


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Elementy statystyki i analiza danych ilościowych		14.2.0589	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Socjologii Stosowanej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Socjologia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Maciej Dębski; dr Maciej Brosz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Uczestniczenie w zajęciach dydaktycznych: 45 godzin	
Sposób realizacji zajęć		Samodzielne opanowanie treści literatury obowiązkowej i innych materiałów przekazanych przez prowadzącego: 30 godzin.	
zajęcia w sali dydaktycznej		Przygotowanie do pracy kontrolnej: 25 godzin.	
Liczba godzin		Razem = 100 godzin (4 ECTS)	
Ćw. audytoryjne: 30 godz., Wykład: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	- Test pisemny lub egzamin ustny przeprowadzony na platformie MS Teams		
- Analiza tekstów z dyskusją	- wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników		
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)			
- Dyskusja			
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)			
- Praca w grupach			
- Rozwiązywanie zadań			
	Podstawowe kryteria oceny		
	Opracowanie końcowe stanowiące podstawę do uzyskania zaliczenia może przyjąć dwojaką formę:		
	a/ końcowego raportu z badań:		
	- wstęp (wraz z uzasadnieniem wyboru tematu),		
	- część teoretyczną (wraz z przeglądem literatury na analizowany temat),		
	- część metodologiczną (wraz z uzasadnieniem doboru metody i próby, konceptualizacją i operacjonalizacją najważniejszych z punktu widzenia badania pojęć),		
	- część statystyczną (analizę danych uzyskanych w badaniu)		
	- powtórnie część teoretyczną (w której, na podstawie wniosków z części statystycznej nastąpić winno rozliczenie z założeń przyjętych na poczet danego badania).		
	LUB		
	b/ artykułu naukowego napisanego według współczesnego schematu publikacyjnego IMRaD (Introduction/Methodology/Results/Discussion), opartego o statystyczną analizę danych		

<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>	
Rozwiązywanie zadań w czasie ćwiczeń i wykonanie pracy zaliczeniowej	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>	
<b>A. Wymagania formalne</b> Brak	
<b>B. Wymagania wstępne</b> Ukończenie kursu „Statystyka dla socjologów” na studiach I stopnia lub kursu statystyki na innym kierunku studiów.	
<b>Cele kształcenia</b>	
Głównym celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w zakres wiedzy i umiejętności niezbędny do przeprowadzania badań socjologicznych z wykorzystaniem zaawansowanych narzędzi (miar) statystycznych, interpretacji uzyskanych wyników oraz formułowania wniosków końcowych na podstawie analizy i interpretacji samodzielnie wytworzonego materiału statystycznego.	
<b>Treści programowe</b>	
1. Wykrywanie zależności między zmiennymi: tabele kontyngencji – współczynniki: Yula, Goodmana i Kruskala, Kendalla, Pearsona, Cramera. 2. Wykrywanie zależności między zmiennymi: test niezależności chi-kwadrat, poprawka ciągłości Yatesa, dokładny test Fishera, stosunek korelacyjny, współczynnik korelacji rang r-Spearmana. 3. Analiza regresji. Regresja liniowa. Metoda najmniejszych kwadratów. Współczynnik korelacji r-Pearsona. 4. Analiza regresji. Regresja krzywoliniowa. 5. Korelacja wieloraka. 6. Jednoczynnikowa analiza wariancji i ANOVA. 7. MANOVA.	
<b>Wykaz literatury</b>	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: A.1. wykorzystywana podczas zajęć 1. Bedyńska, S., Brzezicka, A., (red.). (2007), Statystyczny drogowskaz. Praktyczny poradnik analizy danych w naukach społecznych na przykładach z psychologii, Wydawnictwo SWPS Academica, Warszawa. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta 1. Malarska, A., (2006), Statystyczna analiza danych wspomagana programem SPSS, SPSS Polska, Kraków. 2. Mayntz, R., Holm, K., Hübner, P., (1985), Wprowadzenie do metod socjologii empirycznej, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa. 3. Nawojczyk, M., (2002), Przewodnik po statystyce dla socjologów, SPSS Polska, Kraków. 4. Nowak, S., (1970), Metodologia badań socjologicznych. Zagadnienia ogólne, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa. 5. Pawłowski, T., (1978), Tworzenie pojęć i definiowanie w naukach humanistycznych, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa. 6. Wieczorkowska, G., Wierzbński, J., (2007), Statystyka. Analiza badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa. B. Literatura uzupełniająca 1. Babbie, E., (2005), Badania społeczne w praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 2. Frankfort-Nachmias, C., Nachmias, D., (2001), Metody badawcze w naukach społecznych, Zysk i S-ka, Poznań. 3. Górniak, J., Wachnicki, J., (2008), Pierwsze kroki w analizie danych, SPSS Polska, Kraków. 4. Pawłowski, T., (1977), Pojęcia i metody współczesnej humanistyki, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Warszawa. 5. Biecek, P., (2014), Przewodnik po pakiecie R, Oficyna wydawnicza GIS, Wrocław. 6. Wieczorkowska, G., Kochański, P., Eljaszuk, M., (2004), Statystyka. Wprowadzenie do analizy danych sondażowych i eksperymentalnych, Scholar, Warszawa.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Wiedza</b>
K_W06 K_U06 K_U07 K_U08 K_K04	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna zaawansowane metody ilościowych i jakościowych badań socjologicznych, w tym obserwacji, wywiadu, analizy dokumentów i źródeł zastanych, oraz zna sposoby opracowywania i raportowania wyników badań</li> </ul>
	<b>Umiejętności</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, potrafi krytycznie ocenić skuteczność i przydatność wiedzy socjologicznej w różnych obszarach pracy</li> <li>potrafi samodzielnie zaproponować rozwiązania dla konkretnego problemu z dziedziny socjologii w oparciu o przeprowadzenie odpowiednich procedur badawczych</li> <li>analizuje i rozumie wiele aktualnych zjawisk społecznych w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, procesów zmian społeczeństwa polskiego, Europy i świata, potrafi odnieść swoje rozumienie tych zjawisk do wyjaśnień teoretycznych i wyników badań społecznych</li> </ul>

	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• rozpoznaje i trafnie rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu</li></ul>
<b>Kontakt</b>	
maciej.debski@ug.edu.pl	