


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Kompetencje społeczne w pracy grupowej		14.2.0590	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Socjologii Stosowanej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Socjologia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Anna Strzałkowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		Uczestniczenie w zajęciach dydaktycznych: 30 godzin	
Sposób realizacji zajęć		Samodzielne opanowanie treści literatury obowiązkowej: 10 godzin.	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		Przygotowanie do pracy kontrolnej: 10 godzin.	
Liczba godzin		Razem = 50 godzin (2 ECTS)	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja		
- Dyskusja	- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru		
- Praca w grupach	- wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej		
	Podstawowe kryteria oceny		
	Ocena na podstawie ocen zadań cząstkowych w trakcie całego kursu, obecność i aktywność.		
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
K_W05; K_W07 - aktywność indywidualna, praca w grupie, dyskusja			
K_U03; K_U06- udział w zajęciach warsztatowych, praca w grupie, dyskusja			
K_K02 - dyskusja, praca w grupie, udział w zajęciach warsztatowych			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Brak			
B. Wymagania wstępne			
Brak			
Cele kształcenia			

Celem przedmiotu jest przede wszystkim wzmocnienie kompetencji społecznych, szczególnie liderskich studentów i studentek w pracy z różnymi grupami społecznymi. Uczestnicy nabędą wiedzę i umiejętności rozpoznawania i wspierania procesu grupowego, m.in. integrowania grupy, rozwiązywania konfliktów, organizacji pracy, i in. Podczas zajęć wzmocnione zostaną kompetencje budowania autorytetu, wywierania wpływu, autoprezentacji. W drugiej części kursu uczestnicy przećwiczą i wykorzystają kompetencje społeczne w procesie grupowym wokół zmiany (m.in. jak skupiać ludzi wokół ważnych kwestii społecznych).

Zajęcia będą miały charakter praktyczny, zaplanowano ćwiczenia, nagrania, testy i omówienia w małych grupach. Wiedza i umiejętności wzmocnią studentów w realizacji badań socjologicznych, ich prezentacji, prowadzeniu zajęć grupowych, budowaniu grup wokół zmiany. Będą miały również pozytywny wpływ na ich integrację w grupie studenckiej.

### Treści programowe

#### Część 1:

Jak wzmacniać kompetencje społeczne:

- budowanie relacji oraz autorytetu lidera/liderki w oparciu o proces grupowy.
- zasady pracy w zespole, role zespołowe i fazy rozwoju zespołu.
- modele komunikacyjne oraz techniki wywierania wpływu jako narzędzia rozwiązywania sytuacji trudnych komunikacyjnie w zespole

#### Część 2:

Jak tworzyć i wspierać grupę wokół zmiany:

- tworzenie przestrzeni do zmiany (między sprawstwem a nadzieją, historiami a działaniem)
- uczenie się zmiany (jak krytyczna refleksja i uważna praktyka uczą nas nowych podejść i praktyk)
- geneza idei (jak przejść od przedmiotu zainteresowania/troski poprzez analizę do planu wdrożenia zmiany)
- od iskry do działania (kroki małych grup: od idei do rzeczywistości)
- trudności (jak uporać się ze różnymi, a nawet sprzecznymi celami, wartościami oraz priorytetami)
- łączenie się z innymi stwarzającymi zmianę (sieciowanie i jego efekty, dzielenie się ideami i wyzwaniem etc.)
- "dream big"; jak mieć większy wpływ; zmiana lokalna a zmiana globalna

### Wykaz literatury

- Besta, Tomasz et al. 2019. *Walcz, protestuj, zmieniaj świat*. Sopot: Smak Słowa.
- Gellert M., Nowak C., 2008, *Zespół*. Gdańsk: GWP.
- Weinstein-Fitzgerald K., 1999, *Action learning*. Warszawa: Wydawnictwo Petit.
- Weller, Fay, Mary Wilson. 2018. *Changemakers*. Gabriola Island: New Society Publishers.

### Kierunkowe efekty uczenia się

K\_W05; K\_W07  
K\_U03; K\_U06  
K\_K02

### Wiedza

- Ma wiedzę o człowieku jako twórcy i uczestniku kultury w środowisku lokalnym, regionalnym, w obszarze kultury narodowej i kulturowej wymiany globalnej.
- Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach normatywnych w odniesieniu do różnych obszarów życia społecznego, instytucji społecznych i kulturalnych oraz o procesach ich zmian.

### Umiejętności

- Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat, stawiać hipotezy badawcze i weryfikować je za pomocą metod badań socjologicznych.
- Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, potrafi krytycznie ocenić skuteczność i przydatność wiedzy socjologicznej w różnych obszarach pracy.

### Kompetencje społeczne (postawy)

- Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.

### Kontakt

anna.strzalkowska@ug.edu.pl