


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praca socjalna z osobami uchodźczymi i migrującymi		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pedagogiki Społecznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Dorota Jaworska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład, Ćw. audytoryjne		2 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		15 godz. wykładu	
zajęcia w sali dydaktycznej		30 godz. ćwiczeń	
Liczba godzin		15 godz. pracy własnej studenta związanej z lekturą i przygotowaniem eseju	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 30 godz.		RAZEM 60 GODZ. = 2 ECTS	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Wykład problemowy 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - Przygotowanie projektu integracji imigrantów – praca grupowa w trakcie zajęć 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Zakres analiz, jakość wniosków i interpretacji Wywiązywanie się w terminie z realizacji zadań podejmowanych w ramach pracy własnej	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się	projekt	Praca w grupach	
	Wiedza		
S1P_W02	+		
	Umiejętności		
S1P_U03	+		
	Kompetencje		
S1P_K02		+	
S1P_K05	+		
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			

A. Wymagania formalne B. Wymagania wstępne	
Cele kształcenia <p>Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy na temat roli i zadań instytucji i organizacji działających na rzecz imigrantów i uchodźców, prezentacja doświadczeń i praktyk w obszarze integracji imigrantów oraz rozwój wrażliwości kulturowej i umiejętności komunikacyjnych w pracy z osobami z innych kultur. Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy na temat roli i zadań instytucji i organizacji działających na rzecz imigrantów i uchodźców, prezentacja doświadczeń i praktyk w obszarze integracji imigrantów oraz rozwój wrażliwości kulturowej i umiejętności komunikacyjnych w pracy z osobami z innych kultur.</p>	
Treści programowe <p>Psychologiczne i społeczne konsekwencje migracji i uchodźstwa Uchodźcy w Polsce – doświadczenia i wyzwania Podstawy prawne pracy socjalnej z uchodźcami Wiedza na temat wybranych grup cudzoziemców w Polsce Obszary integracji imigrantów (edukacja, rynek pracy, pomoc socjalna, mieszkalnictwo, kultura, zdrowie, społeczności lokalne, działania antydyskryminacyjne) Dobre praktyki integracji imigrantów</p>	
Wykaz literatury <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć Chrzanowska A., Gracz K. (2007), Uchodźcy w Polsce. Kulturowo-prawne bariery w procesie adaptacji, Stowarzyszenie Interwencji Prawnej, Warszawa Głębicka K. (2014), Praca socjalna z uchodźcami, emigrantami w środowisku lokalnym, Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Warszawa Grzymała-Moszczyńska H. (2000), Uchodźcy: podręcznik dla osób pracujących z uchodźcami, Nomos, Kraków</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Jaworska D., Alieva K. (2018), Between the state's migration policy, urban immigration policy and self-organization of immigrants [w:] Polityka migracyjna w obliczu współczesnych wyzwań: teoria i praktyka, red. H. Chałupczak, M. Lesińska, E. Pogorzała, T. Browarek, Wydawnictwo UMCS, Lublin Problemy integracji imigrantów. Koncepcje, badania, polityki (2008), Grzymała-Kazłowska A., Łodziński S., (red.) Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego. Warszawa</p> <p>B. Literatura uzupełniająca Integracja cudzoziemców w Polsce i Europie: Perspektywa lokalna (2013), Rożnowski B., Sieniowa T. (red.), Instytut na rzecz Państwa Prawa, Lublin</p>	
Kierunkowe efekty uczenia się (S1P_W02) (S1P_U03) (S1P_K02) (S1P_K05)	Wiedza Zna różne rodzaje instytucji pomocy i integracji społecznej działające na rzecz imigrantów i uchodźców. (S1P_W02)
	Umiejętności Potrafi dokonać analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji imigrantów i uchodźców, identyfikując bariery uniemożliwiające osiągnięcie społecznej spójności. (S1P_U03)
	Kompetencje społeczne (postawy) Jest gotów do współdziałania w grupie specjalistów w pracy na rzecz migrantów, nawiązuje współpracę ze specjalistami z różnych służb społecznych. (S1P_K02) Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w tworzeniu projektów na rzecz migrantów wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych. (S1P_K05)
Kontakt dorota.jaworska@ug.edu.pl	