



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Patologie społeczne		brak	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Pedagogiki			
<b>Studia</b>			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Łukasz Wirkus			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład		30 godzin - uczestniczenie w zajęciach dydaktycznych,	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		25 godzin - samodzielne studiowanie literatury, 20	
zajęcia w sali dydaktycznej		godzin - przygotowanie się do zaliczenia, razem: 75	
<b>Liczba godzin</b>		godzin - 3 punkty ECTS	
Wykład: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Dyskusja		Zaliczenie na ocenę	
- Wykład konwersatoryjny		<b>Formy zaliczenia</b>	
- Wykład problemowy		kolokwium	
- Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Znajomość podstawowych pojęć psychologicznych i socjologicznych	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
zakładany efekt uczenia się		Kolokwium z pytaniami otwartymi	
		Wiedza	
S1P_W06		+	
S1P_W08		+	
S1P_W10		+	
S1P_W12, poza matrycą		+	
		Umiejętności	
S1P_U01		+	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
Kolokwium pisemne: merytoryczna poprawność w wyjaśnianiu etiologii, mechanizmów i dynamiki zjawisk społeczno-patologicznych oraz wybranych teorii dewiacji.			

<b>B. Wymagania wstępne</b>	
<b>Cele kształcenia</b>	
Zapoznanie studenta z podstawowymi definicjami z zakresu patologii społecznej; etiologią, mechanizmami i dynamiką zachowań dewiacyjnych.	
<b>Treści programowe</b>	
<p>Zakres pojęcia patologii społecznej, problematyka, podstawowe definicje.</p> <p>Wybrane teorie kryminologiczne</p> <p>Kierunek kontroli społecznej – podstawowe założenia kierunku, rola kontroli społecznej w powstrzymywaniu zachowań dewiacyjnych; dewiacje społeczne w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej, koncepcje, teorie dewiacji społecznych, współczesne tendencje rozwoju dewiacji społecznych, etiologia, skutki dewiacji społecznych, profilaktyka i zapobieganie dewiacjom społecznym, przyczyny niedostosowania społecznego.</p> <p>Kierunek reakcji społecznej – pojęcia dewiacji pierwotnej i dewiacji wtórnej, „mechanizmy stygmatyzacji” - podstawowe założenia.</p> <p>Společne skutki alkoholizowania się, konsumpcji narkotyków i uzależnień komputerowych i hazardu.</p> <p>Rodzina dysfunkcyjna - rodzina jako system, opis zdrowego i dysfunkcyjnego systemu rodzinnego.</p> <p>Przemoc domowa – podstawowe mechanizmy, demograficzna i psychologiczna charakterystyka sprawcy i ofiary.</p> <p>Společne aspekty samobójstw.</p> <p>Společne aspekty zaburzeń psychicznych.</p> <p>Společne aspekty zaburzeń seksualnych.</p> <p>Przestępczość, przestępczość z użyciem przemocy, gospodarcza, nieletnich.</p> <p>Patologia działania instytucji – podstawowe negatywne zjawiska. Więzienie jako instytucja totalna.</p>	
<b>Wykaz literatury</b>	
<p>Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <p>wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Pospiszyl I., Patologie społeczne, PWN, Warszawa 2017.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Błachut J., Gaberle A., Krajewski K., Kryminologia, Gdańsk 1999.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Guerreschi C., Nowe uzależnienia, Kraków, 2006.</p> <p>Wirkus Ł., Rola sądu rodzinnego w Polsce w zapobieganiu przejawom demoralizacji i przestępczości nieletnich na przykładzie działalności profilaktyczno - resocjalizacyjnej kuratorów sądowych, "The Polish Journal of Criminology", Gdańsk, 2018.</p> <p>Wirkus Ł., Stasiak K. (red.), Udział społeczeństwa w readaptacji skazanych – rzeczywistość a oczekiwania?, "Social Study. Theory and Practice", vol. 4, no 1/2018.</p> <p>Wirkus Ł., Kozłowski P. (red.), Przemoc w rodzinie. Ujęcie interdyscyplinarne, OW Impuls, Kraków 2017.</p> <p>Wirkus Ł., Działalność kuratorów sądowych w obszarze profilaktyki zagrożeń w cyberprzestrzeni, (w:) M. Górka (red.), Cyberbezpieczeństwo dzieci i młodzieży. Realny i wirtualny problem polityki bezpieczeństwa, Wyd. Difin, Warszawa 2017.</p> <p>Derwich-Nowak A., Patologiczny hazard, Warszawa, 2010.</p> <p>Zachowania dewiacyjne dziewcząt i kobiet, (red.) Pospiszyl I., Szczepanik R., Łódź, 2007.</p>	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Wiedza</b>
S1P_W06	[S1P_W06] zna i rozumie mechanizmy zaburzające więzi interpersonalne, kształtujące i podtrzymujące zachowania społeczno-patologiczne;
S1P_W08	[S1P_W08] zna i rozumie procesy zaburzeń procesów komunikacji interpersonalnej i grupowej stanowiących podłoże dewiacji społecznej, zwłaszcza [E.1R.W3.]
S1P_W10	dewiacje społeczne w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej, koncepcje, teorie dewiacji społecznych, współczesne tendencje rozwoju dewiacji społecznych, etiologię, skutki dewiacji społecznych, profilaktykę i zapobieganie dewiacjom społecznym.
S1P_W12 (poza matrycą)	S1P_W10] zna zagrożenia dla prawidłowego rozwoju społecznego jednostek wynikające z nieprawidłowości oraz braku spójności procesów zachodzących w podstawowych środowiskach wychowawczych;
S1P_U01	[S1P_W12, poza matrycą] zna zasady projektowania i prowadzenia badań w pedagogice, a w szczególności problemy badawcze, metody, techniki i narzędzia badawcze w kontekście zjawisk patologicznych
	<b>Umiejętności</b>
	[S1P_U01] Studentka/Student potrafi dokonać interpretacji zjawisk społeczno-patologicznych, wskazuje obszary działań pedagogicznych w obszarze profilaktyki społecznej, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej w celu rozwiązywania złożonych problemów społecznych.
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
<b>Kontakt</b>	

[https://wns.ug.edu.pl/pracownik/73150/lukasz\\_wirkus](https://wns.ug.edu.pl/pracownik/73150/lukasz_wirkus)

WYDRUK PROÓBNY