


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS		
Seminarium dyplomowe [część pierwsza]			brak		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot					
Zakład Pedagogiki Społecznej					
Studia					
wydział		kierunek		poziom	
Wydział Nauk Społecznych		Praca socjalna		wszystkie	
				forma	
				moduł	
				specjalnościowy	
				specjalizacja	
				wszystkie	
				wszystkie	
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)					
dr Alicja Zbierchowska; dr Tomasz Nowicki; dr Dorota Jaworska; dr Małgorzata Szpunar					
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin				Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć				4	
Seminarium				15 h – udział w zajęciach	
Sposób realizacji zajęć				15 h studiowanie literatury metodologicznej	
zajęcia w sali dydaktycznej				50 h – zapoznanie się z literaturą niezbędną do wyboru tematu (kwerenda bibliograficzna)	
Liczba godzin				25 h - ustalenia podstaw projektu badawczego	
Seminarium: 15 godz.				15+15+50+25= 105 = 4 ECTS	
Termin realizacji przedmiotu					
2024/2025 letni					
Status przedmiotu			Język wykładowy		
obowiązkowy			polski		
Metody dydaktyczne			Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
<ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza tekstów z dyskusją</li><li>- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)</li><li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li></ul>			Sposób zaliczenia		
			Zaliczenie na ocenę		
			Formy zaliczenia		
			<ul style="list-style-type: none"><li>- Przygotowanie projektu badawczego</li><li>Zapoznanie się z literaturą - zreferowanie wybranych zagadnień z zakresu teorii dotyczących pracy;</li><li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li><li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej</li></ul>		
			Podstawowe kryteria oceny		
			Poprawność metodologiczna projektu,- ustalenie tematu, celu pracy i jej struktury; wykazanie się znajomością literatury tematu		
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się					

zakładany efekt uczenia się	konspekt projektu badawczego	prezentacja ustna problematyki tematu
	wiedza	
S1P_W06	+	+
	Umiejętności	
S1P_U09		+
S1P_U10	+	
S1P_U11		+

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Pozytywna ocena z przedmiotu Metodyka pracy badawczej

**B. Wymagania wstępne**

Znajomość podstawowych pojęć metodologicznych

**Cele kształcenia**

Przygotowanie warsztatu badawczego - przygotowanie do naukowego rozwiązywania problemów oraz krytycznego czerpania ze zdobyczy nauki w praktyce. Wybór problematyki badawczej, określenie problemu i pytań badawczych

**Treści programowe**

cz. badawcza

Zasady projektowania pracy badawczej

Kwerenda bibliograficzna z wykorzystaniem internetowych zasobów bibliotek.

Warsztat pisarski

cz. teoretyczna

Rządowe i pozarządowe instytucje pomocy społecznej w Polsce.

Funkcje i zadania pracownika socjalnego, bezpieczeństwo i wyzwania pracy.

Pomocy społecznej, w instytucjach pomocy społecznej.

Pomoc społeczna w warunkach różnorodności kulturowej.

problemy współczesnej rodziny.

Praca socjalna z rodziną, asystentura rodziny, animacja środowiskowa.

Podstawowe kwestie społeczne – bezrobocie, ubóstwo, bezdomność, uzależnienia, przemoc.

niepełnosprawność.

Animacja społeczności lokalnych. Praca ze społecznością lokalną

Medialny wizerunek pracownika socjalnego.

Problematyka opieki i pomocy społecznej w mediach

Inne wybrane tematy dotyczące szeroko ujętej problematyki pracy socjalnej

Przemiany, sytuacja i

**Wykaz literatury**

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Babbie E. (2005), Badania społeczne w praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa • Metody badań jakościowych, tom I i II, red. N.K.

Denzin, Y.S. Lincoln • Nowak S., Metodologia badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007 • Pilch T., Bauman T. (2001),

Zasady badań pedagogicznych, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa • Silverman D. (2007), Interpretacja danych jakościowych, PWN,

Warszawa • Silverman D. (2007), Prowadzenie badań jakościowych, PWN, Warszawa B.1 literatura do samodzielnego zapoznania dla studentów

Rubacha K. (2008), Metodologia badań nad edukacją, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalna.

Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Wydawnictwo Śląsk, Katowice 1995 A.2. studiowana samodzielnie przez studenta •

Metoda biograficzna w socjologii (1990), Włodarek J., Ziolkowski M. (red.), Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa - Poznań • Schütze F.

(1997), Trajektoria cierpienia jako przedmiot badań socjologii interpretatywnej, Studia Socjologiczne, nr 1

**Kierunkowe efekty uczenia się**

[S1P\_W06] [S1P\_U09] [S1P\_U10] [S1P\_U11]

**Wiedza**

[S1P\_W06] Student/ka posiada wiedzę z zakresu przedmiotu pracy dyplomowej, zna terminologię używaną w naukach społecznych oraz jej zastosowanie w praktyce społecznej

**Umiejętności**

S1P\_U09]

Studentk/a zdobywa umiejętność przygotowania prac pisemnych dotyczących zagadnień szczegółowych w obszarze pracy socjalnej,

[S1P\_U10] Student/ka zdobywa umiejętności organizacji warsztatu badawczego

[S1P\_U11] Student/ka posługuje się językiem angielskim w procesie gromadzenia i wykorzystania literatury przedmiotu

**Kompetencje społeczne (postawy)****Kontakt**

[alicja.zbierzchowska@ug.edu.pl](mailto:alicja.zbierzchowska@ug.edu.pl)