


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Wprowadzenie do pracy socjalnej		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pedagogiki Społecznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Małgorzata Szpunar; prof. dr hab. Krzysztof Jakubiak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		2 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		45 godz zajęć dydaktycznych	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		5 godz studiowania literatury	
Liczba godzin		10 godz przygotowania do zaliczenia	
Wykład: 45 godz.		Razem 60 godz. 2 ECTS	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy			
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład problemowy		Sposób zaliczenia	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Podział materiału na 2 części – w zależności od prowadzącego i treści przez niego przekazanych, merytoryczna poprawność, min. 51% na ocenę dostateczną	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się	kolokwium		
	Wiedza		
S1P_W01	+		
S1P_W07	+		
	Umiejętności		
S1P_U05	+		
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
brak			
Cele kształcenia			

Przedstawienie ewolucji systemów opieki społecznej w kontekście rozwoju cywilizacji zachodnioeuropejskiej. Ukazanie głównych nurtów ideowych kształtujących stosunek społeczeństw do osób wymagających wsparcia i opieki na przestrzeni dziejów. Zapoznanie studentów z czynnikami warunkującymi przemiany systemów opieki w perspektywie dziejowej. Ukazanie uwarunkowań narodzin nowoczesnej pracy socjalnej w perspektywie historycznej. Ukazanie elementów zbieżnych w minionych i współczesnych formach pomocy społecznej.

W zakresie współczesnej pracy socjalnej – przedstawienie podstawowych pojęć z zakresu pracy socjalnej, umiejscowienie pracy socjalnej w obszarze nauk społecznych i zapoznanie się ze źródłami teoretycznymi, metodologicznymi, epistemologicznymi subdyscypliny.

Treści programowe

Pradzieje opieki – rozwiązania opiekuńcze w Babilonie i starożytnym Egipcie, pomoc społeczna w starożytnej Grecji i Rzymie, samopomoc w gminach chrześcijańskich.

„Res sacra miser”- rozwój instytucji opiekuńczych w średniowieczu, nowożytne prądy ideowe jako istotny czynnik ewolucji instytucji opieki w Europie, liberalizm, pietyzm i socjalizm – nowe koncepcje pomocy społecznej w XVII i XVIII wieku, , walka klas, czy społeczna solidarność? – kwestia socjalna w Katolickiej Nauce Społecznej i koncepcjach socjalistów, narodziny i rozwój ubezpieczeń społecznych. Praca socjalna jako specyficzna forma opieki społecznej.

Kwestia społeczna w koncepcjach społeczności wyznaniowych Rzeczypospolitej XVII i XVIII wieku. Rozwiązania opiekuńcze w Polsce ewolucja systemu (charakter pomocy społecznej w okresie zaborów, pomoc socjalna w okresie międzywojennym, wojna jako sprawdzian dla polskich instytucji opiekuńczych).

Praca socjalna w kontekście innych nauk społecznych i humanistycznych.

Procesy globalizacyjne a praca socjalna.

Kształcenie do pracy socjalnej w Polsce i Europie.

Profesjonalizacja zawodu pracownika socjalnego.

Modele pracy socjalnej.

Etyczne aspekty pomocniczości-obszary rodzenia się dylematów moralnych.

Wykaz literatury

(16) Wykaz literatury

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Beckett Ch, 2012, Podstawy teorii dla praktyków pracy socjalnej, Warszawa

Butrym Z., 1998, Istota pracy socjalnej, Kraków

Caritas, Miłosierdzie i opieka społeczna w ideologii, normach Postępowania społeczności wyznaniowych w Rzeczypospolitej XVI-XVIII wieku, red. U. Augustyniak, A. Karpiński, Warszawa 1999.

Pedagogika społeczna. Podręcznik akademicki 2006 (red) Marynowicz-Hetka, Warszawa

Geremek, (1989), Litość i szubienica. Dzieje nędzy i miłosierdzia, Warszawa

Granosik M. 2006. Profesjonalny wymiar pracy socjalnej. Katowice

Grey M. Red, 2012, Praca socjalna. Teorie i metody. Warszawa.

Profesje społeczne w Europie. Z problemów kształcenia i działania. 2001. (red) Marynowicz Hetka E., Wagner A., Piekarski J. Łódź

Kaźmierczak T., Łuczyńska M. 1998. Wprowadzenie do pomocy społecznej. Katowice

Skidmore R., Thackeray M. 1998. Wprowadzenie do pracy socjalnej. Katowice

Villa F., 1999, Polityka społeczna i praca socjalna, Kraków.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Granosik M. 2006, Profesjonalny wymiar pracy socjalnej, Katowice.

Granosik M., 2013, Praca socjalna – analiza instytucjonalna z perspektywy konwersacyjnej, Łódź.

Leś E., 2001, Zarys historii dobroczynności i filantropii w Polsce, Warszawa

Witkowski L., 2010, Praca socjalna i profesjonalizm pedagogiczny, Łódź.

B. Literatura uzupełniająca

Barbier J-M., 2006, Działanie w kształceniu i pracy socjalnej. Analiza podejść Katowice,

Elementarne pojęcia pedagogiki społecznej i pracy socjalnej, 1999, (red) Lalak D., Pilch T., Warszawa

Giddens A., 2010, Socjologia, Warszawa,

Mikołajewicz W., 1995, Praca socjalna jako działanie wychowawcze, Katowice,

Trawkowska D., 2006, Portret współczesnego pracownika socjalnego. Studium socjologiczne, Katowice.

Kierunkowe efekty uczenia się

-S1P_W01

S1P_W07

S1P_U05

Wiedza

S1P--_W01 potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii, wie, z jakich teorii korzysta praca socjalna jako subdyscyplina w opisie człowieka jako jednostki, funkcjonującej w złożonej strukturze społecznej, wie, z jakich obszarów czerpie praca socjalna w kierunku określania norm i zasad etycznych działania profesjonalnego, zna podstawowe pojęcia w zakresie pracy socjalnej i pedagogiki społecznej,

S1P_W07 wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności, w ramach systemu polityki i pomocy społecznej, jak one mają odzwierciedlenie w tworzeniu się modeli pracy socjalnej, zna konsekwencje

procesów globalizacyjnych w kontekście zmiany społecznej oraz tworzenia się struktur pomocy społecznej

Umiejętności

S1P_U05 prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi oraz etycznymi, stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, czyli potrafi zaprojektować działania uwzględniające poszanowanie godności klienta, jego wolności i sprawiedliwości społecznej, potrafi łączyć to z modelami pracy socjalnej w kontekście etycznym, potrafi poddać krytycznej ocenie pod względem normatywnym działanie profesjonalne działanie pracownika socjalnego i zdefiniować paradoksy tegoż działania

Kompetencje społeczne (postawy)**Kontakt**

malgorzata.szpunar@ug.edu.pl