


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Logika z ogólną metodologią nauk		8.1.0482	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Metafizyki, Filozofii Religii i Filozofii Współczesne			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Socjologia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Tomasz Kąkol; dr Paweł Pijas			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Uczestniczenie w zajęciach dydaktycznych (W+ćw):	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin	
zajęcia on-line, zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		Samodzielne opanowanie treści literatury obowiązkowej: 10 godzin.	
Liczba godzin		Przygotowanie do pracy kontrolnej: 10 godzin.	
Ćw. audytoryjne: 15 godz., Wykład: 15 godz.		Razem = 50 godzin (2 ECTS)	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja - Rozwiązywanie zadań - Wykład problemowy		Sposób zaliczenia	
		- Zaliczenie na ocenę - Zaliczenie (zal)	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - zaliczenie pisemne (lub ustne z wykorzystaniem platformy MS Teams) - egzamin pisemny testowy - kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Standardowo, zgodnie z Regulaminem Studiów UG (50% uprawnia do oceny pozytywnej itd.)	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
Wykład problemowy - W, rozwiązywanie zadań na ćwiczeniach - U			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
zaliczony I semestr			
B. Wymagania wstępne			
Brak			
Cele kształcenia			
Celem nauczania logiki jest zwiększenie kompetencji studentów w zakresie rozumienia logicznej struktury języka naturalnego. Student winien zdobyć			

sprawność jasnego, precyzyjnego wyrażania swoich myśli; prawidłowego formułowania problemów oraz krytycznej i rzeczowej argumentacji, a także powinien zdobyć podstawową wiedzę z zakresu metodologii nauk.

Treści programowe

a) Wykład:

KRZ (= klasyczny rachunek zdań) - wprowadzenie. Język, funkcje prawdziwościowe, wartościowania, tautologie, prawa a reguły, semantyczne twierdzenia o podstawianiu i odrywaniu, dowód niesprzeczności KRZ, przykładowa aksjomatyka, pojęcie dowodu i konsekwencji.

Elementy ogólnej metodologii nauk: metoda fenomenologiczna, metody semiotyczne, metoda aksjomatyczna, metody redukcyjne.

b) Ćwiczenia:

1. Ogólna metodologia nauk: termin nauka i jego wieloznaczność, cechy strukturalne nauki, podział nauk, nauka i dziedziny pokrewne/inne dziedziny kultury, ograniczenia poznania naukowego.

2. Semiotyka: definicja i dziedziny, pojęcie znaku, rodzaje języków i funkcje języka, kategorie syntaktyczne: nazwa, zdanie, funktor, szczegółowa charakterystyka nazw, zdań i funktorów, podział logiczny i typologia, elementy teorii rozumowań, elementy teorii definicji, teoria pytań, błędy logiczne w wyrażeniach językowych.

3. Rozwiązywanie zadań z analizy syntaktycznej.

4. Rozwiązywanie zadań z logiki formalnej.

Wykaz literatury

Batóg T., Podstawy logiki [tylko KRZ], Poznań 1994.

Bocheński J. M. , Współczesne metody myślenia, tłum. S. Judycki, Poznań 1993 .

Hajduk Z., Ogólna metodologia nauk, Lublin 2007.

Stanosz B., Ćwiczenia z logiki, Warszawa 1998.

Stanosz B., Wprowadzenie do logiki formalnej: podręcznik dla humanistów. Warszawa, 1998 r.

Szymanek K., Wieczorek Krzysztof, Wójcik Andrzej, Sztuka argumentacji. Ćwiczenia w badaniu argumentów. Warszawa 2008 r.

Ziemiński Z., Logika praktyczna. Warszawa, 1995 r.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W01

K_W7

Wiedza

- Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk i wiedzy potocznej, potrafi określić specyfikę socjologii jako nauki w odniesieniu do jej historii, funkcji, przedmiotu i zadań, potrafi wyróżnić obszary tematyczne socjologii wspólne z innymi dyscyplinami nauk społecznych i zna różne podejścia teoretyczno-metodologiczne w socjologii
- Ma wiedzę o etycznych i obyczajowych normach życia społecznego oraz o normach prawnych i organizacyjnych regulujących życie społeczne, orientuje się w procesach ich wprowadzania i zmian.

Umiejętności

Kompetencje społeczne (postawy)

Kontakt

tomasz.kakol@ug.edu.pl