


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Drama w profilaktyce		brak	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Dydaktyki			
<b>Studia</b>			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Adam Jagiełło-Rusiłowski; mgr Natasza Pęcherzewska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		1	
Ćw. warsztatowe		1 ECTS	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		25 godzin - uczestnictwo w zajęciach,	
zajęcia w sali dydaktycznej		5 godzin - wkład w pracę zespołową nad projektem	
<b>Liczba godzin</b>		interwencji metodą dramy,	
Ćw. warsztatowe: 25 godz.		razem: 30 godzin - 1 punkt ECTS	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2025/2026 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dyskusja</li> <li>- Gry symulacyjne</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- techniki dramy</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student uczestniczył w min. 25 godzinach zajęć. Projekt interwencji metodą dramy zaproponowany przez studenta realizuje postulaty rozbieżności zadania, zapewnia dystans i budowanie pożądanych kompetencji w grupie docelowej.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
zakładany efekt uczenia się	Praca zaliczeniowa		
	Wiedza		
S1P_W06	+		
	Umiejętności		
S1P_U04	+		
	Kompetencje		
S1P_K02	+		
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
brak			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			

brak	
<b>Cele kształcenia</b> <p>Stworzenie studentom warunków do przetestowania dotychczasowych i budowania nowych kompetencji pomagania jed-nostkom i grupom społecznym zagrożonym wykluczeniem w oparciu o metodę dramy.</p> <p>Zapewnienie studentom wyzwań motywujących do nauki współpracy w grupie przy planowaniu, realizacji i ocenie programów profilaktyki oraz tworzenia sieci społecznych utrwalaających mechanizmy inkluzji.</p> <p>Nauczenie studentów krytycznego wglądu w dostępne na rynku oferty interwencji społecznych z użyciem technik dramatycznych i teatralnych oraz brania odpowiedzialności za decyzję o ich włączeniu do własnych programów profilaktyki.</p>	
<b>Treści programowe</b> <p>Struktura i charakterystyka procesu uczenia się w dramie pedagogicznej.</p> <p>Formułowanie celów w dramie w kontekście profilaktyki uzależnień, przemocy i presji rówieśniczej w kontekście innych współgrających środków psychoedukacji młodzieży.</p> <p>Techniki dramy mające zastosowanie w profilaktyce: płaszcz eksperta, teatr forum, socjodrama.</p> <p>Rozbieżność (dywergencyjność) zadań a modelowanie postaw w dramie.</p> <p>Przykłady pełnych sesji dramy i Teatru Forum oraz dobre praktyki.</p> <p>Sposoby ewaluacji działań teatralnych w profilaktyce.</p>	
<b>Wykaz literatury</b> <p><b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b></p> <p>Markowska-Byczek, K. Drama stosowana jako narzędzie społecznej interwencji, Stop-Klatka 2007</p> <p>Jagiello-Rusiłowski A, Drama w Stop-Klatce, Stop-Klatka 2010</p>	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>  S1P_W06 S1P_U04 S1P_K02	<b>Wiedza</b>  S1P_W06 Student zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych w kontekście złożonych układów społecznych wymagających strategii profilaktycznych.
	<b>Umiejętności</b>  [S1P_U04] Student potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej.
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  [S1P_K02] Student jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie.
<b>Kontakt</b>  arusil@ug.edu.pl	