


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Rozwój lokalny jako cel organizowania społeczności lokalnej		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pedagogiki Społecznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	środowiskowa praca socjalna: animacja, integracja, rozwój społeczności
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Marek Ejsmont			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		20 godzin - uczestnictwo w zajęciach	
Sposób realizacji zajęć		10 godzin - przygotowanie pracy zaliczeniowej	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		Razem: 30 godzin - 1 punkt ECTS	
Liczba godzin			
Wykład: 20 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - przygotowanie – z wykorzystaniem literatury obowiązkowej w ramach przedmiotu - własnego projektu środowiskowej pracy socjalnej, będącej przykładem edukacji na rzecz rozwoju lokalnego - kolokwium		
	Podstawowe kryteria oceny		
	1. Poprawność merytoryczna (właściwe dla OSL cele i treści, oraz metody i narzędzia stosowne do ich realizacji i ewaluacji w określonym środowisku) 2. Prawidłowość doboru cech (adekwatność) projektowanej - w ramach pracy socjalnej - edukacji dla OSL, w stosunku do uwarunkowań wybranego środowiska; 3. Oryginalność i realizm proponowanego rozwiązania, analizowany w w kontekście jego potencjalnej skuteczności, czyli możliwości zaistnienia zmiany w kierunku rozwoju loklanego, w życiu danego środowiska.		
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	kolokwium	projekt
	Wiedza	
S2A_W02	+	
S2A_W06	+	
	Umiejętności	
S2A_U02		+
S2A_U03		+
	Kompetencje	
S2A_K03		+
S2A_K05		+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak

B. Wymagania wstępne

Rozeznanie w głównych problemach pracy socjalnej, także w perspektywie historycznej; różnych systemów pomocy i polityki społecznej w zakresie dotyczącym środowiskowej pracy socjalnej.

Cele kształcenia

Rozumienie idei rozwoju lokalnego i potrzeby uwzględniania w środowiskowej pracy socjalnej krytycznie zorientowanej edukacji na rzecz tego rozwoju. Projektowanie organizowania środowiska lokalnego w kontekście zróżnicowanych uwarunkowań społecznych, różnych aksjologicznie perspektyw, według których organizowane jest życie jednostek i grup, lokalnych społeczności i społeczeństwa.

Treści programowe

1. Krytyczna i strukturalna praca społeczna w organizowaniu społeczności lokalnej.
2. Koncepcje i ideologie w pracy społecznej, której celem jest rozwój lokalny.
3. Teoria Paulo Freirego w projektach społecznych.
4. Kategorie „kapitału społecznego”, jako narzędzie legitymizacji nierówności społecznych.
5. Teoria społeczna konfliktu; klasy społeczne; nierówności społeczne oraz dystans klasowe we współczesnych społeczeństwach, jako strukturalne warunki kondycji społeczności lokalnych.
6. Diagnozowanie potrzeb środowiska lokalnego.
7. Animator społeczności lokalnej w perspektywie krytycznej oraz strukturalnej.
8. Projektowanie działań animacyjnych nastawionych na rozwój lokalny, w perspektywie radykalnej i strukturalnej.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do zaliczenia zajęć:****A.1. Wykorzystywana podczas zajęć:**

M.Dymnicka, M.Mendel, M.Puchowska, K.Rozmarynowska, I.Sagan, S.Zielka: Edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju, [W:] Dokąd zmierza polska szkoła? pod redakcją Doroty Klus-Stańskiej, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2008, ss. 83-121

A.2. Studiowana samodzielnie przez studenta:

G.Jutvik, I.Liepina (red.): Edukacja ku zmianie: podręcznik edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju, Vides Vestis, Ryga 2008 (książka udostępniona w wersji pdf)

A.3. lub A4 – do wyboru: D.Jaworska, K.Kmita-Zaniewska, R.Krenz, A.Koguciuk, D.Krzywiński, M.Mendel, M.Oklińska, E.Romanow-Pękal: Akademia eko-logicznego rozwoju. Raport z badań: Sytuacja społeczno-zawodowa kobiet w wieku 50+ na wsi w powiecie kwidzińskim i sztumskim, Stowarzyszenie Eko-Inicjatywa, Koszalin: 2012 (książka udostępniona w wersji pdf)

A.4. Animacja pro bono publico: razem dla wspólnego dobra, pod red. M.Mendel, K.Starego i M.Szadowiak, Animacja Życia Publicznego nr 1(6) 2012 (artykuły M.Gerwina, A.Wołodźko i in. dot. partycypacyjnych form życia w mieście) – pismo udostępnione w wersji pdf.

B. Literatura uzupełniająca

U. Beck, Społeczeństwo ryzyka, Warszawa, 2004; Bowers C.A.: Toward an Eco-justice Pedagogy, Environmental Education Research, vol.8, nr 1 2002, ss. 21-34; ; L.Michnowski: Ekohumanizm w przezwyciężaniu globalnego kryzysu, Episteme nr 108, Wyd.UKSW, Warszawa 2013 (książka udostępniona w wersji pdf); T. Borys (red.), Edukacja dla zrównoważonego rozwoju, Jelenia Góra – Białystok 2006; S. Kozłowski, Ekorozwój-wyzwanie XXI wieku, Warszawa 2000; A. Papużyński (red.), Zrównoważony rozwój - od utopii do praw człowieka, Bydgoszcz 2005.

Kierunkowe efekty uczenia się

[S2A_W02] [S2A_W06]
[S2A_U02] [S2A_U03]
[S2A_K03] [S2A_K05]

Wiedza

[S2A_W02] Student rozumie istotę rozwoju lokalnego i zna w otoczeniu – środowisku pracy socjalnej - różne rodzaje struktur i instytucji społecznych (kulturalnych, politycznych, prawnych i ekonomicznych);
[S2A_W06] Student wie, jak inicjować ukierunkowane na rozwój lokalny procesy

zmiany w lokalnych społecznościach poprzez ich aktywizację; w ramach środowiskowej pracy socjalnej zna działania edukacyjne na rzecz organizowania społeczności lokalnej.

Umiejętności

[S2A_U02] Student potrafi dokonując analizy przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych w środowisku lokalnym, dokonać oceny, sformułować swoją opinię oraz dobrać właściwe narzędzia do planowania działania społecznego;
[S2A_U03] Student potrafi analizować związane z naruszeniem zasad rozwoju lokalnego przyczyny procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności, proponuje alternatywne rozwiązania.

Kompetencje społeczne (postawy)

[S2A_K03] Student jest gotów do realizowania programów wsparcia, ustalania kolejności działań i potrzeb, uwzględniając różne kryteria, dobro wszystkich zainteresowanych osób w kontekście organizowania społeczności lokalnej;
[S2A_K05] Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w poszczególnych etapach tworzenia projektów społecznych z zakresu organizowania społeczności lokalnych i ich realizacji.

Kontakt

wnsmej@ug.edu.pl