


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Zdrowie i jakość życia seniorów		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pedagogiki Społecznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	asystent seniora
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Alicja Zbierchowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		30h zajęć -udział w ćwiczeniach	
Sposób realizacji zajęć		15h -przygotowaniem projektu (diagnoza jakości życia wybranej grupy seniorów z rekomendacjami do działania	
zajęcia w sali dydaktycznej		10 – przygotowanie do kolokwium - test - 1p. ECTS	
Liczba godzin		Razem 30+15+10=55 godz.= 2 ECTS	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
fakultatywny (do wyboru)	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja		
- Analiza tekstów z dyskusją	- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru		
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)	- aktywność na zajęciach; obecność obowiązkowa minimum 80% zajęć		
- Dyskusja	- kolokwium		
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)	Podstawowe kryteria oceny		
- Praca w grupach	1. praca projektowa - merytoryczna poprawność przygotowanego projektu, krytyczna analiza zastanej rzeczywistości, zaangażowanie w prace - S1P_U02; S1P_K04		
- analiza fragmentów filmów	2. test - udzielenie prawidłowych odpowiedzi na minimum 51% pytań z testu - S1P_W05		
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
aktywny udział w dyskusjach na zajęciach			

zakładany efekt uczenia się	projekt	kolokwium				
	Wiedza					
S1P_W05		+				
S1P_W09	+	+				
	Umiejętności					
S1P_U02	+					
	Kompetencje					
S1P_K04	+					

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Poznanie i zrozumienie zagadnienia jakości życia seniorów: pojęcia jakości życia - aspektów tej jakości oraz jej uwarunkowań indywidualnych i środowiskowych. Przygotowanie studentów do umiejętnego diagnozowania jakości życia seniorów, dostrzegania jej złożonych uwarunkowań i możliwości wprowadzania zmian w kierunku poprawy jakości życia klientów.

Treści programowe

1. Poczucie jakości życia w wybranych koncepcjach teoretycznych (Seligman, Czapski, Straś-Romanowska),
2. Indywidualne uwarunkowania jakości życia człowieka ze szczególnym uwzględnieniem fazy późnej dorosłości (osobowościowe ; aksjologiczne, zdrowotne).
3. Społeczno-cywilizacyjnych determinanty jakości życia seniorów – a polityka społeczna państwa
4. Zdrowie seniorów i sprawność fizyczna
5. Aktywność fizyczna osób w starszym wieku, czynniki osobowościowe i środowiskowe ją wzmacniające
6. Relacje międzypokoleniowe i role pełnione w rodzinie a jakość życia seniorów
7. Aktywność zawodowa, edukacyjna i wolontariacka a jakość życia seniorów8. Społeczne znaczenie podnoszenia jakości życia

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

Kałuża D., Szukański P., Jakość życia seniorów w XXI wieku z perspektywy polityki społecznej, Wydawnictwo Biblioteka, Łódź 2010.

Mról B., Poczucie jakości życia u pracowników wyższego szczebla. Uwarunkowania osobowościowe i aksjologiczne, R 1k 2, Wyd. Scholar, Warszawa 2011, s. 21-75.

Kowalik S., Diagnoza poczucia jakości życia u osób w starszym wieku W: Niepełnosprawność : wybrane problemy psychologiczne i ortopedagogiczne / red. Włodzisław Seidler, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2007, S. 245-258.

A2 Literatur studiowana samodzielnie

Bukowska A., Filar-Mierzwa K., Sprawny senior jak być aktywnym mimo problemów zdrowotnych, PZWL, Warszawa 2018.

Escuder Mollon P., Gil A., Edukacja a jakość życia seniorów, r.1, r.4. Wydawnictwo Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie, Częstochowa 2014, s. 13- 30 i s. 77-94.

Błażnio A., Starość non profit : wolontariat na Uniwersytetach Trzeciego Wieku w Polsce i na świecie, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2012.

Zbierchowska, A., Relacje międzypokoleniowe w książkach dla dzieci, „Wychowawca”, 2017, nr 12, s.22-25.

B. Literatura uzupełniająca

Jarończyk B., Jakość życia małżeńskiego kobiet w okresie "pustego gniazda, W:H. Liwerska, A. Malicka, (red.), Wybrane problemy współczesnych małżeństw i rodziny, Wydawnictwo DYPIN, Warszawa 2011, s 121-130.

Kowalewska A., Jaczewski A., Komosińska K, Problemy wieku starczego, w: Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania: podręcznik dla studentów uczelni pedagogicznych, A. Jaczewski, (pod red.), Wydawnictwo "Żak", Warszawa 2005, S. 295-315.

Jakość życia, kapitał społeczny, ubóstwo i wykluczenie społeczne w Polsce, Raport GUS, Warszawa, 2013

Niewiedział D., Poczucie jakości życia a aktywność społeczna ludzi starych - czy zawsze korelacja? // W: Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych. T. 2, . H. Ochonczenko, M. A. Paszkowicz, (pod red.), Impuls, Kraków 2006, S. 463-475.

Kierunkowe efekty uczenia się

[S1P_W05]
[S1P_W09]
[S1P_U02]
[S1P_K04]

Wiedza

Student:

S1P_W05

Rozumie pojęcia jakości życia człowieka zna wybrane koncepcje je opisujące je S1P_W09

Zna i rozumie czynniki kształtujące warunki jakości życia ludzi w okresie starości, rozumie powiązania między nimi, ich złożoność

Umiejętności

S1P_U02 Potrafi przy wykorzystaniu zdobytej wiedzy dokonać opisu i analizy stanu jakości życia seniorów oraz jego uwarunkowań społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych

Kompetencje społeczne (postawy)

S1P_K04

Jest gotów do diagnozowania jakości życia seniorów, analizy czynników ją wzmacniających i obniżających oraz organizowania działań wspierających, edukacyjnych przy zachowaniu zasad etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: respektowania praw osób znajdujących się trudnej sytuacji i zwracających się o pomoc do poszanowania ich godności osobistej; działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej

Kontakt

alicja.zbierzchowska@ug.edu.pl