


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


| | | | |
|---|----------------|--|--------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Praca socjalna oparta na prawach człowieka | | brak | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Zakład Pedagogiki Społecznej | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Nauk Społecznych | Praca socjalna | forma | stacjonarne |
| | | moduł | wszystkie |
| | | specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr hab. Marcin Boryczko | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 2 | |
| Wykład | | 30 godz. zajęć = 1,2 pkt. ECTS | |
| Sposób realizacji zajęć | | 20 godz. pracy własnej nad przygotowaniem do zaliczenia = 0,8 pkt. ECTS | |
| zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej | | Razem: 50 godz. = 2 pkt ECTS | |
| Liczba godzin | | | |
| Wykład: 30 godz. | | | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2023/2024 zimowy | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | kolokwium | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Pozytywny wynik na kolokwium. Kryteria oceny są zgodne ze skalą zalecaną w Regulaminie Studiowania w UG: bardzo dobry (91% i więcej), dobry plus (81% – 90%), dobry (71% – 80%), dostateczny plus (61% – 70%), dostateczny (51%– 60%), niedostateczny (50% i mniej). | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się | | | |
| zakładany efekt uczenia się | kolokwium | Wykład konwersatoryjny - pytania otwarte na kolokwium | |
| | | Wiedza | |
| S1P_W02 | + | + | |
| S1P_W08 | + | + | |
| | | Umiejętności | |
| S1P_U01 | | + | |
| | | Kompetencje | |
| S1P_K07 | | + | |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | | | |
| A. Wymagania formalne | | | |

| | |
|---|---|
| Brak | |
| B. Wymagania wstępne | |
| Brak | |
| Cele kształcenia | |
| Przybliżenie wiedzy z zakresu praw człowieka Kształtowanie postawy refleksyjnej w odniesieniu do praktykowania związanej z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego. Kształtowanie umiejętności formułowania praktycznych problemów, zagadnień w kategoriach praw człowieka. | |
| Treści programowe | |
| A. Prawa obywateli a welfare state B. Prawa człowieka - historia i współczesność C. Potrzeby a prawa człowieka D. Realizacja praw człowieka poprzez pracę socjalną E. Respektowanie praw człowieka w pracy socjalnej F. Etyczne dylematy a prawa człowieka w pracy socjalnej | |
| Wykaz literatury | |
| A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć: Benton T., Craib I., Filzofia nauk społecznych. Od pozytywizmu do postmodernizmu, Wyd. DSWE TWP, Wrocław 2003. Critical Practice in Social Work, (red.) R. Adams i in., Palgrave, New York 2002. Critical Thinking in Social Work, (red.) K. Brown i in., Learning Matters Ltd., 2008. Freire P., Pedagogy of the oppressed, tłum. M. Bergman Ramos, Continuum, London i New York 2005. Hegel G.W.F., Fenomenologia ducha, Wyd. Aletheia 2002, Warszawa 2002. Hobbes T., Lewiatan, Wyd. Aletheia, Warszawa 2009. Locke J., Dwa traktaty o rządzie, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 1992. Proszak R., Rzecz o sprawiedliwości: komunitarystyczna krytyka współczesnego liberalizmu amerykańskiego, Wyd. UJ, Kraków 2004. Social Work: A companion to learning, (red.) M. Lymbery i in., Sage, Los Angeles i in. 2007. The Critical Practitioner in Social Work and Health Care, (red.) S. Fraser i in., Sage, Los Angeles i in. 2008. A.2. studiowana samodzielnie przez studentkę Lang W., Wróblewski J., Sprawiedliwość społeczna i nieposłuszeństwo obywatelskie w doktrynie politycznej USA, Warszawa 1984; Perelman Ch., O sprawiedliwości, Warszawa 1959; Rawls J., Teoria sprawiedliwości, Warszawa 1994; Sadurski W., Teoria sprawiedliwości. Podstawowe zagadnienia, Warszawa 1988; Zieliński T., Labirynt praw i obyczajów, Warszawa 2001. | |
| Kierunkowe efekty uczenia się | Wiedza |
| [S1P_W02] [S1P_W08] [S1P_U01] [S1P_K07] | [S1P_W02] Student/ka zna i rozumie różne rodzaje struktur i instytucji społecznych (kulturalnych, politycznych, prawnych i ekonomicznych) w obszarze pracy socjalnej kształtujących realia pracy pracowników socjalnych w oparciu o perspektywę praw człowieka oraz kontekst społeczny, także w w pogłębionym stopniu w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych składających się na system pomocy społecznej w perspektywie praw człowieka. [S1P_W08] Student/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy zmian wybranych struktur, instytucji i więzi w obszarze pracy socjalnej uwzględniającej perspektywę praw człowieka oraz zna rządzące tymi zmianami prawidłowości i potrafi je identyfikować posługując się perspektywą praw człowieka. |
| | Umiejętności |
| | [S1P_U01] Student/ka potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne oraz relacje pomiędzy nimi, odpowiednio planując działania społeczne skierowane do klientów pomocy społecznej oraz planując zmianę społeczną w instytucji, wykorzystuje w sposób prawidłowy interpretację prawa w kierunku tworzenia innowacji społecznych, projektuje działania innowacyjne wykorzystując perspektywę praw człowieka. |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | |
| | Kompetencje społeczne (postawy) [S1P_K07] Student/ka jest gotów do rozwiązywania problemów wykazując się kreatywnością. Poszukuje i wdraża nowe, niestandardowe rozwiązania problemów grupy czy społeczności wykorzystując perspektywę praw człowieka i praw mniejszości. |
| Kontakt | |
| wnsmb@univ.gda.pl; tel. 886434423 | |

WYDRUK PROBNY