


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Edukacja – od polityk do praktyk społecznych		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Teorii Socjologicznej i Metodologii Badań Społecznych			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Łukasz Remisiewicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Wykład: uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych: 15	
Sposób realizacji zajęć		godzin = 0,5 ECTS Samodzielne opanowanie treści	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		literatury obowiązkowej do zaliczenia: 15 godzin =	
Liczba godzin		0,5 ECTS	
Ćw. audytoryjne: 15 godz., Wykład: 15 godz.		Ćwiczenia: uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych:	
		15 godzin = 0,5 ECTS Samodzielne opanowanie	
		treści literatury obowiązkowej do zaliczenia: 15	
		godzin = 0,5	
		Razem 60 godzin - 2 ECTS	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja - Warsztat - Wykład problemowy		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Opanowanie treści materiału realizowanego w trakcie wykładu oraz ćwiczeń a tak we wskazanej literaturze.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Praca zaliczeniowa	aktywność na zajęciach	dyskusja	kolokwium
	Wiedza			
S1P_W03	+			+
S1P_W05	+			+
S1P_W08	+			+
	Umiejętności			
S1P_U02		+		
S1P_U08	+			
	Kompetencje			
S1P_K01	+	+	+	
S1P_K06	+	+	+	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne****B. Wymagania wstępne**

ogólna orientacja w obszarze zróżnicowania społecznego

Cele kształcenia

Zapoznanie się z aktualnymi zagadnieniami kształtowania systemów edukacji i funkcjonowania szkoły. Osoba studiująca poznaje aktualne debaty toczące się między różnymi aktorami mającymi wpływ na kształt edukacji. Dostrzega wielość punktów widzenia – instytucjonalny, socjologiczny, pedagogiczny, psychologiczny. Rozumie szerokie konteksty społeczne, polityczne, kulturowe i gospodarcze, w jakie uwikłana jest edukacja. Zna alternatywy dla edukacji zinstytucjonalizowanej. Jest przygotowana by dyskutować o kierunkach współczesnych przemian edukacyjnych zarówno w perspektywie globalnej, krajowej jak i lokalnej.

Treści programowe

Zagadnienia instytucjonalne

"Głębokie" cele polityk edukacyjnych - filozofie edukacji, wychowania, związki polityk edukacyjnych z polityką Głównie modele systemów edukacyjnych w wybranych krajach (Finlandia, Korea Południowa, USA) Zmiany krajowych polityk edukacyjnych - procesy reform, niepożądane/nieprzewidziane konsekwencje
Globalne testy osiągnięć (PISA, TIMMS, PIRLS) – nadzieje, problemy, efekty

Edukacja a koncepcja gospodarki opartej na wiedzy – teorie i praktyka

Case study: system egzaminów standaryzowanych w Polsce.

Zagadnienia wiążące makro z mikro

Teoria i praktyka działania władzy w edukacji - makro-mezo (Bourdieu, Bernstein, Foucault)

Teoria i praktyka działania władzy w edukacji - mikro (ukryty program, rytuały naznaczania, segregowania)

Nierówności w edukacji - socjoekonomiczne, rasowe, genderowe, zdrowotne.

Globalizacja, globalizacja kultury - jej wpływ na rzeczywistość edukacyjną.

Aktywizm w edukacji - "Budząca się szkoła", neuroedukacja. Programy wczesnej interwencji

Postulaty radykalnych zmian - "odszkolnianie społeczeństwa"

Alternatywy dla edukacji instytucjonalnej - systemy edukacji religijnej, edukacja domowa

Wykaz literatury**A. Literatura podstawowa**

Fan G., Popkewitz T., Handbook of Education Policy Studies (vol. 1-2), Springer Open 2020

Potulicka E., Rutkowiak J., Neoliberalne uwikłania edukacji, IMPULS, Kraków 2010.

Meighan R., Socjologia edukacji, Wydawnictwo UMK, Toruń 1993

Mikiewicz P., Socjologia edukacji, PWN, Warszawa 2016

Wojciuk A. (red.), Analiza polityki publicznej. Podejścia teoretyczno-metodologiczne., IBE, Warszawa 2013

B. Literatura uzupełniająca

Collins R., The Credential Society, Columbia University Press 2019

Illich I., Odszkolnić społeczeństwo, Fundacja Bęc Zmiana, Warszawa 2010

Jasikowska K., Zmieniając świat. Edukacja globalna między zyskiem a zbawieniem, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Warszawa 2019 Memon, N. A., A History of Islamic Schooling in North America, Routledge 2020

Olearczyk T., Edukacja domowa – alternatywa dla szkolnictwa zinstytucjonalizowanego, „Państwo i Społeczeństwo”, 2/2016, s. 27-38 Remisiewicz Ł., Testyzowanie edukacji i jego efekty, „Studia Socjologiczne”, nr 2(233)/2019, s. 205-233

Sadura P., Państwo, szkoła, klasy, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa 2017 Tough, Paul, Jak dzieci osiągają sukces, Wydawnictwo „Nasza Księgarnia”, Warszawa 2014.

Kierunkowe efekty uczenia się

S1P_W03, S1P_W05, S1P_W08, S1P_U02, S1P_U08
S1P_K01, S1P_K06

Wiedza

S1P_W03, Zna i rozumie w zaawansowany sposób relacje między strukturami i instytucjami społecznymi mikro i makro, w skali krajowej i międzynarodowej w dziedzinie życia prywatnego, pracy, polityki, społeczeństwa obywatelskiego i in.
S1P_W05, Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne, zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach oraz uczestniczącym w praktykach kulturalnych w środowisku lokalnym, regionalnym, obszarze kultury narodowej i wymiany globalnej.
S1P_W08, Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakter i kierunki najważniejszych zmian w zakresie struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach tych zmian w skali mikro- i makrospołecznej oraz w skali globalnej.

Umiejętności

S1P_U02, Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów nauk społecznych i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych. S1P_U08, Potrafi analizować aktualne zjawiska społeczne w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, oraz procesów zmian, jakim podlega społeczeństwo polskie, społeczeństwa Europy i świata.
S1P_U08, Potrafi analizować aktualne zjawiska społeczne w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, oraz procesów zmian, jakim podlega społeczeństwo polskie, społeczeństwa Europy i świata.

Kompetencje społeczne (postawy)

S1P_K01, Jest gotów do uczenia się przez całe życie.

S1P_K06, Jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.

Kontakt

maxfaj@go2.pl