



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Polityka społeczna wobec problemu starości		brak	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Pedagogiki Społecznej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	asystent seniora
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Marek Ejmont			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		30 godzin - zajęcia dydaktyczne - 1 pkt	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 godzin - przygotowanie pracy zaliczeniowej - 1 pkt	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>		Razem 60 godz. - 2 punkty ECTS	
Wykład: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2025/2026 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Rozwiązywanie zadań</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		1. Poprawność merytoryczna (właściwe metody i narzędzia polityki społecznej). 2. Prawdopodobieństwo doboru cech elementów projektowanej - w ramach pracy socjalnej - polityki społecznej wobec problemu starości. 3. Oryginalność i realizm proponowanego rozwiązania, analizowany w kontekście jego potencjalnej skuteczności w ramach polityki społecznej wobec osób starszych.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)	Praca w grupach	Rozwiązywanie zadań
	Wiedza		
[S1P_W02]	+		
[S1P_W03]	+		
[S1P_W07]	+		
	Umiejętności		
[S1P_U01]	+	+	
[S1P_U02]	+	+	
	Kompetencje		
[S1P_K04]			+

## Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

### A. Wymagania formalne

brak

### B. Wymagania wstępne

brak

## Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest analiza specyficznych potrzeb osób starszych i ich zaspokajanie poprzez kreowanie polityki społecznej na poziomie lokalnym oraz ponadlokalnym.

## Treści programowe

1. Pojęcie, dziedziny i zakres polityki społecznej.
2. Procesy starzenia się współczesnych społeczeństw
3. Specyficzne problemy osób starszych
4. Polityka społeczna wobec osób starszych
5. Marginalizacja osób starszych w społeczeństwie kultu młodości
6. Ageizm jako problem społeczny

## Wykaz literatury

- A.1. wykorzystywana podczas zajęć  
 Firlit-Fesnak G., Szyłko-Skoczny M. (red.), Polityka społeczna, PWN, Warszawa 2009.  
 Gabryszak R., Magierek D. (red.), Wprowadzenie do polityki społecznej, Wyd. Difin, Warszawa 2009.  
 Hill M., Polityka społeczna we współczesnym świecie, Wyd. Difin, Warszawa 2010.  
 Lavalette M., Pratt A., Polityka społeczna, Wyd. Difin, Warszawa 2010.
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta  
 Orczyk J., Polityka społeczna – uwarunkowania i cele, Wyd. Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2008.

## Kierunkowe efekty uczenia się

[S1P\_W02], [S1P\_W03], [S1P\_W07]  
 [S1P\_U01], [S1P\_U02]  
 [S1P\_K04]

## Wiedza

[S1P\_W02] - student zna typowe struktury i instytucje polityki społecznej i rozumie specyfikę systemu pomocy społecznej skierowanej do osób starszych .  
 [S1P\_W03] - student zna sposoby wiązania się elementów struktur i instytucji społecznych oraz rozumie tworzenie się systemu pomocy społecznej osobom starszym.  
 [S1P\_W07] - student zna sposoby organizowania struktur społecznych i instytucji polityki społecznej przez podstawowe normy i reguły i rozumie ich odniesienie w ramach systemu polityki i pomocy społecznej skierowanej do osób starszych.

## Umiejętności

[S1P\_U01] - student potrafi interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne), rozpoznając trudną sytuację osób starszych dla określenia celów pomocy społecznej.  
 [S1P\_U02] - student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania uwarunkowań kulturowych, politycznych, prawnych i gospodarczych trudnych sytuacji osób starszych, których nie są one w stanie samodzielnie pokonać.

## Kompetencje społeczne (postawy)

	[S1P_K04] - student jest gotów do diagnozowania środowiska, w szczególności sytuacji trudnych; rozstrzygania związanych z nimi dylematów, stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: respektowania praw osób starszych znajdujących się trudnej sytuacji i zwracających się o pomoc do poszanowania ich godności osobistej; działania jako rzecznik interesów osób starszych zwracających się o pomoc; wzmacniania samodzielności osób starszych korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.
--	--

<b>Kontakt</b>
----------------

<a href="mailto:wnsmej@ug.edu.pl">wnsmej@ug.edu.pl</a>
--

WYDRUK PROBNY