


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Theories of Poverty and Social Practices towards the poor		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pedagogiki Społecznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Maria Mendel			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		20 hours of classes, 5 hours of preparation for classes, 5 hours of preparation for final completion of the course:	
Sposób realizacji zajęć		30 hours - 1 ECTS	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 20 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja		Sposób zaliczenia	
- Wykład problemowy		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Oral and visual presentation of the student's essayist project: Poverty Today: My understandings	
		Podstawowe kryteria oceny	
		- Reading basic literature: A.2 (2 articles recommended below)	
		- Preparing and presentation of a poster illustrating the student's essayist project (an attempt to explain poverty today)- Poverty Today: My understandings.	
		- Participation in the classes (minimum required to pass the course: 70%)	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się	Zaliczenie - poster	Zaliczenie – opisowa wypowiedź (speech)	
	Wiedza		
S1P_W08	+	+	
S1P_W09	+	+	
	Umiejętności		
S1P_U03	+	+	
	Kompetencje		
S1P_K07	+	+	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			

B. Wymagania wstępne Ability to use English at B2 level	
Cele kształcenia Objectives of the course focus on shaping: 1 / a critical distance towards various ways of describing poverty, explaining it and designing solutions to problems that result from it; 2 / disposition to think about poverty and to take actions related to it, based on the idea of social solidarity and democracy.	
Treści programowe A. The concept of poverty (relative poverty in the context of contemporary conditions) and "the theory of poverty" (paradigmatic, arising in specific socio-political and cultural contexts, ways of describing and explaining poverty and approach to related problems) B. Foundations of the theory of poverty (the importance of legal solutions, including the history of English "Poor Law") C. Economics and poverty (issues of inequality and redistribution) D. Theories of poverty, that is around scientific descriptions and paths of explaining poverty and related social practices (the theory of poverty culture, the situation and structure of poverty and social Darwinism, the theory of social redundancy, etc.). Theory, politics and social assistance: how do we describe and explain poverty, trying to solve the problem it is? E. The counterculture of poverty and the importance of understanding its determinants and consequences F. Images of poverty (the social importance of visual representations of poverty and examples of tackling underlying inequalities) G. Spatial dimensions of poverty (spatial polarization of poverty and wealth; directions of change - including new subjectivity and politics of representation, current research in architecture and art) H. Dominant media discourses around poverty and what results from them (for the poor) I. "Exclusion by beautification" and other forms of functional aestheticization related to poverty. Urban poverty. J. Changes in socio-political orders in connection with poverty. Poverty and fascism, Nazism, communism (including around lessons by Stephane Hessel in his Time for Outrage!)	
Wykaz literatury A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć Kerbo H. (2012), Social Stratification and Inequality: Class Conflict in historical, comparative, and global perspective, New York: McGraw-Hill Lister, R. (2004), Poverty, Cambridge: Polity Hessel S. (2011): Time for Outrage! London: Charles Glass Books A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Mendel M., Rymsza M.(2014): Why do we need community organizers? Solidarity, partnership, and alliance in community work [In:] Rymsza M. (Ed.): Toward Active Welfare. The Development of Social Work and Community Work in Poland and in Europe, Warsaw: Institute of Public Affairs, pp. 201-224 https://www.isp.org.pl/uploads/drive/oldfiles/Program%20Polityki%20Spoecznej/TowardActiveWelfareISPRymsza2.pdf Mendel, M. (2011): Heterotopias of Homelessness: Citizenship on the Margins, Studies in Philosophy and Education 30(2):155-168. DOI: 10.1007/s11217-011-9226-y B. Literatura uzupełniająca Harvey D. (2008): The Right to the City, New Left Review no. 53; www.newleftreview.org/?page=article&view=2740 Lipman P. (2010): Education and the right to the city. The intersection of urban policies, education, and poverty [in:] Apple M.W., Ball S.J., Gandin L.A. (ed.): The Routledge International Handbook of the Sociology of Education, Routledge, Abingdon-New York Lister, R. (2013), "Power, Not Pity; Poverty and Human Rights", Ethics & Social Welfare, 7(2): 109–123. http://dx.doi.org/10.1080/17496535.2013.779002 Lister, R. (2015), 'To count for nothing': Poverty beyond the statistics, Journal of the British Academy, 3, 139–165. DOI 10.5871/jba/003.139 Mendel M. (2019). Radically engaged social pedagogy. On the currency of the work of Teodora and Izydor Gulowski. Pedagogika Spoeczna / Social Pedagogy, Vol. 73, Issue 3, 2019. http://pedagogikaspoeczna.com/wp-content/uploads/2020/01/PS32019-35-46.pdf Rosanvallon P.(2013): The Society of Equals, A.Goldhammer (transl.), Cambridge: Harvard University Press	
Kierunkowe efekty uczenia się S1P_W08 S1P_W09 S1P_U03 S1P_K07	Wiedza S1P_W08: zna i rozumie procesy zmiany wybranych struktur i grup społecznych, przewidując ich przebieg i konsekwencje w ramach łańcucha działań prowadzących do ukształtowania spójnej, wspierającej się wzajemnie wspólnoty. Student knows and understands the processes of changing selected structures and social groups, predicting their course and consequences within the chain of activities leading to the formation of a coherent, mutually supportive community. S1P_W09: zna i rozumie przemiany więzi społecznych i potrafi przedstawić zróżnicowane poglądy na temat zmieniających się historycznie struktur społecznych oraz instytucji, w perspektywie społecznego zjawiska biedy. Student knows and understands the transformations of social ties and is able to present diverse views on the historically changing social structures and institutions in the perspective of the social phenomenon of poverty.

Umiejętności

S1P_U03: Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności, identyfikując bariery uniemożliwiające osiągnięcie społecznej spójności.

Student can analyze the causes and course of social processes and phenomena leading to the exclusion and marginalization of people, groups and local communities, identifying barriers preventing the achievement of social cohesion.

Kompetencje społeczne (postawy)

S1P_K07: Jest gotów do twórczego projektowania praktyk włączających, m.in. w pokonywaniu przeszkód blokujących dostęp klientów pomocy społecznej, a także lokalnych społeczności do dóbr publicznych.

Student is ready to creatively design inclusive practices, incl. in overcoming obstacles, blocking the access of social welfare clients as well as local communities, to public goods.

Kontakt

maria.mendel@ug.edu.pl