


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Praca z dzieckiem niedostosowanym społecznie [wykład]		brak	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Pedagogiki			
<b>Studia</b>			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Justyna Siemionow			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		1 15 godzin wykładu, 15 godzin studiowania literatury, razem: 30 godzin - 1 pkt ECTS	
Wykład			
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 15 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2025/2026 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład problemowy</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Wykład: kolokwium pisemne z treści wykładów oraz wskazanej literatury obowiązkowej, kryterium: poprawność merytoryczna; student uzyskuje ocenę pozytywną po uzyskaniu minimum 50% poprawnych odpowiedzi. 50% 60%- dostateczny 61% -70% poprawnych odpowiedzi - dostateczny plus 71% -80% dobry 81%-90% dobry plus 91% - 100% - poprawnych odpowiedzi - ocenę bardzo dobrą	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
zakładany efekt uczenia się		kolokwium	
		Wiedza	
S1P_U02		+	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
A. Wymagania formalne			
B. Wymagania wstępne			

**Cele kształcenia**

Student zdobędzie wiedzę na temat zjawiska niedostosowania społecznego oraz jego uwarunkowań opartych na najnowszych badaniach i osiągnięciach naukowych. Student pozna przejawy niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży, mechanizmy funkcjonowania osób niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych tym zjawiskiem. Student nauczy się również podstawowych zasad pracy z dzieckiem/ucznem niedostosowanym społecznie oraz jego rodziną.

**Treści programowe**

Wykład:

Teorie wyjaśniające dewiacyjne zachowania człowieka, źródła norm i zasad społecznych, norma a patologia w zachowaniu.

Definicja zjawiska niedostosowania społecznego.

Powstawanie i rozwój zachowań aspołecznych oraz mechanizmy psychospołeczne.

Środowiskowe uwarunkowania niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży: czynniki ryzyka oraz czynniki chroniące.

System opieki nad dzieckiem niedostosowanym społecznie i jego rodziną w Polsce oraz Europie.

**Wykaz literatury**

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (wykładu i ćwiczeń)

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

B. Urban, Zachowania dewiacyjne młodzieży, Kaków, 2000.

R. Opora, Ewolucja niedostosowania społecznego jako rezultat zmian w zakresie odporności psychicznej i zniekształceń poznawczych, Gdańsk, 2009.

J. Siemionow, Niedostosowanie społeczne: działania, zmiana, efektywność, Warszawa, 2011. B. Literatura uzupełniająca (do samodzielnego studiowania przez studenta)

B. Urban, J. M. Stanik (red.), Resocjalizacja tom 1, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2007.

M. Konopczyński, Metody twórczej resocjalizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2006.

L. Pytka, Pedagogika resocjalizacyjna, Warszawa, 2000.

I. Pospiszyl, Patologie społeczne, Warszawa, PWN, 2008.

**Kierunkowe efekty uczenia się**

S1P\_U02

**Wiedza**

S1P\_U02

Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii w celu formułowania i rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych i terapeutycznych dotyczących dziecka niedostosowanego społecznie lub zagrożonego tym zjawiskiem i jego rodziny.

**Umiejętności****Kompetencje społeczne (postawy)****Kontakt**

[https://wns.ug.edu.pl/pracownik/2607/justyna\\_siemionow](https://wns.ug.edu.pl/pracownik/2607/justyna_siemionow)