


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Transformacyjna pedagogika społeczna		brak	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Pedagogiki			
<b>Studia</b>			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Tomasz Nowicki			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		2 ECTS	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 godzin - wykład,	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		15 godzin - praca własna studenta z literaturą,	
<b>Liczba godzin</b>		15 godzin - przygotowywanie się studenta do zaliczenia;	
Wykład: 30 godz.		razem: 60 godzin - 2 punkty ECTS	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład konwersatoryjny		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Poprawność merytoryczna odpowiedzi na pytania kolokwium zaliczeniowego (zastosowanie terminologii naukowej, logiczność i spójność argumentacji).	
		Poprawność merytoryczna wypowiedzi w czasie wykładów konwersatoryjnych (logiczność i spójność argumentacji).	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
zakładany efekt uczenia się	kolokwium	wykład konwersatoryjny	
	Wiedza		
S1P_W04	+	+	
S1P_W05	+	+	
	Umiejętności		
S1P_U01	+		
	Kompetencje		
S1P_K01		+	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
brak			

<b>B. Wymagania wstępne</b> Elementarna wiedza socjologiczna dotycząca środowiska społecznego	
<b>Cele kształcenia</b> Dostarczenie studentowi wiedzy, dzięki której będzie potrafił projektować międzysektorową współpracę w pracy socjalnej. Zapoznanie studenta z istotą zależności między jednostką, społecznością a środowiskiem oraz sposobami integracji czynników społecznych i środowiskowych.	
<b>Treści programowe</b> Środowisko jako aktor życia społecznego – podstawowe teorie. Relacje człowiek-środowisko w ujęciu strukturalnym i socjalizacyjnym. Teorie społeczne relacji przyroda – społeczeństwo. Posthumanistyczne perspektywy pracy socjalnej. Partnerstwo środowiskowe – nowe koncepcje wspólnoty. Technologiczne wymiary inkluzji i wykluczenia – nowe wyzwania pracy socjalnej.	
<b>Wykaz literatury</b> A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć Mendel M. Poza humanizm: transformacyjna i regeneratywna praca socjalna jako czuła pedagogika publiczna. Praca Socjalna. 2022;37:59–72. Mendel, M. (2014). Pedagogika społeczna po człowieku. Szkic w nowej perspektywie. Pedagogika Społeczna, 4(54), 107–117. Urry J., Macgnathen P. Alternatywne przyrody – nowe myślenie o przyrodzie i społeczeństwie. Warszawa: Scholar. Chutorński, M. (2020). Nie (tylko) ludzkie wymiary edukacji. W stronę pedagogiki nieantropocentrycznej. Szczecin: Wydawnictwo Naukowe USz. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Obrycka, M. (2020). W stronę posthumanizmu. O wychowaniu do humanitaryzmu międzygatunkowego. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek. Literatura uzupełniająca Nowicki, T. (2016). Technologiczne transpozycje podmiotu i pracy. Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja, 19(2(74), 53-66. Latour, B. (2010). Splatając na nowo to, co społeczne. Tłum. A. Dera, K. Abriszewski. Kraków: Universtas.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>  S1P_W04 S1P_W05 S1P_U01 S1P_K01	<b>Wiedza</b>  S1P_W04 Student zna rodzaje więzi społecznych powstających między jednostką, społeczeństwem a środowiskiem oraz potrafi opisać rządzące nimi mechanizmy. S1P_W05 Student zna obszary społecznego funkcjonowania człowieka w ujęciu nowych teorii społecznych, w szczególności ma wiedzę na temat jej praktycznego zastosowania w pracy socjalnej.
	<b>Umiejętności</b>  S1P_U01 Student potrafi dokonać interpretacji znaczenia przemian społecznych w obszarze relacji człowiek-środowisko-technologie w kontekście pracy socjalnej
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  S1P_K01 Student ma świadomość doksztalcenia się i rozwijania swoich umiejętności w obliczu wyzwań jakie niosą procesy społeczne związane z kryzysem klimatycznym i rozwojem nowych technologii wobec pracy pedagoga społecznego.
<b>Kontakt</b>  tomasz.nowicki@ug.edu.pl	