


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Systemy pomocy społecznej na świecie		brak	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Pedagogiki Społecznej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr hab. Marcin Boryczko			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		1	
Wykład		1 ECTS	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		20 godzin uczestnictwa w zajęciach dydaktycznych - 0,7 pkt ECTS	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		10 godzin samodzielnego przygotowania się do zajęć i wykonanie pracy zaliczeniowej - 0,3 ECTS	
<b>Liczba godzin</b>		Razem: 30 godz - 1 punkt ECTS	
Wykład: 20 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)</li> <li>- Wykład problemowy</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li> <li>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> <li>- egzamin pisemny testowy</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Poprawność merytoryczna projektu stopień wykorzystania literatury przedmiotu stopień widoczności wkładu własnego w przeprowadzonych badaniach pozytywny wynik na teście	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
zakładany efekt uczenia się		Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)	
		Wiedza	
S1P_W03		+	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
Brak			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
Wymogiem wstępnym jest przynajmniej bierna znajomość języka angielskiego (dobre rozumienie języka pisanego)			

**Cele kształcenia**

Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia analiz dotyczących funkcjonowania systemów opieki na świecie, kształtowanie umiejętności rozumienia złożonych uwarunkowań tworzenia się i funkcjonowania systemów opiekuńczych w poszczególnych państwach europejskich, a także wyodrębnienia elementów konstytutywnych systemu opieki. Uświadomienie różnorodności rozwiązań opiekuńczych, mimo procesów unifikacyjnych w zakresie polityki społecznej w Europie.

**Treści programowe**

- A. Definiowanie systemów pomocy społecznej
- B. Obszary pracy socjalnej
- C. Historyczne podstawy i ewolucja systemów pomocy społecznej
- D. Tendencje globalne i europejskie wpływające na obecny kształt systemów pomocy społecznej
- E. Omówienie wybranych systemów pomocy społecznej na świecie

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:****A.1. wykorzystywana podczas zajęć:**

- Esping-Andersen, G. (2010). Społeczne podstawy gospodarki postindustrialnej. Warszawa: Wyd. WSP TWP
- Inglot, T. (2011). Welfare States W Europie Środkowo-Wschodniej w latach 1919 – 2004. Warszawa: Wyd. WSP TWP
- Salustowicz, P. (2009). Pomoc społeczna w wybranych krajach Unii Europejskiej. Warszawa: Instytut Rozwoju Służb Społecznych.
- Daley, J.G. (2010). Postępy w pracy socjalnej. Warszawa: Wyd. WSP TWP

**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:**

- Esping-Andersen, G. (2010). Społeczne podstawy gospodarki postindustrialnej. Warszawa: Wyd. WSP TWP.

**Kierunkowe efekty uczenia się**

[S1P\_W03]

**Wiedza**

[S1P\_W03] Zna i rozumie, w jaki sposób wiążą się elementy struktur i instytucji społecznych, w szczególności, jak w ich zakresie – także w perspektywie porównawczej i historycznej - tworzą się systemy, m.in. system pomocy społecznej.

**Umiejętności****Kompetencje społeczne (postawy)****Kontakt**

wnsmb@univ.gda.pl