


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Przemiany pracy i bezrobocie		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pedagogiki Społecznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
specjalizacja	wszystkie		
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Marcin Boryczko			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		30 godzin zajęć 1 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		30 pracy własnej studenta pod kierunkiem	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		nauczyciela nad projektem zaliczeniowym - 1 ECTS	
Liczba godzin		Razem 60 godzin: 2 punkty ECTS	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
<ul style="list-style-type: none">- Analiza tekstów z dyskusją- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)- Praca w grupach- Wykład konwersatoryjny- Wykład z prezentacją multimedialną	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	<ul style="list-style-type: none">- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja- kolokwium		
	Podstawowe kryteria oceny		
	Pozytywny wynika na kolokwium. Kryteria oceny są zgodne ze skalą zalecaną w Regulaminie Studiowania w UG: bardzo dobry (91% i więcej), dobry plus (81% – 90%), dobry (71% – 80%), dostateczny plus (61% – 70%), dostateczny (51%– 60%), niedostateczny (50% i mniej) - ogólnie 50% wagi ocen		
	Praca zaliczeniowa - prezentacja wybranych rozwiązań problemów:		
	<ul style="list-style-type: none">• skuteczność zastosowanego podejścia w celu rozwiązania problemu;• zgodność z obowiązującymi normami oraz zasadami etycznymi; poprawność merytoryczna, potencjalna skuteczność w warunkach realnych, umiejętność uzasadnienia celowości zastosowanych w nim rozwiązań - ogólnie 50% wagi oceny		
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się	Wykład z prezentacją multimedialną	wykonanie projektu zaliczeniowego	
	Wiedza		
S1P_W02	+		
	Umiejętności		
S1P_U03		+	
S1P_U08		+	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak

B. Wymagania wstępne

Brak

Cele kształcenia

- Przygotowanie studenta do umiejętnego analizowania procesów społecznych prowadzących do wykluczenia
- Znajomość podstawowych zagadnień i teorii związanych z pracą i bezrobociem
- Umiejętność formułowania strategii i praktyk przeciwdziałających wykluczeniu społecznemu
- Umiejętność formułowania roszczeń grup społecznie wykluczonych
- Umiejętność organizowania i aktywizowania grup wykluczonych w kontekście realizacji postulatów sprawiedliwości społecznej oraz podstawowych praw socjalnych

Treści programowe

- A) Definicje, pojęcia, podstawowe problemy bezrobocia i rynku pracy
- B) Praca jako zjawisko społeczne
- C) Bezrobocie w teoriach socjologicznych i społecznych
- D) Kodeks pracy, ewolucja i strategię deregulacji
- E) Edukacyjne aspekty wykluczenia społecznego.
- F) Syndrom wyuczonej bezradności
- G) Uwarunkowania postindustrialnego zatrudnienia
- H) Współczesny rynek pracy w Polsce
- I) Elementy poradnictwa zawodowego
- J) Aktywizowanie grup społecznie wykluczonych celem wywierania nacisku na sprawy publiczne
- K) Polityka społeczna w obszarze problemów pracy

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

Bezrobocie i ubóstwo w świetle teorii socjologicznych i teorii pokrewnych, [w:] K. Kmiecik - Baran, Bezrobocie czynnikiem marginalizacji i ubóstwa, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2009.

Brand A., Ewolucja prawa pracy w III RP, „Przegląd Socjalistyczny”, 4/2007.

Przemiany pracy, [w:] M. Marody A. Giza - Poleszczuk, Przemiany więzi społecznych: zarys teorii zmiany społecznej, Wyd. "Scholar", Warszawa 2004.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Kapitał społeczny. Ekonomia społeczna, (red.) T. Kaźmierczak, M. Rymsha, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2007.

Istota pojęcia i modele wyuczonej bezradności, [w:] B. Ciżkowicz, Wyuczona bezradność młodzieży, Wyd. UKW, Bydgoszcz 2009.

Rynek pracy w Polsce po roku 1990. Zmiany na poziomie instytucjonalno – systemowym, [w:] R. Drozdowski, Rynek Pracy w Polsce. Recepcja., oczekiwania, strategię dostosowawcze, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2000.

B. Literatura uzupełniająca:

Paszkowska - Rogacz A., Tarkowska M., Metody pracy z grupą w poradnictwie zawodowym, KOWEziU, Warszawa 2004.

Paszkowska - Rogacz A., Psychologiczne podstawy wyboru zawodu. Przegląd koncepcji teoretycznych, Warszawa: KOWEziU, Warszawa 2003.

Skula B., Pielok C., Zajęcia warsztatowe dla uczniów szkół ponadpodstawowych - Scenariusze na użytek poradni psychologiczno-pedagogicznych, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, Warszawa 1996.

Kierunkowe efekty uczenia się

[S1P_W02]

[S1P_U03] [S1P_U08]

Wiedza

[S1P_W02] Student identyfikuje i charakteryzuje różne rodzaje instytucji społecznych. Rozumie zależności występujące między różnymi strukturami społecznymi. Potrafi wyjaśnić problem społeczny wykorzystując poznane teorie. Treści programowe A-G. Weryfikacja: pozytywna ocena z testu

Umiejętności

[S1P_U03] Student potrafi analizować i diagnozować wykluczające procesy społeczne oraz wykorzystać poznane metody pracy z osobami bezrobotnymi realizując zadania związane z postulatami przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu.

Treści programowe A-I, weryfikacja: wykonanie praktycznego projektu na zajęciach [S1P_U08] Student angażuje się w aktywności propagujące aktywną politykę społeczną w środowisku osób bezrobotnych. Potrafi poprzez aktywizację i organizację grup wykluczonych oraz wcielenie się w rolę mediatora i lokalnego

polityka społecznego wpływać na sprawy publiczne.

Treści programowe J-K, weryfikacja: wzięcie udziału w dyskusji i realizacja projektu propagującego aktywną politykę społeczną na rynku pracy.

Kompetencje społeczne (postawy)

Kontakt

wnsmb@univ.gda.pl

WYDRUK PROÓBNY