


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Psychologia rozwojowa		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Pedagogiki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Justyna Siemionow			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		30 godz. zajęć = 1,2 pkt. ECTS	
Sposób realizacji zajęć		25 godz. studiowanie literatury niezbędnej do zajęć = 1 pkt. ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		20 godz. przygotowanie do egzaminu = 0,8 pkt. ECTS	
Liczba godzin		Razem: 75 godz. = 3 pkt ECTS	
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Poprawność merytoryczna odpowiedzi na egzaminie.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się		Egzamin pisemny z pytaniami otwartymi	
		Wiedza	
S1P_ W05		+	
S1P_ W06 [efekt spoza matrycy]		+	
		Umiejętności	
S1P_ U02		+	
S1P_ U04		+	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
B. Wymagania wstępne			
Cele kształcenia			
Student poznaje prawidłowości w zakresie rozwoju człowieka i ich znaczenia dla przystosowania społecznego i adekwatnego funkcjonowania jednostki w środowisku; potrafi zastosować tę wiedzę do planowania pracy i oddziaływać wobec uczniów, potrafi operować właściwym słownictwem i			

terminologią psychologiczną	
Treści programowe Wykład: 1. Główne problemy psychologii rozwojowej. 2. Teorie rozwoju dziecka (modele poznawczo-rozwojowe, teorie uczenia się, podejście ekologiczne). 3. Metody badania rozwoju (metody badania prawidłowości rozwojowych; diagnoza rozwoju jednostki). 4. Czynniki rozwoju (spór o dziedziczność i środowisko; aktywność jako główny czynnik rozwoju; zewnętrzne i wewnętrzne determinanty aktywności). 5. Podstawowe osiągnięcia rozwojowe na poszczególnych etapach, począwszy od okresu niemowlęcego do młodszego wieku szkolnego (niemowlęstwo; wiek poniemowlęcy; wiek przedszkolny; młodszy wiek szkolny). 6. Człowiek u progu dorosłości (osiągnięcia rozwojowe w okresie dorastania). Proces starzenia się oraz higieny zdrowia psychicznego. Społeczno-kulturowy kontekst rozwoju współczesnego człowieka. Szanse i zagrożenia w rozwoju człowieka.	
Wykaz literatury A 1. Wykorzystywana podczas zajęć: H. Bee, Psychologia rozwoju człowieka, Poznań, Wydawnictwo Zysk i S-ka, (2004) B. Harwas- Napierała, J. Trempała, Psychologia rozwoju człowieka t.1-3, (2006) J. Trempała (red. naukowa), Psychologia rozwoju człowieka, podręcznik akademicki, Wydawnictwo PWN, (2011). A 2. Studiowana samodzielnie przez Studenta: A. Brzezińska, Psychologiczne portrety człowieka, GWP, (2005) A. I. Brzezińska, K. Appelt, B. Ziółkowska, Psychologia rozwoju człowieka, Wydawnictwo GWP, (2016). B. Literatura uzupełniająca: A. Bandura, Teoria społecznego uczenia się, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, (2007) A. Maslow, Motywacja i osobowość, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, (2009) J. Piaget, Mowa i myślenie dziecka, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, (1992)	
Kierunkowe efekty uczenia się S1P_ W05, S1P_ W06 [efekt spoza matrycy], S1P_ U02, S1P_ U04	Wiedza S1P_ W05 - Student zna i rozumie w pogłębiony sposób wybrane koncepcje psychologii rozwojowej człowieka stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej. S1P_ W06 [efekt spoza matrycy]- Student zna i rozumie teorie rozwoju człowieka w cyklu życia.
	Umiejętności S1P_ U02 - Student potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii rozwojowej w celu analizowania i interpretowania problemów życia osób niepełnosprawnych. S1P_ U04 - Student potrafi posługiwać się w pogłębiony sposób ujęciami teoretycznymi z zakresu psychologii rozwojowej w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych.
	Kompetencje społeczne (postawy)
Kontakt https://wns.ug.edu.pl/pracownik/2607/justyna_siemionow	