


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praca z osobą w terminalnym stanie choroby		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Pedagogiki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Zbigniew Bohdan			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. audytoryjne		30 godzin ćwiczeń - 1 ECTS	
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 20 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - kolokwium		
	Podstawowe kryteria oceny		
	Pozytywny wynik na kolokwium. Kryteria oceny są zgodne ze skalą zalecaną w Regulaminie Studiowania w UG: bardzo dobry (91% i więcej), dobry plus (81% – 90%), dobry (71% – 80%), dostateczny plus (61% – 70%), dostateczny (51%– 60%), niedostateczny (50% i mniej) - ogólnie 50% wagi ocen Praca zaliczeniowa - prezentacja wybranych rozwiązań problemów: skuteczność zastosowanego podejścia w celu rozwiązania problemu; • zgodność z obowiązującymi normami oraz zasadami etycznymi; poprawność merytoryczna, potencjalna skuteczność w warunkach realnych, umiejętność uzasadnienia celowości zastosowanych w nim rozwiązań - ogólnie 50% wagi oceny		
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Praca w grupach	Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)	Dyskusja
	Umiejętności		
S1P_U02	+	+	+
S1P_U05	+	+	+
	Kompetencje		
S1P_K04	+	+	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak

B. Wymagania wstępne

Brak

Cele kształcenia

Celem zajęć jest przybliżenie towarzyszenia w opiece paliatywno-hospicyjnej, ze szczególnym uwzględnieniem pozamedycznych aspektów opieki. Zostanie dokonana analiza problemów psycho-pedagogicznych u pacjentów u kresu życia oraz ich rodzin. Zostanie przedstawiony zespół interdyscyplinarny oraz szczególna rola wolontariatu hospicyjnego. Zostanie wskazany udział opieki paliatywno-hospicyjnej w edukacji społecznej na temat końca życia, śmierci i żałoby.

Treści programowe

- Podstawowe zagadnienia dotyczące chorób terminalnych i opieki paliatywno-hospicyjnej:
- potrzeby emocjonalne chorych i ich rodzin u kresu życia i po stracie;
 - rola pedagoga w kontakcie z chorym u kresu życia, jego bliskimi oraz z zespołem opiekuńczym;
 - podstawowe zagadnienia dotyczące wolontariatu hospicyjnego i jego edukacyjnych funkcji;
 - praktyczne aspekty edukacyjne w przygotowaniu i prowadzeniu wolontariatu hospicyjnego;
 - proces żalu po stracie, żałoba oraz pomoc psychopedagogiczna i socjalna osieroconym;
 - edukacja społeczna na temat końca życia jako „oswajanie” umierania, śmierci i żałoby;
 - pedagog jako koordynator wolontariatu hospicyjnego w szkole

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć i A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:**

- Jak rozmawiać z dziećmi o końcu życia i wolontariacie hospicyjnym, Binnebesel J. Janowicz A., Krakowiak P., Gdańsk 2009;
 Podróż za horyzont. Pięć lat później, Świata M., Kławsuś P., Gdańsk 2009.
 Podręcznik koordynatora wolontariatu hospicyjnego, Krakowiak P., Modlińska A., Binnebesel J., Gdańsk 2008;
 Podręcznik wolontariusza hospicyjnego, Krakowiak P., Modlińska A., Gdańsk 2008.
 Strata, osierocenie i żałoba. Poradnik dla pomagających i dla osób w żałobie, Krakowiak P., Gdańsk, 2007;
 Zdążyć z prawdą. O sztuce komunikacji w Hospicjum, Krakowiak P., Gdańsk 2006.

B. Literatura uzupełniająca

- Sily, które pokonują raka: wiara, nadzieja, miłość, red. Krzemionka – Bruzda D., Kielce, 2005;
 zasoby ogólnopolskiego portalu opieki hospicyjnej: www.hospicja.pl
 zasoby portalu dla wolontariuszy hospicyjnych i pedagogów: www.wolontariat.hospicja.pl

Kierunkowe efekty uczenia się

[S1P_U02] [S1P_U05]
 [S1P_K04]

Wiedza**Umiejętności**

- [S1P_U02] odróżnienia opieki paliatywno-hospicyjnej od innych rodzajów opieki u kresu życia, wskazania na rolę pozamedycznych elementów w zespołowej opiece paliatywno-hospicyjnej, działań z zakresu pracy socjalnej wobec pacjenta hospicyjnego i jego bliskich, wspierania w czasie trwania choroby i w okresie towarzyszenia w żałobie
 [S1P_U05] umiejętność rozróżnienia form opieki paliatywno-hospicyjnej i ich specyfik, współpracy z zespołem medycznym w zintegrowanej opiece u kresu życia,

Kompetencje społeczne (postawy)

- [S1P_K04] towarzyszenia po stracie i pomocy w żałobie w kontekście interwencji pracownika socjalnego, odkrycie w wolontariacie hospicyjnym sposobu na przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu poprzez zaangażowanie w działania pomocowe więźniów, młodzież niedostosowaną społecznie, itp.

Kontakt

zbigniew.bohdan@gumed.edu.pl

WYDRUK PROÓBNY