


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu   |  |   | Kod ECTS   |
| Filozoficzne podstawy pracy socjalnej                            |  |   | brak   |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                            |  |   |  |
| Zakład Pedagogiki Społecznej                                     |  |   |  |
| Studia   |  |   |  |
| wydział  | kierunek                                       | poziom  | pierwszego stopnia   |
| Wydział Nauk Społecznych   | Praca socjalna                                 | forma   | stacjonarne  |
|  |  | moduł   | wszystkie  |
|  |  | specjalnościowy   | wszystkie  |
| specjalizacja  | wszystkie                                      |   |  |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)                   |  |   |  |
| dr hab. Marcin Boryczko  |  |   |  |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin |  |   | Liczba punktów ECTS  |
| Formy zajęć  |  |   | 1  |
| Wykład   |  |   | 20 godzin zajęć - 0,7 pkt ECTS   |
| Sposób realizacji zajęć  |  |   | 10 godzin pracy własnej studenta nad przygotowaniem do egzaminu – 0,3 ECTS |
| zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej                     |  |   |  |
| Liczba godzin  |  |   | Razem: 30 godzin – 1 pkt. ECTS   |
| Wykład: 20 godz.   |  |   |  |
| Termin realizacji przedmiotu                                     |  |   |  |
| 2023/2024 zimowy   |  |   |  |
| Status przedmiotu  |  | Język wykładowy   |  |
| obowiązkowy  |  | polski  |  |
| Metody dydaktyczne   |  | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne  |  |
| - Wykład konwersatoryjny<br>- Wykład z prezentacją multimedialną |  | Sposób zaliczenia   |  |
|  |  | Zaliczenie na ocenę   |  |
|  |  | Formy zaliczenia  |  |
|  |  | egzamin pisemny testowy   |  |
|  |  | Podstawowe kryteria oceny   |  |
|  |  | 1. Pozytywny wynik na kolokwium. Kryteria oceny są zgodne ze skalą zalecaną w Regulaminie Studiowania w UG: bardzo dobry (91% i więcej), dobry plus (81% – 90%), dobry (71% – 80%), dostateczny plus (61% – 70%), dostateczny (51%– 60%), niedostateczny (50% i mniej). |  |
| Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się                |  |   |  |
| zakładany efekt uczenia się                                      | Wykład z prezentacją multimedialną<br>kookwium | Wykład konwersatoryjny<br>kolokwium pytania otwarte   |  |
|  | Wiedza   |   |  |
| S1P_W01  | +  |   |  |
| S1P_W02  | +  |   |  |
| S1P_W08  | +  |   |  |
|  | Umiejętności                                   |   |  |
| S1P_U01  |  | +   |  |
|  | Kompetencje                                    |   |  |
| _K   |  |   |  |
| K  |  |   |  |

## Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

### A. Wymagania formalne

Brak

### B. Wymagania wstępne

Brak

## Cele kształcenia

Przybliżenie podstaw wiedzy filozoficznej powiązanej z problematyką poruszaną w ramach pracy socjalnej i polityki społecznej. Kształtowanie postawy refleksyjnej w odniesieniu do praktykowania związanej z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego. Kształtowanie umiejętności formułowania praktycznych problemów, zagadnień w kategoriach filozoficznych.

## Treści programowe

Filozoficzne podstawy wiedzy: od empiryzmu do post-strukturalizmu.  
Teoria krytyczna jako filozoficzna podstawa krytycznej i strukturalnej pracy socjalnej.  
Konstruktivism a filozofia humanizmu.  
Geneza filozoficzna koncepcji welfare state.  
Prawa obywateli a welfare state.  
Dobro publiczne jako kwestia filozoficzna.  
Koncepcje sprawiedliwości społecznej w kontekście pracy socjalnej.  
Filozoficzny kontekst pojęcia sprawiedliwości.

## Wykaz literatury

### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

#### A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

Benton T., Craib I., Filozofia nauk społecznych. Od pozytywizmu do postmodernizmu, Wyd. DSWE TWP, Wrocław 2003.  
Critical Practice in Social Work, (red.) R. Adams i in., Palgrave, New York 2002.  
Critical Thinking in Social Work, (red.) K. Brown i in., Learning Matters Ltd., 2008.  
Freire P., Pedagogy of the oppressed, tłum. M. Bergman Ramos, Continuum, London i New York 2005.  
Hegel G.W.F., Fenomenologia ducha, Wyd. Aletheia 2002, Warszawa 2002.  
Hobbes T., Lewiatan, Wyd. Aletheia, Warszawa 2009.  
Kaczmarczyk M., Nieposłuszeństwo obywatelskie a pojęcie prawa, Oficyna Naukowa, Warszawa 2010.  
Locke J., Dwa traktaty o rządzie, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 1992.  
Prostak R., Rzecz o sprawiedliwości: komunitarystyczna krytyka współczesnego liberalizmu amerykańskiego, Wyd. UJ, Kraków 2004.  
Social Work: A companion to learning, (red.) M. Lymbery i in., Sage, Los Angeles i in. 2007.  
The Critical Practitioner in Social Work and Health Care, (red.) S. Fraser i in., Sage, Los Angeles i in. 2008.

#### A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Ch. Perelman O sprawiedliwości, Warszawa 1959;  
E. Żyro Pojęcie sprawiedliwości u Karola Marksa, Warszawa 1966;  
W. Lang, J. Wróblewski Sprawiedliwość społeczna i nieposłuszeństwo obywatelskie w doktrynie politycznej USA, Warszawa 1984;  
W. Sadurski Teoria sprawiedliwości. Podstawowe zagadnienia, Warszawa 1988;  
J. Rawls Teoria sprawiedliwości, Warszawa 1994;  
T. Zieliński Labirynt praw i obyczajów, Warszawa 2001.

## Kierunkowe efekty uczenia się

[S1P\_W01]  
[S1P\_W02]  
[S1P\_W08]  
[S1P\_U01]

## Wiedza

[S1P\_W01] Student zna podstawy filozofii i system nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii i pracy socjalnej.  
[S1P\_W02] zna i rozumie typowe rodzaje struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich podstawowe elementy  
[S1P\_W08] zna i rozumie procesy zmian wybranych struktur i instytucji społecznych oraz rodzaje więzi społecznych oraz przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian

## Umiejętności

[S1P\_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) specyficzne dla pracy socjalnej

## Kompetencje społeczne (postawy)

## Kontakt

wnsmb@univ.gda.pl