


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Metodyka pracy badawczej [wykład]		brak	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Dydaktyki			
<b>Studia</b>			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Katarzyna Wajszczyk; dr Anna Malenda; dr Piotr Kowzan			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		2 ECTS	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 godzin - udział w wykładach	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		25 godzin - studiowanie podanej literatury i	
<b>Liczba godzin</b>		przygotowywanie się do egzaminu;	
Wykład: 30 godz.		Razem: 55 godzin - 2 pkt ECTS	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład konwersatoryjny		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		Egzamin pisemny składający się z dwóch części: test wielokrotnego wyboru oraz zestaw pytań otwartych wymagających dłuższej wypowiedzi	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Poprawność merytoryczna odpowiedzi na pytania testu wielokrotnego wyboru. Kryteria oceny odpowiedzi na pytania otwarte: poprawność merytoryczna, spójność, logiczność, wyczerpująca i rzeczowa argumentacja prezentowanych sądów, adekwatne odwoływanie się do teorii.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
zakładany efekt uczenia się	Wykład konwersatoryjny	egzamin	
	Wiedza		
S1P_W06		+	
	Kompetencje		
S1P_K04		+	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
Brak			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			

Brak	
<b>Cele kształcenia</b>	
Zapoznanie studentów z etapami postępowania badawczego w naukach społecznych oraz z metodami, technikami i narzędziami wykorzystywanymi w badaniach w obszarze pracy socjalnej.	
<b>Treści programowe</b>	
<p>Charakterystyka badań naukowych. Podejście ilościowe i jakościowe w badaniach społecznych.</p> <p>Etapy procesu badawczego: określenie problematyki, przedmiotu i celu badań; formułowanie problemów badawczych; stawianie/niestawianie hipotez; określanie zmiennych i wskaźników; dobór metod i technik badawczych adekwatnie do problemów/hipotez badawczych, konstruowanie narzędzi badawczych i możliwości ich stosowania; dobór terenu i próby do badań.</p> <p>Wybrane metody i techniki badań ze szczególnym uwzględnieniem możliwości ich wykorzystania w badaniach w naukach społecznych, np. studium przypadku, monografia, wywiad, ankieta, analiza dokumentów, obserwacja. Ograniczenia w ich stosowaniu.</p> <p>Opracowanie materiałów badawczych.</p>	
<b>Wykaz literatury</b>	
<p><b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b></p> <p>A.1. <u>wykorzystywana podczas zajęć</u></p> <p>Babbie E. R., Podstawy badań społecznych, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2009.</p> <p>Nowak S., Metodologia badań społecznych, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2010.</p> <p>Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych: strategie ilościowe i jakościowe, Wydaw. Akademickie „Żak”, Warszawa 2010.</p> <p>Rubacha K., Metodologia badań nad edukacją, Warszawa 2008.</p> <p>Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Wydaw. „Śląsk”, Katowice, rok wydania dowolny.</p> <p>Bauman T. (red.), Praktyka badań pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2013.</p> <p>A.2. <u>studiowana samodzielnie przez studenta</u></p> <p>Babbie E. R., Badania społeczne w praktyce, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa, rok wydania dowolny.</p> <p>Orłowska M., Malinowski L., Praca socjalna w poszukiwaniu metod i narzędzi, Wydaw. Akademickie „Żak”, Warszawa 2000.</p> <p>Badania w pracy socjalnej/społecznej - przegląd dokonań i perspektywy, E. Marynowicz - Hetka, M. Granosik, D. Wolska-Prylińska (red.), Wydaw. Uniw. Łódzkiego, Łódź 2007.</p> <p><b>B. Literatura uzupełniająca</b></p> <p>Frankfort-Nachmias C, Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Wydaw. „Zysk i S-ka”, Poznań 2001.</p> <p>Konarszewski K., Jak uprawiać badania oświatowe: metodologia praktyczna, Warszawa 2002.</p>	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>  [S1P_W06] [S1P_K04]	<b>Wiedza</b>  [S1P_W06] Rozróżnia i opisuje podejście ilościowe i jakościowe w badaniach społecznych. Podaje poprawne metodologicznie przykłady problemów i hipotez badawczych. Dobiera - adekwatnie do celu, przedmiotu, problemu badań – metodę/technikę badań. Charakteryzuje podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze wykorzystywane w obszarze pracy socjalnej. Wymienia rodzaje doboru próby do badań, opisuje ich istotę. Wyjaśnia, na czym polega opracowanie wyników badań.
	<b>Umiejętności</b>  [S1P_K04] Student jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego na podstawie różnego typu analizy danych .
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  weryfikacja: egzamin, wypowiedzi studentów podczas wykładu konwersatoryjnego
<b>Kontakt</b>	
kwajszczyk@gmail.com	