


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Socjologia porównawcza		14.2.0585	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Socjologii Spraw Publicznych i Gospodarki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Socjologia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Elżbieta Kolasińska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		• 1 pkt za uczestnictwo w wykładzie (30h)	
Sposób realizacji zajęć		• 1 pkt za zapoznanie się z niezbędną literaturą przedmiotu wskazaną na wykładzie (30h)	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		• 1 pkt za przygotowanie do egzaminu (15h)	
Liczba godzin			
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników - Egzamin pisemny lub egzamin ustny przeprowadzony na platformie MS Teams	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wiedza - projekt badawczy zespołowy Kompetencje społeczne - dyskusja, umiejętność argumentacji Umiejętności - praca z literaturą naukową	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
K_W01, K_Wo2, K_W03, K_W07, K_W08, K_W09 Wiedza - projekt badawczy na zaliczenie wykładu w 4-5 osobowych grupach oraz jego prezentacja K_U03, K_U04 Umiejętności - praca z literaturą naukową i prowadzenie badań K_K06 Kompetencje społeczne - dyskusja, argumentacja			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Brak			
B. Wymagania wstępne			
Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii, geografii hisotrycznej, politologii. Wiedza z zakresu klasycznych i współczesnych teorii socjologicznych. Wiedza z zakresu metodologii nauk społecznych			

**Cele kształcenia**

Głównym celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z teorią i praktyką porównawczego analizowania zjawisk społecznych. Studenci poznają reguły i zestaw dobrych praktyk rządzących porównywaniem zjawisk, grup, procesów, struktur społecznych z wielu różnych punktów widzenia. W zamierzeniu, studenci nabyć mają umiejętność krytycznego oglądu rzeczywistości dokonywanego zgodnie z metodologicznymi i merytorycznymi wymaganiami skierowanymi do socjologów.

**Treści programowe**

1. Teoretyczne i metodologiczne podstawy socjologii porównawczej.
2. Paradygmaty socjologii jako podstawa odmiennych analiz zjawisk społecznych.
3. Relacyjna teoria kapitałów - koncepcja i badania
4. Porównania różnych momentów czasowych.
5. Zagadnienie nieprzewidywanych konsekwencji - projektowanie zjawisk społecznych.
6. Miejsce „kultury” w kształtowaniu różnic w postrzeganiu i kategoryzowaniu życia społecznego.
7. Porównania międzynarodowe.
8. Kreatywność w teorii i badaniach.

**Wykaz literatury**

Literatura obowiązkowa:

Grabowska - Powaga A., Kapitał społeczny a gospodarowanie. Aspekty teoretyczne i empiryczne, CEDE WU, Warszawa 2019

Florida R. Narodziny klasy kreatywnej oraz jej wpływ na przeobrażenia w charakterze pracy, wypoczynku, społeczeństwa i życia codziennego, NCK, Warszawa 2002

Domański R, Kapitał ludzki a wzrost gospodarczy, SGH, Warszawa 1990

Ragin, Ch. The Comparative Method: Moving Beyond Qualitative and Quantitative Strategies. Berkeley/Los Angeles/London: University of California Press 1987.

Bhaskar, A. Dialectic - the pulse of freedom (Critical realism)-Routledge 2008

Hahnel, R. The ABCs of political economy \_ a modern approach-Pluto Press 2014

Chang Ha-Joon, Żli Samarytanie. Mit wolnego handlu i tajna historia kapitalizmu, Warszawa

Literatura uzupełniająca:

Wybrane opracowania zamieszczane w czasopiśmie "Comparative Sociology"

Fukuyama, F., Zaufanie: kapitał społeczny a droga do dobrobytu, Wydawnictwo PWN, Warszawa - Wrocław 1997.

Benedict, R., Wzory kultury, Warszawskie Wydawnictwo Literackie MUZA SA, Warszawa 1999.

Hampden-Turner, Ch., Trompenaars, A., Siedem kultur kapitalizmu, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006.

Hofstede, G., Hofstede, G. J., Kultury i organizacje, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2007.

**Kierunkowe efekty uczenia się**

K\_W01  
K\_W02  
K\_W03  
K\_W07  
K\_W08  
K\_W09  
K\_U03  
K\_U04  
K\_K06

**Wiedza**

- Ma rozszerzoną wiedzę o naukach społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk i wiedzy potocznej, potrafi określić specyfikę socjologii jako nauki w odniesieniu do jej historii, funkcji, przedmiotu i zadań, potrafi wyróżnić obszary tematyczne socjologii wspólne z innymi dyscyplinami nauk społecznych i zna różne podejścia teoretyczno-metodologiczne w socjologii, jest przygotowany do podejmowania współpracy interdyscyplinarnej w obszarze nauk społecznych oraz współpracy z różnymi instytucjami społecznymi.
- Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji takich jak państwo, naród, klasy i warstwy społeczne, grupa etniczna, społeczność lokalna, grupa społeczna, rodzina, partia polityczna, przedsiębiorstwo, zna różnice w zasadach funkcjonowania organizacji społecznych, publicznych i komercyjnych.
- Ma wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi mikro i makro, w skali krajowej i międzynarodowej w różnych kontekstach kulturowych w dziedzinie życia prywatnego, pracy, polityki, społeczeństwa obywatelskiego i in.
- Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach normatywnych w odniesieniu do różnych obszarów życia społecznego, instytucji społecznych i kulturalnych oraz o procesach ich zmian.
- Zna charakter wielokierunkowych zmian w zakresie różnorodnych struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach tych zmian w skali mikro- i makrospołecznej oraz w skali globalnej.
- Zna w sposób pogłębiony różne poglądy na temat życia społecznego, oraz

wybranych struktur i instytucji społecznych wyrażane w świecie potocznym, dyskursie publicznym i naukowym, zna kierunki ich historycznej ewolucji oraz dynamikę i konsekwencje konfliktów na tym tle.

**Umiejętności**

- Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat, stawiać hipotezy badawcze i weryfikować je za pomocą metod badań socjologicznych.
- Potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne w różnych obszarach życia społecznego w oparciu o wiedzę socjologiczną wykorzystując zaawansowane metody badań socjologicznych.

**Kompetencje społeczne (postawy)**

- Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności wykorzystując różne dyscypliny z obszaru nauk społecznych.

**Kontakt**

elzbieta.kolasinska@ug.edu.pl