


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Love, masculinity and African migrations		14.2.0607	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Socjologii Życia Codziennego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Socjologia	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	wszystkie
specjalizacja			
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Magdalena Brzezińska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		Uczestniczenie w zajęciach dydaktycznych: 30 godzin	
Sposób realizacji zajęć		Samodzielne opanowanie treści literatury obowiązkowej: 10 godzin.	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		Przygotowanie do pracy kontrolnej: 10 godzin.	
Liczba godzin		Razem = 50 godzin (2 ECTS)	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 letni			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
- obowiązkowy - fakultatywny (do wyboru)	angielski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
- Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Praca w grupach	- Test pisemny lub egzamin ustny przeprowadzony na platformie MS Teams - zaliczenie ustne		
	Podstawowe kryteria oceny		
	Zaliczenie ustne: umiejętność krytycznej analizy przedstawionego problemu, podjęcia dyskusji na dany temat, przedstawienie jasnej i spójnej argumentacji, popartej odpowiednią wiedzą: znajomością lektury obowiązkowej oraz treści przedstawionych podczas zajęć.		
	Obecność i aktywność na zajęciach: przygotowanie do zajęć, czyli wykazanie się znajomością obowiązującej na dane zajęcia lektury, aktywny udział w dyskusjach i pracach w grupie.		
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
Podczas zaliczenia ustnego oraz na zajęciach należy wykazać się znajomością problematyki zawartej w wykazie treści programowych, w tym zdolnością analizy (argumentacji, uzasadnienia) poruszanych zagadnień.			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Brak			

B. Wymagania wstępne

Rozumienie pojęć: społeczeństwo, kultura, normy kulturowe, różnorodność kulturowa, migracje. Umiejętność pracy z angielskojęzyczną literaturą naukową.

Cele kształcenia

Przybliżenie tematyki miłości, relacji rodzinnych i męskości oraz migracji z Afryki do Europy.

Treści programowe

1. The romantic love ideal (Europe, Brazil, Africa).
2. Polyamoric relationships and romance in Guinea-Bissau
3. Sex, sexuality, negotiating Africanness and masculinity in Kenya
4. Migration, the modern male rite of passage (Guinea-Bissau)
5. Gender and Migration. The gendered geographies of power (worldwide)
6. Visa problem. Migration restrictions and kin relationships (the Gambia)
7. Village – city – Europe. Modernity and dreams of migration in Africa (Guinea-Bissau)
8. Quest for 'luck'. Fortune, male destiny and migration (the Gambia)
9. To Europe via the Beach. Men's relationships with tourists as a migration strategy (the Gambia, Senegal, Guinea-Bissau, Kenya)
10. Transactional love, patronage and female migration (Mozambique)
11. Sex, money, and intergenerational transformation (Madagascar)
12. Hegemonic and Subordinated Masculinities (Mozambique)
13. Transcontinental polygamy and hegemonic masculinity (Guinea-Bissau, Kenya, Nigeria)
14. Transnational family: status of the migrant and long-distance family ties (Guinea-Bissau, the Gambia)
15. Gender and Extramarital Sex (Nigeria)

Wykaz literatury

- BORDONARO Lorenzo 2007 Living at the Margins: Youth and Modernity in the Bijagó Islands (Guinea Bissau), Phd, Lisbon: ISCTE. (fragments)
- BRZEZIŃSKA Magdalena 2012 Ja i chłopak mojej dziewczyny: analiza wielopartnerskich związków kobiet i mężczyzn w Gwinei Bissau [Me and My Girlfriend's Boyfriend: an Analysis of Multipartner Relationships in Guinea-Bissau], [in:] A. Chybicka, N. Kosakowska-Berezecka, P. Pawlicka (eds.), 'Podróże przez kobiecość i męskość', Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków, pp. 225–250.
- BRZEZIŃSKA Magdalena 2015 Do Europy przez plażę. Relacje z białymi turystkami jako strategia migracyjna Afrykanów (Gambia, Senegal, Gwinea Bissau) [To Europe via the Beach. Relationships with white tourists as a migration strategy of Africans], [in:] W. Cisło, J. Różański, M. Ząbek (eds.), 'Bilad as-Sudan. Dziedzictwo przeszłości', Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa, pp. 257–285.
- BRZEZIŃSKA Magdalena 2017 W cieniu europejskiej twierdzy. Obraz Zachodu wśród Afrykanów w Gwinei Bissau [In the Shadow of the European Fortress. The Image of the West among Africans in Guinea-Bissau], Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.
- COLE, Jennifer, 2004, Fresh contact in Tamatave, Madagascar: Sex, money, and intergenerational transformation, *American Ethnologist*, Vol. 31, No. 4, pp. 573 – 588.
- CONNEL Raewyn W. 1995. *Masculinities*. Cambridge: Polity Press.
- CONNEL Raewyn W. & MESSERSCHMIDT, James W. 2005 Hegemonic Masculinity. *Gender & Society* 19(6), pp. 829–859.
- GAIBAZZI Paolo 2014, Visa problem: certification, kinship, and the production of 'ineligibility' in the Gambia, *Journal of the Royal Anthropological Institute* (N.S.) 20, pp. 38-55.
- GAIBAZZI Paolo 2015 The quest for luck: fate, fortune, work and the unexpected among Gambian Soninke hustlers, *Critical African Studies*, 7:3, pp. 227-242.
- GABLE Eric 2006 The Funeral and Modernity in Manjaco, „Cultural Anthropology”, Vol. 21, No. 3, pp. 385–415.
- GROES-GREEN Christian 2009, Hegemonic and Subordinated Masculinities: Class, Violence and Sexual Performance Among Young Mozambican Men, *Nordic Journal of African Studies* 18(4), pp. 286–304.
- GROES-GREEN Christian, 2014, Journeys of patronage: moral economies of transactional sex, kinship, and female migration from Mozambique to Europe, *Journal of the Royal Anthropological Institute* (N.S.) 20, pp. 237-255.
- PESSAR, Patricia R. and MAHLER, Sarah J., 2003, Transnational Migration: Bringing Gender in, 'International Migration Review', Vol. 37, No. 3, Transnational Migration: International Perspectives, pp. 812-846.
- MEIU, G.P. 2009. 'Mombasa morans': embodiment, sexual morality, and Samburu men in Kenya. *Canadian Journal of African Studies* 43, pp. 105-21.
- REBHUN L.A. 1999 For Love and for Money: Romance in Urbanizing Northeast Brazil, *City & Society*, pp. 145-164.
- RIVERS-MOORE Megan 2011, Imagining Others: Sex, Race, and Power in Transnational Sex Tourism, *An International E-Journal for Critical Geographies*, 2011, 10 (3), pp. 392-411.
- SMITH Daniel Jordan 2001, Romance, Parenthood, and Gender in a Modern African Society, *Ethnology*, Vol. 40, No. 2, pp. 129-51.
- SMITH Daniel Jordan 2002, 'Man No Be Wood': Gender and Extramarital Sex in Contemporary Southeastern Nigeria, *Ahfad Journal*, Dec 2002, Vol. 19. No. 2, pp. 4–20.
- SPRONK Rachel 2009 "Sex, Sexuality and Negotiating Africanness in Nairobi." *Africa* 79 (4), pp. 500–519.
- SPRONK Rachel 2014, The idea of African men: dealing with the cultural contradictions of sex in academia and in Kenya, *Culture, Health & Sexuality*, Vol. 16, No. 5, 504–517.

WHITE Douglas R. and Michael L. BURTON 1988 Causes of Polygyny: Ecology, Economy, Kinship, and Warfare, American Anthropologist, New Series, Vol. 90, No. 4 (Dec., 1988), pp. 871-887.

WHITE Douglas R. et al. 1988 Rethinking Polygyny: Co-Wives, Codes, and Cultural Systems [and Comments and Reply by: Laura Betzig, Monique Borgerhoff Mulder, Garry Chick, John Hartung, William Irons, Bobbi S. Low, Keith F. Otterbein, Paul C. Rosenblatt, Paul Spencer], Current Anthropology, Vol. 29, No. 4 (Aug. - Oct., 1988), pp. 529-572.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W04 K_W05 K_U01 K_U07 K_U09 K_K04 K_K06	<p>Nabycie wiedzy dotyczącej różnorodności kulturowej w zakresie relacji intymnych i rodzinnych oraz sposobu rozumienia męskości na przykładzie wybranych kultur afrykańskich i zjawisk towarzyszących współczesnym migracjom z Afryki do Europy.</p> <p>K_W04 Ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych o charakterze nieformalnym i sformalizowanym powstających w różnych typach grup, sieci społecznych i społeczeństwach oraz prawidłowościach rządzących ich zmianą.</p> <p>K_W05 Ma wiedzę o człowieku jako twórcy i uczestniku kultury w środowisku lokalnym, regionalnym, w obszarze kultury narodowej i kulturowej wymiany globalnej.</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy złożonego problemu społecznego, z perspektywy nauk społecznych, zwłaszcza antropologii społecznej i kulturowej, podejmowania dyskusji, formułowania argumentów.</p> <ul style="list-style-type: none"> Potrafi przygotować pracę pisemną w zakresie socjologii w języku polskim i obcym z zachowaniem reguł formalnych tekstu naukowego, trafnie wykorzystując wybraną perspektywę teoretyczną i metody badawcze oraz czerpiąc z dorobku innych dyscyplin z obszaru nauk społecznych. <p>K_U01, Potrafi interpretować zjawiska społeczne oraz relacje między nimi wykorzystując pojęcia z zakresu socjologii i wyobrażeń socjologiczną.</p> <p>K_U07, Potrafi samodzielnie zaproponować rozwiązania dla konkretnego problemu z dziedziny socjologii w oparciu o przeprowadzenie odpowiednich procedur badawczych.</p> <p>K_U09, Potrafi przygotować pracę pisemną w zakresie socjologii w języku polskim i obcym z zachowaniem reguł formalnych tekstu naukowego, trafnie wykorzystując wybraną perspektywę teoretyczną i metody badawcze oraz czerpiąc z dorobku innych dyscyplin z obszaru nauk społecznych.</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Świadomość różnorodności kulturowej w zakresie definiowania miłości, relacji rodzinnych i męskości, dystans do własnych norm kulturowych i tolerancja wobec odmienności, przy jednoczesnej zdolności do rozpoznania dyskryminacji i uprzywilejowania płci.</p> <p>K_K04, Rozpoznaje i trafnie rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.</p> <p>K_K06, Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności wykorzystując różne dyscypliny z obszaru nauk społecznych.</p>
Kontakt	
magdalena.brzezinska@ug.edu.pl	


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Course title			ECTS code		
Love, masculinity and African migrations			14.2.0607		
Name of unit administrating study					
null					
Studies					
faculty		field of study		type	
Wydział Nauk Społecznych		Socjologia		drugiego stopnia	
				form	
				stacjonarne	
				specjalty	
				Podstawowa	
				specialization	
				wszystkie	
Teaching staff					
dr Magdalena Brzezińska					
Forms of classes, the realization and number of hours				ECTS credits	
Forms of classes				2	
Auditorium classes					
The realization of activities					
classroom instruction, online classes					
Number of hours					
Auditorium classes: 30 hours					
The academic cycle					
2022/2023 summer semester					
Type of course			Language of instruction		
- obligatory - an elective course			english		
Teaching methods			Form and method of assessment and basic criteria for eveluation or examination requirements		
- critical incident (case) analysis - discussion - group work - text analysis and discussion			Final evaluation		
			Graded credit		
			Assessment methods		
			oral course credit		
			The basic criteria for evaluation		
Method of verifying required learning outcomes					
Required courses and introductory requirements					
A. Formal requirements B. Prerequisites					
Aims of education					
Course contents					
Bibliography of literature					
The learning outcomes (for the field of study and specialization)			Knowledge		
			Skills		
			Social competence		
Contact					
magdalena.brzezinska@ug.edu.pl					