


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Socjologia życia rodzinnego		14.2.0635	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Socjologii Życia Codziennego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Socjologia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	socjologia w działaniu, antropologia i socjologia kultury
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Magdalena Żadkowska; dr Magdalena Gajewska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Uczestniczenie w zajęciach dydaktycznych: 30 godzin	
Sposób realizacji zajęć		Samodzielne opanowanie treści literatury obowiązkowej: 10 godzin.	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		Przygotowanie do pracy kontrolnej: 10 godzin.	
Liczba godzin		Razem = 50 godzin (2 ECTS)	
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	- Ze względu na sytuację epidemiologiczną istnieje możliwość przeprowadzenia zaliczenia/egzaminu online/na platformie MS Teams		
- Analiza tekstów z dyskusją	- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi		
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)	- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)		
- Dyskusja	Podstawowe kryteria oceny		
- Wykład konwersatoryjny	W ramach poszczególnych tematów określonych w Treściach programowych każdy student otrzyma zadanie przygotowywania wypowiedzi pisemnej (np. odpowiedź na zadane pytanie problemowe, lub wyrażenie własnej opinii/sądu na określony temat). Każdorazowo zakres wypowiedzi pisemnej i wymogi formalne (np. liczba znaków) określi prowadząca. Wypowiedź pisemna powinna zostać poparta znajomością literatury przedmiotu i zawierać odwołania do niej. Analiza wypowiedzi pisemnych studenta przez prowadzącą będzie stanowiła podstawę uznania czy student zna/orientuje się w zagadnieniach związanych z tematem zajęć. Każda wypowiedź pisemna przedstawiona przez studenta w trakcie semestru, z uwzględnieniem jej merytorycznej wartości, będzie skutkowałą wystawieniem oceny częścikowej, na koniec semestru z ocen częścikowych zostanie wystawiona ocena końcowa.		
- Wykład problemowy			
- Wykład z prezentacją multimedialną			
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się odpowiednio poprzez:

(wiedza) merytoryczną ocenę wiedzy w formie egzaminu pisemnego

(umiejętności) obserwację i monitorowanie aktywności studenta podczas zajęć (udział w dyskusjach, wypowiadanie się, rozwiązywanie problemów)

(kompetencje społeczne) obserwację i analizę zachowań oraz postaw studenta na zajęciach, w szczególności podczas wykonywania powierzonych zadań, obserwację jego postaw wobec innych studentów i wobec nauczyciela akademickiego.

#### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

##### A. Wymagania formalne

brak

##### B. Wymagania wstępne

brak

#### Cele kształcenia

To introduce students to the most important problems of the sociology of the family, with particular emphasis on the changes taking place in the area of family life. To present the place that the institution of a family occupies in the Western culture. To prepare students to use modern technologies in the scope of independent searching for information and statistical data showing transformations of family life. To mould inference and critical reflection skills in the process of describing/explaining social phenomena concerning family.

#### Treści programowe

1. Pojęcie rodziny w naukach społecznych
2. Istota i funkcje rodziny. Specyfika rodziny europejskiej
3. Zagadnienia życia rodzinnego w perspektywie funkcjonalistycznej
4. Zagadnienia życia rodzinnego w perspektywie interakcjonizmu społecznego
5. Zagadnienia życia rodzinnego w perspektywie teorii konfliktu i teorii feministycznych
6. Fazy życia rodzinnego
7. Socjologia życia rodzinnego jako przedmiot badań socjologicznych
8. Badanie praktyk życia rodzinnego
9. Relacje międzypokoleniowe w rodzinie – seniorzy i pokolenie wnuków
10. Przemiany płciowych ról społecznych, nowe macierzyństwo, nowe ojcostwo
11. Rodziny a migracja
12. Rodziny transnarodowe
13. Rodziny z wyboru
14. Beżenność i bezdzietność a rodzina

#### Wykaz literatury

- Adamski, F., Rodzina: wymiar społeczno-kulturowy, Kraków 2002.
- Biernat T., Czy istnieje rodzina ponowoczesna?, Toruń 2014 Cusack S., Adasiewicz E. (red.), Współczesna rodzina w Polsce i na świecie, Łódź 2014
- Castrén, A.-M., Cesnuitte, V., Crespi, I., Gauthier, J.-A., Gouveia, R., Martin, C., Moreno Mínguez, A., Suwada, K. (Eds.), The Palgrave Handbook of Family Sociology in Europe, 2021
- Duch Krzysztozek D, (2007) Kto rządzi w rodzinie, Warszawa IFSiS PAN,
- Dyczewski L. (red.), Małżeństwo i rodzina w nowoczesnym społeczeństwie, Lublin 2007.
- Giza – Poleszczuk A., Rodzina a system społeczny. Reprodukacja i kooperacja w perspektywie interdyscyplinarnej, Warszawa 2005.
- Gadecki J., Jewdokimow M., Zadkowska M., New Technologies and Family Life in the Context of Work at Home. The Strategies of Work-Life Balance. Studia Humanistyczne AGH V17/4/2018, 77-89.
- Gajewska M., Zadkowska M. The Polish experience of childbirth in Norway as an element of acculturation of Poles: narrative analysis. Contemporary migrant families: actors and issues / ed. by M. Ślusarczyk, P. Pustułka and J. Struzik, 2018, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 74-93.
- Izdebska J., Dom rodzinny postrzegany przez dzieci w kontekście społeczno- kulturowych różnicowań współczesnej rodziny, Białystok 2006.
- Klimczuk Z., Socjologia rodziny : zagadnienia wybrane, Olsztyn 2008.
- Korzeniowska W., Szuścik U. (red.), Rodzina - historia i współczesność: studium monograficzne, Kraków 2010.
- Kwak A., Rodzina w dobie przemian. Małżeństwo i kohabitacja, Warszawa 2005.
- Łuczyński M., Dzieci w rodzinach zastępczych i dysfunkcjonalnych, Lublin 2008.
- Muszyński W., Sikora E. (red.), Małżeństwo i rodzina w ponowoczesności, Toruń 2008.
- Pospiszył K., Ojciec a wychowanie dziecka, Warszawa 2007.
- Slany K. (red.), Zagadnienia małżeństwa i rodzin w perspektywie feministyczno-genderowej, Kraków 2013
- Slany K., Alternatywne formy życia małżeńsko – rodzinnego w ponowoczesnym świecie, Warszawa 2005.
- Szlendak T., Socjologia rodziny: ewolucja, historia, różnicowanie, Warszawa 2010.
- Tarnowska I., Grotowska s. (red.) Rodzina wobec wyzwań współczesności Wybrane problemy, Wrocław 2015
- UNICEF 2020: FAMILIES IN A CHANGING WORLD
- Zadkowska M., Kosakowska-Berezecka N., Szlendak, T., Besta, T., When migrant men become more involved in household and childcare duties -

the case of Polish migrants in Norway, w: Journal of Family Studies, nr online first, 2020, ss. 1-21, DOI:10.1080/13229400.2020.1712222.  
 Żadkowska M., Para w praniu, 2016, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego

<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>  K_W04 K_W05 K_U03 K_U04 K_U08 K_K02 K_K04	<b>Wiedza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna rodzaje więzi społecznych o charakterze nieformalnym i sformalizowanym powstające w różnych typach grup, sieci społecznych i społeczeństw oraz prawidłowości rządzące ich zmianą</li> <li>• ma podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach oraz uczestniczącym w praktykach kulturalnych w środowisku lokalnym, regionalnym, obszarze kultury narodowej i wymiany globalnej</li> </ul>
	<b>Umiejętności</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych</li> <li>• potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w oparciu o wiedzę socjologiczną wykorzystując metody badań socjologicznych</li> <li>• analizuje i rozumie wiele aktualnych zjawisk społecznych w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, oraz procesów zmian, jakim podlega społeczeństwo polskie, społeczeństwa Europy i świata</li> </ul>
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</li> <li>• rozpoznaje i trafnie rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu</li> </ul>
<b>Kontakt</b>  magdalena.zadkowska@ug.edu.pl	