


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Interwencja kryzysowa			brak
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pedagogiki Społecznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Alicja Zbierchowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		2 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		30 h – udział aktywny w ćwiczeniach	
zajęcia w sali dydaktycznej		10 h - przygotowanie pracy pisemnej – prezentacja	
Liczba godzin		15 h – zapoznanie z literaturą i przygotowanie do kolokwium	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.		Razem 30+10+15=55 godz. = 2 ECTS	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none">- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)- Dyskusja- Praca w grupach- Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none">- aktywny udział w dyskusjach, pracach grupowych na zajęciach- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Oocena końcowa na podstawie ocen częściowych uzyskiwanych przez studenta trakcie trwania zajęć:	
		1. przygotowanie pracy zaliczeniowej dotyczącej jednego z zagadnień interwencji kryzysowej (temat pracy wskazany przez prowadzącego). Kryteria oceny: poprawność merytoryczna, wyczerpanie tematu, wykorzystane źródła; sposób omówienia prezentacji;	
		2. pozytywne zaliczenie kolokwium w formie pisemnej tj. uzyskanie minimum 51 % punktów z możliwych do uzyskania punktów w teście;	
		3. aktywny udział w dyskusjach, wykonywanych pracach na zajęciach	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Praca w grupach	kolokwium	Dyskusja	prezentacja
	Wiedza			
S1P_W05		+	+	+
S1P_W06	+	+	+	
	Umiejętności			
S1P_U02				+
S1P_U08	+	+		+
	Kompetencje			
S1P_K02				+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak

B. Wymagania wstępne

Brak.

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z tematyką interwencji kryzysowej, jako formą interdyscyplinarnej pomocy, nakierowanej na wsparcie osób zmagających się w kryzysach różnego rodzaju: jak np. kryzys suicydalny, kryzys rozwojowy, przemoc domowa, mobbing i in.

Poznanie i nabycie umiejętności przez studentów rozpoznawania rodzajów kryzysów i wykorzystywania technik i metod w pracy z drugim człowiekiem, grupą w sytuacji kryzysowej. dostrzeżenie przez studentów potrzeby rozwijania umiejętności własnych jako specyficznego narzędzia pracy w interwencji kryzysowej oraz współpracy z innymi specjalistami.

Treści programowe

1. Wielopłaszczyznowe rozumienie pojęcia kryzysu, rodzaje obszarów kryzysu
2. Teorie rozumienia kryzysu i wydarzeń krytycznych
3. Zespół stresu pourazowego jako następstwo zdarzeń traumatycznych
4. Rodzina w kryzysie, i rozpoznawanie jej zasobów
5. Interwencja kryzysowa i jej modele
6. Charakterystyka osób prowadzących interwencje kryzysową. Ośrodki interwencji kryzysowej
7. Etapy prowadzenia interwencji kryzysowej i podstawowe umiejętności niezbędne podczas prowadzenia działań o charakterze interwencyjnym
8. Charakterystyka wybranych sytuacji kryzysowych i specyfika oddziaływań interwencyjnych realizowanych w ich przypadku wobec jednostki lub grupy: nadużycia seksualne; żaloba i smutek po stracie jako forma kryzysu w życiu człowieka; uzależnienia - kryzys nałogu; przemoc domowa i przemoc w instytucji; kryzysy środowiskowe: katastrofy; kryzys związany z porwaniem, terroryzmem; zamachy samobójcze jako szczególna forma kryzysu; kryzysy małżeński/pary; wypalenie zawodowe w obszarze pracy interwencji kryzysowej; interwencja kryzysowa na rzecz społeczności

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

- R. K. James, B.E. Gilliland (2008), Strategie Interwencji kryzysowej, r. 1. Warszawa, Wydawnictwo Edukacyjne Parpamedia.
D. Kubacka-Jasiecka, (2010), Interwencja kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych., Warszawa: Wydawnictwa Aka-demicki i Profesjonalne.
A. Skowrońska-Zbierchowska (2010), Narodziny dziecka jako doświadczenie kryzysowe i zdarzenie krytyczne w: A. Skowrońska-Zbierchowska, Doświadczenia małoletnich rodziców. Aspekty socjopedagogiczne, Gdańsk, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- James R. K., Gilliland B.E. (2008). Strategie Interwencji kryzysowej, r.2, Warszawa: Wydawnictwo Edukacyjne Parpamedia.
H. Sęk (red.) (2009), Wypalenie zawodowe. Przyczyny, Mechanizmy zapobiegania. Warszawa: PWN.

B. Literatura uzupełniająca

- O' Connor R., Sheehy N. (2002). Zrozumieć samobójcę, Gdańsk: GWP.
Johnson D. (1992). Podaj dłoń. Warszawa: Wydawnictwo Instytutu Psychologii Zdrowia i Trzeźwości.

Kierunkowe efekty uczenia się [S1P_W05], [S1P_W06] [S1P_U02], [S1P_U08] [S1P_K02]	Wiedza Student/ka [S1P_W06] zna i rozumie zastosowanie metod, i technik, wykorzystywanych w interwencji kryzysowej na poziomie ogólnym i w konkretnych przypadkach. Rozumie specyfikę kontaktu osobistego, telefonicznego z osobą dotkniętą kryzysem. [S1P_W05] zna rodzaje kryzysów doświadczanych przez ludzi, rozumie sposoby funkcjonowania jednostki, grupy w konkretnych rodzajach kryzysów, zna ich uwarunkowania Umiejętności Student/ka [S1P_U02] potrafi przy wykorzystaniu zdobytej wiedzy opisać i analizować uwarunkowania jak i objawy trudnej sytuacji rodzin i osób doświadczających różnych kryzysów dla określenia celów pomocy społecznej [S1P_U08] Student potrafi dokonać analizy sytuacji klienta i w oparciu o metody, techniki, narzędzia pracy socjalnej oraz interwencji kryzysowej oceniać możliwości wsparcia, wybierać sposoby rozwiązania sytuacji np. przez zaangażowanie odpowiednich służb w sytuację danego klienta, z uwzględnieniem możliwości i funkcji instytucji pomocowych. Kompetencje społeczne (postawy) Student/ka [S1P_K02] Student jest gotowy do podejmowania współpracy z innymi specjalistami z zakresu pomocy społecznej, czy też pomocy rodzinie i innym na rzecz udzielenia pomocy i wsparcia osobom i rodzinom w kryzysie. Jest gotowy do poszerzania swoich umiejętności profesjonalnych, a także kompetencji inter- i intra- personalnych.
Kontakt alicja.zbierzchowska@ug.edu.pl	