


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Elementy terapii rodzin		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pedagogiki Społecznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Alicja Zbierchowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. audytoryjne		1 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		20 h udziału aktywnego w ćwiczeniach	
zajęcia w sali dydaktycznej		10 h przygotowania do zajęć i realizacji pracy	
Liczba godzin		praktycznej	
Ćw. audytoryjne: 20 godz.		Razem 20+10= 30 h = 1 ECTS	
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru		
- Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Praca w grupach - Wykład z prezentacją multimedialną	- - wykonanie pracy praktycznej, częściowo realizowanej w trakcie zajęć		
	aktywny udział w zadaniach, dyskusjach w trakcie zajęć		
	- wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej		
	Podstawowe kryteria oceny		
	praca praktyczna: genogramy - poprawność merytoryczna, zaangażowanie, estetyka, krytyczna analiz		
	aktywny udział w dyskusjach, pracach grupowych , zaangażowanie		
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	praca praktyczna	udział w dyskusjach, pracach grupowych
	Wiedza	
S1P_W05		+
S1P_W06	+	+
	Umiejętności	
S1P_U03	+	+
S1P_U04	+	
	Kompetencje	
S1P_K04	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Zaliczenie przedmiotu: podstawy psychologii społecznej, współczesna rodzina z perspektywy nauk społecznych i interwencje kryzysową

B. Wymagania wstępne

Student zna podstawowe pojęcia psychologiczne, potrafi posługiwać się językiem psychologicznym, wykazuje otwartość poznawczą wobec nowych treści, nowego spojrzenia na relacje rodzinne. Posiada również podstawową wiedzę z pedagogiki i socjologii o rodzinie.

Cele kształcenia

Poznanie przez studentów i zrozumienie funkcjonowania rodziny wg teorii systemowej. Poznanie podstawowych założeń wybranych terapii rodzin systemowych i posystemowych. Poznanie zasad prowadzenia wywiadu w terapii rodzin, stosowania popularnych technik terapeutycznych (w tym szczególnie genogramu). Osiągnięcie przez studentów gotowości do prowadzenia wywiadu z rodziną wykorzystując poznane techniki rozpoznawania objawów i planowania form pomocy.

Treści programowe

Historia rozwoju terapii rodzin. 2. Podstawowe pojęcia i założenia terapii rodzin. 3. Myślenie systemowe. Systemowe rozumienie procesów rodzinnych. 4. Cykl życia rodziny. Systemowa funkcja zachowań objawowych w kontekście faz cyklu życia rodziny. Kryzysy związane z rozwojową zmianą fazy cyklu. 5. Zasady prowadzenia rozmowy z rodziną w terapii i stosowane techniki. 6. Podejście transgeneracyjne: znaczenie rodziny pochodzenia, poprzednich pokoleń i przekazów transgeneracyjnych. 7. Mity rodzinne. Lojalność rodzinna. 8. Genogram w terapii rodzin – konstrukcja, zastosowanie, znaczenie. 9. Podstawowe założenia wybranych terapii rodzin: Teoria systemów rodzinnych M. Bowena; Terapia strukturalna S. Minuchina; Terapia strategiczna; Terapia krótkoterminowa zorientowana na rozwiązaniach; Terapia narracyjna; Terapia dialogiczna

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

B. de Barbaro, Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny, Kraków 1994.

H. Goldenberg, Goldenberg I., Terapia rodzin: cz 1, cz.2, Kraków 2016.

S. Chrzastowski, Nie tylko schemat. O systemowej terapii rodzin, Warszawa 2014.

Skowrońska-Zbierchowska, Narodziny dziecka jako doświadczenie kryzysowe i zdarzenie krytyczne, w: A. Skowrońska-Zbierchowska, Doświadczenia małoletnich rodziców. Aspekty socjopedagogiczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2010

. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

M. Mc Goldrick, Gerson R., Shellenberger S., Genogramy. Rozpoznanie i interwencja, Poznań 2007.

H. Goldenberg, Goldenberg I., Terapia rodzin: cz 3, cz.4, Kraków 2016.

B. Literatura uzupełniająca

K. G. Deissler, Terapia systemowa jako dialog, Kraków 1998.

I. K., Berg Miller S. D, Terapia krótkoterminowa skoncentrowana na rozwiązaniu, Łódź 2000.

B. Józefik , B. de Barbaro, Terapia rodzin a perspektywa feministyczna, rozdz. 2 , Kraków 2004.

Ch. Borda , M. D. Reiter , S. Minuchin, Kunszt terapii rodzinnej, Warszawa 2018.

M. Plopa, Rodzicielstwo jako wyzwanie dla małżeństwa: perspektywa teorii systemowej w: A. Liberska, Amalina, red., Wybrane problemy

współczesnych małżeństw i rodzin, Warszawa 2011	
Kierunkowe efekty uczenia się [S1P_W05] [S1P_W06] [S1P_U03] [S1P_U04] [S1P_K04]	Wiedza Student/ka [S1P_W05] zna i rozumie systemowe założenia funkcjonowania rodziny i jej członków w perspektywie temporalnej; rozumie podstawowe pojęcia wybranych systemowych i posystemowych terapii rodzin [S1P_W06] zna metody i narzędzia systemowej terapii rodzin, zna metody i narzędzia pozyskiwania danych wykorzystywanych w obszarze pracy socjalnej
	Umiejętności Student/ka [S1P_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk wewnątrzrodzinnnych prowadzących do zaburzeń rodziny [S1P_U04] potrafi prognozować praktyczne skutki procesów i zjawisk rodzinnych, planując formy pomocy oraz skutecznie, w konkretnym przypadku zastosowując metody i techniki terapii rodzinne
	Kompetencje społeczne (postawy) Student: [S1P_K04] jest gotowy do podejmowania diagnozy sytuacji trudnych w rodzinie, kierując rodzinę do odpowiednich specjalistów
Kontakt alicja.zbierzchowska@ug.edu.pl	