


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Współczesna rodzina z perspektywy nauk społecznych		brak	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Pedagogiki Społecznej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	wszystkie
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	<b>forma</b>	wszystkie
		<b>moduł</b>	wszystkie
		<b>specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Alicja Zbierchowska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		1	
Wykład		1 ECTS	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		20h – udział w wykładach	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		10h – zapoznanie z wybraną literaturą tematu i przygotowanie do kolokwium	
<b>Liczba godzin</b>		30h – 1 ECTS	
Wykład: 20 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)</li> <li>- Dyskusja</li> <li>- Wykład konwersatoryjny</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywny udział w dyskusjach na wykładach</li> <li>- kolokwium</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		test pisemny – prawidłowa odpowiedź na przynajmniej 51%	
		aktywne uczestnictwo w dyskusjach prowadzonych na wykładach	
		obecność (minimum 70%)	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	kolokwium	dyskusje
	Wiedza+	
S1P_W04	+	+
S1P_W05	+	
	Umiejętności	
S1P_U03	+	+
	Kompetencje	
S1P_K04	+	+

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

brak

**Cele kształcenia**

Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z problematyki rodziny prezentowanymi obecnie w naukach społecznych dotyczącymi rodziny jako grupy, jej dynamiki; realizacji roli rodzicielskiej przez dorosłych; znaczenia jej w aspekcie indywidualnym i społecznym oraz pozycji dziecka we współczesnej rodzinie i znaczenie tej ostatniej dla jego wszechstronnego rozwoju.

Dostrzeżenie przez studentów pluralizmu rodzin współczesnych oraz poznanie specyfiki funkcjonowania ich w środowisku (potrzeb i doświadczanych trudności) w kontekście udzielonego przez pracowników socjalnych i asystentów rodzin wsparcia i pracy z rodziną.

**Treści programowe**

Rodzina współczesna jako przedmiot badań nauk społecznych

Procesy kształtujące sytuację współczesnych rodzin na przestrzeni ostatniego stulecia.

Strukturalne, funkcjonalne i normatywne zmiany w rodzinach i ich konsekwencje - pluralizm form życia rodzinnego, inkluzyjność i procesualność współczesnych rodzin.

Nowe a tradycyjne modele pełnienia ról matki i ojca, i ich znaczenie..

Tworzenie i rozwijanie więzi w rodzinach współczesnych, czynniki wzmacniające i utrudniające trwałość rodziny,

Znaczenie rodziny z perspektywy dziecka i jego pozycja we współczesnych rodzinach

Style rodzicielskie rodziców, a rozwój dziecka i dorosłych.

Rozwód jako częste doświadczenie współczesnych rodzin

Specyfika funkcjonowania współcześnie częściej dostrzeganych i rozpowszechnionych typów rodzin (monoparentalnych, zrekonstruowanych; ; jednopłciowych, transnarodowych

**Wykaz literatury****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

Szlendak, T., Socjologia rodziny. Ewaluacja, historia, różnicowanie, PWN, Warszawa 2010.

Kawula S., A. Janke, J. Brągiel, Pedagogika rodziny, RV - Więzy społeczne w rodzinie, Wyd. Adam Marszałek Warszawa 2009.

Sikorska M., Nowa matka, nowy ojciec, nowe dziecko. O nowym układzie sił w polskich rodzinach, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.

Krasiejko I., Rodzina z dziećmi. Rodzina dysfunkcyjna, Difin 2019.

Sosnowski T., Ojcostwo we współczesnej rodzinie" Wyd. Zak, Warszawa 2012.

Skowrońska-Zbierchowska A., Doświadczenia małoletnich rodziców. Aspekty socjopedagogiczne, Wyd. UG, Gdańsk 2010.

Harwas-Napierała B., Bakiera L., Oblicza współczesnej rodziny, Wyd. UAM, Poznań 2018.

**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta**

Dudek A., Samotne ojcostwo, Impuls, Kraków 2006.

Jull J., Życie w rodzinie. Wartość w rodzicielstwie i partnerstwie, Wyd. MIND, Warszawa 2018.

Ostrouch-Kamińska J., Rodzina partnerska jako relacja współzależnych podmiotów. Studium socjopedagogiczne narracji rodziców przeciążonych rolami, IMPULS Kraków 2011.

Sokal U., Więzy uczuciowe dorosłych dzieci z rodzicami w rodzinach rozwiedzionych, Wydawnictwo EUH-E, Elbląg 2005.

Danilewicz W., Rodzina ponad granicami. Transnarodowe doświadczenia wspólnoty rodzinnej, Trans Humana, Białystok 2010.

Literatura uzupełniająca

Tyszką Z., Rodzina we współczesnym świecie, Wyd. UAM Poznań 2002.

Beck U., Beck-Gernsheim E., Miłość na odległość. Modele życia w epoce globalnej, PWN, Warszawa 2013.

Płopa M., Psychologia rodziny: teoria i badania, Impuls, Kraków 2007.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza	
[S1P_W04] [S1P_W05]  [S1P_U03] [S1P_K04]	S1P_W04 Rozumie istotę i tworzenia i podtrzymywania więzi w rodzinach współczesnych oraz ich znaczenie w aspekcie indywidualnym i społecznym. S1P_W 05 Zna specyfikę przeobrażeń współczesnych rodzin, ich przyczyny oraz konsekwencje w aspektach indywidualnym i społecznym.	
[S1P_K04]	<th data-bbox="695 533 1541 566">Umiejętności</th>	Umiejętności
	S1P_U03 Potrafi właściwie analizować przyczyny i specyfikę przeobrażeń oraz funkcjonowania współczesnych rodzin lub zjawisk zachodzących we współczesnych rodzinach.	
	<th data-bbox="695 875 1541 909">Kompetencje społeczne (postawy)</th>	Kompetencje społeczne (postawy)
	S1P_K04 Jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych sytuacją wybranych typów rodzin w kontekście wykonywanego zawodu pracownika socjalnego	
Kontakt		
alicja.zbierzchowska@ug.edu.pl		