


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Podstawy gerontologii		brak	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Socjologii Stosowanej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr hab. Piotr Czekanowski, profesor uczelni; prof. UG, dr hab. Henryk Olszewski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		30 godzin - uczestnictwo w zajęciach	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		15 godzin - samodzielne studiowanie literatury	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		15 godzin - przygotowanie do zaliczenia	
<b>Liczba godzin</b>		Razem: 60 godz. - 2 punkty ECTS	
Wykład: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Wykład konwersatoryjny		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Wykład problemowy		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Poprawność odpowiedzi na pytania kolokwium zaliczeniowego	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
zakładany efekt uczenia się		kolokwium	
		Wiedza	
S1P_W05		+	
		Umiejętności	
S1P_U04		+	
S1P_U06		+	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
Brak			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
Brak			
<b>Cele kształcenia</b>			
Celem zajęć jest ukazanie psychologicznej problematyki starzenia się człowieka, różnorodności determinant tego okresu rozwojowego, różnic			

indywidualnych, pokazanie potencjałów rozwojowych, i form wspomagania rozwoju w tym wieku w celu zmiany negatywnego stereotypu starości w pozytywny

### Treści programowe

- Gerontologia jako nauka społeczna
- Podstawowe pojęcia: starość, starzenie się, wiek kalendarzowy, biologiczny, psychologiczny, społeczny. Fazy starości.
- Stereotyp starości – teoria etykietowania.
- Wymiar jakości życia z perspektywy starości a przystosowanie do emerytury.
- Bilans życia a filozofia życia.
- Struktura osobowości a pomyślnie starzenie się. Wpływ środowiska na osobowość ludzi starszych.
- Niedostosowanie i jego przyczyny w wieku podeszłym.
- Osamotnienie a więzi społeczne ludzi starszych.
- Zapotrzebowanie na wsparcie społeczne a poczucie zagrożenia.
- Uniwersytet Trzeciego Wieku – geneza i zadania.
- Motywacja, treść i mechanizm lęków w starości.
- Poczucie humoru i egoizm u ludzi starych.
- Związek mądrości z wiekiem.
- Geny starości i zegary genetyczne.
- Sprawność intelektualna dojrzałego mózgu.
- Instytucje i organizacje wspierające ludzi starszych w Polsce i za granicą (Domy Pomocy Społecznej, Dzielne Domy Pomocy, Kluby Seniora, UTW, Hospicja, Org. Pozarządowe, Aktywność Samopomocowa)

### Wykaz literatury

#### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Cichocka M.(1993):Psychologiczne problemy starzenia się i starości. W: S .Krzyński (red.):Zaburzenia psychiczne wieku podeszłego. Warszawa: PZWL.
- Krawczyński M., Olszewski H., Sołowiej J., Tłokiński W. (1997): Wypełnianie starości. Trening ku życiu. Manchester-Gdańsk: A.E.L. Publishing House.
- Leszczyńska-Rejchert A. (2005):Człowiek starszy I jego wspomaganie-w stronę pedagogiki starości.Olsztyn.Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego.
- Obuchowski K.(2002): Starość i osobowość. Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego.Olszewski H. (1998): Starość i starzenie się. [w:] W. Szewczuk (red.): Encyklopedia Psychologii. Warszawa: Fundacja Innowacja, 855-858.
- Olszewski H. (2003): Starość i witałki psychologiczne: atrybucja rozwoju. Gdańsk. Wydawnictwo uniwersytetu Gdańskiego.

#### B. Literatura uzupełniająca

- Brzezińska M. (2011): Proaktywna starość. Warszawa. Difin SA.
- Oleś P. (2011): Psychologia człowieka dorosłego.Warszawa. Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Olszewski H. (2008): Oświecenie czołowo-skroniowe. Ujęcie neuropsychologiczne. Kraków.Oficyna Wydawnicza Impuls.
- Stuart-Hamilton I. (2006): Psychologia starzenia się. Poznań.Zys i S-ka.
- Susulowska M. (1989): Psychologia starzenia się i starości. Warszawa: PWN.
- Harwas-Napierała B.,Trempeła J.(2003):Psychologia rozwoju człowieka. Warszawa: PWN Rozdz. 8.

### Kierunkowe efekty uczenia się

[S1P\_W05]  
[S1P\_U04] [S1P\_U06]

### Wiedza

[S1P\_W05] [S1P\_W05] Student ma wiedzę o człowieku w wymiarze natury i kultury - jako biologicznym organizmie i jako rozwijającym się wśród innych, przekształcającym rzeczywistość, w której żyje, sprawczym i autonomicznym podmiocie; zna warunki, w których rozwija się podmiotowa tożsamość i autonomia jednostki

### Umiejętności

[S1P\_U04] [S1P\_U06] Student: prognozuje praktyczne skutki procesów i zjawisk społecznych, planując formy pomocy oraz skutecznie, w konkretnym przypadku zastosowując metody i techniki pracy socjalnej służące społecznej inkluzji. Wykorzystuje zdobytą wiedzę, między innymi dzięki praktyce zawodowej rozumiejąc społeczne znaczenie i specyfikę jednostek organizacyjnych pomocy społecznej oraz instytucji i organizacji pomocowych; uczestnicząc w działaniach przez nie podejmowanych; nawiązując kontakty z ich beneficjentami i współdziałając z nimi w rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych; zbierając materiały umożliwiające opracowanie i realizację projektów socjalnych.

Wykorzystując zdobytą wiedzę, w szczególności umiejętności zdobyte podczas praktyki zawodowej, prawidłowo projektuje własny warsztat pracy i doskonali jej organizację

	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
<b>Kontakt</b>	
socpc@univ.gda.pl	

WYDRUK PROÓBNY