


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS	
Mikrostruktury i procesy grupowe			14.2.0542	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				
Zakład Socjologii Życia Codziennego				
Studia				
wydział		kierunek		poziom
Wydział Nauk Społecznych		Socjologia		pierwszego stopnia
				forma
				stacjonarne
				moduł
				Podstawowa
				specjalnościowy
				Podstawowa
				specjalizacja
				Podstawowa
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)				
dr Bogna Dowgiałło; dr Piotr Zbieranek; dr Krzysztof Stachura; dr hab. Dorota Rancew-Sikora, profesor uczelni				
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć			5	
Wykład, Ćw. audytoryjne			Uczestniczenie w zajęciach dydaktycznych (W+Ćw):	
Sposób realizacji zajęć			60 godzin	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej			Samodzielne opracowanie treści literatury: 40 godzin	
Liczba godzin			Przygotowanie do pracy kontrolnej: 25 godzin	
Ćw. audytoryjne: 30 godz., Wykład: 30 godz.			Razem = 125 godzin (5 ECTS)	
Termin realizacji przedmiotu				
2022/2023 letni				
Status przedmiotu		Język wykładowy		
obowiązkowy		polski		
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
<ul style="list-style-type: none">- Analiza tekstów z dyskusją- Dyskusja- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)- Praca w grupach- Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia		
		<ul style="list-style-type: none">- Zaliczenie na ocenę- Egzamin		
		Formy zaliczenia		
		<ul style="list-style-type: none">- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi- wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników- kolokwium- Możliwe zaliczenie w postaci zdalnejTest pisemny lub egzamin ustny przeprowadzony na platformie MS Teams		
		Podstawowe kryteria oceny		
		Opanowanie wiedzy przedstawionej na wykładach, ćwiczeniach i literaturze obowiązkowej w stopniu wystarczającym do udzielenia prawidłowej i pełnej odpowiedzi na 50% pytań otwartych i zadań egzaminacyjnych, umiejętność zastosowania opanowanej wiedzy w wyznaczonych zadaniach i samodzielnie wykonanej i opracowanej pracy badawczej z zakresu małych grup społecznych, zaprezentowanie w formie pisemnej i ustnej uzyskanych wyników, obecność na zajęciach obowiązkowych, systematyczne przygotowanie się do ćwiczeń i aktywny udział w zajęciach ćwiczeniowych		
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się				
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi				
A. Wymagania formalne				

brak

B. Wymagania wstępne

Rozumienie pojęć: grupa, interakcja, osobowość, proces socjalizacji, znajomość podstawowych metod badań socjologicznych. Umiejętność pracy z literaturą naukową, przygotowania prezentacji multimedialnej i zastosowania podstawowych reguł formalnych pisania tekstu naukowego w zakresie socjologii

Cele kształcenia

Celem zajęć jest nabycie nowej wiedzy o strukturach i procesach grupowych, interakcji społecznej i socjologii jednostki, a także nabycie umiejętności wykonania badania monograficznego małej grupy społecznej oraz podstaw analizy interakcji

Treści programowe

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

1. Teoretyczne i metodologiczne perspektywy badania małych struktur i procesów społecznych.
2. Biologiczne podstawy życia grupowego.
3. Mała grupa społeczna: cechy definicyjne, podstawowe struktury grupowe: socjometryczna, komunikacji, przywództwa
4. Powstawanie grupy i dynamika zmian spójności grupowej, typy grup ze względu na cechy struktury
5. Problematyka roli społecznej i konfliktu ról.
6. Kultura małej grupy społecznej, obrazy grup społecznych i konflikt międzygrupowy
7. Wymiana społeczna – transakcja, relacja, sieć wymian.
8. Podstawy teorii działania społecznego. Problematyka społecznej interakcji z perspektywy interakcjonizmu symbolicznego, podejścia dramaturgicznego, etnometodologii, analizy konwersacyjnej i rytuałów interakcyjnych.
9. Procesy tożsamościowe.
10. Społeczno-kulturowe konteksty mikrostruktur. Problematyka stylu i jakości życia.

B. Problematyka ćwiczeń

1. Biologiczne podstawy życia grupowego
2. Struktura socjometryczna grupy
3. Zmiany spójności grupy i ich konsekwencje
4. Komunikacja w małej grupie
5. Przywództwo w małej grupie
6. Relacje wymiany i sieci wymian
7. Problematyka działania społecznego i interakcji
8. Tożsamość osobista i społeczna a praca i spędzanie czasu wolnego
9. Kulturowy proces indywidualizacji i jego konsekwencje dla więzi społecznych
10. Problemy życiowe jednostek jako problemy społeczne, emocje i jakość życia jako przedmiot zainteresowania socjologii

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

- M. Angrosino. 2010. Badania etnograficzne i obserwacyjne, Warszawa: PWN.
- R. Bellah [et al.]. 2007. Skłonności serca. Indywidualizm i zaangażowanie po amerykańsku, Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.
- E. Goffman. 2011. Relacje w przestrzeni publicznej. Mikrostudia porządku publicznego, Warszawa: PWN.
- E. Goffman. 2012. Zachowanie w miejscach publicznych. O społecznej organizacji zgromadzeń. Warszawa: PWN.
- M. Jacyno. 2007. Kultura indywidualizmu, Warszawa.
- R. Kossakowski, D. Antonowicz, T. Szlendak. 2012. Duszący dym odpalonych rac. O wyzwaniach w etnografii subkultury kibiców piłkarskich, „Przegląd Socjologii Jakościowej”, 8(3).
- M. Marody. 2014. Jednostka po nowoczesności. Perspektywa socjologiczna, Warszawa: Wydawnictwo Scholar.
- J. Szmatka. 2007. Małe struktury społeczne. Wstęp do mikrosocjologii strukturalnej. Warszawa: PWN.
- J. Szmatka. 1983. Próba strukturalistycznej koncepcji małej grupy społecznej, „Studia Socjologiczne” 2.
- P. Sztompka. 2002. Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków: Wydawnictwo Znak.
- J. H. Turner, J. E. Stets. 2009. Socjologia emocji, Warszawa: PWN.
- J. Turowski. 2001. Socjologia. Małe struktury społeczne, Lublin: Wydawnictwo KUL.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- D. Buss. 2003. Psychologia ewolucyjna. Gdańsk: GWP.
- E. Goffman. 2011. Instytucje totalne. Gdańsk: GWP.
- R. Collins. 2011. Łańcuchy rytuałów interakcyjnych. Nomos, Kraków
- K. Konecki, A. Kacperczyk (red.) 2010. Procesy tożsamościowe. Łódź: Wyd. UŁ

B. Literatura uzupełniająca

- J. Mucha, A. Mantreys (red.) 2009. Nowe perspektywy teorii socjologicznej. Kraków: Nomos.
- J. Turner. 2004. Struktura teorii socjologicznej, PWN, Warszawa.
- A. Jasińska-Kania, L. Nijakowski, J. Szacki, M. Ziółkowski (red.) 2006. Współczesne teorie socjologiczne. Warszawa: Scholar.
- H. Blumer. 2009. Interakcjonizm symboliczny. Nomos, Kraków.
- B. Szacka (red.) 1991 Człowiek zwierzę społeczne. Czytelnik, Warszawa.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W02, K_W04, K_W05, K_U09, K_U10 K_K03	<ul style="list-style-type: none"> • Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji takich jak państwo, naród, klasy i warstwy społeczne, grupa etniczna, społeczność lokalna, grupa społeczna, rodzina, partia polityczna, przedsiębiorstwo, zna różnice w zasadach funkcjonowania organizacji społecznych, publicznych i komercyjnych. • Zna rodzaje więzi społecznych o charakterze nieformalnym i sformalizowanym powstające w różnych typach grup, sieci społecznych i społeczeństw oraz prawidłowości rządzące ich zmianą. • Ma podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach oraz uczestniczącym w praktykach kulturalnych w środowisku lokalnym, regionalnym, obszarze kultury narodowej i wymiany globalnej.
	Umiejętności <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi przygotować pracę pisemną w zakresie socjologii w języku polskim i angielskim z zachowaniem reguł formalnych tekstu naukowego, wykorzystując podstawowe ujęcia teoretyczne i różne źródła wiedzy o społeczeństwie. • Potrafi przygotować i wygłosić wystąpienie ustne w języku polskim i angielskim na temat wybranego zagadnienia z dziedziny socjologii wykorzystując podstawowe ujęcia teoretyczne i różne źródła wiedzy o społeczeństwie.
	Kompetencje społeczne (postawy) <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi odpowiednio określić priorytety przy realizacji określonego zadania.
Kontakt bogna.dowgiallo@ug.edu.pl	