


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Zmiana społeczna i socjologia ruchów społecznych			14.2.0543
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Teorii Socjologicznej i Metodologii Badań Społecznych			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Socjologia	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	wszystkie
specjalizacja			
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grzegorz Piotrowski; mgr Łukasz Remisiewicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			5
Wykład, Ćw. audytoryjne			Uczestniczenie w zajęciach dydaktycznych (W+Ćw):
Sposób realizacji zajęć			60 godzin
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej			Samodzielne opracowanie treści literatury: 40 godzin
Liczba godzin			Przygotowanie do pracy kontrolnej: 25 godzin
Ćw. audytoryjne: 30 godz., Wykład: 30 godz.			Razem = 125 godzin (5 ECTS)
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none">- Analiza tekstów z dyskusją- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)- Dyskusja- Praca w grupach- Wykład problemowy- Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none">- Zaliczenie na ocenę- Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none">- Test pisemny lub egzamin ustny przeprowadzony na platformie MS Teams- Wykonanie określonej pracy praktycznej w trakcie wyjazdu studyjnego do wybranej miejscowości (jeśli będzie to możliwe w obecnej sytuacji pandemicznej)- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja- zaliczenie ustne- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi- egzamin pisemny testowy- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład: zdanie egzaminu końcowego.	
		Ćwiczenia: obecność, aktywność, zaliczenie sprawdzianów, przedstawienie prezentacji.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

Ćwiczenia - ocena zbiorcza:

- test (zestaw pytań otwartych i zamkniętych) sprawdzający znajomość głównych zagadnień omawianych na zajęciach ćwiczeniowych (odnoszących się gł. do analizowanej literatury)
- aktywność na zajęciach
- prezentacja pracy grupowej na wybrany temat

Wykład:

- test (zestaw pytań otwartych i zamkniętych) sprawdzający znajomość głównych zagadnień omawianych na wykładach i zadanych do własnego opracowania lub egzamin ustny dotyczący podanego zestawu zagadnień omawianych na wykładach i zadanych do własnego opracowania

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Znajomość treści programowych, obecność na ćwiczeniach, aktywność, zaliczenie wszystkich sprawdzianów pisemnych.

B. Wymagania wstępne

Brak

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest dostarczenie studentom wiedzy należącej do kanonu światowych badań nad zmianą społeczną, głównie w zakresie teorii rozwoju oraz przemian wartości, jak również umiejętności korzystania z tej wiedzy do rozumienia zjawisk w różnych dziedzinach życia. Ponadto studenci zapoznają się z podstawami socjologii ruchów społecznych i najważniejszymi trendami, jakie pojawiły się w dyscyplinie w ostatnich latach.

Treści programowe

1. Pojęcie zmiany społecznej.
2. Epoka osiowa.
3. Zmiany wartości we wczesnej nowożytności.
4. Początki teorii modernizacji u Talcotta Parsonsa. Zmienne wzoru.
5. Klasyczna teoria modernizacji.
6. Nowe teorie modernizacji i ich krytyka.
7. Teorie zależności i neomarksizm.
8. Teoria systemu światowego Wallersteina i globalizacja.
9. Zmiana pozycji społecznej kobiet w społeczeństwach nowoczesnych.
10. teoria przyspieszenia społecznego Hartmuta Rosy .
11. Stare i nowe ruchy społeczne w perspektywie porównawczej.
12. Nieposłuszeństwo obywatelskie.
13. Wartości postmaterialistyczne.
14. Transformacja w Europie środkowo-wschodniej po roku 1989.
15. Scenariusze zmian wartości i stylów życia w perspektywie długo- i krótkookresowej.

Wykaz literatury

Literatura podstawowa

1. Daniel Bell, Kulturowe sprzeczności kapitalizmu, Warszawa 1998.
2. Shmuel Eisenstadt, Utopia i nowoczesność, Warszawa 2011.
3. Wywiad z Hartmutem Rosą, "Studia Socjologiczne" 2010, 4(199), s. 237-244.
4. Piotr Sztompka, Socjologia zmian społecznych, Kraków 2005 -rozdział3 -czas
5. Piotr Sztompka, Socjologia zmian społecznych, Kraków 2005 - rozdział2 -postęp
6. Ostolski -cywilizacja -niedokończona przygoda
7. Cagnilia i Carmin -Badania organizacji ruchów społecznych
8. Buelcher -Teorie nowych ruchów społecznych
9. Mandes -Ruchy społeczne w Polsce
10. Podemski -PROCES DE-DEMOKRATYZACJI SYSTEMU POLITYCZNEGO A DEMOKRATYZACYJNE RUCHY SPOŁECZNE
11. A. Skorupka -Demokratyzacjaświata według Samuela Huntingtona
12. Sowa -Od pierwszejsolidarności do IV Rzeczypospolitej
13. Kubik -Polityka kontestacji, protest, ruchy społeczne: logika rozwoju teorii

Literatura uzupełniająca (możliwe wykorzystanie na ćwiczeniach także innych tekstów i filmów szkoleniowych związanych ze zmieniającą się sytuacją)

1. Ulrich Beck, Społeczeństwo ryzyka. W drodze do innej nowoczesności, Warszawa 2002.
2. U. Beck, A. Giddens, S. Lash, Modernizacja refleksyjna, Warszawa 2009
3. Robert Bellah i in., Skłonności serca. Indywidualizm i zaangażowanie po amerykańsku, Warszawa 2007.
4. Manuel Castells, Siła tożsamości, Warszawa 2008.
5. Ronald Inglehart, Pippa Norris, Wzbierająca fala. Równouprawnienie płci a zmiana kulturowa w świecie, Warszawa 2009.
6. Michał Kaczmarczyk, Nieposłuszeństwo obywatelskie a pojęcie prawa, Warszawa 2010.
7. Niklas Luhmann, Systemy społeczne, Kraków 2007.

8. Michel Maffesoli, Czas plemion. Schyłek indywidualizmu w społeczeństwach ponowoczesnych, Warszawa 2008.

9. Talcott Parsons, System społeczny, Kraków 2009.

10. Gabriela Ziewiec, Nowy niewspaniały świat, "Studia Socjologiczne" 3/2009.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W02 K_W08 K_U01 K_U02 K_U03 K_U08 K_U09 K_U10 K_K02 K_K06	<ul style="list-style-type: none"> Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji takich jak państwo, naród, klasy i warstwy społeczne, grupa etniczna, społeczność lokalna, grupa społeczna, rodzina, partia polityczna, przedsiębiorstwo, zna różnice w zasadach funkcjonowania organizacji społecznych, publicznych i komercyjnych. Zna charakter i kierunki najważniejszych zmian w zakresie struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach tych zmian w skali mikro- i makrospołecznej oraz w skali globalnej.
	Umiejętności <ul style="list-style-type: none"> Potrafi interpretować zjawiska społeczne wykorzystując pojęcia z zakresu socjologii i wyobraźnię socjologiczną. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych. Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych. Analizuje i rozumie wiele aktualnych zjawisk społecznych w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, oraz procesów zmian, jakim podlega społeczeństwo polskie, społeczeństwa Europy i świata. Potrafi przygotować pracę pisemną w zakresie socjologii w języku polskim i angielskim z zachowaniem reguł formalnych tekstu naukowego, wykorzystując podstawowe ujęcia teoretyczne i różne źródła wiedzy o społeczeństwie. Potrafi przygotować i wygłosić wystąpienie ustne w języku polskim i angielskim na temat wybranego zagadnienia z dziedziny socjologii wykorzystując podstawowe ujęcia teoretyczne i różne źródła wiedzy o społeczeństwie.
	Kompetencje społeczne (postawy) <ul style="list-style-type: none"> Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. Zna sposoby uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności
Kontakt grzegorz.piotrowski@ug.edu.pl	