


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Osoby z zaburzeniem psychicznym w środowisku lokalnym		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Pedagogiki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Marta Pięta-Chrystofiak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. audytoryjne		Liczba punktów ECTS - 1	
Sposób realizacji zajęć		0,7 ECTS- uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych w UG (20h)	
zajęcia w sali dydaktycznej		0,3 ECTS - praca własna studenta związana z przygotowaniem pracy zaliczeniowej (10h)	
Liczba godzin		Łącznie 30 godzin	
Ćw. audytoryjne: 20 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none">- Analiza tekstów z dyskusją- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)- Dyskusja- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)- Praca w grupach		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none">- Dłuższa wypowiedź pisemna: studium przypadku (case study)- wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	

ocena na podstawie ocen cząstkowych uzyskiwanych przez studenta trakcie trwania zajęć:

1. Studium przypadku: poprawność merytoryczna przygotowywanej dłuższej wypowiedzi pisemnej, reprezentująca osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności.
2. Projekt badawczy- przygotowanie prezentacji multimedialnej przedstawiającej projekt badawczy i wyniki przeprowadzonych badań: poprawność merytoryczna i metodologiczna, atrakcyjność prezentacji, umiejętność wykazania wniosków z uzyskanych w badaniu wyników.
Wszelkie problemy związane z wykonaniem prezentacji student może konsultować z wykładowcą w trakcie proponowanych konsultacji.
3. Pozytywne zaliczenie kolokwium w formie pisemnej tj. uzyskanie 50% plus 1 punkt z punktów z możliwych punktów w teście. Kolokwium ma formę pisemną. Nie przewiduje się punktów ujemnych.
4. Obecność i aktywność na zajęciach.

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt uczenia się	Studium przypadku	Projekt badawczy	Kolokwium
	Wiedza		
S2A_W04	+	+	
	Umiejętności		
S2A_U02	+	+	
S2A_U03	+	+	
	Kompetencje		
S2A_K04		+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Zaliczenie przedmiotu: Elementy psychologii społecznej, rozwojowej i klinicznej dla pracy socjalnej.

B. Wymagania wstępne

Znajomość psychologicznych koncepcji człowieka oraz posiadanie podstawowej wiedzy dotyczącej zaburzeń psychicznych.

Cele kształcenia

- Zapoznanie studenta z podstawowymi aspektami problematyki zaburzeń psychicznych.
- Dostarczenie studentom wiedzy o etiologii, przebiegu zaburzeń psychicznych oraz możliwościach leczenia oraz rehabilitacji i reintegracji społecznej osób z zaburzeniami psychicznymi.
- Poznanie przez studentów praktycznych umiejętności pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi, udzielania właściwych form wsparcia społecznego i nawiązywania współpracy z innymi elementami systemu wsparcia i środowiskiem lokalnym osoby z zaburzeniami psychicznymi.

Treści programowe

1. Koncepcje zdrowia i choroby w zakresie psychicznej sfery funkcjonowania człowieka: pojęcia normy, choroby, ustalenia terminologiczne.
2. Wybrane zaburzenia psychiczne: spektrum zaburzeń a choroba psychiczna, skala zjawiska, charakterystyka wybranych zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania.
3. Zaburzenia psychiczne jako rodzaj niepełnosprawności.
4. Społeczny wizerunek osób z zaburzeniami psychicznymi: stereotypy, postawy społeczne wobec osób z chorobami psychicznymi, rola mediów w kształtowaniu obrazu osoby z zaburzeniami psychicznymi.
5. Środowiskowa opieka psychiatryczna: podstawowe założenia, funkcjonowanie osoby z zaburzeniami psychicznymi w systemie opieki instytucjonalnej, rola pacjenta w procesie zdrowienia, istota kontaktu z pacjentem, możliwości i ograniczenia.
6. Model pracy socjalnej z osobami z zaburzeniami psychicznymi: rola pracownika socjalnego w pomocy osobom z zaburzeniami psychicznymi, standardy i zasady pracy socjalnej, aspekty etyczne.
7. Miejsce osoby z zaburzeniami psychicznymi w środowisku społecznym: potrzeby i problemy, funkcjonowanie osoby z zaburzeniami psychicznymi w środowisku rodzinnym i lokalnym.
8. Podstawy reintegracji społecznej i zawodowej osób z zaburzeniami psychicznymi.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Grzesiuk L. (red.) (2011), Psychoterapia. (T: Praktyka, T: Problemy pacjentów), Wydawnictwo, Eneteia.
2. Jachnik- Podgórska D., Pietras T. (2014), Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzinami, Warszawa.
3. Kaczmarek G., Karlińska B., Kruczek A., Płatek I., Polak M., Sobkowiak M (2011), Standardy pracy socjalnej z osobą z niepełnosprawnością i jej

rodziną z uwzględnieniem osób z zaburzeniami psychicznymi, Standardy w pomocy.

4. Meder J. (red.) (2002), Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi, Katowice, Wyd. Naukowe Śląsk.
5. Meder J. (red.) (2000), Rehabilitacja przewlekle chorych psychicznie, Kraków, PTP.
6. Sutton C. (2004), Psychologia dla pracowników socjalnych, Gdańsk, GWP.
7. Trawkowska D., Frąckowiak-Sochańska M., Czub K., Szpyrka S., Zaręba M. (2017), System wsparcia osób z zaburzeniami psychicznymi, Poznań.

B. Literatura uzupełniająca

1. Carson R., Butcher J., Mineka S. (2003), Psychologia zaburzeń, Gdańsk, GWP.
2. Kaszyński H., Maciejewska O. (2016), Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi. Rekomendacje dla kształcenia w „nowej” specjalizacji, Zeszyty Pracy Socjalnej, 21, s. 161-176.
4. Pietrzyk A. (2007), Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi, W: S. Pawlas-Czyż, K. Wódz (red.), Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych, Toruń, Wydawnictwo Akapit.
5. Regulska A. (2015), Pomoc społeczna wobec zjawiska wykluczenia społecznego osób z chorobami psychicznymi, Forum Pedagogiczne, 1, s. 187-194.
6. Zimbardo P., Johnson R., McCann V. (2010), Psychologia. Kluczowe koncepcje, T. 4/T.5, Warszawa, PWN.
7. Ustawa z dn. 27 sierpnia 1997r. (z późn. zm.) o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych.

Kierunkowe efekty uczenia się

S2A_W04
S2A_U02, S2A_U03
S2A_K04

Wiedza

Student/ka:

[S2A_W04] zna i rozumie w pogłębionym stopniu psychologiczne, socjologiczne i pedagogiczne uwarunkowania zaburzeń psychicznych w obszarze pracy socjalnej oraz występujące między nimi prawidłowości.

Umiejętności

Student/ka

[S2A_U02] Potrafi, wykorzystując wiedzę teoretyczną do opisu oraz dokonując analizy przyczyn i przebiegu procesów zachodzących w życiu klienta z zaburzeniami psychicznymi i jego rodziny oraz zjawisk społecznych w środowisku lokalnym, dokonać oceny, sformułować swoją opinię oraz dobrać właściwe narzędzia do analizy, diagnozy, planowania działania społecznego czy terapeutycznego wobec osób z zaburzeniami psychicznymi.

[S2A_U03] Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg zaburzeń psychicznych oraz funkcjonowania tej grupy klientów w ich środowisku lokalnym, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student/ka

[S2A_K04] Jest gotów, w oparciu o rzetelną diagnozę, do identyfikowania problemów jednostki z zaburzeniami psychicznymi oraz jej rodziny i społeczności lokalnej. Zdaje sobie sprawę z dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego, asystenta rodziny, organizatora społeczności lokalnej. Dostatecznie rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem pracy na rzecz osób z zaburzeniami psychicznymi i ich środowisk lokalnych.

Kontakt

marta.pieta@ug.edu.pl