


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praca studenta z tekstem naukowym		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Historii Nauki, Oświaty i Wychowania			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Elżbieta Gorloff; dr Karolina Starego			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		2 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		30 godz. zajęć = 1,2 pkt. ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		20 godz. samodzielne przygotowanie do zajęć i do zaliczenia (studiowanie lektury) = 0,8 pkt. ECTS	
Liczba godzin		Razem: 50 godz. = 2 pkt ECTS	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Praca w grupach		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		- Wykonanie pracy zaliczeniowej w formie indywidualnej prezentacji wybranego przez studenta tekstu z wyeksponowaniem i uzasadnieniem jego właściwości jako tekstu naukowego określonego rodzaju oraz przydatności dla rozpoznawania wybranego obszaru rzeczywistości społecznej.	
		Podstawowe kryteria oceny	
		- rozumienie podstawowej charakterystyki poznawania naukowego,	
		- umiejętność odróżniania tekstu naukowego od innych rodzajów tekstów,	
		- umiejętności odróżniania rodzajów tekstów naukowych - empirycznych, teoretycznych, krytycznych i przeglądowych i dokonywania ich analizy.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się		wykonanie projektu	
		Wiedza	
S1P_W06		+	
S1P_W10		+	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			

B. Wymagania wstępne

orientacja w filozoficznej problematyce epistemologicznej oraz w socjologicznym zagadnieniu społecznego funkcjonowania wiedzy

Cele kształcenia

Uzyskanie przez studenta wstępnej orientacji w merytoryczno-strukturalnej charakterystyce nauki i konstrukcji oraz treści tekstów naukowych. Kształtowanie umiejętności odróżniania języka tekstów naukowych od innych rodzajów wypowiedzi: potocznych, filozoficznych, literackich, publicystycznych, popularno-naukowych. Kształtowanie umiejętności analizowania tekstów naukowych empirycznych, teoretycznych, krytycznych i przeglądowych przeprowadzone na wybranych przykładach z akcentem na rozumienie ich przydatności dla funkcjonowania w praktyce społeczno-edukacyjnej.

Treści programowe

Języki tekstów o wychowaniu (rozpoznawanie na przykładowych tekstach dostarczonych przez studentów). Pojęcie nauki – charakterystyka podstawowa, język naukowy a język potoczny. Pojęcie, jego znaczenie w wypowiedzi naukowej - konstruowanie pojęć, budowa, poznawczy sens opanowywania pojęć i operowania nimi. Teoria naukowa, poznawanie naukowe - ich ogólna charakterystyka. Konstrukcja naukowego tekstu empirycznego – analiza przykładu. Przykładowa analiza tekstu teoretycznego, krytycznego, przeglądowo-rekonstrukcyjnego.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć :****A.1. Wykorzystywana podczas zajęć**

J. Rutkowiak: *Wielość języków pedagogiki a problem jej tożsamości, IW: I Wprowadzenie do pedagogiki. Wybór tekstów*, red. T. Jaworska, R. Leppert, Kraków 1996.;

E. Nagel: *Struktura nauki. Wprowadzenie: Nauka i zdrowy rozsadek*, Warszawa 1961;

W. Okoń: *Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej*, rozdz. VII. Par. „Nabywanie pojęć”, Warszawa 1987;

Teksty wybrane do prowadzenia analiz:

M. Sekułowicz: *Niektóre uwarunkowania wypalenia zawodowego nauczycieli*, „Teraźniejszość-Człowiek-Edukacja” nr 3, 2002;

J. Barlińska: *Cyberprzestrzeń – nowa arena przemocy rówieśniczej*, „Kwartalnik Pedagogiczny” nr 4, 2009;

E. Mrocza: *Infantylizacja jako istotny rys tożsamości zawodowej nauczycieli wczesnej edukacji*, „Forum Oświatowe” nr 2, 2009;

E. Łuczak, A. Wiśniewska-Czaja: *Główne tendencje w badaniach nad konsekwencjami bezrobocia*, „Forum Oświatowe” nr 2, 2002.

A.2. Studiowana samodzielnie przez studenta

Teksty samodzielnie wybrane, analizowane i prezentowane na zajęciach przez studentów.

B. Literatura uzupełniająca

K. Konarzewski: *Jak uprawiać badania oświatowe. Metodologia praktyczna*, Warszawa 2000.

Kierunkowe efekty uczenia się

S1P_W06

S1P_W10

Wiedza

S1P_W06 Studentka/student zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych w obszarze wiedzy związanej z pomocą społeczną i polityką społeczną.

S1P_W10 studentka/student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.

Umiejętności**Kompetencje społeczne (postawy)****Kontakt**

e.gorloff@ug.edu.pl