


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praca socjalna jako aktywizacja seniorów i animacja		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pedagogiki Społecznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	asystent seniora
		specjalnościowy	wszystkie
specjalizacja			
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Alicja Zbierchowska; dr Jolanta Sokołowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Ćw. audytoryjne		45 godzin ćwiczeń 1,5 punkt ECTS	
Sposób realizacji zajęć		15 godzin pracy własnej studenta (zapoznanie się z literaturą potrzebną do zajęć) oraz realizacja prezentacji – tabeli faz działania animacyjnego/aktywizacyjnego skierowanego do seniorów z uwzględnieniem czynników korzystnie wpływających na sprawstwo osób starszych i częścią „Uwagi i propozycje”, uwzględniającą własny stosunek studenta do analizowanych działań, jego koncepcje twórczych rozwinieć - 0,5p. ECTS	
zajęcia on-line, zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		30 godzin – realizacja wybranego projektu: a) badawczy - diagnoza potrzeb seniorów wybranej grupy i propozycja praktycznego projektu animacyjnego seniorów. b) praca praktyczna –w oparciu o zastaną diagnozę sporządzenie projektu działań praktycznych i jego realizacja - 1 punkty ECTS.	
Liczba godzin		•Razem: 90 godzin - 3 punkty ECTS	
Ćw. audytoryjne: 45 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none">- Analiza tekstów z dyskusją- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)- Dyskusja- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)- Praca w grupach		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	

- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja
- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru
- wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników
- wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej

Podstawowe kryteria oceny

poprawność merytoryczna wykonanych zadań, reprezentująca osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych studenta;

terminowość i kompletność realizacji zadań podjętych w ramach projektów, m.in. zgodne z przyjętymi zasadami przygotowanie i przeprowadzenie badań i /lub realizacji projektu

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt uczenia się	Sporządzenie i prezentacja - tabeli opisu obserwowanego działania aktywizacyjnego seniorów	praca badawcza lub praktyczna
	Wiedza	
S1P_W 08	+	+
S1P_W 11	+	
	Umiejętności	
S1P_U04	+	
S1P_U05		+
S1P_U06	+	+
	Kompetencje	
S1P_K02		+
S1P_K06	+	+
S1P_K07		+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Pozytywne zaliczenie przedmiotu: : Wprowadzenie do pracy socjalnej, Podstawy pedagogiki społecznej i animacji, Polityka społeczna wobec problemów ludzi starszych, PSychologia starzenia się i starości, Podstawy diagnozowania; Animacja społeczności lokalnych

B. Wymagania wstępne

student zna psychologiczne i socjologiczne podstawy pracy socjalnej, w szczególności wie, jak kształtują się struktury i formacje społeczne oraz jakie procesy odgrywają w tym kluczową rolę i jakie znaczenie ma w tym edukacja; potrafi wiązać uwarunkowania stratyfikacyjne z polityką społeczną; prezentuje otwartą postawę poznawczą w odniesieniu do ludzi starszych, ma dyspozycję do zachowań prospołecznych, z troską o dobro wspólne. Rozumie pojęcie animacji społecznej, zna podstawowe metody jej realizacji i narzędzia w niej wykorzystywane.

Cele kształcenia

Przygotowanie do animacyjnego wymiaru pracy socjalnej z osobami starszymi rozumianego jako rekonstrukcja integrująca w nową jakość główne elementy przygotowania zawodowego, uformowane w ramach dotychczasowego kształcenia (podstawy pracy z klientem indywidualnym, rodziną i środowiskiem.

Przedmiot ten, przewidziany na ostatnim roku studiów I stopnia, poszerza przygotowanie zawodowe pracownika socjalnego o charakterze praktycznym, nadając mu możliwie pełny wymiar

Treści programowe

A Podmiot i miejsce, znaczenie tych zagadnień w animacji osób starszych: na podstawie przykładów literaturowych. (literatura wymagana do zaliczenia, studiowana przez studenta samodzielnie), Omówienie czynników korzystnie wpływających na sprawstwo osób starszych, pozwalające na spójny opis szczególnych cech pracy nakierowanej na podtrzymywanie jakości życia osób starszych, przy założeniu, że są to byty relacyjne.

B. Aktywizacja lokalna– metody współpracy ze środowiskiem lokalnym– sposoby aktywizacji seniorów i ich rola w społeczeństwie. Animacja współpracy środowiskowej na rzecz osób starszych, z centralną rolą partnerstwa: jego znaczenia, skontekstualizowane w związku z praktykami

marginalizującymi ludzi starszych, analizowane w oparciu o przykłady dostępne w literaturze (literatura uzupełniająca).

C. Etapy animacji społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem fazy diagnozy; Zasady animacji i pracy animatora z osobami starszymi– podstawy teoretyczne animacji dla seniorów– zarys typowych ograniczeń w pracy z seniorami. Organizacja projektów animacyjnych skierowanych do osób starszych

D. Praktyka animacyjna skierowana do osób starszych (tworzenie i realizacja projektu praktycznego. Zabawy rozwijające kreatywność– ćwiczenia pobudzające kreatywne działania seniorów,

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

Kutyla M., Integracja ludzi starszych, W: Starość może być atrakcyjna, Wydawnictwo Scriptum, Kraków 2012

Jordan P., Skrzypczak B. (2006): Kim jest animator społeczny? Wydawnictwo CAL, Warszawa

Jakubowska B., Kozyra-Olszańska M., Płócińska M. (1998): Od pomysłu do działania: jak rozwiązywać problemy społeczności lokalnych. Projekt Sieci Demokratycznej (DemNet), Fundacja „Bene Vobis”, Warszawa.

Sekutowicz K. (2005): Ewaluacja. Monitorowanie zmiany społecznej, Wyd. CAL, Warszawa

Mendel M., (Re.), Animacja współpracy środowiskowej, Toruń 2002.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Kaźmierczak T. (red.): Zmiana w społeczności lokalnej. Szkice o kapitale społecznym w praktyce społecznej i nie tylko, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2007

Studen S., Szczęśliwi po pięćdziesiątce, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne. Przedsiębiorstwo Wydawnicze „Rzeczpospolita”, Warszawa 2009,

Kromolicka B., Bugajska B., Seredyńska K., Pomoc i opieka w starości, Wydawnictwo Zapol, Szczecin 2007

B. Literatura uzupełniająca (do wyboru)

Makuch M. Moron D., Osoby starsze w społeczeństwie-społeczeństwo wobec osób starszych, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2011

Chabior A., Aktywizacja i aktywność ludzi w okresie późnej dorosłości, Wydawnictwo Wszechnica Świątokrzyska, Kielce 2011

Skrzypczak B., Grygorczyk M. (red.): Pomiędzy tożsamością a skutecznością. Dobre praktyki konstruowania partnerstw lokalnych, Wyd.

Stowarzyszenie CAL, Instytut Studiów Edukacyjno-Społecznych im. Heleny Radlińskiej, Warszawa 2009

Kierunkowe efekty uczenia się

S1P_ W 08; S1P_ W 11
S1P_ U04; S1P_ U05; S1P_ U06
S1P_ K02; S1P_ K06; S1P_ K07

Wiedza

Student:

Efekt 1 S1P_ W 08.

Zna i rozumie procesy zmiany wybranych struktur i instytucji społecznych działających w lokalnym środowisku na rzecz wsparcia i opieki seniora, uwzględniając znaczenie miejsca dla osób starszych.

Efekt 2 S1P_ W 08.

Zna zasady i etapy realizacji aktywizacji i animacji społecznej, w tym animacji współpracy środowiskowej i rozumie ich istotę

Efekt 3 S1P_ W 11.

Zna i rozumie znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z seniorami i wie, jak ją rozwijać – głównie poprzez twórczość - w oparciu o zasoby instytucjonalne oraz ogólny potencjał środowiska

Umiejętności

Student:

Efekt 4 S1P_ U04

Potrafi krytycznie analizować zrealizowane projekty aktywizacyjne i animacyjne prowadzone na rzecz osób starszych, prognozując ich konsekwencje i przewiduje korzystne ich przekształcenia lub rozwinięcia .

Efekt 5 S1P_ U05; S1P_ U06

Potrafi wdrażać własne rozwiązania w zakresie planowania (projektowania) elementów lub kompleksowych postaci animacji na rzecz seniorów, monitorowania zmian dokonujących się wskutek działań animacyjnych, ewaluacji i oceny ich skutków. Zachowując przy tym zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, przy wykorzystaniu zdobytej wiedzy również dzięki praktyce zawodowej

Efekt 6 S1P_ U06

Uczestnicząc w działaniach prowadzonych na rzecz seniorów w instytucjach potrafi nawiązywać kontakt z ich beneficjentami; współdziałać z nimi w rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych; zbierając materiały umożliwiające opracowanie i realizację projektów socjalnych.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

Efekt 7 S1P_K02

Jest gotów do efektywnej współpracy, prowadzenia dyskusji z innymi specjalistami celem skutecznego aktywizowania i animowania osób starszych

Efekt 8 S1P_K06

Jest gotów do doskonalenia swojego warsztatu pracy pracownika socjalnego, poszerzając zakres znanych i stosowanych metod, i narzędzi, wyciągając wnioski z przeprowadzonych badań i analiz praktycznych działań organizowanych na rzecz seniorów.

Efekt 9 S1P_K07

Jest gotów do myślenia i działania twórczego oraz innowacyjnego, dokonując krytycznej oceny oraz projektując działania w zakresie aktywizacji i animacji prowadzonej na rzecz seniorów

Kontakt

alicja.zbierzchowska@ug.edu.pl