



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Profilaktyka problemów społecznych		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pedagogiki Społecznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Małgorzata Szpunar			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		2	
Sposób realizacji zajęć		20 godzin - udział w zajęciach,	
zajęcia w sali dydaktycznej		30 godzin - studiowanie literatury i przygotowanie do zaliczenia,	
Liczba godzin		razem: 50 godz. - 2 pkt ECTS	
Wykład: 20 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja		Sposób zaliczenia	
- Wykład problemowy		Zaliczenie na ocenę	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Formy zaliczenia	
		kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Merytoryczna poprawność rozwiązanie testu, zawierającego jednoznaczne odpowiedzi, do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest 51% poprawnych odpowiedzi	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się	test		
		Wiedza	
S1P_W06	+		
S1P_W07	+		
		Umiejętności	
S1P_U01	+		
S1P_U03	+		
S1P_U13 poza matrycą	+		
		Kompetencje	
S1P_K02	+		
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			

brak	
B. Wymagania wstępne	
brak	
Cele kształcenia	
Zapoznanie studentów z kategorią problemów społecznych oraz kwestii społecznych, możliwymi ścieżkami ich profilaktyki oraz prezentacja wybranych problemów społecznych, które uwzględniać będą ich definiowanie, dynamikę, rozmiar, a także przyczyny i skutki, z których to wnioskować można będzie wytyczne do profilaktyki problemów społecznych. Ukazanie znaczenia edukacji w profilaktyce wszystkich problemów społecznych	
Treści programowe	
<ol style="list-style-type: none"> Problemy społeczne, kwestie społeczne w ujęciu pedagogiki społecznej, polityki społecznej, socjologii. Polityka prorodzinna w kontekście profilaktyki problemów społecznych. Analiza wybranych problemów społecznych pod kątem możliwości profilaktyki w działaniach edukacyjnych, społecznych, animacyjnych. Strukturalne wymiary problemów społecznych i miasto jako ich spłot. Profilaktyka problemów społecznych prowadzona przez instytucje rządowe, samorządowe, organizacje pozarządowe. 	
Wykaz literatury	
<p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć • Frysztacki K., Socjologia problemów społecznych, Warszawa, 2009. • Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Warszawa, 2010. Kwiecieński Z., Szkoła a wykluczanie, (w) Marginalizacja w problematyce pedagogiki społecznej i pracy socjalnej, [red] Marzec-Holka, Bydgoszcz, 2005. • Pedagogika społeczna. Podręcznik akademicki (red) Marynowicz-Hetka, t.1, Wydaw. PWN Warszawa, 2006. • Pedagogika społeczna (red) Pilch T., Lepalczyk I., Wydaw. Akademickie Żak, Warszawa 2003. • Orłowska M., Przymus bezczynności, Wydaw. APS, Warszawa 2007. • Sytuacja rodzin i polityka rodzinna w Polsce (red) Graniewska, IPiSS, Warszawa 2004. A.2. do samodzielnego studiowania przez studenta • Polityka dochodowa, rodzinna i pomocy społecznej w zwalczaniu ubóstwa i wykluczenia społecznego, IPiSS, Warszawa, 2009. • Pracownicy socjalni i pomoc społeczna (red) Dudkiewicz M, IRSS, Warszawa, 2011.</p>	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
S1P_W06 S1P_W07 S1P_U01 S1P_U03 S1P_U13 poza matrycą S1P_K02	<p>S1P_W06] Student zna i rozumie typy więzi społecznych i odnosi je do wybranych problemów społecznych, rozumie proces przyczynowo-skutkowy powstawania więzi czy ich braku w rozwoju problemów społecznych. Dodatkowo student zna i rozumie zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami.</p> <p>[S1P_W07] Student zna i rozumie zadania instytucji pomocy społecznej, polityki społecznej oraz edukacji i NGO's w kontekście ich miejsca w profilaktyce problemów społecznych, wyciąga wnioski na temat możliwości holistycznego ich rozwiązywania czy programowania profilaktyki/zapobiegania, rozumie zasadność ich działań. Ponadto student zna i rozumie edukację w perspektywie profilaktyki problemów społecznych, rolę szkoły jako środowiska socjopedagogicznego oraz środowisko inkluzji społecznej, rolę i zadania nauczycieli, wychowawców, pedagoga szkolnego i pedagoga resocjalizacyjnego, funkcje wychowawcze szkoły, problemy wychowawcze we współczesnej szkole i środowisku szkolnym, specyfikę procesu nauczania i pracy szkolnej w instytucjach, placówkach systemu oświaty i ośrodkach o charakterze resocjalizacyjnowychowawczym.</p>
	Umiejętności
	<p>[S1P_U01] Student potrafi obserwować i interpretować zróżnicowane zjawiska społeczne z perspektywy polityki społecznej. ma świadomość ich złożoności i powiązań między nimi</p> <p>[S1P_U03] Student potrafi korzystać ze znanych sobie podejść teoretycznych do analizy polityki społecznej i prorodzinnej.</p> <p>[S1P_U13, poza matrycą] Student pracując w zespole, potrafi porównywać założenia polityki społecznej i prorodzinnej w kontekście zachodzących zjawisk społecznych oraz wynikających z nich problemów społecznych, potrafi oceniać zasadność założeń profilaktyki społecznej w kontekście wybranych problemów społecznych, potrafi zaproponować alternatywne sposoby rozwiązania problemów w kontekście instytucji edukacyjnych, pomocowych czy opiekuńczo-wychowawczych, animacyjnych.</p>
	Kompetencje społeczne (postawy)
	<p>[S1P_K02] Student jest gotów krytycznie odnieść się do aktualnych działań instytucji realizujących politykę społeczną w kierunku profilaktyki problemów społecznych, jest gotów dyskutować nad możliwościami rozwiązań, potrafi docenić znaczenie</p>

	rodziny jako środowiska wychowawczego, które ma istotne znaczenie w generowaniu określonych zachowań, prowadzących do problemów społecznych
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Kontakt

malgorzata.szpunar@ug.edu.pl

WYDRUK PROÓBNY