


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Praktyka zawodowa [część druga]		brak	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Pedagogiki Społecznej			
<b>Studia</b>			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Małgorzata Szpunar			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		6	
Praktyki		• 6 punktów ECTS	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		• 150 godzin obecności w kontakcie z pracownikiem socjalnym, który jest opiekunem praktyk – 5ECTS	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG		• 10godz. Przygotowanie dzienniczka praktyk, zawierający sprawozdanie z działania oraz refleksję własną– 1 ECTS	
<b>Liczba godzin</b>		• Konsultacje z opiekunami praktyk (godziny kontaktowe)	
Praktyki: 150 godz.		Razem 160 godz.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Dyskusja		Zaliczenie na ocenę	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		<b>Formy zaliczenia</b>	
- Praca w grupach		wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
- Projektowanie doświadczeń		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		poprawność merytoryczna wykonanych zadań, umiejętność dokonywania analiz na podstawie obserwacji i dokumentów, właściwa postawa wobec pracodawcy, współpracowników i klientów.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
zakładany efekt uczenia się	opinia	dzienniczek i dokumenty	
	Umiejętności		
S1P_U06		+	
S1P_U07	+	+	
	Kompetencje		
S1P_K04	+		
S1P_K05	+		
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
A. Wymagania formalne			

instytucjonalne formy opieki i pomocy (wprowadzenie do praktyk), wprowadzenie do pracy socjalnej, prawne aspekty pracy socjalnej, praktyka II sem

### B. Wymagania wstępne

umiejętności obserwacji, zaangażowanie w działanie, otwartość w kontaktach, empatia, asertywność, umiejętności komunikacyjne i analitycznego myślenia

### Cele kształcenia

Celem praktyk jest zapoznanie się z zadaniami wybranej przez Studenta instytucji pomocy społecznej lub organizacji, która zadania pomocy realizuje jako zlecone. Student ma poznać różnorodne instytucje, zatrudniające pracowników socjalnych, współpracę między tymi instytucjami i różnorodność stosowanych metod pracy, strategii rozwiązywania problemów indywidualnych i społecznych. Pozwala na łączenie doświadczeń studentów z własnymi możliwościami, refleksja nad własnym warsztatem pracy i predyspozycjami zawodowymi pod kątem zaangażowanej pracy socjalnej

### Treści programowe

Zadania statutowe oraz procedura działania poszczególnych instytucji pomocowych;  
Zasady współpracy z innymi instytucjami,  
Analiza dokumentacji instytucji oraz osób korzystających z wsparcia,  
Metody pracy z klientami pomocy społecznej, bądź organizowania społeczności lokalnej;  
Asystowanie w pracy w środowisku klienta, obserwacja komunikacji z klientami,  
Projektowanie usług społecznych w środowisku życia klienta,  
Obserwacja i analiza przygotowywanych dokumentów pod względem prawnym, wnioskowania z przeprowadzonego wywiadu.  
Asystowanie w pracach związanych z polityką instytucji (w planowaniu zadań, konferencjach, działaniach zewnętrznych, o ile to nie będzie niezgodne z etyką pracy, tajemnicą służbową),  
Autorefleksja po zapoznaniu się z różnorodnością pracy oraz problemów w niej spotykanych

### Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):  
Formy opieki, wychowania i wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społecznej, Bragiel J., Badora S. (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2005  
Żukiewicz A., Praca socjalna ośrodków pomocy społecznej, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław 2002  
Krasiejko I., Metodyka pracy asystenta rodziny, Wyd. Śląsk, Katowice, 2012.  
Brenk M., Ośrodki Pomocy Społecznej w systemie polityki społecznej państwa, Praca socjalna 2015/5,  
Ustawa o pomocy społecznej  
Ustawa o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej  
Ustawa o realizacji usług społecznych  
Bennewicz M., Prelewicz, Coaching. Zestaw narzędzi, OnePress, 2018,  
Ciczowska-Giedziun, Podmiotowość w pracy socjalno-wychowawczej z rodziną, Impuls, Kraków, 2020,  
Grewiński M., Usługi społeczne we współczesnej polityce społecznej, Wyd. Elipsa, Warszawa, 2021,  
Projektowanie w pracy socjalnej- badanie, kształcenie, działanie, (red) Kantowicz E., Zmysłowska M., Wyd. UWM, 2021,  
B. Literatura uzupełniająca  
Analiza stron internetowych instytucji pomocowych pod kątem zadań statutowych oraz sprawozdań z działalności

### Kierunkowe efekty uczenia się

#### Wiedza

S1P\_U06 – wykorzystuje zdobytą wiedzę, by dokonać krytycznej obserwacji, przygotowywania dokumentów przez pracowników socjalnych i planowania działań,  
S1P\_U07 – wykorzystuje umiejętności związane z analizą zdarzeń, by prowadzić dyskusję z pracownikami socjalnymi o możliwych rozwiązaniach problemów klienta, zapoznaje się z perspektywą pracownika socjalnego w kontekście jego innowacji

#### Umiejętności

#### Kompetencje społeczne (postawy)

S1P\_K04 jest gotowy do identyfikowania problemów i dylematów w pracy pracownika socjalnego, ma otwartość na dyskusję o tym i rozstrzygnięcia  
S1P\_K05 wykorzystuje swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych w rozmowach z opiekunem praktyk i odnosi się do jego decyzji

### Kontakt

malgorzata.szpunar@ug.edu.pl