


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Nierówności i różnicowanie społeczne		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Filozofii, Socjologii i Dziennikarstwa			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Bartosz Mika			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		30 godz. zajęć = 1,2 pkt. ECTS	
Sposób realizacji zajęć		10 godz. samodzielne opanowanie treści literatury = 0,4 pkt. ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		10 godz. przygotowanie pracy kontrolnej = 0,4 pkt. ECTS	
Liczba godzin		Razem: 50 godz. = 2 pkt ECTS	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	-- Prezentacja przeczytanego na zajęcia materiału, przeprowadzenie fragmentu badania empirycznego nad nierównościami, wypowiedź ustna		
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)	- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja		
- Praca w grupach	- zaliczenie ustne		
- Rozwiązywanie zadań	- wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej		
	Podstawowe kryteria oceny		
	Znajomość zalecanych lektur oraz umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy. Prezentacje podczas zajęć, przygotowanie narzędzia badawczego, przeprowadzenie wycinkowego badania nierówności, zaliczenie ustne.		
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Praca w grupach	Praca zaliczeniowa	Praca indywidualna podczas zajęć
	Wiedza		
S1P_W02		+	
S1P_W03		+	
S1P_W07		+	
S1P_W08		+	
S1P_W09		+	
	Umiejętności		
S1P_U01	+		
S1P_U02	+		+
S1P_U03			+
	Kompetencje		
S1P_K01			+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

B. Wymagania wstępne

Cele kształcenia

Śluchacz poznaje socjologiczne koncepcje różnic społecznych. Zna i potrafi rozróżnić ujęcia stratyfikacyjne od klasowych. Wie czym są warstwy społeczeństwa, jak definiowano stany społeczne. Potrafi wskazać na różne wymiary różnicowania społecznego. Potrafi zastosować ujęcia teoretyczne do otaczającej go rzeczywistości. Student potrafi podjąć krytyczny namysł nad uproszczonymi (prowadzącymi podziały społeczne do dwóch lub trzech wielkich zbiorowości) ujęciami różnicowania społecznego.

Treści programowe

1. Pojęcie różnic, różnicowania społecznego, nierówności społecznej.
2. Różnice płciowe, stratyfikacyjne oraz klasowe.
3. Weberowska koncepcja różnicowania.
4. Funkcjonalna koncepcja różnicowania.
5. Kulturowy porządek płci wg. Connell.
6. Klasy się liczą? Podejście E. O. Wrighta.
7. Nierówności płciowe w zakresie pracy zawodowej.
8. Dystynkcje i habitusy - podejście do klasy w socjologii Bourdieu.
9. Konfliktowa teoria stratyfikacji Collinsa.
10. Struktura społeczna wg. Domańskiego.
11. Rasizm i stereotypy rasowe.
12. Nierówności dochodowe i majątkowe.
13. Klasa średnia - mit czy byt?
14. Intersekcjonalność nierówności społecznych.

Wykaz literatury

Wykaz literatury podstawowej:

Domański H., Sawiński Z., Słomczyński K. M., Nowa klasyfikacja i skale zawodów. Socjologiczne wskaźniki pozycji społecznych w Polsce. Warszawa 2007

Weber M., Gospodarka i społeczeństwo Warszawa 2002 (część poświęcona klasom i stanom społecznym)

Kozyr-Kowalski S. Socjologia, społeczeństwo obywatelskie i państwo Poznań 2004

Tittenbrun J. (red) Struktura klasowo-stanowa społeczności miasta Poznania Poznań 2010

Suchocka R. (red) Zróżnicowanie społeczne w teorii i empirii Poznań 2008

Literatura uzupełniająca:

Sztompka P., Socjologia lektury Kraków 2005

Turowski J., Socjologia. Wielkie struktury społeczne Lublin 1994

Frankowski M., Socjologia - Makrostruktury społeczne Warszawa 2007

Współczesne teorie socjologiczne praca zbiorowa Warszawa 2006

Tittenbrun J. Ekonomiczny imperializm Gary'ego S. Beckera. Nowa Krytyka nr 28 (2012)

Ehrenreich B., Za grosze pracować i (nie)przeżyć Warszawa 2006

Wright Erik O., Klasy się liczą. w Współczesne teorie socjologiczne (red) Ziółkowski, Nijakowski, Szacki, Jasińska-Kania. Warszawa 2008

Leszkowicz – Baczyński J., Klasa średnia w Polsce. Zielona Góra 2007

Davis K., Moore W., O niektórych zasadach uwarstwienia. w Współczesne teorie socjologiczne (red) Ziółkowski, Nijakowski, Szacki, Jasińska-Kania
Warszawa 2008

Dahrendorf R., Klasy i konflikt klasowy w społeczeństwie przemysłowym. Kraków 2008

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
<p>S1P_W02, S1P_W03, S1P_W07, S1P_W08, S1P_W09, S1P_U01, S1P_U02, S1P_U03, S1P_K01</p>	<p>S1P_W02; Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji takich jak państwo, naród, klasy i warstwy społeczne, grupa etniczna, społeczność lokalna, grupa społeczna, rodzina, partia polityczna, przedsiębiorstwo, zna i rozumie różnice w zasadach funkcjonowania organizacji społecznych, publicznych i komercyjnych.</p> <p>S1P_W03; Zna i rozumie w zaawansowany sposób relacje między strukturami i instytucjami społecznymi mikro i makro, w skali krajowej i międzynarodowej w dziedzinie życia prywatnego, pracy, polityki, społeczeństwa obywatelskiego i in.</p> <p>S1P_W07; Ma zaawansowaną wiedzę o etycznych i obyczajowych normach życia społecznego oraz o normach prawnych i organizacyjnych regulujących życie społeczne, zna i rozumie procesy ich wprowadzania i zmian.</p> <p>S1P_W08; Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakter i kierunki najważniejszych zmian w zakresie struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach tych zmian w skali mikro- i makrospołecznej oraz w skali globalnej.</p> <p>S1P_W09; Zna i rozumie różne poglądy na temat życia społecznego oraz wybranych struktur i instytucji społecznych wyrażane w świecie potocznym, dyskursie publicznym i naukowym oraz orientuje się w ich historycznej ewolucji.</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>S1P_U01; Potrafi interpretować zjawiska społeczne wykorzystując pojęcia z zakresu socjologii i wyobraźnię socjologiczną.</p> <p>S1P_U02; Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych.</p> <p>S1P_U03; Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>S1P_K01; Jest gotów do uczenia się przez całe życie.</p>

Kontakt	
bartosz.mika@ug.edu.pl	

WYDRUK PRÓBNY