


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Problemy współczesnych migracji		brak	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Socjologii Życia Codziennego			
<b>Studia</b>			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Magdalena Brzezińska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		2 ECTS	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		Uczestniczenie w zajęciach dydaktycznych: 30 godzin	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		Samodzielne opanowanie treści literatury obowiązkowej: 15 godzin.	
<b>Liczba godzin</b>		Przygotowanie do pracy kontrolnej: 15 godzin.	
Wykład: 30 godz.		Razem = 60 godzin (2 ECTS)	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład konwersatoryjny</li> <li>- Wykład problemowy</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Test pisemny: pytania otwarte, zamknięte, test wyboru.	
		Wykład prowadzony jest w taki sposób, że zaliczenie jest możliwe na podstawie notatek z wykładu oraz znajomości lektury obowiązkowej, wskazanej na zajęciach.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
zakładany efekt uczenia się	Pisemne lub ustne zaliczenie z oceną	Elementy dyskusji podczas wykładu	
		Wiedza	
S1P_W03	+		
		Umiejętności	
S1P_U02	+		
S1P_U03	+		
S1P_U08	+	+	
		Kompetencje	
S1P_K01	+	+	
S1P_K05	+	+	

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne****B. Wymagania wstępne**

Rozumienie pojęć: społeczeństwo, kultura, etniczność, migracje. Umiejętność pracy z literaturą naukową.

**Cele kształcenia**

Nabycie wiedzy o problemach współczesnych migracji z punktu widzenia podejść teoretycznych i metodologicznych socjologii, pedagogiki i pracy socjalnej oraz rozwijanie umiejętności krytycznej analizy złożonego zjawiska społecznego.

**Treści programowe**

Mobilność w epoce globalizacji: Backway, czyli „tylną drogą” – nielegalne migracje do Europy oczyma Afrykanów (Gambia, Nepal).  
Globalizacja a życia wyobrażone: W cieniu europejskiej twierdzy. Europa jako kluczowy składnik społecznej wyobraźni (Gwinea Bissau).  
Globalizacja, neoliberalizm, rozwój, migracja (świat).  
Czy migracje powodują rozwój w krajach pochodzenia (świat)?  
Czy rozwój powoduje zmniejszenie skali migracji?  
Ekonomiczne teorie migracji. Czemu niektórzy jadą, a inni zostają (Meksyk)?  
Centrum i peryferie. Podejście historyczno-strukturalne i teoria systemu światowego.  
Międzynarodowe migracje od XVII do początku XX w: niewolnictwo, industrializacja, kolonializm.  
Systemy i sieci migracyjne: w stronę podejścia interdyscyplinarnego. Biznes nielegalnej migracji. Uchodźcy.  
Teoria transnarodowa. Rodzina transnarodowa – Karaiby.  
Ile Europy widać w telefonie? Obraz emigracji a paradoksalny status migrantów zarobkowych  
Płeć a migracje. Azja: feminizacja migracji. Afr., Zach.: Do Europy przez plażę.  
Wioska – miasto – Europa: trajektoria nowoczesności. Ideologia rozwoju, idea nowoczesności a migracje  
Uchodźcy. Rola państwa w migracjach.

**Wykaz literatury**

- Appadurai Arjun 1993 The Heart of Whiteness, „Callaloo”, Vol. 16, No. 4, On ‘Post-Colonial Discourse’: A Special Issue (Autumn, 1993), s. 796–807.
- Appadurai Arjun 2005 Nowoczesność bez granic: kulturowe wymiary globalizacji, tłum. Z. Pucek, Kraków: Universitas.
- Appiah Kwame Anthony 1991 Is the Post- in Postmodernism the Post- in Postcolonial?, „Critical Inquiry”, Vol. 17, No. 2 (Winter, 1991), s. 336–357.
- Bielenin-Lenczowska, Karolina. 2015. Spaghetti z ajwarem. Translokalna codzienność muzułmanów w Macedonii i we Włoszech, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.
- Boski, Paweł. 2010. Psychologia migracji i akulturacji w społeczeństwie wielokulturowym, w: Halina Grzymała-Moszczyńska, Anna Kwiatkowska i Joanna Roszak (red.), Drogi i rozdroża. Migracje w UE po 1 maja 2004 roku, Kraków: Nomos, s. 107-132.
- Brinkbäumer, Klaus. 2009. Afrykańska odyseja, Wołowiec.
- Brzezińska Magdalena. 2017. W cieniu europejskiej twierdzy. Obraz Zachodu wśród Afrykanów w Gwinei Bissau, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.
- Castles, Stephen i Mark J Miller. 2011. Migracje we współczesnym świecie, przekł. A. Gasior-Niemiec. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, rozdział 11 „Nowe mniejszości etniczne a społeczeństwo”, ss. 300-336.
- Clifford, James. 2004. Praktyki przestrzenne: badania terenowe, podróże i praktyki dyscyplinujące w antropologii, [w:] Badanie kultury. Elementy teorii antropologicznej. Kontynuacje, red. E. Nowicka, M. Kempny, PWN, Warszawa, s. 139-179.
- Gable, Eric. 2009. Conclusion: Guinea-Bissau Yesterday... and Tomorrow, „African Studies Review”, Vol. 52, No. 2, s.165–179.
- Gable, Eric. 2006. The Funeral and Modernity in Manjaco, „Cultural Anthropology”, vol. 21, No. 3, s. 385–415.
- Grabowska-Lusińska, Izabela i Marek Okólski. 2009. Emigracja ostatnia? Warszawa: Scholar.
- Grzymała-Kazłowska, Aleksandra. 2007. „Wizerunki innego a praktyki dyskursywne”, w: tejsze: Konstruowanie ‘innego’. Wizerunki imigrantów w Polsce, Warszawa: Wydawnictwo UW, s. 11-30.
- Hannerz Ulf 2004 Skreolizowany świat, tłum. J. Giebułtowski [w:] M. Kempny, E. Nowicka (red.), Badanie kultury. Elementy teorii antropologicznej. Kontynuacje, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, s. 284–298.
- Hepburn Sharon 2002 Touristic Forms of Life in Nepal, „Annals of Tourism Research”, Vol. 29, No. 3, s. 611–630.
- Lesińska, Magdalena i in. (red.) 2014. Dekada członkostwa Polski w UE. Społeczne skutki emigracji Polaków po 2004 roku, Warszawa: Wydawnictwo UW.
- Łodziński, Sławomir i Maciej Zabek. 2009. Ucieczka, przemieszczenie się czy podróż. Uchodźcy w Polsce w perspektywie antropologicznej, w: Dorota Rancew-Sikora (red.) Podróż i miejsce w perspektywie antropologicznej, Gdańsk: Wydawnictwo UG, s. 171-186.
- Mahler Sarah J., Patricia R. Pessar. 2003. Transnational Migration: Bringing Gender in, „International Migration Review”, Vol. 37, No. 3, Transnational Migration: International Perspectives (Fall, 2003), s. 812–846.
- Małek, Agnieszka. 2011. „Płeć kulturowa w socjologicznych studiach migracyjnych”, w: tejsze, Migrantki-opiekunki. Doświadczenie migracyjne Polek pracujących w Rzymie, Kraków: Wydawnictwo UJ, s. 37-60.
- Morley, David. 2011. Przestrzeń domu. Media, mobilność i tożsamość, przekł. J. Mach, Warszawa: NCK, s. 48-74 (rozdz. 2: „Heimat, nowoczesność i tułaczka”) oraz s. 171-192 (rozdz. 7: „Media, mobilność i migracja”).
- Mucha, Janusz. 2006. Socjologia procesu asymilacji. John Rex i Michael Banton” w Stosunki etniczne we współczesnej myśli socjologicznej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, s. 209-250
- Niedźwiedzki, Dariusz. 2010. Migracje i tożsamość. Od teorii do analizy przypadku, Kraków: Nomos.
- Okólski, Marek. 2001. Współczesne europejskie migracje międzynarodowe a dynamika procesów integracyjnych, Studia Socjologiczne nr 1(160): 33-

54.

Patzer, Helena. 2015. Long-distance Care. The Practice of Sustaining Transnational Ties by Filipino Immigrants in Boston, rozprawa doktorska, Instytut Etnologii i Antropologii Kulturowej, Uniwersytet Warszawski, Warszawa.

Pawlak, Mikołaj i Mirosław Bieniecki (red.) 2009. Laboratoria integracji. Lekcja z doświadczeń brytyjskich, belgijskich, katalońskich i portugalskich. Gliwice: XW CHEPRESS-SITPChem.

Praszałowicz, Dorota. 2010. Polacy w Berlinie: strumienie migracyjne i społeczności imigracyjne, Kraków: Księgarnia Akademicka.

Sassen, Saskia. 2007. Globalizacja. Esej o nowej mobilności ludzi i pieniędzy, przekł. J. Tegnerowicz, Kraków: Wydawnictwo UJ, s. 105-126 (rozdz. 6: „O wcielaniu kobiet Trzeciego Świata w szeregi najemnej siły roboczej za pośrednictwem imigracji i dekolonizacji”).

Vertovec, Steven. 2012. Transnarodowość, przekł. I. Kołbon, Kraków: Wydawnictwo UJ.

Zabek, Maciej i Sławomir Łodziński. 2008. Uchodźcy w Polsce. Próba spojrzenia antropologicznego. Warszawa: ASPRA-JR.

Zabek, Maciej. 2007. Biali i Czarni. Postawy Polaków wobec Afryki i Afrykanów, Warszawa: Wydawnictwo DiG.

Zasoby internetowe:

Publikacje, biuletyn i wydarzenia Ośrodka Badań Migracyjnych UW: <http://www.migracje.uw.edu.pl/>

Publikacje i wydarzenia Programu Polityki Imigracyjnej ISP: [www.isp.org.pl](http://www.isp.org.pl)

Strony International Organization for Migrants (IOM), Polska: [www.iom.pl](http://www.iom.pl)

Strony europejskiej agencji ds. granic FRONTEX: [www.frontex.europa.eu](http://www.frontex.europa.eu)

Strony Agencji ONZ ds. Rozwoju: <http://hdr.undp.org>

**Kierunkowe efekty uczenia się**

S1P\_W03  
S1P\_U02  
S1P\_U03  
S1P\_U08  
S1P\_K01  
S1P\_K05

**Wiedza**

S1P\_W03, Zna i rozumie w zaawansowany sposób relacje między strukturami i instytucjami społecznymi mikro i makro, w skali krajowej i międzynarodowej w dziedzinie życia prywatnego, pracy, polityki, społeczeństwa obywatelskiego i in.

**Umiejętności**

S1P\_U02, Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych.  
S1P\_U03, Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych.  
S1P\_U08, Potrafi analizować aktualne zjawiska społeczne w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, oraz procesów zmian, jakim podlega społeczeństwo polskie, społeczeństwa Europy i świata.

**Kompetencje społeczne (postawy)**

S1P\_K01, Jest gotów do uczenia się przez całe życie.  
S1P\_K05, Jest gotów uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniających stosowne aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne

**Kontakt**

[magdalena.brzezinska@ug.edu.pl](mailto:magdalena.brzezinska@ug.edu.pl)