


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Pedagogika emancypacyjna i krytyczna		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Filozofii Wychowania i Studiów Kulturowych			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Piotr Stańczyk			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		1 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		20 godzin zajęć - 0,7 ECTS	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		10 godzin - badawcza praca w terenie - 0,3 ECTS	
Liczba godzin		Razem: 30 godzin = 1 punkt ECTS	
Wykład: 20 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Oceniana ustna prezentacja wyników projektu badawczego oraz jego pisemna wersja. W ocenie brane będzie pod uwagę: poprawność przeprowadzenia badania, wykorzystanie podstawowej wiedzy teoretycznej do opisu i analizy znaczeń nadawanych pracy oraz edukacji w kontekście pracy, zróżnicowania tożsamości jednostek w odniesieniu do pracy; poprawność językowa i jasność argumentacji.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się	Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)	kolokwium	
	Wiedza		
S1P_W07		+	
S1P_W08		+	
	Umiejętności		
S1P_U02		+	
S1P_U05		+	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			

A. Wymagania formalne Brak	
B. Wymagania wstępne Brak	
Cele kształcenia Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami pedagogiki pracy – kształcenia w kontekście rynku pracy. Zapoznanie studentów z podstawami metodologicznymi prowadzenia wywiadów jakościowych oraz ich analizy i interpretacji.	
Treści programowe 1) Historia pedagogiki pracy 2) Konsekwencje podziału pracy dla systemu edukacji 3) Wychowanie dla pracy i przez pracę 4) Zasada korespondencji, czyli jak szkoła odpowiada na zapotrzebowanie rynku pracy 5) Perspektywy kształcenia zawodowego w Polsce i w Europie 6) Bezrobocie jako problem pedagogiki pracy 7) Humanizacja warunków pracy jako wymóg demokratyzacji kapitalizmu 8) Niestandardowy wywiad jakościowy jako narzędzie gromadzenia danych jakościowych	
Wykaz literatury A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: A.1. Wykorzystywana podczas zajęć i A.2 studiowana samodzielnie przez studenta: Wiatrowski Z., Podstawy pedagogiki pracy, Bydgoszcz 2005. Kwiatkowski S. M., Bogaj A., Baraniak B., Pedagogika pracy, Warszawa 2007. Wilsz J., Teoria pracy, Kraków 2009. Bogaj A., Kwiatkowski S. M., Szkoła a rynek pracy, Warszawa 2006. Schaff A., Alienacja jako zjawisko społeczne, Warszawa 1999 Barker Ch., Studia kulturowe, Kraków 2005. Kvale S., InterViews. Wprowadzenie do jakościowego wywiadu badawczego, Białystok 2004. Standing G., Prekariat. Nowa niebezpieczna klasa, www.praktykateoretyczna.pl	
Kierunkowe efekty uczenia się S1P_W07, S1P_W08, S1P_U02, S1P_U05	Wiedza S1P_W07 Student/ka zna normy i reguły organizujące wybrane struktury i instytucje społeczne związane z systemem pomocy publicznej z uwzględnieniem praktycznych działań pracowników socjalnych. S1P_W08 Student/ka zna i rozumie procesy zmian wybranych struktur i instytucji społecznych oraz rodzaje więzi społecznych oraz przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian w obszarze pracy socjalnej.
	Umiejętności S1P_U02 Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla pracy socjalnej. S1P_U05 Student potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej.
	Kompetencje społeczne (postawy)
Kontakt pedps@univ.gda.pl	