


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Metodologia badań surveyowych		14.2.0632	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Socjologii Stosowanej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Socjologia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	antropologia i socjologia kultury, socjologia w działaniu
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Maciej Brosz; dr Piotr Zbieranek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		5	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Uczestniczenie w zajęciach dydaktycznych (W+Ćw):	
Sposób realizacji zajęć		60 godzin	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		Samodzielne opracowanie treści literatury: 30 godzin	
Liczba godzin		Przygotowanie do pracy kontrolnej: 35 godzin	
Ćw. audytoryjne: 30 godz., Wykład: 30 godz.		Razem = 125 godzin (5 ECTS)	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	- angielski w wymiarze 10.00%		
	- polski w wymiarze 90.00%		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	- Zaliczenie na ocenę		
	- Egzamin		
	Formy zaliczenia		
- Analiza tekstów z dyskusją	- Test pisemny lub egzamin ustny przeprowadzony na platformie MS Teams		
- Dyskusja	- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja		
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)	- egzamin pisemny testowy		
- Wykład konwersatoryjny	- kolokwium		
- Wykład problemowy	Podstawowe kryteria oceny		
- Wykład z prezentacją multimedialną	Student wykazuje znajomość treści przedstawionych w trakcie wykładów oraz treści zawartych w obowiązkowej literaturze. Wykazuje realizację zakładanych efektów kształcenia na poziomie minimum 70% .		
	Egzamin: test pisemny		
	Ćwiczenia: Zaliczenie z oceną wystawiane jest w oparciu o wyniki uzyskane przez studentów z pracy pisemnej zawierającej pytania, które odnoszą się do podstawowych zagadnień poznawanych na zajęciach. Do tego zaliczenia dopuszczane są osoby, które wykonały zadania indywidualne i grupowe zaproponowane do realizacji podczas ćwiczeń oraz w trakcie prowadzenia badań pilotażowych, w tym napisały raport z tych badań.		
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

wnioski z dyskusji, egzamin

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Zaliczenie przedmiotów obowiązkowych przewidzianych na 1 roku studiów socjologii I stopnia

B. Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

Cele kształcenia

Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi konceptualizacji problematyki badawczej, projektowania i prowadzenia badań surveyowych w socjologii oraz przedstawienia różnych technik badawczych oraz ugruntowanie umiejętności w zakresie konstruowania narzędzi badawczych.

Treści programowe**Plan wykładu:**

Moduł 0. Wprowadzenie do przedmiotu

Wykład 0. Wprowadzenie i zagadnienia organizacyjne

Moduł 1. Wstęp do metodologii

Wykład 1. Rys historyczny i podstawowe założenia badań społecznych

Wykład 2. Metody badań surveyowych – definicje, cele i funkcje oraz rodzaje badań

Wykład 3. Struktura procesu badawczego

Moduł 2. Konceptualizacja

Wykład 4. Ustalenie tematu badań

Wykład 5. Sformułowanie problematyki

Wykład 6. Analiza terminologiczna – definiowanie pojęć

Wykład 7. Formułowanie hipotez w badaniach wyjaśniających związki kowariancyjne

Moduł 3. Operacjonalizacja

Wykład 8. Operacjonalizacja – dobór wskaźników

Wykład 9. Definiowanie populacji i określenie metody doboru próby

Moduł 4. Tworzenie narzędzia badawczego

Wykład 10. Wybór i określenie metody i technik badawczych

Wykład 11. Konstrukcja narzędzia badawczego (instrumentów pomiarowych)

Moduł 5. Realizacja

Wykład 12. Organizacja i prowadzenie badań

Wykład 13. Wywiad socjologiczny w badaniach surveyowych

Moduł 6. Interpretacja i prezentacja

Wykład 14. Przygotowanie i analiza danych

Wykład 15. Prezentacja wyników – publikacja, raport, prezentacja - raportowanie

Plan ćwiczeń:**Moduł 0. Wprowadzenie do przedmiotu**

Ćwiczenia 0. Zajęcia organizacyjne – wskazanie osi tematycznej zajęć

Moduł 1. Wstęp do metodologii

Ćwiczenia 2-3. Proces badawczy

Moduł 2. Konceptualizacja

Ćwiczenia 4. Problem i pytania badawcze

Ćwiczenia 5. Hipotezy badawcze

Moduł 3. Operacjonalizacja

Ćwiczenia 6-7. Przedmiot badań - jednostka analizy, populacja, dobór próby

Moduł 4. Tworzenie narzędzia badawczego

Ćwiczenia 8-9. Tworzenie narzędzia - budowa kwestionariusza, typy pytań

Ćwiczenia 10. Operacjonalizacja - pomiar zjawisk społecznych

Moduł 5. Realizacja

Ćwiczenia 11. Realizacja wywiadu kwestionariuszowego

Moduł 6. Interpretacja i prezentacja

Ćwiczenia 12-13. Przetwarzanie i analiza danych oraz raportowanie i prezentacja danych

Wykaz literatury

Wykaz literatury obowiązkowej do egzaminu:

Literatura podstawowa:

M. Brosz, P. Zbieranek (2019) Metodologia badań surveyowych. Skrypt do zajęć. Skrypt przygotowany w ramach programu ProUG

D. Nachmias, Ch. Frankfort-Nachmias, Metody badawcze w naukach społecznych. Poznań 2001.

E. Babbie. Badania społeczne w praktyce. Warszawa 2013,

Literatura uzupełniająca:

L. Gideon, P. Moskos. Interviewing, w: Handbook of Survey Methodology for the Social Sciences. Springer 2012.

P. Nardi. Doing Survey Research. Routledge 2018.

A. Sulek. Sondaż Polski: przygarść rozpraw o badaniach ankietowych. Warszawa 2001

Fieldwork jest sztuką. Red. P. Sztabiński, Z. Sawiński, F. Sztabiński, Warszawa 2005, rozdz. 19 i 23

Podręcznik ankietera. Red. Z. Sawiński, P. Sztabiński, F. Sztabiński. Warszawa 2000

Z. Sawiński. Sondaże telefoniczne, „ASK: społeczeństwo, badania, metody” 1996 nr 1, s. 7-36

P. Sztabiński. Wywiad telefoniczny ze wspomaganie komputerowym (CATI), „ASK...” 1999 nr 8, s. 51-66

P. Sztabiński. Wywiad osobisty ze wspomaganie komputerowym (CAPI), „ASK...” 2001 nr 10, s. 65-90

F. Sztabiński. Ankieta pocztowa i wywiad kwestionariuszowy. Warszawa 1997

P.B. Sztabiński. Ankietery i ich respondenci. Od kogo zależą wyniki badań ankietowych. Warszawa 1997

R. Dyonizak. Sondaże a manipulowanie społeczeństwem. Kraków 1997

Literatura obowiązująca do zaliczenia ćwiczeń:

Literatura podstawowa:

Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2013.

Lutyński J., Metody badań społecznych. Wybrane zagadnienia, Łódź 1994.

Frankfort-Nachmias C., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań 2001.

Gruszczyński L., Kwestionariusze w socjologii. Budowa narzędzi do badań surveyowych, Katowice 2001.

Fieldwork jest sztuką (red. Sztabiński P, Sawiński Z., Sztabiński F.), Jak dobrać respondenta, skłonić do udziału w wywiadzie, rzetelnie i sprawnie zrealizować badanie, Warszawa 2005.

Literatura uzupełniająca:

P. Nardi. Doing Survey Research. Routledge 2018.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W01
K_W06
K_U04
K_U06
K_U07
K_K02
K_K03
K_K04

Wiedza

- Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk i wiedzy potocznej, potrafi określić specyfikę socjologii jako nauki w odniesieniu do jej historii, funkcji, przedmiotu i zadań, potrafi wyróżnić obszary tematyczne socjologii wspólne z innymi dyscyplinami nauk społecznych i zna różne podejścia teoretyczno-metodologiczne w socjologii
- Zna podstawowe metody ilościowych i jakościowych badań socjologicznych, w tym obserwację, wywiad, analizę dokumentów, oraz zna sposoby opracowywania i raportowania wyników badań.

Umiejętności

- Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w oparciu o wiedzę socjologiczną wykorzystując metody badań socjologicznych.
- Wykorzystuje zdobytą wiedzę socjologiczną do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.
- Analizuje zaproponowane rozwiązania konkretnego problemu z dziedziny socjologii i podejmuje decyzje co do odpowiednich rozstrzygnięć

Kompetencje społeczne (postawy)

- Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.
- Potrafi odpowiednio określić priorytety przy realizacji określonego zadania.
- Rozpoznaje i trafnie rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.

Kontakt

maciej.brosz@ug.edu.pl