


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyka zawodowa [część czwarta]		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pedagogiki Społecznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Małgorzata Szpunar			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		6	
Praktyki		6 punktów ECTS	
Sposób realizacji zajęć		<ul style="list-style-type: none"> • 140 godzin obecności w kontakcie z pracownikiem socjalnym, który jest opiekunem praktyk – 5ECTS • 10godz. Przygotowanie dzienniczka praktyk, zawierający sprawozdanie z działania oraz refleksję własną – 1 ECTS • Konsultacje z opiekunami praktyk (godziny kontaktowe) 	
Liczba godzin		Razem 150 godz.	
Praktyki: 140 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań - Wykonywanie doświadczeń 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
		Podstawowe kryteria oceny	
		poprawność merytoryczna wykonanych zadań, umiejętność dokonywania analiz na podstawie obserwacji i dokumentów, właściwa postawa wobec pracodawcy, współpracowników i klientów	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się	opinia	dzienniczek praktyk	
	Umiejętności		
S1P_U06		+	
S1P_U07	+	+	
	Kompetencje		
S1P_K04	+		
S1P_K05	+		
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			

instytucjonalne formy opieki i pomocy (wprowadzenie do praktyk), wprowadzenie do pracy socjalnej, prawne aspekty pracy socjalnej, wcześniejsze praktyki

B. Wymagania wstępne

umiejętności obserwacji, zaangażowanie w działanie, otwartość w kontaktach, empatia, asertywność, umiejętności komunikacyjne i analitycznego myślenia

Cele kształcenia

Celem praktyk jest zapoznanie się z zadaniami wybranej przez Studenta instytucji pomocy społecznej lub organizacji, która zadania pomocy realizuje jako zlecone. Student dokonuje wyboru instytucji/organizacji zgodni z zainteresowaniami. Pozwala na łączenie doświadczeń studentów z własnymi możliwościami, refleksja nad własnym warsztatem pracy i predyspozycjami zawodowymi pod kątem zaangażowanej pracy socjalnej

Treści programowe

Zadania statutowe oraz procedura działania poszczególnych instytucji pomocowych;
Zasady współpracy z innymi instytucjami,
Analiza dokumentacji instytucji oraz osób korzystających z wsparcia,
Metody pracy z klientami pomocy społecznej, bądź organizowania społeczności lokalnej;
Asystowanie w pracy w środowisku klienta, obserwacja komunikacji z klientami,
Projektowanie usług społecznych w środowisku życia klienta,
Obserwacja i analiza przygotowywanych dokumentów pod względem prawnym, wnioskowania z przeprowadzonego wywiadu.
Asystowanie w pracach związanych z polityką instytucji (w planowaniu zadań, konferencjach, działaniach zewnętrznych, o ile to nie będzie niezgodne z etyką pracy, tajemnicą służbową),
Autorefleksja po zapoznaniu się z różnorodnością pracy oraz problemów w niej spotykanych

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
Formy opieki, wychowania i wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społecznej, Bragiel J., Badora S. (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2005
Żukiewicz A., Praca socjalna ośrodków pomocy społecznej, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław 2002
Krasiejko I., Metodyka pracy asystenta rodziny, Wyd. Śląsk, Katowice, 2012.
Brenk M., Ośrodki Pomocy Społecznej w systemie polityki społecznej państwa, Praca socjalna 2015/5,
Ustawa o pomocy społecznej
Ustawa o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej
Ustawa o realizacji usług społecznych
Bennewicz M., Prelewicz, Coaching. Zestaw narzędzi, OnePress, 2018,
Ciczowska-Giedziun, Podmiotowość w pracy socjalno-wychowawczej z rodziną, Impuls, Kraków, 2020,
Grewiński M., Usługi społeczne we współczesnej polityce społecznej, Wyd. Elipsa, Warszawa, 2021,
Projektowanie w pracy socjalnej- badanie, kształcenie, działanie, (red) Kantowicz E., Zmysłowska M., Wyd. UWM, 2021,
B. Literatura uzupełniająca
Analiza stron internetowych instytucji pomocowych pod kątem zadań statutowych oraz sprawozdań z działalności

Kierunkowe efekty uczenia się

Wiedza

Umiejętności

S1P_U06 – wykorzystuje zdobytą wiedzę, by dokonać krytycznej obserwacji, przygotowywania dokumentów przez pracowników socjalnych i planowania działań,
S1P_U07 – wykorzystuje umiejętności związane z analizą zdarzeń, by prowadzić dyskusję z pracownikami socjalnymi o możliwych rozwiązaniach problemów klienta, zapoznaje się z perspektywą pracownika socjalnego w kontekście jego innowacji

Kompetencje społeczne (postawy)

S1P_K04 jest gotowy do identyfikowania problemów i dylematów w pracy pracownika socjalnego, ma otwartość na dyskusję o tym i rozstrzygnięcia
S1P_K05 wykorzystuje swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych w rozmowach z opiekunem praktyk i odnosi się do jego decyzji

Kontakt

malgorzata.szpunar@ug.edu.pl