


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Metodyka pracy badawczej [ćwiczenia]		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Pedagogiki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Karolina Starego			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		2 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin - udział w zajęciach,	
zajęcia w sali dydaktycznej		15 godzin - studiowanie podanej literatury,	
Liczba godzin		15 godzin - przygotowywanie się do egzaminu;	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.		Razem: 60 godzin - 2 pkt ECTS	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Sposób zaliczenia	
- Praca w grupach		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Kryteria oceny odpowiedzi na pytania otwarte: poprawność merytoryczna, spójność, logiczność, wyczerpująca i rzeczowa argumentacja prezentowanych sądów, adekwatne odwoływanie się do teorii.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się	wykonanie projektu	kolokwium	
		Wiedza	
S1P_W06		+	
		+	
		Umiejętności	
S1P_K04		+	
		+	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			

A. Wymagania formalne Brak				
B. Wymagania wstępne Brak				
Cele kształcenia Zapoznanie studentów z etapami postępowania badawczego w naukach społecznych oraz z metodami, technikami i narzędziami wykorzystywanymi w badaniach w obszarze pracy socjalnej.				
Treści programowe Charakterystyka badań naukowych. Podejście ilościowe i jakościowe w badaniach społecznych. Etapy procesu badawczego: określenie problematyki, przedmiotu i celu badań; formułowanie problemów badawczych; stawianie/niestawianie hipotez; określanie zmiennych i wskaźników; dobór metod i technik badawczych adekwatnie do problemów/hipotez badawczych, konstruowanie narzędzi badawczych i możliwości ich stosowania; dobór terenu i próby do badań. Wybrane metody i techniki badań ze szczególnym uwzględnieniem możliwości ich wykorzystania w badaniach w naukach społecznych, np. studium przypadku, monografia, wywiad, ankieta, analiza dokumentów, obserwacja. Ograniczenia w ich stosowaniu. Opracowanie materiałów badawczych.				
Wykaz literatury A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć Babbie E. R., Podstawy badań społecznych, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2009. Nowak S., Metodologia badań społecznych, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2010. Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych: strategie ilościowe i jakościowe, Wydaw. Akademickie „Żak”, Warszawa 2010. Rubacha K., Metodologia badań nad edukacją, Warszawa 2008. Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Wydaw. „Śląsk”, Katowice, rok wydania dowolny. Bauman T. (red.), Praktyka badań pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2013. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Babbie E. R., Badania społeczne w praktyce, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa, rok wydania dowolny. Orłowska M., Malinowski L., Praca socjalna w poszukiwaniu metod i narzędzi, Wydaw. Akademickie „Żak”, Warszawa 2000. Badania w pracy socjalnej/społecznej - przegląd dokonań i perspektywy, E. Marynowicz - Hetka, M. Granosik, D. Wolska-Prylińska (red.), Wydaw. Uniw. Łódzkiego, Łódź 2007. B. Literatura uzupełniająca Frankfort-Nachmias C, Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Wydaw. „Zysk i S-ka”, Poznań 2001. Konarzewski K., Jak uprawiać badania oświatowe: metodologia praktyczna, Warszawa 2002.				
Kierunkowe efekty uczenia się [S1P_W06] [S1P_K04]	<table><tr><td>Wiedza [S1P_W06] Rozróżnia i opisuje podejście ilościowe i jakościowe w badaniach społecznych. Podaje poprawne metodologicznie przykłady problemów i hipotez badawczych. Dobiera - adekwatnie do celu, przedmiotu, problemu badań – metodę/technikę badań. Charakteryzuje podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze wykorzystywane w obszarze pracy socjalnej. Wymienia rodzaje doboru próby do badań, opisuje ich istotę. Wyjaśnia, na czym polega opracowanie wyników badań.</td></tr><tr><td>Umiejętności [S1P_K04] Student jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego na podstawie różnego typu analizy danych .</td></tr><tr><td>Kompetencje społeczne (postawy)</td></tr></table>	Wiedza [S1P_W06] Rozróżnia i opisuje podejście ilościowe i jakościowe w badaniach społecznych. Podaje poprawne metodologicznie przykłady problemów i hipotez badawczych. Dobiera - adekwatnie do celu, przedmiotu, problemu badań – metodę/technikę badań. Charakteryzuje podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze wykorzystywane w obszarze pracy socjalnej. Wymienia rodzaje doboru próby do badań, opisuje ich istotę. Wyjaśnia, na czym polega opracowanie wyników badań.	Umiejętności [S1P_K04] Student jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego na podstawie różnego typu analizy danych .	Kompetencje społeczne (postawy)
Wiedza [S1P_W06] Rozróżnia i opisuje podejście ilościowe i jakościowe w badaniach społecznych. Podaje poprawne metodologicznie przykłady problemów i hipotez badawczych. Dobiera - adekwatnie do celu, przedmiotu, problemu badań – metodę/technikę badań. Charakteryzuje podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze wykorzystywane w obszarze pracy socjalnej. Wymienia rodzaje doboru próby do badań, opisuje ich istotę. Wyjaśnia, na czym polega opracowanie wyników badań.				
Umiejętności [S1P_K04] Student jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego na podstawie różnego typu analizy danych .				
Kompetencje społeczne (postawy)				
Kontakt karolina.starego@ug.edu.pl				