


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Badania nad tożsamością i stylami życia		14.2.0587	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Teorii Socjologicznej i Metodologii Badań Społecznych			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Socjologia	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Piotr Pawliszak; dr Bogna Dowgiałło			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		Uczestniczenie w zajęciach dydaktycznych: 30 godzin	
Sposób realizacji zajęć		Samodzielne opanowanie treści literatury obowiązkowej: 30 godzin.	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		Przygotowanie do pracy kontrolnej: 15 godzin.	
Liczba godzin		Razem = 75 godzin (3 ECTS)	
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Egzamin		
	Formy zaliczenia		
	- Test pisemny lub egzamin ustny przeprowadzony na platformie MS Teams		
- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi			
Podstawowe kryteria oceny			
Egzamin pisemny			
Egzamin pisemny będzie się składał z pytań zamkniętych i otwartych. Pytania zamknięte będą sprawdzały znajomość treści wykładów. Pytania otwarte będą sprawdzały umiejętność pisemnego rozwiązania zadania problemowego z zastosowaniem przyswojonych na zajęciach treści programowych.			
Dodatkowo nagradzana będzie systematyczna obecność na wykładach i aktywność studentów w zakresie przygotowania i ustnego przedstawienia własnego rozwinięcia konkretnych zagadnień problemowych. 80% obecności na wykładach podnosi ocenę uzyskaną na egzaminie o pół stopnia, a 80% obecności oraz wyróżniająca się aktywność na wykładach umożliwia zwolnienie z egzaminu. Decyzję o zwolnieniu podejmuje wykładowca.			
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
K_W02; K_W05:: egzamin			
K_U02; K_U05: egzamin, dyskusja podczas zajęć			
K_K02; K_K03: dyskusja podczas zajęć, egzamin			

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

Podstawowa znajomość metod badań społecznych oraz pojęć z zakresu socjologii, takich jak struktura społeczna, grupa społeczna, kultura, władza.

Cele kształcenia

Dwa zasadnicze cele zajęć to 1) pogłębienie rozumienia tożsamości i stylów życia jako przedmiotu badań socjologicznych, 2) pokazanie na przykładach, jak tożsamości społeczne – jednostkowe i zbiorowe są wytwarzane i utrzymywane w procesie interakcji i kształtowane przez materialne, instytucjonalne i technologiczne urządzenie świata społecznego, 3) poznanie zmian, jakim ulegają style życia w Polsce i na świecie oraz ich możliwych konsekwencji.

Treści programowe

Zagadnienia poruszane na wykładach:

1. Tożsamość w filozofii, psychologii i socjologii
2. Tożsamość i struktura społeczna, wielość tożsamości, tożsamość wielowymiarowa
3. Tożsamość zbiorowa, połączenie tożsamość-kultura, tożsamość narodowa, europejska, lokalna, znaczenie miejsca i pamięci dla ukształtowania tożsamości
4. Język i tożsamość, tożsamość i komunikacja: narracje tożsamościowe, tożsamości narracyjna, polityki tożsamościowe
5. Oznaki tożsamości, odgrywanie tożsamości, performanse i tożsamość płci
6. Tożsamość i twórczość - wymyślanie/odnajdywanie siebie
7. Tożsamość i różnica - stosunki międzykategorialne i międzygrupowe
8. Zmiana i utrata tożsamości, materialne kotwice tożsamościowe, piętno
9. Tożsamość ruchu społecznego - tożsamość zbiorowa ruchu, indywidualne przekształcenia tożsamości, tworzenie nowych tożsamości
10. Tożsamość polityczna: jak poglądy polityczne i codzienne wybory stylu życia łączą się ze sobą
11. Zagadnienia ogólne z zakresu stylów życia, teorie stylów życia i ich znaczenie w socjologii, badania nad stylami życia
12. Styl życia a struktura społeczna, klasyfikacje stylów życia jako klasyfikacje społeczeństwa, przemiany stylów życia, (nie)uczestnictwo w kulturze
13. Zagadnienia szczegółowe z zakresu stylu życia: zakupy, moda, zdrowie, jedzenie, praca nad ciałem, podróże i turystyka
14. Praca, rodzina, miasto, aktywizm społeczny jako style życia
15. Design w poszukiwaniu stylu w przestrzeni społecznej

Wykaz literatury

- Bartkowski, Jerzy. 2005. Przestrzenne zróżnicowanie uczestnictwa w kulturze. Seria: „Analizy, raporty, opinie”. Warszawa: Narodowe Centrum Kultury, on-line: <http://www.obserwatoriumkultury.pl/artykuly/94930-przestrzenne-zroznicowanie-uczestnictwa-w-kulturze.html>, dostęp 20.02.2013.
- Bokszański, Zbigniew. 2007. Tożsamości zbiorowe. Warszawa.
- Bourdieu, Pierre. 2005. Dystynkcja. Społeczna krytyka władzy sądowniczej. Warszawa.
- Castells, Manuel. 2009. Siła tożsamości. Warszawa.
- Dant, Tim. 2007. Kultura materialna w rzeczywistości społecznej. Kraków.
- Dziuban, Agata (2012) Ja zapisane na skórze. Tatuowanie ciała jako praca tożsamościowa w indywidualizującym się społeczeństwie polskim. „Przegląd Socjologii Jakościowej”, t. 8, nr 2, s. 200–227.
- Gdula, Maciej i Przemysław Sadura (red.). 2012. Style życia i porządek klasowy w Polsce. Warszawa.
- Giddens, Anthony. 2001. Nowoczesność i tożsamość. Warszawa.
- Jacyno, Małgorzata. 2007. Kultura indywidualizmu. Warszawa.
- Kapralski, Sławomir. (red.). 2010. Pamięć, przestrzeń, tożsamość. Warszawa.
- Konecki, Krzysztof, Kacperczyk Anna (red.) 2010. Procesy tożsamościowe. Łódź.
- Łukasiuk, Magdalena i Marcin Jewdokimow. 2012. Niedom. Socjologiczna monografia mieszkańców migracyjnych. Warszawa.
- Siciński Andrzej (różne książki i artykuły)
- Style życia, wartości, obyczaje. Stare tematy, nowe spojrzenia, A. Jawłowska i in. (red.) Warszawa 2012
- Szlendak, Tomasz. 2000. Supermarketyzacja. Religia i obyczaje seksualne młodzieży w kulturze konsumpcyjnej. Wrocław.
- Urry, John. 2009. Socjologia mobilności, przekł. A. Szulżycka. Warszawa.
- Veblen, Thorstein. 2008. Teoria klasy próżniaczek. Warszawa.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W02; K_W05;
K_U02; K_U05;
K_K02; K_K03

Wiedza

- Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji takich jak państwo, naród, klasy i warstwy społeczne, grupa etniczna, społeczność lokalna, grupa społeczna, rodzina, partia polityczna, przedsiębiorstwo, zna różnice w zasadach funkcjonowania organizacji społecznych, publicznych i komercyjnych.
- Ma wiedzę o człowieku jako twórcy i uczestniku kultury w środowisku lokalnym, regionalnym, w obszarze kultury narodowej i kulturowej wymiany globalnej.

Umiejętności

	<ul style="list-style-type: none">• Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów społecznych oraz formułować własne opinie na temat ich charakteru i przebiegu.• Stosuje normy i reguły prawne, zawodowe i etyczne przy rozwiązywaniu zadań z dziedziny socjologii w różnych obszarach życia społecznego.
	Kompetencje społeczne (postawy)
	<ul style="list-style-type: none">• Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.• Potrafi odpowiednio określić priorytety przy realizacji określonego zadania.
Kontakt	
piotr.pawliszak@ug.edu.pl	