


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Projektowanie w pracy socjalnej		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Pedagogiki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Tomasz Nowicki			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. audytoryjne		1 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		20 godzin ćwiczeń	
zajęcia w sali dydaktycznej		10 godzin pracy własnej studenta-kwerenda biblioteczna, diagnoza społeczności lokalnej, na podstawie której nastąpi przygotowanie projektu socjalnego:	
Liczba godzin		Razem: 30 godzin - 1 punkt ECTS	
Ćw. audytoryjne: 20 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja		
	Podstawowe kryteria oceny		
	<ul style="list-style-type: none">Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu socjalnego, wybranego problemu. Studenci rozpoczynają od analizy teoretycznej problemu, przygotowują narzędzia własne do diagnozy środowiska lokalnego, formułują problemy społeczności do rozwiązania, ustalają harmonogram działania i finansowania – wykonanie samodzielne lub w parach po wcześniejszej konsultacji scenariusza.Zapoznanie się z literaturą przedmiotu w zakresie projektowania i prowadzenia badań-aktywność w dyskusji,Prezentacja projektów o podobnej tematyce już zrealizowanych przez inne podmioty – każdy indywidualnie		
	Poprawność merytoryczna wykonanych zadań na podstawie proponowanej literatury przedmiotu, terminowość składania prac, obecność na zajęciach i aktywność w dyskusji, współpraca w zespole.		
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)
	Wiedza
S1P_W06	+
S1P_W07	+
	Umiejętności
S1P_U04	+
S1P_U07	+
S1P_U09	+
S1P_U10	+
	Kompetencje
S1P_K03	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Zaliczenie przedmiotu: metodyka pracy badawczej

B. Wymagania wstępne

Student potrafi dokonać analizy literatury pod kątem znaczenia środowiska lokalnego w funkcjonowaniu jednostki i społeczeństwa, zna zasady funkcjonowania sił społecznych i ich pobudzania, demokratycznych mechanizmów działania społecznego, potrafi dopasować metody diagnozowania środowiska i skonstruować własne narzędzie badawcze w konsultacji z prowadzącym

Cele kształcenia

Zna metody diagnozowania problemów społecznych, potrafi przeprowadzić samodzielnie badanie w terenie, dokona analizy zebranego materiału i na jego podstawie postawi wnioski, które będą prowadziły do adekwatnych działań środowiskowych z wykorzystaniem zasobów środowiskowych oraz z uwzględnieniem potrzeb społeczności. Dokona analizy możliwości finansowych, przeprowadzi ewaluację projektu, zapoznana się z literaturą przedmiotu w zakresie projektowania, środowiskowego znaczenia działania, oraz podobnych rozwiązań projektowych publikowanych w literaturze i Internecie.

Treści programowe

1. Projekt socjalny-rodzaje i zastosowanie w pracy socjalnej.
2. Diagnozowanie zjawisk społecznych.
3. Przygotowywanie narzędzi do pomiarów.
4. Analiza wyników badań i wnioskowanie o tendencjach społecznych.
5. Przykładowe działania socjalne poprawiające jakość życia społecznego.
6. Kategoria zmiany społecznej i działania zbiorowego.
7. Kapitał społeczny środowiska lokalnego.
8. Prognoza i ewaluacja w pracy socjalnej.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

A.1. wykorzystywana podczas zajęć i A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

Badanie-działanie-kształcenie. Czyli o przydatności dyscyplin społecznych dla doskonalenia praktyki profesji społecznych w dziedzinie oświaty, kultury i pracy socjalnej. (2002), E. Marynowicz-Hetka (red), Łódź.

Kotlarska-Michalska A., 1999, Diagnozowanie i projektowanie w pracy socjalnej, Poznań.

Mazurkiewicz E., Diagnostyka w pedagogice społecznej, [w] Pedagogika społeczna, (red) Pilch T., Lepalczyk I., 1995, Warszawa.

Rutkowska A. 2011, Projektowanie w pracy socjalnej, Bydgoszcz.

B. Literatura uzupełniająca

Wolska D., 2001, Kształcenie do pracy socjalnej przez przygotowanie i wdrażanie projektu socjalnego, Praca socjalna, nr 2.

Marynowicz_Hetka E. Pedagogika społeczna. Podręcznik akademicki. Warszawa 2006

Wysocka E., 2007., Człowiek a środowisko życia. Podstawy teoretyczno-metodologiczne diagnozy. Warszawa.

Kierunkowe efekty uczenia się

[S1P_W06] [S1P_W07]
[S1P_U04] [S1P_U07] [S1P_U09] [S1P_U10]
[S1P_K03]

Wiedza

[S1P_W06] Student zna metody i narzędzia pozyskiwania danych i badań wykorzystywanych w obszarze pracy socjalnej, które są przydatne w diagnozowaniu społeczności jako kolejnym etapie pracy, wie, jakie komponenty środowiska lokalnego należy badać, zna wskaźniki rozwoju tegoż środowiska
[S1P_W07] Student na podstawie wiedzy na temat reguł i norm funkcjonowania środowiska lokalnego wie, jakie działania są właściwe dla poszczególnych instytucji, co sprzyja w tworzeniu propozycji działania projektowego, wie z jakich źródeł może

czерpać w kierunku zmiany społecznej

Umiejętności

[S1P_U04] Student prognozuje praktyczne skutki procesów i zjawisk społecznych, planując formy pomocy oraz skutecznie, w konkretnym przypadku zastosowując metody i techniki pracy socjalnej służące społecznej inkluzji

[S1P_U07] Student krytycznie analizuje określone rozwiązania w zakresie pracy socjalnej (konkretne przypadki realizacji różnych form pomocy i wsparcia społecznego) i proponuje rozstrzygnięcia w tym zakresie, wykazując się przy tym zdolnością wdrażania własnych rozwiązań w planowaniu, monitorowaniu i ewaluacji zaprojektowanych działań, co stanowi poszczególne etapy pracy projektowej

[S1P_U09] Potrafi przygotować projekt socjalny w formie pisemnej, uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła

S1P_U10] Potrafi przygotować wystąpienia ustne problematyki społecznej, w szczególności wybranego samodzielnie zagadnienia z zakresu wsparcia lub aktywizacji społecznej. Ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła

Kompetencje społeczne (postawy)

[S1P_K03] Student prawidłowo organizuje działanie, czyli dokonuje kwerendy bibliotecznej, projektuje badanie własne, współpracuje z instytucjami pomocy społecznej w kontekście aplikacji pomysłu, współpracuje lub jest liderem w grupie roboczej na zajęciach i w pracy w środowisku, w trakcie diagnozowania szanuje wolę badanego, dostosowuje działanie do jego możliwości.

Kontakt

tomasz.nowicki@ug.edu.pl