


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praca socjalna z klientem		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pedagogiki Społecznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
specjalizacja			
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Małgorzata Szpunar			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. audytoryjne		1 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		20 godz- zajęcia w Sali dydaktycznej,	
zajęcia w sali dydaktycznej		5 godz.-przygotowanie do kolokwium	
Liczba godzin		5 godz- przygotowanie opisu przypadku	
Ćw. audytoryjne: 20 godz.		Razem 30 godz. = 1 ECTS	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Gry symulacyjne - Praca w grupach 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - kolokwium 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		51% poprawnych odpowiedzi w kolokwium	
		-adekwatne zaplanowanie działań do postawionej diagnozy	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się	kolokwium	analiza przypadku	
	Wiedza		
S1P_W05	+	+	
S1P_W06	+	+	
	Umiejętności		
S1P_U01	+	+	
S1P_U04	+	+	
S1P_U05	+	+	
S1P_U07	+	+	
S1P_U08	+	+	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			

A. Wymagania formalne brak	
B. Wymagania wstępne znajomość zagadnień z zakresu prawa na temat wywiadu i kontraktu socjalnego, zagadnienia związane z diagnozowaniem- obserwacją, wywiadem, innymi metodami badania, zagadnienia związane z systemem pomocy społecznej w Polsce do wykorzystania w planowaniu działania	
Cele kształcenia Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy warsztatowej, dotyczącej diagnozowania i planowania w pracy socjalnej oraz konstruowania projektów działania z jednostką	
Treści programowe Metodyczne działanie bezpośrednie i pośrednie na rzecz klienta i jego rodziny. Zasady przeprowadzania wywiadu środowiskowego - diagnoza a wymogi prawne, wnioskowanie na podstawie wskaźników w planowaniu pomocy. Umowa z klientem a kontrakt socjalny (zasady prawne, zasadność stosowania, planowanie działania) Metoda pracy z indywidualnym przypadkiem (charakterystyka metody, etapy działania, rola i umiejętności pracownika socjalnego, techniki diagnostyczne i ich narzędzia w pracy pracownika socjalnego – kwestionariusz wywiad środowiskowy); Działanie pracownika socjalnego na rzecz ustalania celu pomocy i planowanie zmiany. Zasady planowania życia rodzinnego (czasu, kariery szkolnej i zawodowej, budżetu domowego) Zespół interdyscyplinarny jako technika pracy socjalnej (zadania, warunki skutecznego działania)	
Wykaz literatury A.1. wykorzystywana podczas zajęć 1Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:: R. A. Skidmore, M. G. Thackeray, Wprowadzenie do pracy socjalnej, ISBN, BPS, Katowice 1998; C. de Robertis, Metodyka działania w pracy socjalnej, Interart, BPS, W-wa 1996; A. Lisowski, Badanie potrzeb społecznych, BPS, W-wa 1996; 2. Literatura uzupełniająca: Ch. D. Garwin, B. A Seabury, Działania interpersonalne w pracy socjalnej, Interart, BPS, W-wa 1996; E. Leś, Od klientelizmu do partycypacji, ISBN, W-wa 2002/2003; Sutton Carole, Psychologia dla pracowników socjalnych, GWP, Gdańsk 2004, M. Schneider Corey, Grupy. A.W Nocuń, J.Szmagalski, Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej i ich kształcenie, BPS Katowice 1998; Ustawa o Pomocy Społecznej	
Kierunkowe efekty uczenia się S1P_W05 S1P_W06 S1P_U01 S1P_U04 S1P_U05 S1P_U07 S1P_U08	Wiedza [S1P_W05] Student zna obszary społecznego funkcjonowania człowieka, w szczególności ma wiedzę na temat jego działalności w zakresie konstytuowania struktur społecznych i zasad ich funkcjonowania w obszarze pomocy publicznej. [S1P_W06] Student zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych Umiejętności [S1P_U01] Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) specyficzne dla pracy socjalnej w kontekście pracy z klientem. [S1P_U04] Student potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej, rozpoznając trudną sytuację osób i rodzin dla określenia celów pomocy społecznej, co ma swoje odzwierciedlenie w umiejętności prowadzenia wywiadu środowiskowego i stawianiu diagnozy, rozpoznaje uwarunkowania prawne pomocy społecznej, planując pomoc i wsparcie, w konkretnym przypadku zastosowując metody i techniki pracy socjalnej służące społecznej inkluzji, prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi oraz etycznymi, stosując zasady etyki zawodowej

pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc, b/respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej, c/działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc, d/wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej, krytycznie analizuje możliwości rozwoju i rozwiązania problemów klienta, przy uruchomieniu jego zasobów, monitoruje zmiany i utrzymuje poziom motywacji, proponuje rozwiązania, uwzględniając możliwości klienta i społeczności lokalnej, systemu pomocy społecznej, rozumie analizowane zjawiska społeczne, potrafi wejść w rolę mediatora, animatora i lokalnego polityka społecznego, popularyzując przy tym cele pomocy i pracy socjalnej.

{S1P_U05}Potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi oraz etycznymi, stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc, b/respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej, c/działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc, d/wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej

{S1P_U07} Student potrafi umiejętnie analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie pracy socjalnej z klientem; potrafi umiejętnie wdrażać proponowane rozwiązania w kontekście indywidualnej pracy z klientem.

{S1P_U08}Rozumiejąc analizowane zjawiska społeczne, potrafi wejść w rolę mediatora, animatora i lokalnego polityka społecznego, popularyzując przy tym cele pomocy i pracy socjalnej

Kompetencje społeczne (postawy)

Kontakt

malgorzata.szpunar@ug.edu.pl