


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Podstawy pedagogiki społecznej i animacji		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Pedagogiki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Tomasz Nowicki			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		30 godzin wykłady	
Sposób realizacji zajęć		10 godzin praca studenta z literaturą obowiązkową	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		10 godzin praca studenta z literaturą uzupełniającą	
Liczba godzin		Razem 50 godzin – 2 punkty ECTS	
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład konwersatoryjny		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Poprawność merytoryczna odpowiedzi na pytania egzaminu pisemnego (zastosowanie terminologii naukowej, logiczność i spójność argumentacji, umiejętność formułowania wniosków na podstawie studiowanej literatury uzupełniającej). Trafność wypowiedzi studentów podczas wykładu konwersatoryjnego.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się		Egzamin	
		Wiedza	
S1P_W01		+	
S1P_W04		+	
S1P_W05		+	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Brak			

B. Wymagania wstępne Brak	
Cele kształcenia <p>Dostarczenie studentowi wiedzy dotyczącej genezy i etapów rozwoju pedagogiki społecznej. Ukazanie jej związków z innymi naukami społecznymi. Przedstawienie podstawowych kategorii pojęciowych pedagogiki społecznej. Zapoznanie studentów z teoriami oraz koncepcjami środowiska społecznego wybranych przedstawicieli klasycznej i współczesnej pedagogiki społecznej. Określenie zadań pedagogiki społecznej w zmieniającym się społeczeństwie oraz sposobów i metod aktywizacji środowiska.</p>	
Treści programowe <p>Przedmiot i zadania pedagogiki społecznej. Etapy rozwoju pedagogiki społecznej. Miejsce pedagogiki społecznej wśród nauk społecznych. Pedagogika społeczna jako teoria środowiska życia i wychowania człowieka. Wybrane koncepcje pedagogiki społecznej. Animacja środowisk lokalnych a edukacja. Koncepcje i metody animacji współpracy środowiskowej. Edukacja regionalna, partnerstwo edukacyjne i dialog międzykulturowy. Podstawowe środowiska wychowawcze w kształtowaniu i przetwarzaniu środowiska.</p>	
Wykaz literatury <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć: 1. Marynowicz-Hetka E. (red.), <i>Pedagogika społeczna. Podręcznik akademicki. Tom 1</i>, PWN, Warszawa 2006. 2. Marynowicz-Hetka E. (red.), <i>Pedagogika społeczna. Podręcznik akademicki. Tom 2</i>, PWN, Warszawa 2007. 3. Kawula S. (red.), <i>Pedagogika społeczna. Dokonania – aktualności – perspektywy</i>, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2000. 4. Mendel M. (red.), <i>Animacja współpracy środowiskowej</i>, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2002.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta: 1. Pilch T., Lepalczyk I. (red.), <i>Pedagogika społeczna. Człowiek w zmieniającym się świecie</i>, Wydawnictwo Akademickie "Żak", Warszawa 2003. 2. Ejsmont M., Kosmańska B., Mendel M. (red.), <i>Obraz, przestrzeń, popkultura. Inspiracje badawcze w polu pedagogiki społecznej</i>, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca: 1. Danilewicz W., <i>Oblicza współczesności w perspektywie pedagogiki społecznej</i>, Wydawnictwo Akademickie "Żak", Warszawa 2009. 2. Radziejewicz-Winnicki A., <i>Pedagogika społeczna</i>, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.</p>	
Kierunkowe efekty uczenia się [S1P_W01] [S1P_W04] [S1P_W05]	Wiedza [S1P_W01] Student zna podstawowe kategorie pojęciowe pedagogiki społecznej i rozumie związki pedagogiki społecznej z innymi naukami społecznymi. [S1P_W04] Student zna zróżnicowane oraz złożone struktury społeczne i rozumie relacje zachodzące między instytucjami społecznymi z perspektywy pedagogicznej. [S1P_W05] Student zna podstawowe pojęcia dotyczące wielowymiarowego funkcjonowania człowieka oraz jego możliwości przekształcania rzeczywistości i rozumie uwarunkowania rozwoju jego podmiotowej tożsamości oraz autonomii.
	Umiejętności
	Kompetencje społeczne (postawy)
Kontakt tomasz.nowicki@ug.edu.pl	