


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Superwizja w pracy socjalnej		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pedagogiki Społecznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
specjalizacja		wszystkie	
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Dorota Jaworska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		2 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		30 godz. ćwiczeń	
zajęcia w sali dydaktycznej		10 godz. pracy własnej studenta związanej z lekturą,	
Liczba godzin		10 godz. pracy własnej studenta związanej z	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.		przygotowaniem pracy pisemnej	
		10 godz. związanej z przygotowaniem do superwizji	
		własnej pracy	
		Razem: 60 godzin - 2 punkty ECTS	
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 letni			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja		
- Analiza tekstów z dyskusją	- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych		
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)	otrzymywanych w trakcie trwania semestru		
- Dyskusja	- wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej		
- Gry symulacyjne	Podstawowe kryteria oceny		
- Praca w grupach	1. Rozumienie znaczenia podstawowych pojęć z zakresu superwizji oraz rozumienie jej		
- Wykład z prezentacją multimedialną	celów. [forma zaliczenia - Sprawdziany wstępne obejmujące rozumienie: 1.		
	podstawowych pojęć z zakresu superwizji oraz 2. celów superwizji (praca		
	indywidualna)]		
	2. Poddanie superwizji zagadnienia z pracy lub praktyki zawodowej; rozpoznanie		
	indywidualnych, społecznych instytucjonalnych i etycznych aspektów analizowanego		
	przypadku [forma zaliczenia - Uczestnictwo w superwizji grupowej z użyciem wybranej		
	metody (praca w grupie)]		
	3. Podjęcie refleksji nad biograficznym wymiarem superwizji pracy socjalnej [forma		
	zaliczenia - Praca pisemna: Refleksja na temat własnego rozwoju zawodowego w roli		
	pracownika socjalnego (praca indywidualna)]		
	4. Wywiązywanie się w terminie z realizacji zadań podejmowanych w ramach pracy		
	własnej		

## Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt uczenia się	wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru
	Wiedza	
S1P_W06	+	+
	Umiejętności	
S1P_U04	+	+
	Kompetencje	
S1P_K01	+	+
S1P_K04	+	+

## Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

### A. Wymagania formalne

„Wprowadzenie do pracy socjalnej” oraz przedmioty z zakresu psychologii, socjologii i etyki.

### B. Wymagania wstępne

Student/ka posiada podstawową wiedzę ogólną z zakresu pracy socjalnej, wiedzę na temat podstaw prawnych i systemu instytucjonalnej pomocy społecznej oraz umiejętności z zakresu diagnozowania i ewaluacji pracy socjalnej.

## Cele kształcenia

- Przekazanie wiedzy na temat superwizji jako procesu uczenia się, podczas którego dokonywany jest przez inne osoby ogląd naszej pracy w celu podniesienia kwalifikacji zawodowych, doskonalenia warsztatu pracy oraz pogłębiania samoświadomości w zakresie funkcjonowania zawodowego.
- Wyposażenie w podstawowe kompetencje dające możliwość doskonalenia własnej pracy poprzez korzystanie z superwizji jako procesu wprowadzania istotnych zmian w sposobach pracy, kształtowanie profesjonalnego osądu oraz pogłębienia rozumienia zjawisk zachodzących w relacji z klientami.
- Wykształcenie postawy otwarcia się na nowe informacje o sobie, dokonywania znaczących zmian we własnym życiu oraz w życiu klientów, z uwzględnieniem zasad etycznych.

## Treści programowe

- Historia, koncepcje i modele superwizji.
- Cele i funkcje superwizji pracy socjalnej. (Wsparcie w pracy socjalnej, rozwiązywanie problemów, rozwój osobisty, profilaktyka wypalenia zawodowego)
- Przebieg procesu superwizyjnego. (Kontrakt superwizyjny. Gry interakcyjne w superwizji. Podejście biograficzne w superwizji pracy socjalnej.)
- Rodzaje i metody superwizji. (Superwizja indywidualna i grupowa. Psychodrama w superwizji. Koleżeńskie doradztwo. Metody Balinta, Gudjonsa, Andersena i in.)

## Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Garvin C.D., Seabury B.A., Działania interpersonalne w pracy socjalnej cz. I i II, 1999, BPS, Katowice,
- Majewska-Gałęziak A., Metoda warsztatowa w kształceniu umiejętności interpersonalnych, BPS, 1998, Katowice
- Nocuń A., Szmagański A., Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej i ich kształcenie, 1999, BPS, Katowice,
- Robertis C., Metodyka działania w pracy socjalnej, 1999, BPS, Katowice

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Superwizja pracy socjalnej (2005), Szmagański J. (red.), Instytut Rozwoju Służb Społecznych, Warszawa
- Zuba R. Po co nam superwizja? (2000), „Terapia Uzależnienia i Współuzależnienia”, Nr 5

B. Literatura uzupełniająca

- Becelewska D. Wsparcie emocjonalne w pracy socjalnej, BPS, Katowice
- Gilbert M.C., Evans K. (2004), Superwizja w psychoterapii, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk
- Sutton C. (2004) Psychologia dla pracowników socjalnych, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk

## Kierunkowe efekty uczenia się

[S1P\_W06]  
[S1P\_U04]  
[S1P\_K01] [S1P\_K04]

## Wiedza

[w zakresie S1P\_W06]  
Student/ka  
1. Rozumie cele i funkcje superwizji  
2. Zna metody i narzędzia skuteczne w superwizji pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem, grupą (w tym rodziną) i środowiskiem (w tym lokalną społecznością)

## Umiejętności

[w zakresie S1P\_U04]

Student/ka

1. Potrafi dokonać obserwacji, analizy i oceny swoich doświadczeń zawodowych w pracy socjalnej
2. Potrafi zaplanować formy pomocy przewidując skutki procesów i zjawisk społecznych

## Kompetencje społeczne (postawy)

[w zakresie S1P\_K01]

Student/ka

Uznaje superwizję za standard w pracy socjalnej. Angażuje się w superwizję jako proces rozwoju zawodowego i osobistego oraz przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu

[w zakresie S1P\_K04]

Student/ka

Rozstrzyga dylematy etyczne związane z procesem pomagania, jest zorientowany na wzmacnianie samodzielności osób korzystających z pomocy, planuje je we współpracy z instytucjami pomocy

## Kontakt

peddjm@univ.gda.pl