


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium magisterskie		14.0.3816	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Antropologii Społecznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Socjologia	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	wszystkie
specjalizacja			
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Cezary Obracht-Prondzyński; dr Magdalena Szmytkowska; dr hab. Monika Mazurek-Janasiak, profesor uczelni; dr hab. Michał Kaczmarczyk, profesor uczelni; dr hab. Radosław Kossakowski, profesor uczelni; dr hab. Dorota Rancew-Sikora, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		37	
Seminarium		Semestr letni (1/3) 6 punktów ECTS	
Sposób realizacji zajęć		Uczestnictwo w spotkaniach seminaryjnych 30h	
zajęcia w sali dydaktycznej		Praca własna z literaturą 80h	
Liczba godzin		Przygotowanie wstępnej koncepcji pracy oraz skryptu pracy lic. 40h	
Seminarium: 120 godz.		Semestr zimowy (2/3) 5 punktów ECTS	
		Uczestnictwo w spotkaniach seminaryjnych 45h	
		Praca własna z literaturą 80h	
		Semestr letni (3/3) 6 punktów ECTS	
		Uczestnictwo w spotkaniach seminaryjnych 45h	
		Praca własna z literaturą 105h	
		Pisanie pracy 500h	
		Razem= 925 godzin	
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Dyskusja		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie (zal)	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
		Podstawowe kryteria oceny	

- pierwszy semestr – zebranie i przegląd literatury, sformułowanie tematu pracy, napisanie konspektu całej pracy,
- drugi semestr - wykonanie badań empirycznych i ich opracowanie, przedstawienie zebranych materiałów i ich wstępnej analizy w formie pisemnej promotorowi
- trzeci semestr - napisanie pracy, opracowanie edycyjne całego tekstu i oddanie gotowej pracy

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

Sprawdzenie przygotowanej pracy dyplomowej wedle kryteriów magisterskiego poziomu studiów.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak

B. Wymagania wstępne

Wiedza o metodach nauk społecznych, umiejętność sformułowania problemu badawczego, postawienia pytań badawczych i zaprojektowania procedury badawczej oraz wykonania pracy badawczej w terenie, orientacja w teoretycznych podstawach współczesnej socjologii i ich metodologicznych implikacjach, umiejętność samodzielnej pracy z literaturą naukową, planowania pracy samodzielnej i terminowego wykonywania kolejnych zadań, gotowość do przeprowadzenia badań terenowych.

Cele kształcenia

Celem seminarium dyplomowego jest samodzielne napisanie pracy dyplomowej, z zachowaniem reguł formalnych tekstu naukowego i z wykorzystaniem wskazówek promotora.

Treści programowe

Pisanie pracy magisterskiej obejmuje kolejno:

1. Wybór tematyki badawczej w zakresie preferowanym przez promotorów, ale z uwzględnieniem własnych zainteresowań (przykładowo):
 - badania pola sportu - w szerokim wymiarze: tożsamości (płciowych, grupowych, etnicznych), ideologii, władzy, polityki, historii, lokalności, przekraczania granic.
 - badanie tematyki płci, w tym także męskości i jej wymiarów.
- kwestie etniczne, regionalne, mniejszościowe
- społeczności lokalne i regionalne, animacja kultury, socjologia kultury,
- aktywizm społeczny i społeczeństwo obywatelskie i in.
2. Postawienie problemu badawczego i pytań badawczych
3. Pracę z literaturą teoretyczną
4. Opracowanie własnego narzędzia badawczego w oparciu o metodologię badań społecznych (wybór modelu badania):
 - badania jakościowe - wywiad pogłębiony, wywiad fokusowy, wywiady biograficzne i narracyjne, analiza treści, analiza dyskursu, obserwacja i etnografia lub
 - badania ilościowe
5. Wykonanie zadań badawczych
6. Dokonanie analizy uzyskanych wyników badań i porównanie ich z zebranymi wcześniej informacjami z literatury
7. Proces pisania tekstu pracy: stworzenie konspektu, pisanie rozdziałów poddawanych ocenie, nanoszenie poprawek, sporządzanie przypisów, bibliografii itd.

Wykaz literatury

Literatura zalecana z zakresu metodologii badań jakościowych (przykładowa):

- Lofland J., Snow D. Anderson L.. Analiza układów społecznych. Warszawa 2009.
- Angrosino M. Badania etnograficzne i obserwacyjne. Warszawa 2010.
- Banks M. Materiały wizualne w badaniach jakościowych. Warszawa 2009.
- Flick U. Projektowanie badania jakościowego. Warszawa 2010.
- Gibbs, G. Analizowanie danych jakościowych. Warszawa 2011.
- Glaser, B. G., Strauss, A. L., Odkrywanie teorii ugruntowanej, Kraków 2009.
- Hammersley M., Atkinson P., Metody badań terenowych, Poznań 2000
- Jakościowa analiza dyskursu w naukach społecznych, red. R. Wodak, M. Krzyżanowski, Warszawa 2011.
- Kvale K. Prowadzenie wywiadów. Warszawa 2010.
- Konecki K., Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana, Warszawa 2000
- Lofland, J., Snow, D. A., Anderson, L., Lofland, L. H., Analiza układów społecznych. Przewodnik metodologiczny po badaniach jakościowych. Scholar, Warszawa 2009.
- Maison D., Zogniskowane wywiady grupowe. Warszawa 2001
- Rancew-Sikora D. Analiza konwersacyjna jako metoda badania rozmów codziennych. Warszawa 2007.
- Rose G. Interpretacja materiałów wizualnych. Warszawa 2010.

Silverman, D. Interpretacja danych jakościowych, Warszawa 2007.

Silverman, D. Prowadzenie badań jakościowych, Warszawa 2008.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W10 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U07 K_U09 K_U10 K_K03 K_K06	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.
	Umiejętności <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi interpretować zjawiska społeczne oraz relacje między nimi wykorzystując pojęcia z zakresu socjologii i wyobraźnię socjologiczną. • Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów społecznych oraz formułować własne opinie na temat ich charakteru i przebiegu. • Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat, stawiać hipotezy badawcze i weryfikować je za pomocą metod badań socjologicznych. • Stosuje normy i reguły prawne, zawodowe i etyczne przy rozwiązywaniu zadań z dziedziny socjologii w różnych obszarach życia społecznego. • Potrafi samodzielnie zaproponować rozwiązania dla konkretnego problemu z dziedziny socjologii w oparciu o przeprowadzenie odpowiednich procedur badawczych. • Potrafi przygotować pracę pisemną w zakresie socjologii w języku polskim i obcym z zachowaniem reguł formalnych tekstu naukowego, trafnie wykorzystując wybraną perspektywę teoretyczną i metody badawcze oraz czerpiąc z dorobku innych dyscyplin z obszaru nauk społecznych. • Potrafi przygotować i wygłosić wystąpienie ustne w języku polskim i angielskim na temat wybranego zagadnienia z dziedziny socjologii trafnie wykorzystując wybraną perspektywę teoretyczną i metody badawcze oraz czerpiąc z dorobku innych dyscyplin z obszaru nauk społecznych.
	Kompetencje społeczne (postawy) <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi odpowiednio określić priorytety przy realizacji określonego zadania. • Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności wykorzystując różne dyscypliny z obszaru nauk społecznych.
Kontakt	
cezary.obracht-prondzynski@ug.edu.pl	