


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Praktyka zawodowa [część pierwsza]		brak	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Pedagogiki Społecznej			
<b>Studia</b>			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Małgorzata Szpunar			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		6 • 6 punktów ECTS • 150 godzin obecności w kontakcie z pracownikiem socjalnym, który jest opiekunem praktyk – 5 ECTS • 10 godz. Przygotowanie dzienniczka praktyk, zawierający sprawozdanie z działania oraz refleksję własną – 1 ECTS • Konsultacje z opiekunami praktyk (godziny kontaktowe) Razem 160 godz.	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG			
<b>Liczba godzin</b>			
Praktyki: 150 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Praca w grupach - Projektowanie doświadczeń		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		poprawność merytoryczna wykonanych zadań, umiejętność dokonywania analiz na podstawie obserwacji i dokumentów, właściwa postawa wobec pracodawcy, współpracowników i klientów	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
zakładany efekt uczenia się	opinia ośrodka	dzienniczek i inne dokumenty	
	Umiejętności		
S1P_U06		+	
S1P_U07	+	+	
	Kompetencje		
S1P_K04	+		
S1P_K05	+		
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
A. Wymagania formalne			

brak

### B. Wymagania wstępne

, instytucjonalne formy opieki i pomocy (wprowadzenie do praktyk), wprowadzenie do pracy socjalnej, prawne aspekty pracy socjalnej

### Cele kształcenia

Celem praktyk jest zapoznanie się z zasadami pracy ośrodka pomocy społecznej. Ośrodek pomocy społecznej jest dla Studenta wyjściowym miejscem praktyk ze względu na możliwość poznania różnorodnych narzędzi, rozwiązań, spotkania się z klientem w ramach wywiadu środowiskowego w miejscu zamieszkania, a także obserwacji pracy pracownika socjalnego w relacji z klientem i z instytucją, i osobami lub organizacjami działającymi na rzecz klienta. Pozwala w pełni zapoznać się z diagnozą i umiejętnościami komunikacyjnymi, łączyć wiedzę teoretyczną z praktyczną. Pozwala na łączenie doświadczeń studentów z własnymi możliwościami, refleksja nad własnym warsztatem pracy i predyspozycjami zawodowymi pod kątem zaangażowanej pracy socjalnej.

### Treści programowe

Zadania statutowe oraz procedura działania ośrodka pomocy społecznej;  
Zasady współpracy z innymi instytucjami,  
Analiza dokumentacji instytucji oraz osób korzystających z wsparcia,  
Metody pracy z klientami pomocy społecznej;  
Asystowanie w pracy w środowisku klienta, obserwacja komunikacji z klientami,  
Obserwacja i analiza przygotowywanych dokumentów pod względem prawnym, wnioskowania z przeprowadzonego wywiadu.  
Asystowanie w pracach związanych z polityką instytucji (w planowaniu zadań, konferencjach, działaniach zewnętrznych, o ile to nie będzie niezgodne z etyką pracy, tajemnicą służbową),  
Autorefleksja po zapoznaniu się z różnorodnością pracy oraz problemów w niej spotykanych

### Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):  
Formy opieki, wychowania i wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społecznej, Bragiel J., Badora S. (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2005  
Żukiewicz A., Praca socjalna ośrodków pomocy społecznej, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław 2002  
Krasiejko I., Metodyka pracy asystenta rodziny, Wyd. Śląsk, Katowice, 2012.  
Brenk M., Ośrodki Pomocy Społecznej w systemie polityki społecznej państwa, Praca socjalna 2015/5,  
Ustawa o pomocy społecznej  
Ustawa o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej  
Ustawa i realizacji usług społecznych  
Bennewicz M., Prelewicz, Coaching. Zestaw narzędzi, OnePress, 2018,  
Ciczowska-Giedziun, Podmiotowość w pracy socjalno-wychowawczej z rodziną, Impuls, Kraków, 2020,  
Grewiński M., Usługi społeczne we współczesnej polityce społecznej, Wyd. Elipsa, Warszawa, 2021,  
Projektowanie w pracy socjalnej- badanie, kształcenie, działanie, (red) Kantowicz E., Zmysłowska M., Wyd. UWM, 2021,  
B. Literatura uzupełniająca  
Analiza stron internetowych instytucji pomocowych pod kątem zadań statutowych oraz sprawozdań z działalności

### Kierunkowe efekty uczenia się

S1P\_U06  
S1P\_U07  
S1P\_K04  
S1P\_K05

### Wiedza

#### Umiejętności

S1P\_U06 – wykorzystuje zdobytą wiedzę, by dokonać krytycznej obserwacji, przygotowywania dokumentów przez pracowników socjalnych i planowania działań,  
S1P\_U07 – wykorzystuje umiejętności związane z analizą zdarzeń, by prowadzić dyskusję z pracownikami socjalnymi o możliwych rozwiązaniach problemów klienta, zapoznaje się z perspektywą pracownika socjalnego w kontekście jego innowacji

#### Kompetencje społeczne (postawy)

S1P\_K04 jest gotowy do identyfikowania problemów i dylematów w pracy pracownika socjalnego, ma otwartość na dyskusję o tym i rozstrzygnięcia  
S1P\_K05 wykorzystuje swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych w rozmowach z opiekunem praktyk i odnosi się do jego decyzji

### Kontakt

malgorzata.szpunar@ug.edu.pl