


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Międzygeneracyjna praca socjalna w środowisku lokalnym			brak
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pedagogiki Społecznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Alicja Zbierchowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			1
Wykład			1 ECTS
Sposób realizacji zajęć			20h uczestnictwa w wykładach
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej			10h zapoznanie się z wybraną literaturą, analiza i recenzja projektu międzygeneracyjnego
Liczba godzin			Razem 30 godz. = 1 ECTS
Wykład: 20 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)</li><li>- Dyskusja</li><li>- Wykład konwersatoryjny</li><li>- Wykład problemowy</li><li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li></ul>		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"><li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li><li>- dyskusje, recenzja</li></ul>	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Poprawność merytoryczna: praca na temat, analiza krytyczna, z wykorzystaniem nabytej wiedzy, aktywny udział w dyskusjach Obecność (minimum 70%)	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	recenzja	dyskusje
	Wiedza	
S1P_W04	+	+
	Umiejętności	
S1P_U07	+	
	Kompetencje	

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

Podstawowa znajomość zagadnień z zakresu więzi społecznych w aspekcie pedagogicznym i socjologicznym

**Cele kształcenia**

Przygotowanie studentów do pracy w zróżnicowanym generacyjnie środowisku lokalnym. Poznanie i zrozumienie potrzeb i zasobów ludzi z różnych pokoleń. Nabycie umiejętności tworzenia projektów międzygeneracyjnych umożliwiających integrację pokoleń i zaspokajających ich potrzeby oraz gotowości do pracy w międzygeneracyjnych społecznościach.

**Treści programowe**

1. Praca socjalna w środowisku lokalnym: a) mieszkańcy środowiska lokalnego, jako podmiot oddziaływań pracowników socjalnych, b) znaczenie integracji międzygeneracyjnej dla rozwoju środowiska lokalnego. 2. Charakterystyka generacji współczesnej polski ujęcie interdyscyplinarne: a) miejsce i sytuacja osób starszych w społeczeństwie; b) człowiek stary jako inny – praktyki wykluczenia; c) aktywność zawodowa, społeczna i rodzinna dorosłych 50+, c) młodzi dorośli w społeczeństwie zmian i ryzyka, d) dzieciństwo w nowej cywilizacji. 3. Praktyka międzygeneracyjnej pracy socjalnej: a) praca socjalna z dziećmi i osobami starszymi w środowisku lokalnym, b) Centra Aktywności Lokalnej - organizacja pracy socjalnej w zróżnicowanym środowisku lokalnym; c) edukacja i sztuka jako metody integracji międzygeneracyjnej, d) praca na pamięci społecznej - jako metoda integracji i animacji więzi międzypokoleniowych, e) międzygeneracyjna aktywność wolontariacka.

**Wykaz literatury****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

Skrzypczak B., Theiss W., Edukacja i animacja w środowisku lokalnym, Warszawa 2006.

Szukalski P., Przepływy międzypokoleniowe i ich kontekst demograficzny, Wyd. UŁ, Łódź 2002.

Szukalski P., (red.), Relacje międzypokoleniowe we współczesnych polskich rodzinach,

Zbierchowska A., Relacje międzypokoleniowe w książkach dla dzieci, „Wychowawca”, 2017, nr 12, s.22-25.

Zbierchowska A., Przekaz pamięci rodziny wśród Gdańszczan pochodzenia wileńskiego, w: Pamięć i miejsce. Perspektywa społeczno-edukacyjna, red. M. Mendel.

W. Theiss, Gdańsk 2018. Zawada A., Tomczyk Ł., Seniorzy w środowisku lokalnym (badania empiryczne i przykłady dobrych praktyk), Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2013.

**B. Literatura uzupełniająca**

Zbierchowska A., Gdańsk z czasów powojennych w (nie)pamięci jego mieszkańców, w M. Mendel. A. Zbierchowska, (red.), tożsamość gdańszczan. Budowanie na (nie)pamięci, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2010, s. 319-336.

Giza A., Sikorska M., (red.),

Współczesne społeczeństwo polskie, , PWN, Warszawa 2013.

Komorska M. (red.), Seniorzy dla młodości - młodość dla seniorów: seniorzy i młodzi we wspólnej przestrzeni społecznej, Wyd. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2012.

Szafranek K., Młodzi 2011, Kancelaria Rady Ministrów, Warszawa 2011. Serdyńska D. (red.), Uczestnictwo społeczne w średniej i późnej dorosłości, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2012.

Łaciak B., (red.), Dzieciństwo we współczesnej Polsce charakter przemian, Wyd., „Żak”, Warszawa 2013.

**Kierunkowe efekty uczenia się**[S1P\_W04  
[S1P\_U07]**Wiedza**

[S1P\_W04]

Zna informacje o więziach w społeczności lokalnej, międzygeneracyjnych procesach; potrzebach i zasobach jej przedstawicieli różnych pokoleń, tworzących środowisko społeczne i będących przedmiotem działań pracowników socjalnych

	<b>Umiejętności</b>
	[S1P_U07] Potrafi dokonać krytycznej analizy zastanej rzeczywistości społecznej oraz proponowanych /zrealizowanych rozwiązań na rzecz międzypokoleniowych, procesów, wskazywać własne alternatywne rozwiązania, pomysły.
<b>Kontakt</b>	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
	alicja.zbierzchowska@ug.edu.pl