


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium dyplomowe [część trzecia]		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pedagogiki Społecznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
specjalizacja			
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Alicja Zbierchowska; dr Dorota Jaworska; dr Tomasz Nowicki; dr Małgorzata Szpunar			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		9	
Seminarium		30h – udział w zajęciach – 1 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		75h - Opracowanie narzędzia badawczego napisanie rozdziału metodologicznego – 3 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		100h - przeprowadzenie badań i ich opracowanie (część empiryczna pracy) – 4 ECTS	
Liczba godzin		30h - zakończenie całej pracy dyplomowej.- 1 ECTS	
Seminarium: 30 godz.		Razem 235 godz., 1+3+4+1= 9 ECTS	
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none">- Dyskusja- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none">- wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników- Przygotowanie narzędzia badawczego i opracowanie rozdziału metodologicznego	
		<ul style="list-style-type: none">realizacja badań własnychopracowanie wyników badańZakończenie i złożenie pracy dyplomowej	
		Podstawowe kryteria oceny	
		trafność i poprawność metodologiczna przygotowanych narzędzi i zrealizowanych badań	
		umiejętność krytycznej samooceny jakości badań własnych;	
		poprawność metodologiczna	
		poprawność językowa	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	opracowanie narzędzia badawczego, przeprowadzenie badań	opracowanie rozdz. metodologicznego, złożenie pracy dyplomowej i wyników badań
		Wiedza
S1P_W06	+	+
		Umiejętności
S1P_U09		+
S1P_U10	+	+
		Kompetencje
S1P_K05	+	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Zaliczenie wcześniejszych semestrów seminarium

B. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z metodologii badań

Cele kształcenia

Przygotowanie warsztatu badawczego – przygotowanie do naukowego rozwiązywania problemów oraz krytycznego czerpania ze zdobyczy nauki w praktyce.

Wybór metodologii, metod i narzędzi badawczych - rozwój umiejętności badawczych,

Opracowanie części teoretycznej pracy dyplomowej,

Treści programowe

cz. teoretyczna

Rządowe i pozarządowe instytucje pomocy społecznej w Polsce.

Funkcje i zadania pracownika socjalnego, bezpieczeństwo i wyzwania pracy.

Pomocy społecznej, w instytucjach pomocy społecznej.

Pomoc społeczna w warunkach różnorodności kulturowej.

sytuacja i problemy współczesnej rodziny.

Praca socjalna z rodziną, asystentura rodziny, animacja środowiskowa.

Podstawowe kwestie społeczne – bezrobocie, ubóstwo, bezdomność, uzależnienia, przemoc.

niepełnosprawność.

Animacja społeczności lokalnych. Praca ze społecznością lokalną

Medialny wizerunek pracownika socjalnego.

Problematyka opieki i pomocy społecznej w mediach

Inne wybrane tematy dotyczące szeroko ujętej problematyki pracy socjalnej

cz. badawcza

warsztat metodologiczny; dyskusja na temat wybranych metod i technik badań.

Warsztat pisarski

Przemiany,

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Babbie E. (2005), Badania społeczne w praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa • Metody badań jakościowych, tom I i II, red. N.K.

Denzin, Y.S. Lincoln • Nowak S., Metodologia badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007 • Pilch T., Bauman T. (2001),

Zasady badań pedagogicznych, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa • Silverman D. (2007), Interpretacja danych jakościowych, PWN,

Warszawa • Silverman D. (2007), Prowadzenie badań jakościowych, PWN, Warszawa B.1 literatura do samodzielnego zapoznania dla studentów

Rubacha K. (2008), Metodologia badań nad edukacją, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalna.

Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Wydawnictwo Śląsk, Katowice 1995 A.2. studiowana samodzielnie przez studenta •

Metoda biograficzna w socjologii (1990), Włodarek J., Ziółkowski M. (red.), Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa - Poznań • Schütze F. (1997), Trajektoria cierpienia jako przedmiot badań socjologii interpretatywnej, Studia Socjologiczne, nr 1

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
[S1P_W06] [S1P_U09] [S1P_U10] [S1P_K05]	[S1P_W06] Student/ka posiada wiedzę z zakresu przedmiotu pracy dyplomowej, zna terminologię używaną w naukach społecznych oraz jej zastosowanie w praktyce społecznej.
	Umiejętności [S1P_U09] Studentk/a zdobywa umiejętność przygotowania prac pisemnych dotyczących zagadnień szczegółowych w obszarze pracy socjalnej, [S1P_U10] Student/ka zdobywa umiejętności organizacji warsztatu badawczego, konstruowania narzędzi badawczych, prowadzenia badań, pisania i prezentacji raportu z badań, przygotowuje wystąpienie w języku polskim dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej i wsparcia społecznego, a także organizowania społeczności lokalnych i aktywizowania jednostek i grup w związku z celami pomocowymi, ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.
	Kompetencje społeczne (postawy) [S1P_K05] Student/ka wykorzystuje swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, którą posługuje się w przygotowaniu i realizacji projektu badawczego, przestrzega zasad etycznych w badaniach społecznych
Kontakt	
alicja.zbierzchowska@ug.edu.pl	