



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ekonomiczne konteksty starości		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pedagogiki Społecznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Marcin Boryczko			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		20 godzin zajęć 0,7 pkt ECTS	
Sposób realizacji zajęć		35 godzin pracy własnej student/ki/a 1,3 pkt ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin		Razem 55 godz., 2 ECTS	
Ćw. audytoryjne: 20 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		Podstawowe kryteria oceny	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się		Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)	
		Wiedza	
S1P_W02		+	
S1P_W03		+	
		Umiejętności	
S1P_U01		+	
S1P_U02		+	
		Kompetencje	
S1P_K01		+	
S1P_K06		+	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
B. Wymagania wstępne			
A. Starzenie się w perspektywie społecznej, kulturowej, demograficznej i ekonomicznej			
B. Ekonomia i finanse gospodarstwa domowego w kontekście ludzi starszych			

- C. Problemy ekonomiczne ludzi starszych: odwrócona hipoteka i zadłużenie
- D. Kapitał społeczny ludzi starszych a współczesne problemy rodziny i środowiska lokalnego
- E. Aktywność seniorów w kontekście uwarunkowań ekonomicznych

Cele kształcenia

Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia analiz dotyczących funkcjonowania systemów opieki w kontekście funkcjonowania ludzi starszych, kształtowanie umiejętności rozumienia złożonych uwarunkowań funkcjonowania ludzi starszych w perspektywie ekonomicznej i społecznej.

Treści programowe

- A. Starzenie się w perspektywie społecznej, kulturowej, demograficznej i ekonomicznej
- B. Ekonomia i finanse gospodarstwa domowego w kontekście ludzi starszych
- C. Problemy ekonomiczne ludzi starszych: odwrócona hipoteka i zadłużenie
- D. Kapitał społeczny ludzi starszych a współczesne problemy rodziny i środowiska lokalnego
- E. Aktywność seniorów w kontekście uwarunkowań ekonomicznych

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
- A.1. wykorzystywana podczas zajęć:
- Bromley, Psychologia starzenia się, Warszawa 1969
- Esping-Andersen, G. (2010). Społeczne podstawy gospodarki postindustrialnej. Warszawa: Wyd. WSP TWP
- Polityka społeczna. Podręcznik akademicki, (red.) G. Firlit-Fesnak M. Szyłko-Skoczny, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2007.
- Szarota Z., Gerontologia społeczna. Zarys problematyki, Wydawnictwo Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Kraków 2004.
- Stuart-Hamilton I., Psychologia starzenia się, Wyd. Zys i S-Ka, Poznań 2006.
- Sztur-Jaworska B., Błędowski P., Dziegielewska M., Podstawy gerontologii społecznej, ASPRA-JR, Warszawa 2006.
- Zych A., Człowiek wobec starości. Szkice z gerontologii społecznej, Bibliotek Pracownika Socjalnego, Katowice 1999.
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:
- Wybierana na podstawie projektu badawczego, którego temat wybiera student.

Kierunkowe efekty uczenia się

S1P_W02
S1P_W03
S1P_U01
S1P_U02
S1P_K01
S1P_K06

Wiedza

- S1P_W02
Student/studentka zna i rozumie typowe rodzaje struktur i instytucji społecznych zajmujących się osobami starszymi i ich dobrostanem.
- S1P_W03
Student/studentka zna i rozumie w pogłębionym stopniu relacje między strukturami i instytucjami społecznymi tworzącymi system pomocy społecznej w odniesieniu do osób starszych.

Umiejętności

- S1P_U01
Student/ studentka potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) specyficzne dla pracy z osobami starszymi oraz pracy socjalnej z seniorami.
- S1P_U02
Student/studentka potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla grupy seniorów i osób starzejących się.

Kompetencje społeczne (postawy)

- S1P_K01
Student/studentka jest gotowy do uczenia się przez całe życie w kontekście wiedzy związanej z pracą z osobami starszymi.
- S1P_K06
Student/studentka jest gotowy do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności związanych z pracą z osobami starszymi.

Kontakt

wnsmb@univ.gda.pl, tel. 886434423