


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Nowoczesne narzędzia w pracy socjalnej asystenta rodziny		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pedagogiki Społecznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	asystentura rodziny
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Małgorzata Szpunar			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Ćw. warsztatowe		3 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		40 godz dydaktycznych,	
zajęcia w sali dydaktycznej		20 godz do przygotowania planu pracy	
Liczba godzin		20 godz do przygotowania projektu	
Ćw. warsztatowe: 40 godz.		10 godz studiowania literatury	
		Razem 90 godzin = 3 punkty ECTS	
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Gry symulacyjne - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - kolokwium 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Min. 51% na ocenę dostateczną z kolokwium, Zastosowanie adekwatnie narzędzi diagnostycznych i metod planowania pracy z klientem w opisie przypadku i projekcie zmiany.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	kolokwium	projekt
	Wiedza	
S1P_W05	+	+
S1P_W06	+	+
	Umiejętności	
S1P_U01		+
S1P_U02		+
S1P_U04		+
	Kompetencje	
S1P_K03		+
S1P_K04		+
S1P_K06		+
S1P_K07		+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

Umiejętności komunikacyjne, zagadnienia związane z rodziną, profesjonalnym działaniem społecznym

Cele kształcenia

Studenci zapoznają się nowoczesnymi narzędziami pracy socjalnej w bezpośredniej bliskiej relacji z klientem pomocy społecznej. Trenują metody pracy podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach, dialogu motywującego oraz coachingu, które mają na celu w sposób podmiotowy osiągać zmianę w życiu klienta

Treści programowe

Relacja klient-asystent rodziny jako relacja działania profesjonalnego. Wspieranie jako kategoria działania społecznego.

Główne założenia podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach. Symetryczność relacji klient-asystent.

Konstruowanie celów pracy ku zmianie w życiu rodziny asystenta. Wykorzystanie metod PSR oraz kontraktu.

Metody podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach w kierunku diagnozowania zasobów rodziny oraz motywowania do zmiany.

Etapy rozmowy i pracy z rodziną w kontrakcie z asystentem.

Dialog motywujący w kontekście systemowej pracy socjalnej z rodziną.

Dialog motywujący w asystenturze rodzin.

Coaching jako budowanie celów i drogi zmiany.

GROW w coachingu.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć i A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Dialog motywujący w teorii i praktyce. Motywowanie do zmiany w pracy socjalnej i terapii, 2012, (red) Jaraczewska J., Krasiejko I., Toruń.

Jong P., Berg I. 2007, Rozmowy o rozwiązaniach, Kraków.

Klient ekspertem. Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach i jego zastosowanie w Polsce, 2007, (red) Kienhuis J., Świtek T.

Krasiejko I., 2011, Praca socjalna w praktyce asystenta rodziny. Przykład podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach, Katowice.

Krasiejko I., 2010. Metodyka działania asystenta rodziny. Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach. Katowice.

B. Literatura uzupełniająca

Robertis C., Pascal H., 1999, Postępowanie metodyczne w pracy socjalnej z grupami i ze społecznościami. Katowice, Sutton C., 2007, Psychologia dla pracowników socjalnych, Gdańsk

Szczepkowski J., 2010, Praca socjalna-podejście skoncentrowane na rozwiązaniach

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
<p>[S1P_W05] , [S1P_W06]</p> <p>[S1P_U01], [S1P_U02], [S1P_U04]</p> <p>[S1P_K03], [S1P_K04], [S1P_K06], [S1P_K07]</p>	<p>[S1P_W05] ma wiedzę o człowieku, związaną z prawidłowościami funkcjonowania w zakresie funkcjonowania społecznego, rozwoju biologicznego, społecznego, kulturowego.</p> <p>[S1P_W06] ma wiedzę o metodach i narzędziach, w tym techniki pozyskiwania danych w celu zdiagnozowania zasobów i potrzeb klienta</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>[S1P_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne), by korzystać z nowoczesnych narzędzi prowadzących do zmiany oraz wskazuje na porządane efekty zmian</p> <p>[S1P_U02] potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną w zakresie zmiany i rozwoju człowieka opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w obszarze pomocy społecznej</p> <p>[S1P_U04] potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach, dialogu motywującego oraz coachingu</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>[S1P_K03] potrafi odpowiednio określić priorytety służące zaplanowanym zmianom w życiu klienta, a także w ramach samorozwoju-określić cele i do nich dążyć</p> <p>[S1P_K04] prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, zwłaszcza odróżniając cele klienta od celów instytucji pomocy społecznej</p> <p>[S1P_K06] potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie nowoczesnych narzędzi w pracy socjalnej</p> <p>[S1P_K07] potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności</p>
<p>Kontakt</p> <p>malgorzata.szpunar@ug.edu.pl</p>	