


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praca z dzieckiem niedostosowanym społecznie [ćwiczenia]		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Pedagogiki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Justyna Siemionow			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		15 godzin ćwiczeń,	
Sposób realizacji zajęć		20 godzin studiowania literatury,	
zajęcia w sali dydaktycznej		25 godzin przygotowania do zaliczenia ćwiczeń;	
Liczba godzin		razem: 60 godzin - 2 pkt ECTS	
Ćw. audytoryjne: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Praca w grupach 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Przygotowanie i opracowaniu przypadku dziecka niedostosowanego społecznie: adekwatność do wskázówek podanych na zajęciach	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Przygotowanie i opracowaniu przypadku dziecka niedostosowanego społecznie: adekwatność do wskázówek podanych na zajęciach	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się		wykonanie projektu	
		Umiejętności	
S1P_U03		+	
		Kompetencje	
S1P_K03		+	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
B. Wymagania wstępne			
Cele kształcenia			
Student zdobędzie wiedzę na temat zjawiska niedostosowania społecznego oraz jego uwarunkowań opartych na najnowszych badaniach i osiągnięciach naukowych. Student pozna przejawy niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży, mechanizmy funkcjonowania osób niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych tym zjawiskiem. Student nauczy się również podstawowych zasad pracy z dzieckiem/ucniem niedostosowanym społecznie oraz jego rodziną.			

Treści programowe

Niedostosowanie społeczne jako problem wychowawczy i społeczny w środowisku szkolnym.

Powstanie i rozwój zachowań aspołecznych na wybranym przykładzie.

Zaburzenia zachowania a niedostosowanie społeczne - przykłady.

Cechy rodziny dysfunkcyjnej w aspekcie genezy zjawiska niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży.

Charakterystyka wybranych przejawów niedostosowania społecznego: agresja, cyberprzemoc, unikanie obowiązku szkolnego, zachowania ryzykowne i szkodliwe używanie substancji.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (wykładu i ćwiczeń)

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

B. Urban, Zachowania dewiacyjne młodzieży, Kraków, 2000.

R. Opora, Ewolucja niedostosowania społecznego jako rezultat zmian w zakresie odporności psychicznej i zniekształceń poznawczych, Gdańsk, 2009.

J. Siemionow, Niedostosowanie społeczne: działania, zmiana, efektywność, Warszawa, 2011. B. Literatura uzupełniająca (do samodzielnego studiowania przez studenta)

B. Urban, J. M. Stanik (red.), Resocjalizacja tom 1, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2007.

M. Konopczyński, Metody twórczej resocjalizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2006.

L. Pytka, Pedagogika resocjalizacyjna, Warszawa, 2000.

I. Pospiszyl, Patologie społeczne, Warszawa, PWN, 2008.

Kierunkowe efekty uczenia się

S1P_U03

S1P_K03

Wiedza**Umiejętności**

S1P_U03 Student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów zachowań dzieci i młodzieży niedostosowanej społecznie lub zagrożonej tym zjawiskiem, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej w obszarze niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży.

Kompetencje społeczne (postawy)

S1P_K03

Student jest gotowy do podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym i wyzwań zawodowych związanych z pracą, pomocą i wsparciem dziecka niedostosowanego społecznie oraz jego rodziny; jest gotowy do przyjęcia odpowiedzialności za realizację indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki.

Kontakt

https://wns.ug.edu.pl/pracownik/2607/justyna_siemionow