


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Opieka i pielęgnacja dzieci i niemowląt		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pedagogiki Społecznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Alicja Zbierchowska; mgr Iwona Guć			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		30h – aktywny udział w zajęciach	
Sposób realizacji zajęć		15h – przygotowanie do kolokwium	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		10h – przygotowanie prezentacji tematycznej	
Liczba godzin		30+15+10=55 godz. = 2 ECTS	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 letni			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	- zaliczenie ustne - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej - ocena aktywności , przygotowania do zajęć obecność na zajęciach obowiązkowych		
	Podstawowe kryteria oceny		
	W2 Prawidłowe wykonywania prac praktycznych; uczestnictwo w pracy grupowej, interpretowanie złożonych problemów społecznych W1 Merytoryczna odpowiedź (wykonanie zadania praktycznego) na zaliczeniu ustnym Przygotowanie pracy praktycznej - prezentacji : porpwność merytoryczna, zangazowanie, kreatywność, sposób prezentacji, - ć: samodzielne przygotowanie się z wyznaczonej literatury Aktywność podczas zajęć: formułowanie pytań i problemów, branie udziału w dyskusji Obecność na minimum 80% zajęć		
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	prezentacja	kolokwium ustne + zadanie praktyczne		
	Wiedza			
	Umiejętności			
S1P_U07	+	+		
	Kompetencje			
S1P_K02		+		
S1P_K06	+	+		

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Pozytywna ocena z przedmiotu psychologia rozwojowa z elementami psychologii klinicznej

B. Wymagania wstępne

Podstawy wiedzy na temat rozwoju małego dziecka

Cele kształcenia

Celem zajęć jest zdobycie przez słuchaczy umiejętności i wiedzy dotyczących edukacji zdrowotnej, pielęgnacji niemowląt oraz znaczenia roli rodzica-opiekuna dla rozwoju dziecka. Wypracowanie i opanowanie przez uczestników metod przekazywania tej wiedzy klientom, z którymi pracują asystenci rodziny.

Treści programowe

Opieka nad matką i opieka (wychowanie) dziecka w okresie prenatalnym Praktyczna nauka umiejętności pielęgnacji noworodka i niemowlęcia w celu dbanie o jego zdrowie, prawidłowy rozwój fizyczny (przewijanie, kąpiel, kalendarza szczepień, spacer itp.). Żywnienie niemowląt i małych dzieci ze szczególnym uwzględnieniem karmienia piersią. Działania opiekuńczo-wychowawcze wobec noworodka i niemowlęcia – w celu zapewnienie podstawowych potrzeb psycho-społecznych (znaczenie i sposoby wzmacniania więzi rodziców z dzieckiem; dobór zabaw i środków dydaktycznych; znaczenie samodzielnej aktywności dziecka). Uaktywnianie mowy i komunikacji dziecka z otoczeniem - rodziców z dzieckiem. Informacja o instytucjach wspierających edukację zdrowotną, rodziców małego dziecka

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć Druckerman P., Dziecko dzień po dniu, Wyd. Gandalf, Warszawa, Opieka nad noworodkiem, B. Dobrowolska, G. Iwanowicz-Palus, A. Bałanda-Bałdyga, Wyd. Lekarskie, PZWL, Warszawa, 2008, Jas-Baran, Chorążewska, U malucha na talerzu. Zdrowa dieta dla niemowląt, Wyd. Publicat, 2011. Staszewska-Kwak A., Woś H., Żywnienie dzieci, PZWL, Warszawa 2012 T. B. Brazelton, J. D. Sparrow, Rozwój dziecka: od 0 do 3 lat, Gdańskie Wyd. Psychologiczne, Gdańsk 2013. B DO studiowania samodzielnego E. Bielawska-Batorowicz, Determinanty spostrzegania dziecka przez rodziców w okresie poporodowym, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 1995. Dziesięć miesięcy – troski i radości, Poradnik dla rodziców, pod red. B. Chazan, Instytut Matki i Dziecka. D. Kornas- Biela, Pedagogika Prenatalna nowy obszar nauk o wychowaniu Wyd. KUL, lublin 2009. Psychopedagogiczne aspekty rozwoju i edukacji małego dziecka, red. T. Parczewska, Wydaw. Uniwersytetu Marii Curi-Skłodowskiej, Lublin 2010. F. L., Ames L., Baker S., Rozwój psychiczny dziecka od 0 do 10 lat, GWP, Gdańsk 2000, Bochno, E., Rozmowa jako metoda oddziaływania wychowawczego: studium teoretyczno-empiryczne, „Impuls”, Kraków, 2004. K. Kuryś, Urodzenie pierwszego dziecka jako wydarzenie krytyczne w życiu kobiet i mężczyzn, Kraków Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010.

Kierunkowe efekty uczenia się

[S1P_U07] [S1P_K02] [S1P_K06]

Wiedza**Umiejętności**

[S1P_U07] Krytycznie analizuje sytuacje rodzin z niemowlęciem i małym dzieckiem w kontekście ochrony zdrowia, pielęgnacji, wspierania w rozwoju niemowlaka i małego dziecka, proponuje rozwiązania, plany pracy i wskazuje możliwości współpracy z odpowiednimi służbami. Weryfikacja 1. 2.

Kompetencje społeczne (postawy)

[S1P_K02]

kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, głównie lekarzami, pielęgniarkami i położnymi, celem skutecznego udzielania pomocy; potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne

[S1P_K06] Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego w zakresie edukacji ku ochronie zdrowia, dietetyce, pielęgnacji i opiece małego dziecka. W2.

Kontakt

alicja.zbierzchowska@ug.edu.pl

DO WERYFIKACJI