


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Psychologia starzenia się i przemijania		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pedagogiki Społecznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Dorota Jaworska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. audytoryjne		20 godz. wykładów	
Sposób realizacji zajęć		10 godz. pracy własnej studenta związanej z	
zajęcia on-line, zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		przeprowadzeniem badań i przygotowaniem	
Liczba godzin		prezentacji wyników	
Ćw. audytoryjne: 20 godz.		1 pkt ECTS	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza tekstów z dyskusją</li><li>- Dyskusja</li><li>- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)</li><li>- Praca w grupach</li><li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li></ul>		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników	
		Podstawowe kryteria oceny	
		<ul style="list-style-type: none"><li>- odpowiedniość celów badania</li><li>- trafność doboru metod</li><li>- adekwatność metod do celów badawczych</li><li>- prawidłowość przebiegu badania</li><li>- sposób analizy i interpretacji wyników</li><li>- sposób prezentacji wyników badań</li></ul>	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)
	Wiedza
S2A_W01	+
S2A_W04	+
	Umiejętności
S2A_U03	+
	Kompetencje
S2A_K06	+

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

-

**B. Wymagania wstępne**

Psychologia rozwojowa z elementami psychologii klinicznej

**Cele kształcenia**

Celem przedmiotu jest zapoznanie z procesami starzenia się człowieka, potrzebami ludzi starszych i sposobami niesienia im pomocy.

**Treści programowe**

1. Starość w perspektywie rozwojowej
2. Psychologia osób starszych
3. Procesy pamięci u osób starszych
4. Aktywność ludzi starszych
5. Starość i starzenie się wobec choroby
6. Człowiek starszy wobec śmierci

**Wykaz literatury**

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Birch A. (2012), Psychologia rozwojowa w zarysie. Od niemowlęcia do dorosłości. Krótkie wykłady z psychologii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Bugajska B. (red.), Życie w starości, U Sz, Szczecin

Jarosz M. (2004), Psychologia starzenia się i starości oraz niektóre zasady postępowania z ludźmi w wieku podeszłym, [w:] Neurogeriatria.

Praktyczne problemy neurologii w wieku podeszłym, Wydawnictwo Czelej, Lublin

Kołodziej W. (2006), Stereotypy dotyczące starzenia się i ludzi w podeszłym wieku

Pastuszka J. (1999), Starość człowieka. Rozważania psychologiczne, „Ethos” 1999, nr 3(47)

Steuden S. (2012), Psychologia starzenia się i starości, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Stuart-Hamilton I. (2006), Psychologia starzenia się. Wprowadzenie, Zys i s-ka, Poznań

B. Literatura uzupełniająca

Wiśniewska-Roszkowska K. (1989), Starość jako zadanie, Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa

**Kierunkowe efekty uczenia się**

S2A\_W01  
S2A\_U03  
S2A\_K01  
S2A\_K05

**Wiedza**

S2A\_W01

Student zna i rozumie podstawy system nauk i potrafi określić miejsce pracy socjalnej w relacji wobec psychologii starzenia się, pedagogiki i andragogiki.

S2A\_W04

Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu psychologiczne uwarunkowania więzi społecznych w obszarze pracy socjalnej z osobami starszymi oraz występujące między nimi prawidłowości

**Umiejętności**

S2A\_U03

Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu psychologiczne uwarunkowania więzi społecznych w obszarze pracy socjalnej z osobami starszymi oraz występujące między nimi prawidłowości.

**Kompetencje społeczne (postawy)**

S2A\_K06

Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych związanych z funkcjonowaniem osób starszych w społeczeństwie,

	formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.
--	---

<b>Kontakt</b>
----------------

peddjm@univ.gda.pl
--------------------

WYDRUK PROÓBNY