


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praca socjalna z grupą i środowiskiem		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Pedagogiki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Tomasz Nowicki			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. audytoryjne		1 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		20 godzin ćwiczenia	
zajęcia w sali dydaktycznej		5 godzin praca własna studenta z literaturą	
Liczba godzin		5 godzin przygotowanie przez studenta prezentacji i przygotowanie się do zaliczenia	
Ćw. audytoryjne: 20 godz.		Razem: 30 godzin - 1 punkty ECTS	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Praca w grupach		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Poprawność merytoryczna odpowiedzi na pytania kolokwium zaliczeniowego (zastosowanie terminologii naukowej, logiczność i spójność argumentacji). Poprawność merytoryczna i formalna prezentacji (projektu współpracy z grupą lub społecznością).	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się	Praca w grupach	Analiza tekstów z dyskusją	
	Wiedza		
S1P [W_04]	+	+	
S1P [W_06]	+	+	
	Umiejętności		
S1P [U_01]	+	+	
S1P [U_04]	+	+	
S1P [U_05]	+	+	
S1P [U_07]	+	+	
S1P [U_08]	+	+	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			

A. Wymagania formalne Brak	
B. Wymagania wstępne Student posiada elementarną wiedzę o celach, funkcjach i zadaniach pracy socjalnej.	
Cele kształcenia Dostarczenie studentowi wiedzy o postępowaniu metodycznym w pracy socjalnej z grupą i środowiskiem (społecznościami). Poznanie przez studenta mechanizmów funkcjonowania grup i społeczności, ich organizacji i skutecznych technik analizy środowiska.	
Treści programowe Projektowanie działań w środowisku lokalnym (postępowanie metodyczne - analiza środowiska, tworzenie struktur działania metodycznego, działania metodyczne z grupami i społecznościami). Metoda pracy grupowej (charakterystyka metody, dynamika grupy i fazy jej rozwoju, odmiany metody grupowej, narzędzia diagnostyczne w analizie problemów i potencjału grup, rola i umiejętności pracownika socjalnego w pracy metodą grupową). Przykłady dobrych praktyk pracy metodą grupową w realizacji zadań w pomocy społecznej. Metoda organizowania społeczności lokalnej (diagnoza środowiska lokalnego, narzędzia, etapy pracy w metodzie organizowania środowiska lokalnego). Przykłady dobrych praktyk w pracy metodą organizowania społeczności lokalnych.	
Wykaz literatury A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć 1. Skidmore R. A., Thackeray M. G., <i>Wprowadzenie do pracy socjalnej</i> , Wydawnictwo Interart, Warszawa 1996. 2. Robertis C., Pascal, H., <i>Postępowanie metodyczne w pracy socjalnej z grupami i ze społecznościami</i> , Wydawnictwo Interart, Warszawa 1997. 3. Kotlarska-Michalska A. (red.), <i>Obszary pracy socjalnej w teorii i praktyce</i> , Wydawnictwo UAM, Poznań 2002. 4. Kantowicz E., Olubiński A., (red.), <i>Działanie społeczne w pracy socjalnej na progu XXI wieku</i> , Wydawnictwo Akapit, Toruń 2003. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta 1. Blok W., Czekanowski P., <i>Praca ze społecznościami lokalnymi</i> , Gdańsk - Leeuwarden 2001. 2. Wódcz K., <i>Praca w środowisku zamieszkania</i> , Wydawnictwo Śląsk, Katowice 1998. B. Literatura uzupełniająca: 1. Pilch T., Lepalczyk I., (red), <i>Pedagogika Społeczna. Człowiek w zmieniającym się świecie</i> , Wydawnictwo "Żak", Warszawa 2003, cz. III. 2. Ejsmont M., Kosmalska B., <i>Instytucjonalne formy opieki i pomocy społecznej dla dzieci, młodzieży, dorosłych</i> , Wydawnictwo Qadro, Starogard Gdański 2016.	
Kierunkowe efekty uczenia się S1P [W_04] S1P [W_06] S1P [U_01] S1P [U_04] S1P [U_05] S1P [U_07] S1P [U_08]	Wiedza S1P [W_04] Student zna struktury środowiska społecznego i rozumie prawidłowości tworzenia się relacji oraz więzi społecznych między grupami i społecznościami. S1P [W_06] Studenta zna postępowanie metodyczne w pracy socjalnej z grupą oraz społecznościami i rozumie konieczność wykorzystywania różnorodnych metod oraz technik pracy z grupą i społecznością. Umiejętności S1P [U_01] Student potrafi dokonać analizy funkcjonowania grup i społeczności z perspektywy współczesnych przemian politycznych, ekonomicznych i kulturowych środowiska. S1P [U_04] Student potrafi zaplanować postępowanie metodyczne w pracy socjalnej z grupą i społecznością. S1P [U_05] Student potrafi podejmować działania wspierające pracę grupy i społeczności stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego. S1P [U_07] Student potrafi krytycznie ocenić postępowanie metodyczne w pracy socjalnej z grupą i społecznością oraz modyfikować jego etapy. S1P [U_08] Student potrafi podejmować w pracy z grupą i społecznością działania profilaktyczne, działania twórcze i animujące środowisko. Kompetencje społeczne (postawy)
Kontakt tomasz.nowicki@ug.edu.pl	