


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Współczesne teorie socjologiczne			14.2.0546
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Teorii Socjologicznej i Metodologii Badań Społecznych			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Socjologia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	socjologia w działaniu, antropologia i socjologia kultury
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Michał Kaczmarczyk, profesor uczelni; mgr Łukasz Remisiewicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			5
Wykład, Ćw. audytoryjne			Uczestniczenie w zajęciach dydaktycznych (W+Ćw):
Sposób realizacji zajęć			60 godzin
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej			Samodzielne opracowanie treści literatury: 40 godzin
Liczba godzin			Przygotowanie do pracy kontrolnej: 25 godzin
Ćw. audytoryjne: 30 godz., Wykład: 30 godz.			Razem = 125 godzin (5 ECTS)
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none">- Analiza tekstów z dyskusją- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)- Dyskusja- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)- Praca w grupach- Wykład problemowy- Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none">- Zaliczenie na ocenę- Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none">- egzamin ustny- Test pisemny lub egzamin ustny przeprowadzony na platformie MS Teams- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		a/ znajomość problematyki, w szczególności koncepcji teoretycznych i umiejętność ich użycia do interpretacji zjawisk społecznych	
		b/ znajomość literatury A dotyczącej problematyki wykładu	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
Obserwacja i kształtowanie pracy z tekstem oraz dyskusji w grupie w czasie ćwiczeń audytoryjnych. Egzamin: test z pytaniami zamkniętymi, otwartymi i do uzupełniania			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
A. Zaliczony Wstęp do socjologii			
B. Wymagania wstępne			

Umiejętność rozumienia tekstów naukowych i podstawowa wiedza z zakresu klasycznych teorii socjologicznych	
Cele kształcenia	
Orientacja w podstawowych perspektywach teoretycznych umożliwiających analizowanie zjawisk społecznych. Wykorzystywania kategorii teoretycznych do opisu i wyjaśnienia rzeczywistości empirycznej.	
Treści programowe	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Talcotta Parsonsa teoria działania społecznego. 2. Talcotta Parsonsa teoria systemu społecznego. 3. George Caspar Homans i uтиlitarystyczna reakcja na funkcjonalizm. 4. Interakcjonizm symboliczny Herberta Blumera i Anselma Straussa. 5. Perspektywa dramaturgiczna Ervinga Goffmana i teoria rytuałów interakcyjnych Randalla Collinsa. 6. Gry interakcyjne w teorii Erica Berne'a. Kontrkulturowa reakcja na funkcjonalizm. 7. Teorie konfliktu: Ralf Dahrendorf i Lewis Coser. 8. Strukturalizm francuski: Claude Levi Strauss i Michel Foucault. 9. Antystrukturaliści: Alain Touraine, Paul Ricoeur i Cornelius Castoriadis. 10. Uczniowie Parsonsa: Jeffrey Alexander, Robert Bellah, Shmuel Eisenstadt. 11. Niklasa Luhmanna teoria systemów społecznych. 12. Jürgena Habermasa teoria działania komunikacyjnego. 13. Neopragmatyzm Hansa Joasa. 14. Współczesna socjologia brytyjska: John Hall, Anthony Giddens, Michael Mann. 15. Donalda Levine'a dialogiczna koncepcja socjologii. 16. Roberta Mertona teorie średniego zasięgu. 17. Strukturalizm konstruktywistyczny Pierre'a Bourdieu 18. Status i funkcje teorii w socjologii. 	
Wykaz literatury	
Wykaz literatury	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
Jonathan Turner, Struktura teorii socjologicznej. Wydanie nowe, Warszawa 2006, rozdz. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 17, 19, 20, 21, 22, 24, 27, 29, 30, 31, 35, 36, 41, 42, 44.	
B. Literatura wykorzystywana podczas zajęć	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pierre Bourdieu. 2005. Dystynkcja. Społeczna krytyka władzy sądenia Warszawa: Scholar 2. Randall Collins. 2011 Łańcuchy rytuałów interakcyjnych. Kraków: Nomos. 3. Ralf Dahrendorf 2008 Klasy i konflikt klasowy w społeczeństwie przemysłowym Kraków: Nomos. 4. Harold Garfinkel. 2007. Studia z etnometodologii Warszawa: PWN 5. Lewis Coser. 2008. Funkcje konfliktu społecznego, Kraków: Nomos. 6. Herbert Blumer. 2008. Interakcjonizm symboliczny, Kraków: Nomos. 7. Anselm Strauss. 2013. Zwierciadła i maski. W poszukiwaniu tożsamości. Kraków: Nomos. 8. Alfred Schütz. 2009. O wielości światów, Kraków: Nomos. 9. Elżbieta Hałas. 2006. Interakcjonizm symboliczny, Warszawa: PWN 10. Robert Merton 1982. Teoria socjologiczna i struktura społeczna. Warszawa: PWN 11. Charles Wright Mills, 2007. Wyobrażenia socjologiczne. Warszawa: PWN 12. Dorota Rancew-Sikora. 2007. Analiza konwersacyjna jako metoda badania rozmów codziennych, Warszawa: Wydawnictwo Trio 13. Encyklopedia socjologii. 1998. Warszawa: Oficyna Naukowa 14. Anna Jasińska – Kania i in. 2006. Współczesne teorie socjologiczne. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.. 15. Jeffrey Alexander. 2010. Znaczenia społeczne. Studia z socjologii kulturowej Kraków: Nomos 16. Herbert Blumer. 2008 Interakcjonizm symboliczny. Kraków: Nomos. 17. Barney Glaser i Anselm Strauss. 2009. Odkrywanie teorii ugruntowanej. Kraków: Nomos 18. Erving Goffman. 2010. Analiza ramowa Kraków: Nomos 19. Marian Kempny i Jacek Szmata. 1992. Współczesne teorie wymiany społecznej. Warszawa: PWN 20. Z. Kransodębski (red.). Fenomenologia i socjologia. Warszawa: PWN. 21. Talcott Parsons. 2009. System społeczny Kraków: Nomos. 22. Piotr Sztompka i Marek Kucia. 2005. Socjologia. Lektury. Znak, Kraków. 23. Alain Touraine. 2010. Samotworzenie się społeczeństwa Kraków: Nomos 24. Hans Joas. 2009. Powstawanie wartości. Warszawa: Oficyna Naukowa 	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W05 K_W08 K_W09 K_U02 K_U07	<ul style="list-style-type: none"> • Ma podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach oraz uczestniczącym w praktykach kulturalnych w środowisku lokalnym, regionalnym, obszarze kultury narodowej i wymiany globalnej. • Zna charakter i kierunki najważniejszych zmian w zakresie struktur i instytucji

K_U08 K_U10 K_K02 K_K06	<p>społecznych oraz ich elementów, ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach tych zmian w skali mikro- i makrospołecznej oraz w skali globalnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna różne poglądy na temat życia społecznego oraz wybranych struktur i instytucji społecznych wyrażane w świecie potocznym, dyskursie publicznym i naukowym oraz orientuje się w ich historycznej ewolucji.
Kontakt michal.kaczmarczyk@ug.edu.pl	Umiejętności <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych • Analizuje zaproponowane rozwiązania konkretnego problemu z dziedziny socjologii i podejmuje decyzje co do odpowiednich rozstrzygnięć • Analizuje i rozumie wiele aktualnych zjawisk społecznych w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, oraz procesów zmian, jakim podlega społeczeństwo polskie, społeczeństwa Europy i świata. • Potrafi przygotować i wygłosić wystąpienie ustne w języku polskim i angielskim na temat wybranego zagadnienia z dziedziny socjologii wykorzystując podstawowe ujęcia teoretyczne i różne źródła wiedzy o społeczeństwie.
	Kompetencje społeczne (postawy) <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. • Zna sposoby uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.