


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Instytucje wspierania seniorów		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pedagogiki Społecznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	asystent seniora
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Alicja Zbierchowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		20 h udział w zajęciach + 10 h przygotowanie do ćwiczeń – 1 p. ECTS	
Sposób realizacji zajęć		15 recenzja działalności wybranej organizacji III sektora/praktyki instytucjonalnego wspierania seniorów za granicą z krótką analizą - 0,5 ECTS	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		15 h . praca zaliczeniowa: praca badawcza –zwięzła monografia wybranej instytucji opieki/wsparcia seniorów - 1 p. ECTS	
Liczba godzin		60 h - 2 p. ECTS	
Ćw. audytoryjne: 20 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 letni			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
fakultatywny (do wyboru)	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników - wykonanie recenzji wybranej instytucji aktywny udział w dyskusjach, pracach w grupie, (przyswojenie wiedzy z zadanej literatury)		
Podstawowe kryteria oceny			
recenzja; praca badawcza, - poprawność merytoryczna, realizacja zadania zgodnie z przyjętymi zasadami; terminowa realizacja prac, jakość prezentacji wyników pracy zaliczeniowej, umiejętność pracy w zespole (praca w grupie , monografia) podejmowanie dyskusji na ćwiczeniach, aktywne uczestnictwo w rozwiązywaniu zadań			
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	recenzja działalności wybranej organizacji III sektora/praktyki instytucjonalnego wspierania seniorów za granicą z krótką analizą	praca badawcza –zwięzła monografia wybranej instytucji opieki/wsparcia seniorów	aktywny udział w zajęciach w oparciu o przeczytane lektury
Wiedza			
S1P_W02		+	+
S1P_W03	+		
S1P_W07		+	+
S1p_W11		+	
Umiejętności			
S1P_U06		+	
S1P_U07	+		
Kompetencje			
S1P_K06		+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

pozytywnie zaliczone przedmiotów: wprowadzenie do pracy socjalnej; wybrane zagadnienia gerontologii społecznej; psychologia starzenia się i przemijania, zdrowie i jakość życia seniorów, psychologia starzenia się

B. Wymagania wstępne

znajomość podstawowych zagadnień z zakresu pracy socjalnej, gerontologii społecznej, psychologii starzenia się, jakości życia seniorów

Cele kształcenia

Poznanie przez studentów działalności instytucji pomocy społecznej i opieki ukierunkowanych na rzecz zaspokajania potrzeb i udzielania wsparcia seniorom w zróżnicowanym zakresie. Dostrzeżenie i zrozumienie przez studentów potencjału tkwiącego w różnorodności instytucji wspierających seniorów i uwarunkowań ich funkcjonowania.

Treści programowe

1. Specyfika funkcjonowania instytucji pomocy i opieki społecznej adresowanych do osób starszych i ich miejsce w systemie pomocy społecznej (szczególności takich jak: Ośrodki Pomocy Społecznej, Mieszkania chronione; Domy Pomocy Społecznej, Środowiskowe Domy Samopomocy; Hospicja.);
2. Działania realizowane na rzecz seniora w Ośrodkach Pomocy Społecznej w zakresie: sytuacji bytowej, zdrowotnej i sprawności fizycznej; opieki i pomocy w podstawowych czynnościach życiowych, opieki długoterminowej, psychologicznej.
3. Wsparcie seniora w instytucjach rehabilitacyjno-leczniczych: (jak: Poradnie geriatryczne; Ośrodki rehabilitacyjne; Sanatoria; Warsztaty terapii zajęciowej dla osób starszych);
4. Senior w instytucjach edukacyjno- kulturalnych (UTW, Kluby Seniora i inne.);
5. Działalność organizacji pozarządowych (III sektor) kierowana do osób starszych w zróżnicowanym zakresie;
6. Praktyka instytucjonalnego wspierania seniorów za granicą – analiza wybranych krajów.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

- L. Selerzyńska- Martela, Instytucjonalna pomoc seniorom w Polsce, w: A. Fabiś (red.), Instytucjonalne wsparcie seniorów – rozwiązania polskie i zagraniczne, Bielsko-Biała 2007, s. 41-52.
- A. Fabiś (red.), Instytucjonalne wsparcie seniorów – rozwiązania polskie i zagraniczne, cz. 3, Bielsko-Biała 2007, s. 159-209.
- W. Maciejko, Instytucje pomocy społecznej, r. 7, Warszawa 2008.
- Z. Szarota (red.), Starość zależna - opieka i pomoc społeczna, Kraków 2011.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- A. Mielczarek, Człowiek stary w domu pomocy społecznej z perspektywy polityki społecznej i pracy socjalnej, Toruń 2010.
- A. Fabiś (red.), Instytucjonalne wsparcie seniorów – rozwiązania polskie i zagraniczne, cz.2., Bielsko-Biała 2007, s. 99 -158.
- Z. Szveda-Lewandowska, Opieka nad osobami starszymi, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2017.

Ziębińska B., Uniwersytety Trzeciego Wieku: jako instytucje przeciwdziałające marginalizacji osób starszych, Katowice 2010.

B. Literatura uzupełniająca

Bugajska B., Tożsamość człowieka w starości. Studium socjopedagogiczne, Wyd. Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2005.

A.M. Kruk, Instytucje społeczne. Organizacja, zarządzanie, wybrane aspekty prawne i gospodarcze, Warszawa 2010.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
[S1P_W02]; [S1p_W03]; [S1P_W07]; [S1p_W11] [S1P_U06]; [S1P_U07]; [S1P_K06]	Efekt 1 [S1P_W02]; [S1p_W03]; [S1P_W07] Student zna instytucje pomocy społecznej wspierające seniorów, oraz instytucje z nimi powiązane; ich podstawy organizacji, ich miejsce w systemie pomocy społecznej . Efekt 2 [S1p_W02] [S1P_W03] Student zna funkcjonowanie wybranych h instytucji społecznych ukierunkowanych na wspieranie seniorów działających w trzecim sektorze/ za granicą Efekt 3 [S1p_W02] [S1P_W03] Student rozumie (również w aspekcie porównawczym) jak funkcjonowania instytucji ukierunkowanych na wsparcie seniora w zakresie zdrowotnym, edukacyjnym , opiekuńczym i społecznym w Polsce jak i w wybranych krajach. Efekt 4 [S1p_W11] Student zna i rozumie znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z seniorami i wie, jak ją rozwijać – głównie poprzez twórczość - w oparciu o zasoby instytucji skierowanych do seniorów oraz ogólny potencjał ich lokalnego środowiska
	Umiejętności Efekt 5 [S1P_U06] Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę o instytucjach wspierających seniorów również nabytą w trakcie praktyk prezentując je w monografii wybranej instytucji pomocy społecznej Efekt 6 [S1P_U07] Student potrafi krytycznie analizować konkretne przypadki realizacji w konkretnych instytucjach form pomocy i wsparcia kierowanego do seniorów), proponując przy tym w razie potrzeby własne rozwiązania, udoskonalenia.
	Kompetencje społeczne (postawy) Efekt 7 [S1P_K06] Student jest gotów doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego
Kontakt	
alicja.zbierzchowska@ug.edu.pl	