


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Psychologia społeczna		brak	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Psychologii			
<b>Studia</b>			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Zdzisław Nieckarz			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		2 ECTS	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 godz. zajęć	
zajęcia w sali dydaktycznej		20 godz. wykonanie pracy zaliczeniowej	
<b>Liczba godzin</b>		Razem: 50 godz. = 2 ECTS	
Wykład: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Wykład problemowy		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Poprawność merytoryczna odpowiedzi na egzaminie.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
zakładany efekt uczenia się	Egzamin z pytaniami otwartymi		
	Wiedza		
S1P_W04	+		
S1P_W11	+		
	Umiejętności		
S1P_U01	+		
S1P_U03	+		
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
A. Wymagania formalne			
B. Wymagania wstępne			
<b>Cele kształcenia</b>			
Zapoznanie Studenta z aparatem pojęciowym z zakresu wpływu społecznego i interakcji społecznej (w tym grup społecznych i różnic interpersonalnych); z najważniejszymi zjawiskami psychologii społecznej oraz przełożenie tej wiedzy na ocenę życia społecznego (np. trafne			

rozpoznanie technik manipulacyjnych stosowanych w codziennym życiu: w grupach (także sektach); w procesach integracji społecznej; w handlu i marketingu itp.), zaznajomienie Studenta z mechanizmami pojawiania się agresji, miłości, zachowań prospołecznych, z procesami interakcji w zachowaniach grup, diad oraz w swoim własnym procesie, także komunikacji.

### Treści programowe

Wykład:

1. Miejsce psychologii społecznej wśród innych nauk psychologicznych
- Rozumienie siebie i świata społecznego
3. Reguły wpływu społecznego
4. Podstawy funkcjonowania grup społecznych
5. Podstawy różnic międzykulturowych
- Standardy badań w psychologii społecznej
- Wybrane eksperymenty psychologii społecznej

### Wykaz literatury

A 1. Wykorzystywana podczas zajęć:

- E. Aronson, Człowiek istota społeczna, PWN, Warszawa 1995.  
 E. Aronson, T. D. Wilson, R. M. Akert, Psychologia społeczna, Zysk i S-ka, Poznań 1997.  
 R. B. Cialdini, Wywieranie wpływu na ludzi, GWP, Gdańsk 1994.  
 D. T. Kenrick, S. L. Neuberg, R. B. Cialdini, Psychologia społeczna. Rozwiązane tajemnice, GWP, Gdańsk 2002.  
 B. Wojciszke, Człowiek wśród ludzi: zarys psychologii społecznej, Scholar, Warszawa 2002.  
 P. Zimbardo, Efekt Lucyfera, PWN, Warszawa 2008.  
 Psychologia : podręcznik akademicki. T. 3, Jednostka w społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej, Strelau J. (red.), GWP, Gdańsk 2002.

A 2. Studiowana samodzielnie przez Studenta:

- E. Aronson, T. D. Wilson, R. M. Akert, Psychologia społeczna, Zysk i S-ka, Poznań 1997, s. 309-353, 494-587.  
 T. Grzyb, Eksperyment terenowy w psychologii społecznej, PWN, Warszawa 2019.  
 R. R. Hock, 40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii, GWP, Gdańsk 2003.  
 S. Mika, Psychologia społeczna, PWN, Warszawa 1987, s. 330-524.

### Kierunkowe efekty uczenia się

S1P\_W04, S1P\_W11 [efekt spoza matrycy], S1P\_U01,  
S1P\_U03

### Wiedza

S1P\_W04 - Student zna rodzaje więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości.  
 Student zna i rozumie proces integracji społecznej.

S1P\_W11

- Student zna i rozumie w pogłębiony sposób procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego. [efekt spoza matrycy]

### Umiejętności

S1P\_U01 - Student potrafi w pogłębiony sposób dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych oraz analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej.

S1P\_U03 - Student potrafi posługiwać się w sposób pogłębiony ujęciami teoretycznymi z zakresu psychologii społecznej w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań. Potrafi diagnozować sytuacje wykluczające i integrujące osobę niepełnosprawną.

### Kompetencje społeczne (postawy)

### Kontakt

[https://wns.ug.edu.pl/pracownik/33560/piotr\\_dabrowski](https://wns.ug.edu.pl/pracownik/33560/piotr_dabrowski)