


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS		
Wsparcie nastoletnich rodziców w rodzinie i środowisku			brak		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot					
Zakład Pedagogiki Społecznej					
Studia					
wydział		kierunek		poziom	
Wydział Nauk Społecznych		Praca socjalna		wszystkie	
				forma	
				moduł	
				specjalnościowy	
				specjalizacja	
				wszystkie	
				wszystkie	
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)					
dr Alicja Zbierchowska					
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin				Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć				2	
Ćw. audytoryjne				30h – aktywny udział w ćwiczeniach 1,2 ECTS	
Sposób realizacji zajęć					
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej				10 h - zapoznanie się z wymaganą literaturą, przygotowanie materiałów do aktywnego udziału w zajęciach	
Liczba godzin				10 h – projekt grupowy dotyczący wsparcie młodych matek i ojców w środowisku	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.				30 h + 20 =50h = 2 ECTS	
Termin realizacji przedmiotu					
2025/2026 zimowy					
Status przedmiotu			Język wykładowy		
fakultatywny (do wyboru)			polski		
Metody dydaktyczne			Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
<ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza tekstów z dyskusją</li><li>- Dyskusja</li><li>- Praca w grupach</li><li>- Wykład konwersatoryjny</li><li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li></ul>			Sposób zaliczenia		
			Zaliczenie na ocenę		
			Formy zaliczenia		
			<ul style="list-style-type: none"><li>- aktywny udział w dyskusjach, przygotowanie materiałów do tematu zajęć.</li><li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li></ul>		
			Podstawowe kryteria oceny		
			projekt: poprawność merytoryczna, terminowość, oryginalność, sposób prezentacji projektu		
			aktywność		
			obecność (minimum 70%)		
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się					

zakładany efekt uczenia się	projekt	dyskusja	materiały do zajęć
	Wiedza		
S1P_W03	+	+	+
S1P_W05		+	+
	Umiejętności		
S1P_U07	+	+	+
S1P_U08	+		
	Kompetencje		
S1P_K02	+		+

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

brak

#### B. Wymagania wstępne

Pozytywna ocena z przedmiotu współczesna rodzina z perspektywy nauk społecznych

### Cele kształcenia

Nabycie wiedzy o specyfice zjawiska wczesnego rodzicielstwa w Polsce i na świecie; problematyce wsparcia nieformalnego i formalnego rodziców ze szczególnym uwzględnieniem, młodych matek i ojców, rodziców z rodzin monoparentalnych i niewydolnych wychowawczo.

Uwrażliwienie na potrzeby, doświadczenia i sytuację młodych w tym nastoletnich rodziców.

Nabycie umiejętności krytycznej analizy działań wspierających skierowanych do młodych matek i ojców oraz ich projektowania.

### Treści programowe

Zjawisko wczesnego rodzicielstwa – definiowanie, przyczyny i rozpowszechnienie: aspekt międzynarodowy

Sytuacja prawna, rodzinna i społeczna nastoletnich matek/ojców w Polsce

Doświadczenia w realizacji ról : rodzica, ucznia, dziecka

Wsparcie nastoletnich matek w środowisku rodzinnym, jego znaczenie dla funkcjonowania nastolatów w nowych rolach.

Konsekwencje przedwczesnego macierzyństwa/ojcostwa – psychospołeczne, zdrowotne i edukacyjne Nastoletnie matki w środowisku szkolnym, pomiędzy wsparciem a odrąceniem

Formalne wsparcie rodzin młodych rodziców.

Młodzi rodzice jako klienci pracowników socjalnych, praca socjalna z młodą matką i jej rodziną Funkcjonowanie specjalistycznych rodzin zastępczych z niepełnoletnimi matkami

Działalność organizacji pozarządowych wobec młodych rodziców i ich rodzin (w tym rodzin)

Analiza dobrych praktyk projektów wspierających młodych rodziców w ich rolach.

### Wykaz literatury

#### A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Szukalski P., Nastoletnie macierzyństwo we współczesnej Polsce, „Polityka Społeczna”, nr 1, 2011.

Trawkowska D., Raclaw M., Samotne rodzicielstwo, między diagnozą a działaniem, Centrum Rozwoju Zasobów, Ludzkich, Warszawa 2013.

Skowrońska-Zbierchowska A., Doświadczenia małoletnich rodziców. Aspekty socjopedagogiczne, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2010.

Zbierchowska A., Małoletnie matki niedostrzegany klientkami pomocy społecznej, Na podstawie badań pracowników MOPS-u w Elblągu, w:

Kobiety w pracy socjalnej, red. A. Michalska, Poznań 2013.

Zbierchowska, Rodziny pochodzenia nastoletnich matek i ojców – funkcjonowanie, zasoby, wsparcie, Pedagogika społeczna 2020, nr 2.

#### A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Skowrońska-Pućko A., Przedwczesne macierzyństwo perspektywa biograficzna. Diagnoza pomoc i wsparcie.

Bidzan M., Nastoletnie matki. Psychologiczne aspekty ciąży, porodu i położu, Impuls, Kraków 2007.

Krasiejko I., Rodzina z dziećmi. Rodzina dysfunkcyjna, Wyd. Difin 2019.

#### B. Literatura uzupełniająca

Pryszmont-Ciesielska red., Macierzyństwo w relacjach auto/biograficznych i fotograficznych kobiet

Zbyt) młodzi rodzice, red. Z. Izdebski, T. Niemiec, K. Wąż, Warszawa 2011.

Skowrońska-Zbierchowska A., Przyczyny wczesnego rodzicielstwa niepełnoletnich dziewcząt i chłopców w: Człowiek

u progu trzeciego tysiąclecia, Zagrożenia i wyzwania, T.3, pod red. M. Plopa, Wyd. Elbląskiej Uczelni Humanistyczno-Ekonomicznej, Elbląg 2009  
Szlendak T., Socjologia rodziny, PWN 2010.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza	
[S1P_W03] [S1P_W05] [S1P_U07] [S1P_U08] [S1P_K02]	<p>S1P_W05 Posiada wiedzę o zjawisku wczesnego rodzicielstwa oraz sposobach realizacji ról rodzinnych i funkcjonowaniu rodzin młodych rodziców.</p> <p>S1P_W03 Posiada wiedzę o działaniach realizowanych przez instytucje pomocy społecznej i instytucje pozarządowe, ukierunkowanych na wspieranie rodziców w tym szczególnie młodych (nastoletnich) i samotnych matek.</p>	
	<th data-bbox="694 562 1535 598">Umiejętności</th>	Umiejętności
	<p>S1P_U07 Potrafi dokonać krytycznej analizy przykładów działań realizowanych przez różne instytucje i podmioty wspierających młodych rodziców w ich rolach oraz proponować własne rozwiązania, działania pomocowe skierowane do tej grupy osób.</p> <p>S1P_U08 Potrafi dokonać diagnozy złożonej sytuacji społecznej, rodzinnej, edukacyjnej młodych rodziców wykorzystując zebraną wiedzę teoretyczną.</p>	
	<th data-bbox="694 864 1535 900">Kompetencje społeczne (postawy)</th>	Kompetencje społeczne (postawy)
	<p>S1P_K02 Jest gotowy do pracy w grupie, współdziałania w ramach tworzonych programów skierowanych do młodych rodziców</p>	
Kontakt		
alicja.zbierzchowska@ug.edu.pl		