


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ewaluacja pracy socjalnej		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Pedagogiki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Tomasz Nowicki			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. audytoryjne		1 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		20 godz. ćwiczeń	
zajęcia w sali dydaktycznej		10 godz. pracy własnej studenta związanej z lekturą, przygotowaniem do sprawdzianu oraz opracowaniem projektu ewaluacyjnego i narzędzi do jego przeprowadzenia	
Liczba godzin		Razem: 30 godzin - 1 punkt ECTS	
Ćw. audytoryjne: 20 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
<ul style="list-style-type: none">- Analiza tekstów z dyskusją- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	<ul style="list-style-type: none">1.Sprawdzian, obejmujący rozumienie podstawowych pojęć związanych z ewaluacją (praca indywidualna).2.Opracowanie i prezentacja tabeli kryteriów ewaluacji, uwzględniającej ich wagę (praca w grupie).3.Wykonanie pracy zaliczeniowej (praca w grupie 2-3 osobowej): Opracowanie projektu ewaluacji własnego lub wybranego programu socjalnego wraz z narzędziami badawczymi.4.Udział w dyskusji nad wybranymi raportami końcowymi z ewaluacji działań społecznych, uwzględniającej zwłaszcza refleksję nad syntezą i interpretacją danych oraz szacowanie przydatności rekomendacji/konkluzji.		
	Podstawowe kryteria oceny		

1. Sprawdzenie: Rozumienie pojęć związanych z badaniami ewaluacyjnymi oraz poprawne posługiwanie się nimi w określonych kontekstach praktycznych.

2. Praca na zajęciach: (A) Przedstawianie na zajęciach tabeli kryteriów ewaluacji wybranego obszaru pracy socjalnej oraz zajęcie stanowiska w dyskusji nad projektem. Argumentacja sądów i elastyczność. (B) Udział w dyskusji nad wybranymi raportami końcowymi z ewaluacji działań społecznych: merytoryczna jakość refleksji, sprawne posługiwanie się pojęciami z zakresu ewaluacji, argumentacja sądów, proponowanie alternatywnych rekomendacji, (C) Efektywna praca nad projektem.

3. Kryteria oceny projektu ewaluacyjnego wybranego obszaru pracy socjalnej: A. Prezentacja założeń wstępnych ewaluacji, w tym: określenie celów i motywacji, związków z ewaluowanym programem socjalnym, uwzględnienie różnych punktów widzenia i grup odbiorców; szacowanie przydatności wyników w dalszej pracy własnej jako pracownika socjalnego oraz przewidywanie ograniczeń/zagrożeń (także etycznych) dla prowadzenia ewaluacji i wdrażania jej wyników. B. Spójność merytoryczna i metodologiczna projektu (stosowność doboru obszarów ewaluacji i pytań kluczowych, trafność kryteriów, metod, doboru próby i harmonogram działań). Przejrzystość zapisu tabelarycznego. C. Poprawność metodologiczna 3 wybranych narzędzi badawczych oraz ich stosowność do założonych celów ewaluacji. Oszacowanie zalet i ograniczeń narzędzi, jako podstawa do zastosowania zasady triangulacji źródeł i metod. Zasady scalania oceny końcowej, pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy ze składników: (1) ocena za projekt: 60%; (2) jakość pracy na zajęciach: 20%; (3) sprawdzenie: 20%

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt uczenia się	Analiza raportów ewaluacyjnych z dyskusją	Opracowanie projektu ewaluacji pracy socjalnej, powiązane z analizą przypadków	Opracowanie tabeli kryteriów ewaluacji i prezentacja przyjętych rozwiązań	Sprawdzenie
	Wiedza			
S1P_W06	+	+	+	++
	Umiejętności			
S1P_U04	+	++	++	
S1P_U07	++	+	+	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Przygotowanie projektu/programu w ramach zajęć „Projektowanie pracy socjalnej” (do niego tworzony będzie projekt ewaluacji) oraz „Podstawy diagnozowania”. Ponadto: „Metodologia badań społecznych” oraz „Wprowadzenie do pracy socjalnej” i „Praca socjalna w warunkach różnorodności społecznej”.

B. Wymagania wstępne

Opracował pozytywnie oceniony program socjalny; zna typowe struktury i instytucje społeczne składające się na system pomocy społecznej oraz wyróżnia ich podstawowe elementy; zna podstawowe metody i narzędzia diagnozowania oraz potrafi określić ich przydatność do określonych celów; potrafi prognozować praktyczne skutki procesów i zjawisk społecznych; wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną do analizy uwarunkowań działania praktycznego pracownika socjalnego; potrafi rozpoznać podstawowe problemy etyczne związane z badaniami diagnostycznymi w obszarze pracy socjalnej.

Cele kształcenia

1. Poznanie podstawowych pojęć i funkcji ewaluacji, zasad jej przeprowadzania, uwarunkowań kontekstowych oraz roli w rozwijaniu warsztatu pracy pracownika socjalnego. 2. Nabycie umiejętności tworzenia procedur ewaluacyjnych oraz rozwijanie umiejętności budowania narzędzi badawczych jako podstawy trafnego pozyskiwania danych pozwalających doskonalić działanie w obszarze pracy socjalnej. 3. Przygotowanie do projektowania i prowadzenia ewaluacji własnej pracy jako pracownika socjalnego.

Treści programowe

1. Ewaluacja jako źródło doskonalenia własnej pracy pracownika socjalnego. Ewaluacja kształtująca i sumująca. Ewaluacja zewnętrzna i autoewaluacja. Ewaluacja programów/projektów socjalnych, realizowanych w wymiarze indywidualnym, instytucjonalnym i środowiska lokalnego. Związek autoewaluacji z „badaniem w działaniu”.

2. Różnorodność podejść do ewaluacji i ich konsekwencje poznawcze, w tym podejście partycypacyjne. Znaczenie analizy kontekstu działania w ewaluacji pracy socjalnej. Studium przypadku.

3. Planowanie i projektowanie ewaluacji w pracy socjalnej. Znaczenie doboru kryteriów ewaluacji i szacowania ich wagi. Związek kryteriów z

zamierzonymi celami działania socjalnego. Kryteria a wskaźniki ewaluacji. Prakseologiczny i etyczny wymiar ewaluacji w pracy socjalnej.

4. Podstawowe metody i narzędzia ewaluacji; ich przydatność w badaniach ewaluacyjnych w obszarze pracy socjalnej oraz analiza ich zalet i ograniczeń. Budowanie wybranych narzędzi badawczych jako elementu własnego projektu ewaluacji pracy socjalnej.

5. Zasady gromadzenia, analizy oraz syntetyzowania i interpretacji danych. Zasada triangulacji, analiza SWOT. Raport końcowy z ewaluacji wybranego obszaru pracy socjalnej, w tym rekomendacje i konkluzje jako podstawa wykorzystania wyników ewaluacji w działaniu socjalnym.

Ewaluacja a zmiana w działaniu i w środowisku.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

1. Ewaluacja w pracy socjalnej. Badania, kształcenie, praktyka, red. nauk. J. Szymanowska, Impuls, Kraków 2011.
2. Ewaluacja w służbach społecznych, red. nauk. B. Szatur-Jaworska, http://rszarf.ips.uw.edu.pl/ewalps/teksty/podrecznik_ips.pdf

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

Rubacha K., Metodologia badań nad edukacją, WAiP, Warszawa 2008 lub inne wybrane opracowania z zakresu metodyki badań pedagogicznych

B. Literatura uzupełniająca:

1. Podstawy ewaluacji dla pomocy społecznej, oprac.: A. Hryniewicka, <http://www.politykaspoleczna.obserwatorium.malopolska.pl/files/common/wyniki-badan-raporty/PODSTAWY%20EWALUACJI.pdf>

Kierunkowe efekty uczenia się

[S1P_W06]
[S1P_U04]
[S1P_U07]

Wiedza

[S1P_W06] Student:

1. Rozróżnia podstawowe rodzaje i podejścia do ewaluacji, ich zalety i ograniczenia oraz potrafi wskazać obszary ich zastosowania w praktyce pracy socjalnej.
2. Określa miejsce i zadania ewaluacji w działaniu socjalnym oraz warsztacie pracownika socjalnego.

Umiejętności

[S1P_U04] Student:

1. Opracowuje tabelę kryteriów ewaluacji (z uwzględnieniem ich wagi) wybranego obszaru pracy socjalnej, potrafi argumentować zasadność przyjętych rozwiązań, biorąc pod uwagę możliwe skutki swoich działań, oraz wykazuje elastyczność w dyskusji nad prezentowanymi rozwiązaniami.
2. Opracowuje projekt ewaluacji programu socjalnego wraz narzędziami badawczymi, biorąc pod uwagę aspekty skutecznego działania w obszarze pracy socjalnej.

[S1P_U07] Student:

1. Potrafi krytycznie zanalizować przykładowy raport końcowy z badania społecznego/socjalnego oraz poprzeć swój sąd merytorycznymi argumentami.
2. Proponuje możliwe rozwiązania w zakresie pracy socjalnej, analizując rekomendacje zawarte w raportach ewaluacyjnych.

Kompetencje społeczne (postawy)

Kontakt

tomasz.nowicki@ug.edu.pl