


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Praca z osobami uzależnionymi oraz ich rodzinami			brak
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Pedagogiki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Marta Pięta-Chrystofiak; dr Łukasz Wirkus			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			2
Ćw. audytoryjne			30 godzin - udział w zajęciach dydaktycznych,
Sposób realizacji zajęć			10 godzin - samodzielna lektura treści literatury obowiązkowej i przygotowanie się do zajęć,
zajęcia w sali dydaktycznej			10 godzin - przygotowanie projektu zespołowego - scenariusza grupowych zajęć psychoedukacyjnych,
Liczba godzin			10 godzin - przygotowanie i wykonanie pracy kontrolnej - zaprojektowanie Osobistego Planu Terapii,
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			razem: 60 godzin - 2 punkty ECTS
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza tekstów z dyskusją</li><li>- Dyskusja</li><li>- Gry symulacyjne</li><li>- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)</li><li>- Praca w grupach</li><li>- Rozwiązywanie zadań</li></ul>		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"><li>- Ocena zaliczeniowa jest średnią arytmetyczną ocen częściowych:<ul style="list-style-type: none"><li>a) przygotowanie i wykonanie pracy kontrolnej - zaprojektowanie Osobistego Planu Terapii;</li><li>b) przygotowanie projektu zespołowego - scenariusza grupowych zajęć psychoedukacyjnych</li></ul></li><li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li><li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li></ul>	
Podstawowe kryteria oceny			
		Podstawowe kryteria oceny: 1. Przedstawienie na zajęciach zaprojektowanego w zespole scenariusza grupowych zajęć psychoedukacyjnych - poprawne zaprojektowanie celów i tez zajęć, zastosowanie właściwych metod psychoedukacyjnych. 2. Zaprojektowanie Osobistego Planu Terapii - adekwatność celów oraz zadań terapeutycznych. Ocena zaliczeniowa jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	praca kontrolna - OPT	projekt zespołowy - psychoedukacja
	Wiedza	
S1P_W06	+	+
	Umiejętności	
S1P_U02	+	
S1P_U05		+

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Zaliczenie przedmiotów:

Podstawy psychologii ogólnej i społecznej dla pracy socjalnej i Psychologia rozwojowa z elementami psychologii klinicznej.

**B. Wymagania wstępne**

Znajomość psychologicznych koncepcji człowieka, znajomość metod diagnostycznych oraz posiadanie podstawowej wiedzy dotyczącej uzależniających właściwości środków psychoaktywnych.

**Cele kształcenia**

Zapoznanie studentów z problematyką uzależnień m.in. stosowaną terminologią, koncepcjami uzależnienia oraz kryteriami diagnostycznymi.

Dostarczenie studentom niezbędnej wiedzy dotyczącej form pomocy osobom uzależnionym i ich rodzinom w polskim systemie leczenia i terapii uzależnień, specyfiki pracy z pacjentem w warunkach stacjonarnych i ambulatoryjnych oraz najważniejszych zagadnień z zakresu pracy terapeutycznej.

Przygotowanie studentów do podejmowania interwencji wobec osób uzależnionych i ich rodzin.

**Treści programowe**

1. Uzależnienie i używanie szkodliwe alkoholu i narkotyków: Kryteria diagnostyczne wg ICD-10, psychologiczne koncepcje wyjaśniające zjawisko uzależnienia. Psychologiczne mechanizmy uzależnienia.
2. Formy pomocy osobom uzależnionym: psychologiczne koncepcje psychoterapii alkoholików i narkomanów, strategiczno-strukturalna psychoterapia uzależnienia.
3. Uzależnienia behawioralne.
4. Pierwszy kontakt z osobą uzależnioną od alkoholu. Motywowanie do terapii. Diagnozowanie psychologicznych mechanizmów uzależnienia.
5. Podstawowy program terapii uzależnienia.
6. Psychoedukacja w terapii uzależnień. Mikrowykłady, dyskusje kierowane i czytanie jako struktury pracy w terapii uzależnień.
7. Konstruowanie osobistych planów terapii.
8. Przeciwdziałanie nawrotom w uzależnieniu.
9. Metody pracy z rodziną z problemem alkoholowym.
10. Współuzależnienie, koncepcje, diagnozowanie i zasady terapii.
11. Syndrom DDA, diagnozowanie i terapia.

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

1. Mellibruda J., Sobolewska-Mellibruda Z. Integracyjna psychoterapia uzależnień, IPZ, Warszawa 2006.
2. Miller P., (red.) Terapia uzależnień, Metody oparte na dowodach naukowych, Warszawa 2013.
3. Miller W.R., Forcehimes A.A., Zweben A., Terapia uzależnień. Podręcznik dla profesjonalistów. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2014.
4. Woronowicz B. Uzależnienia. Geneza, terapia, powrót do zdrowia. Media Rodzina. Parpamedia, Warszawa 2009

**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta**

1. Twerski A.J., Uzależnione myślenie, Warszawa 2001.
2. Cierpiakowska L., (red.) Oblicza współczesnych uzależnień, Poznań 2008.

**B. Literatura uzupełniająca**

1. Bętkowska-Korpała B., (red.) Uzależnienia w praktyce klinicznej, Warszawa 2009.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
S1P_W06 S1P_U02, S1P_U05	[S1P_W06] Student zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych stosowane w pracy z osobami uzależnionymi oraz ich rodzinami.
	Umiejętności
	[S1P_U02] Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu uznanych teorii uzależnienia do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania zjawiska uzależnienia zarówno w perspektywie jednowej, jak i społecznej.

[S1P\_U05] Student potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania zadań w zakresie pracy z osobami uzależnionymi oraz ich rodzinami.

**Kompetencje społeczne (postawy)**

S1P\_W06, S1P\_U01 weryfikacja: praca kontrolna - OPT

S1P\_W06, S1P\_U05 weryfikacja: projekt zespołowy - psychoedukacja

**Kontakt**

marta.pieta@ug.edu.pl