


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


| | | | |
|--|---|---|--------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Socjologia miasta | | 14.2.0537 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Zakład Socjologii Stosowanej | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Nauk Społecznych | Socjologia | forma | stacjonarne |
| | | moduł | Podstawowa |
| | | specjalnościowy | Podstawowa |
| specjalizacja | | | |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| prof. UG, dr hab. Jarosław Załęcki | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 2 | |
| Wykład | | Uczestniczenie w zajęciach dydaktycznych: 30 godzin | |
| Sposób realizacji zajęć | | Samodzielne opanowanie treści literatury obowiązkowej: 10 godzin. | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | Przygotowanie do pracy kontrolnej: 10 godzin. | |
| Liczba godzin | | Razem = 50 godzin (2 ECTS) | |
| Wykład: 30 godz. | | | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2022/2023 letni | | | |
| Status przedmiotu | Język wykładowy | | |
| obowiązkowy | polski | | |
| Metody dydaktyczne | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | | |
| | Sposób zaliczenia | | |
| | Zaliczenie na ocenę | | |
| | Formy zaliczenia | | |
| - Wykład problemowy | - Test pisemny lub egzamin ustny przeprowadzony na platformie MS Teams | | |
| - Wykład z prezentacją multimedialną | - kolokwium | | |
| | Podstawowe kryteria oceny | | |
| | zaliczenie = od 50% możliwych do uzyskania punktów na teście pisemnym obejmującym wykład + obowiązkowy podręcznik | | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się | | | |
| test pisemny | | | |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | | | |
| A. Wymagania formalne | | | |
| brak | | | |
| B. Wymagania wstępne | | | |
| brak wymagań wstępnych | | | |
| Cele kształcenia | | | |
| Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi kierunkami analizy procesów zachodzących na obszarach miejskich – szkoła ekologii społecznej, interakcjonizm, kierunek humanistyczny, historyczny i strukturalno-funkcjonalny. Przekazany zostanie dorobek naukowo-badawczy dotyczący mechanizmów powstawania, rozwoju i rewitalizacji miast. Omówione zostaną zagadnienia związane z patologią społeczną w przestrzeni miasta, więzią sąsiedzką w dużych aglomeracjach, problematyka centów miejskich oraz współcześnie zachodzących procesów urbanizacyjnych. | | | |

Treści programowe

Geneza miast – etapy rozwoju cywilizacji miejskiej w okresie starożytnym
 Rozwój miast w Europie, w tym na ziemiach polskich w okresie średniowiecza
 Zagadnienia wstępne – socjologia miasta jako dyscyplina naukowa - cele, funkcje, metody, przegląd definicji miasta
 Stanowiska teoretyczno-metodologiczne wykorzystywane w analizie miasta
 Proces urbanizacji – rodzaje urbanizacji, typologie miast i poziomy urbanizacji, negatywne skutki procesów urbanizacyjnych
 Tendencje zmian urbanizacyjnych we współczesnym świecie
 Rola, funkcje i rodzaje centrów miejskich
 Dyrektywy obowiązujące przy planowaniu (lub rekonstrukcji) obszarów centralnych
 Stosunki sąsiedzkie w środowisku miejskim
 Proces urbanizacji w USA – geneza i społeczne uwarunkowania.
 Suburbia i slumsy jako jednostki osadnicze
 Percepcja i waloryzacja przestrzeni, kryteria waloryzacji służące do mierzenia jakości życia w mieście
 Zrównoważony rozwój miast – komponenty rozwoju
 Zarządzanie rozwojem miasta – aktorzy polityki miejskiej

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do zaliczenia poza treściami z wykładu
 B. Jałowiecki, M. Szczepański. Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej, Warszawa 2006
- B. Literatura uzupełniająca
 T. Markowski. Zarządzanie rozwojem miast. Warszawa 1999
 B. Jałowiecki. Społeczna przestrzeń metropolii, Warszawa 2000
 A. Wallis. Socjologia przestrzeni, Warszawa 1990
 A. Wallis. Informacja i gwar. Warszawa 1979
 A. Wallis. Miasto i przestrzeń. Warszawa 1977
 M. Dymnicka. Przestrzeń publiczna a przemiany miasta, Warszawa 2013
 L. Benevolo. Miasto w dziejach Europy. Warszawa 1995
 W. Pęski. Zarządzanie zrównoważonym rozwojem miast. Warszawa 1999
 B. Jałowiecki. Społeczne wytwarzanie przestrzeni, Warszawa 1988
 A. Rybicki. Społeczeństwo miejskie. Warszawa 1972
 M. Castells. Kwestia miejska. Warszawa 1992
 T. Wróbel. Zarys historii budowy miast. Warszawa-Wrocław 1973
 B. Misztal. Socjologia miasta: nauka i perspektywy praktycznych zastosowań. Warszawa 1978
 G. Węclawowicz. Geografia społeczna miast. Zróżnicowania społeczno-przestrzenne. Warszawa 2003
 J. Załęcki. Przestrzeń społeczna Gdańska. Studium socjologiczne. Gdańsk 2002

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W2
 K_W3
 K_W8

 K_U1
 K_U3
 K_U4
 K_U7

 K_K01

Wiedza

- Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji takich jak państwo, naród, klasy i warstwy społeczne, grupa etniczna, społeczność lokalna, grupa społeczna, rodzina, partia polityczna, przedsiębiorstwo, zna różnice w zasadach funkcjonowania organizacji społecznych, publicznych i komercyjnych.
- Ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi mikro i makro, w skali krajowej i międzynarodowej w dziedzinie życia prywatnego, pracy, polityki, społeczeństwa obywatelskiego i in.
- Zna charakter i kierunki najważniejszych zmian w zakresie struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach tych zmian w skali mikro- i makrospołecznej oraz w skali globalnej.

Umiejętności

- Potrafi interpretować zjawiska społeczne wykorzystując pojęcia z zakresu socjologii i wyobraźnię socjologiczną
- Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych.
- Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w oparciu o wiedzę socjologiczną wykorzystując metody badań socjologicznych.
- Analizuje zaproponowane rozwiązania konkretnego problemu z dziedziny socjologii i podejmuje decyzje co do odpowiednich rozstrzygnięć

Kompetencje społeczne (postawy)

- Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.

Kontakt

jaroslaw.zalecki@ug.edu.pl