


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Transformacje pedagogiki społecznej i pracy socjalnej [ćwiczenia]		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Pedagogiki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Tomasz Nowicki			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		30 godzin – ćwiczenia,	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin - praca własna studenta z literaturą,	
zajęcia w sali dydaktycznej		razem: 60 godzin - 2 punkt ECTS	
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		Sposób zaliczenia	
- Rozwiązywanie zadań		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Poprawna analiza zdarzeń krytycznych polegająca na diagnozie przypadku, jego przyczyn i procesów. Prawidłowe rozwiązanie zadań problemowych.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)	Rozwiązywanie zadań
	Wiedza	
S2A_W04	+	+
S2A_W05	+	+
	Umiejętności	
S2A_U01	+	+
S2A_U05	+	
	Kompetencje	
S2A_K01		+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

Elementarna wiedza socjologiczna dotycząca środowiska społecznego

Cele kształcenia

Dostarczenie studentowi wiedzy, dzięki której będzie potrafił projektować międzysektorową współpracę w pracy socjalnej. Zapoznanie studenta z istotą zależności między jednostką, społecznością a środowiskiem oraz sposobami integracji czynników społecznych i środowiskowych.

Treści programowe

Środowisko jako aktor życia społecznego – podstawowe teorie. Relacje człowiek-środowisko w ujęciu strukturalnym i socjalizacyjnym. Teorie społeczne relacji przyroda – społeczeństwo. Posthumanistyczne perspektywy pracy socjalnej. Etyka nieantropocentryczna. Etyka praw zwierząt. Partnerstwo środowiskowe – nowe koncepcje wspólnoty. Technologiczne wymiary inkluzji i wykluczenia – nowe wyzwania pracy socjalnej.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Mendel M. Poza humanizm: transformacyjna i regeneratywna praca socjalna jako czuła pedagogika publiczna. Praca Socjalna. 2022;37: 59–72.

Mendel, M. (2014). Pedagogika społeczna po człowieku. Szkic w nowej perspektywie. Pedagogika Społeczna, 4(54), 107–117.

Urry J., Macgnathén P. Alternatywne przyrody – nowe myślenie o przyrodzie i społeczeństwie. Warszawa: Scholar.

Chutoraiński, M. (2020). Nie (tylko) ludzkie wymiary edukacji. W stronę pedagogiki nieantropocentrycznej. Szczecin: Wydawnictwo Naukowe USz.

Singer P. Etyka praktyczna. Warszawa, Książka i Wiedza.

Latour, B. (2010). Splatając na nowo to, co społeczne. Tłum. A. Dera, K. Abriszewski. Kraków: Universtas.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Obrycka, M. (2020). W stronę posthumanizmu. O wychowaniu do humanitaryzmu międzygatunkowego. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.

B. Literatura uzupełniająca

Nowicki, T. (2016). Technologiczne transpozycje podmiotu i pracy. Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja, 19(2(74), 53-66.

Kierunkowe efekty uczenia się

S2A_W04

S2A_W05

S2A_U01

S2A_U05

S2A_K01

Wiedza

S2A_W04 Student zna rodzaje więzi społecznych powstających między jednostką, społeczeństwem a środowiskiem oraz potrafi opisać rządzące nimi mechanizmy.

S2A_W05 Student zna obszary społecznego funkcjonowania człowieka w ujęciu nowych teorii społecznych, w szczególności ma wiedzę na temat jej praktycznego zastosowania w pracy socjalnej.

Umiejętności

S2A_U01 Student potrafi dokonać interpretacji znaczenia przemian społecznych w obszarze relacji człowiek-środowisko-technologie w kontekście pracy socjalnej

S2A_U05 student potrafi posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu pracy socjalnej w środowisku

Kompetencje społeczne (postawy)

S2A_K01 Student ma świadomość dokształcania się i rozwijania swoich

	umiejętności w obliczu wyzwań jakie niosą procesy społeczne związane z kryzysem klimatycznym i rozwojem nowych technologii.
--	---

Kontakt

tomasz.nowicki@ug.edu.pl

WYDRUK PROÓBNY