


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Wprowadzenie do praktyk. Instytucjonalna opieka i pomoc socjalna			brak
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pedagogiki Społecznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Małgorzata Szpunar; dr Tomasz Nowicki			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. terenowe		2 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		45 godz zajęć dydaktycznych,	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG		10 godz na przygotowanie prezentacji i refleksji,	
Liczba godzin		5 godz zapoznanie się ze strukturą pomocy społecznej	
Ćw. terenowe: 45 godz.		Razem 60 godz. = 2 ECTS	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none">- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)- Praca w grupach		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none">- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja- wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Uczestnictwo w wizytach w instytucjach	
		- Przygotowanie pytań i udział w dyskusjach w odwiedzanych instytucjach	
		2. Prezentacja wybranej placówki na zajęciach	
		- Przygotowanie prezentacji funkcjonowania placówki pracy socjalnej na podstawie dokumentów oraz literatury przedmiotu (praca w grupach)	
		3. Stworzenie narzędzia obserwacji i dokumentowania wizyt. Różnorodność zastosowanych kontekstów teoretycznych oraz zaplanowanych obszarów obserwacji	
		- Przygotowanie narzędzia obserwacji i dokumentowania wizyt w instytucjach (praca w indywidualna)	
		4. Jakość spostrzeżeń i refleksji poparta argumentami oraz wiedzą z na temat podstaw prawnych i organizacyjnych funkcjonowania instytucji. Wykorzystanie danych z użycia własnego narzędzia - Praca pisemna: Refleksje na temat systemu instytucjonalnej opieki i pomocy w Polsce (praca indywidualna)	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Projekt Esej	
	Wiedza	
S1P_W02	+	+
S1P_W03	+	+
	Umiejętności	
S1P_U06	+	+
	Kompetencje	
S1P_K05	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

1. Zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami, w których w przyszłości po ukończeniu wybranego kierunku mają szansę podjąć pracę.
2. Przedmiot ma charakter zarówno teoretyczny jak i praktyczny, pozwalający studentowi na ogólną orientację w funkcjonowaniu systemu instytucji we współczesnej Polsce.
3. Pozyskanie ogólnych informacji na temat instytucji opieki i pomocy na podstawie dokumentów prawnych, regulujących funkcjonowanie placówek oraz literatury przedmiotu.
4. Po wstępie teoretycznym stworzenie okazji zobaczenia instytucji oraz zadawania pytań pracownikom odnośnie wykonywanej przez nich pracy.
5. W ramach tego przedmiotu nie przewiduje się aktywności studenta o charakterze praktycznym w placówce.

Treści programowe

1. Struktura instytucjonalna pomocy socjalnej – instytucje i organizacje;
2. Cele, funkcje, zadania i formy funkcjonowania placówek opieki i pomocy; podstawy prawne ich działania; zasady doboru kadry oraz wymagane wykształcenie; rodzaj klientów; metody stosowane w danej placówce oraz ich efektywność.
3. Wizyty w wybranych placówkach: Ośrodek Pomocy Społecznej, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Domy Pomocy Społecznej, Dom Dziecka, Dom Samotnej Matki, Centrum Interwencji Kryzysowej, Warsztaty Terapii Zajęciowej, Schronisko dla Bezdomnych, Monar, Środowiskowy Dom Samopomocy, Świetlica socjoterapeutyczna, placówka wielofunkcyjna, organizacje pozarządowe: Caritas, Gdańska Fundacja Innowacji Społecznej.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Kaźmierczak T., Praca socjalna. Między upośledzeniem społecznym a obywatelskością, Śląsk, Katowice 2006

Opieka i pomoc społeczna wobec wyzwań współczesności, Walc W. (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2008

Zalewski D., Opieka i pomoc społeczna. Dynamika instytucji, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2006

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Formy opieki, wychowania i wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społecznej, Bragiel J., Badora S. (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2005

B. Literatura uzupełniająca

Żukiewicz A., Praca socjalna ośrodków pomocy społecznej, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław 2002

Kierunkowe efekty uczenia się

S1P_W02

S1P_W03

S1P_U06

S1P_K05

Wiedza

[S1P_W02] [S1P_W03] Student/ka zna instytucje opieki i pomocy socjalnej składające się na system pomocy społecznej w Polsce, rozumie ich cele, funkcje i zasady działania

Umiejętności

[S1P_U06] Student/ka: 1. Potrafi dokonać obserwacji i analizy funkcjonowania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej oraz innych instytucji i organizacji pomocowych 2. Wykorzystuje umiejętności zdobyte podczas praktyki zawodowej i prawidłowo projektuje własny warsztat pracy oraz doskonali jej organizację

Kompetencje społeczne (postawy)

[S1P_K05] Student/ka wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych funkcjonowania systemu pomocy instytucjonalnej, włącza się aktywnie w analizę projektów i instytucji społecznych

Kontakt

malgorzata.szpunar@ug.edu.pl

WYDRUK PROÓBNY