jest poszukiwanie nowatorskich zastosowań podejścia metodycznego w pracy z grupą. Dostrzega wartość i konieczność edukacji przez całe życie, która ma zarówno odzwierciedlenie w kreowaniu grup edukacyjnych i rozwojowych, ale także sam uczestniczy w nim S2A_K02 Jest gotów do pracy w grupie. Rozumie wartość współdziałania specjalistów w pracy na rzecz jednostki, rodziny czy społeczności lokalnej, wykorzystując edukatorów, terapeutów, innych znaczących w społeczności lokalnej do tworzenia, czy prowadzenia grup.
Kontakt pedmsz@ug.edu.pl	