


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Nierówności i różnicowania społeczne		14.2.0544	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Socjologii Spraw Publicznych i Gospodarki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Socjologia	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	wszystkie
specjalizacja			
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Bartosz Mika			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		Uczestniczenie w zajęciach dydaktycznych: 30 godzin	
Sposób realizacji zajęć		Samodzielne opanowanie treści literatury obowiązkowej: 10 godzin.	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		Przygotowanie do pracy kontrolnej: 10 godzin.	
Liczba godzin		Razem = 50 godzin (2 ECTS)	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 letni			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja		
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)	- zaliczenie ustne		
- Praca w grupach	- Prezentacja przeczytanego na zajęcia materiału, przeprowadzenie fragmentu badania empirycznego nad nierównościami, wypowiedź ustna		
- Rozwiązywanie zadań	- wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej		
Podstawowe kryteria oceny			
Znajomość zalecanych lektur oraz umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy. Prezentacje podczas zajęć, przygotowanie narzędzia badawczego, przeprowadzenie wycinkowego badania nierówności, zaliczenie ustne.			
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
Podstawą sprawdzenia wiedzy będzie test końcowy z zadanej literatury			
Niektóre umiejętności będą testowane za pomocą pytań przekrojowych.			
Kompetencje i umiejętności będą weryfikowane na bieżąco podczas zajęć.			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Brak			
B. Wymagania wstępne			

Historia myśli socjologicznej, Wstęp do socjologii, Socjologia klasyczna	
<b>Cele kształcenia</b> <p>Śluchacz poznaje socjologiczne koncepcje różnic społecznych. Zna i potrafi rozróżnić ujęcia stratyfikacyjne od klasowych. Wie czym są warstwy społeczeństwa, jak definiowano stany społeczne. Potrafi wskazać na różne wymiary różnicowania społecznego. Potrafi zastosować ujęcia teoretyczne do otaczającej go rzeczywistości. Student potrafi podjąć krytyczny namysł nad uproszczonymi (prowadzącymi podziały społeczne do dwóch lub trzech wielkich zbiorowości) ujęciami różnicowania społecznego.</p>	
<b>Treści programowe</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie różnic, różnicowania społecznego, nierówności społecznej.</li> <li>2. Różnice płciowe, stratyfikacyjne oraz klasowe.</li> <li>3. Weberowska koncepcja różnicowania.</li> <li>4. Funkcjonalna koncepcja różnicowania.</li> <li>5. Kulturowy porządek płci wg. Connell.</li> <li>6. Klasy się liczą? Podejście E. O. Wrighta.</li> <li>7. Nierówności płciowe w zakresie pracy zawodowej.</li> <li>8. Dystynkcje i habitusy - podejście do klasy w socjologii Bourdieu.</li> <li>9. Konfliktowa teoria stratyfikacji Collinsa.</li> <li>10. Struktura społeczna wg. Domańskiego.</li> <li>11. Rasizm i stereotypy rasowe.</li> <li>12. Nierówności dochodowe i majątkowe.</li> <li>13. Klasa średnia - mit czy byt?</li> <li>14. Intersekcjonalność nierówności społecznych.</li> </ol>	
<b>Wykaz literatury</b> <p>Wykaz literatury podstawowej:</p> <p>Domański H., Sawiński Z., Słomczyński K. M., Nowa klasyfikacja i skale zawodów. Socjologiczne wskaźniki pozycji społecznych w Polsce. Warszawa 2007</p> <p>Weber M., Gospodarka i społeczeństwo Warszawa 2002 (część poświęcona klasom i stanom społecznym)</p> <p>Kozyr-Kowalski S. Socjologia, społeczeństwo obywatelskie i państwo Poznań 2004</p> <p>Tittenbrun J. (red) Struktura klasowo-stanowa społeczności miasta Poznania Poznań 2010</p> <p>Suchocka R. (red) Różnicowanie społeczne w teorii i empirii Poznań 2008</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Sztompka P., Socjologia lektury Kraków 2005</p> <p>Turowski J., Socjologia. Wielkie struktury społeczne Lublin 1994</p> <p>Frankowski M., Socjologia - Makrostruktury społeczne Warszawa 2007</p> <p>Współczesne teorie socjologiczne praca zbiorowa Warszawa 2006</p> <p>Tittenbrun J. Ekonomiczny imperializm Gary'ego S. Beckera. Nowa Krytyka nr 28 (2012)</p> <p>Ehrenreich B., Za grosze pracować i (nie)przeżyć Warszawa 2006</p> <p>Wright Erik O., Klasy się liczą. w Współczesne teorie socjologiczne (red) Ziółkowski, Nijakowski, Szacki, Jasińska-Kania. Warszawa 2008</p> <p>Leszkowicz – Baczyński J., Klasa średnia w Polsce. Zielona Góra 2007</p> <p>Davis K., Moore W., O niektórych zasadach uwarstwienia. w Współczesne teorie socjologiczne (red) Ziółkowski, Nijakowski, Szacki, Jasińska-Kania Warszawa 2008</p> <p>Dahrendorf R., Klasy i konflikt klasowy w społeczeństwie przemysłowym. Kraków 2008</p>	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b> <p>K_W02</p> <p>K_W03</p> <p>K_W07</p> <p>K_W08</p> <p>K_W09</p> <p>K_U01</p> <p>K_U02</p> <p>K_U03</p> <p>K_K01</p>	<b>Wiedza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji takich jak państwo, naród, klasy i warstwy społeczne, grupa etniczna, społeczność lokalna, grupa społeczna, rodzina, partia polityczna, przedsiębiorstwo, zna różnice w zasadach funkcjonowania organizacji społecznych, publicznych i komercyjnych.</li> <li>• Ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi mikro i makro, w skali krajowej i międzynarodowej w dziedzinie życia prywatnego, pracy, polityki, społeczeństwa obywatelskiego i in.</li> <li>• Ma wiedzę o etycznych i obyczajowych normach życia społecznego oraz o normach prawnych i organizacyjnych regulujących życie społeczne, orientuje się w procesach ich wprowadzania i zmian.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna charakter i kierunki najważniejszych zmian w zakresie struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach tych zmian w skali mikro- i makrospołecznej oraz w skali globalnej.</li> <li>• Zna różne poglądy na temat życia społecznego oraz wybranych struktur i instytucji społecznych wyrażane w świecie potocznym, dyskursie publicznym i naukowym oraz orientuje się w ich historycznej ewolucji.</li> </ul>
	<b>Umiejętności</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi interpretować zjawiska społeczne wykorzystując pojęcia z zakresu socjologii i wyobraźnię socjologiczną.</li> <li>• Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych</li> <li>• Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych.</li> </ul>
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
<b>Kontakt</b>	
bartosz.mika@ug.edu.pl	