


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Psychologia społeczna		14.4.0531	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Antropologii Społecznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Socjologia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
specjalizacja	wszystkie		
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Monika Mazurek-Janasik, profesor uczelni; dr Dobrosław Mańkowski; dr Anna Strzałkowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Uczestniczenie w zajęciach dydaktycznych (W+Ćw):	
Sposób realizacji zajęć		60 godzin	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		[2 pkt wykład, 2 pkt. ćwiczenia].	
Liczba godzin		Wykład: przygotowanie do egzaminu pisemnego w	
Ćw. audytoryjne: 30 godz., Wykład: 30 godz.		wyniku uczęszczania na wykłady i/lub samodzielnej	
		lektury pozycji bibliograficznych; 20h	
		Ćwiczenia: przygotowanie prezentacji i aktywność na	
		zajęciach; 20h	
		Razem = 100 godzin (4 ECTS)	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	- Zaliczenie na ocenę		
	- Egzamin		
	Formy zaliczenia		
- Analiza tekstów z dyskusją	- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja		
- Dyskusja	- egzamin pisemny testowy		
- Praca w grupach	- zaliczenie ćwiczeń – kolokwium, pytania otwarte; przygotowanie do zajęć		
- Rozwiązywanie zadań	(lektura tekstów), aktywny udział w zajęciach		
- Wykład konwersatoryjny	W przypadku zajęć on-line: prezentacja projektu zaliczeniowego (w		
- Wykład z prezentacją multimedialną	grupach 3-osobowych).		
	- kolokwium		
	Podstawowe kryteria oceny		

kryteria uzyskania oceny z wykładu:
Minimum 51% poprawnych odpowiedzi w teście
Obecność 100% na wykładzie (możliwe dwie usprawiedliwione nieobecności zwolnieniem lekarskim).
Minimum 51% poprawnych odpowiedzi w teście
kryteria oceny z ćwiczeń: minimum 51% poprawnych odpowiedzi na kolokwium;
przygotowanie do zajęć i aktywny udział w zajęciach (możliwe dwie usprawiedliwione nieobecności zwolnieniem lekarskim).

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

Praca na ćwiczeniach, egzamin testowy

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

- Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z przedmiotem i głównymi zagadnieniami z zakresu psychologii społecznej. Zawarte treści programowe obejmują podstawową wiedzę naukową (teorie, wyniki badań) na temat wyznaczników i dynamiki ustosunkowań oraz zachowań interpersonalnych, wyjaśnienie prawidłowości w postrzeganiu i zachowaniu ludzi pozostających w różnego typu relacjach, związkach i grupach społecznych.

Treści programowe

Treści programowe wykładu

1. Wprowadzenie do psychologii społecznej
metodologia psychologii społecznej;
etyka badań w psychologii społecznej;
kontekst historyczny
paradygmaty w psychologii społecznej
psychologia społeczna a inne gałęzie nauk
podsumowanie
2. Poznanie społeczne i myślenie społeczne
pojęcie schematów i skryptów
funkcjonowanie schematów i skryptów
- 3./4. Procesy atrybucji i społeczne poznanie
podstawowe procesy atrybucji,
zastosowanie teorii atrybucji
biasy w atrybucji
społeczne poznanie i procesy atrybucji
- 5/6. Ja i tożsamość
Pojęcie ja,
pojęcie tożsamości indywidualnej i zbiorowej
kulturowe różnice
7. Postawy
pojęcie postawy
tworzenie się postaw
przewidywanie zachowania na podstawie postaw
mierzenie postaw
8. Zmiana postawy
-mechanizmy perswazji
mechanizmy zmiany postaw
9. Wpływ społeczny
-posłuszeństwo i autorytet
konformizm
wpływ grupowy
10. Jednostka w grupie oraz przywództwo
definicja grupy
mechanizmy grupowe
normy grupowe

struktura grupy

przyczyny dla których jednostki dołączają do grup

przywództwo

11. Uprzedzenia, stereotypy i dyskryminacje

definicje stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji

formy stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji

działanie stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji

12. Agresja

definicje agresji

wybrane teorie tłumaczące mechanizmy agresji

przeciwdziałanie agresji

predyktory agresji

13. Zachowania prospołeczne

definicje zachowań prospołecznych

wybrane teorie tłumaczące zachowania prospołeczne

podsumowanie

14. Atrakcyjność interpersonalna

definicja atrakcyjności interpersonalnej

dłaczego ludzie się lubią

miłość i przyjaźń

15. Psychologia społeczna w czasach pandemii.

Treści programowe ćwiczeń:

ĆWICZENIA Z PSYCHOLOGII SPOŁECZNEJ

Zajęcia 1. Wprowadzenie do psychologii społecznej

Zajęcia 2/

Czynniki determinujące zachowanie człowieka – kultura czy natura?

Matsumoto D. Juang L. Psychologia międzykulturowa. Rozdział 14, Gdańsk, GWP2007

Zajęcia 3. Poznanie społeczne: teorie potoczne oraz schematy i skrypty

Moskowitz, G., Zrozumieć siebie i innych. Psychologia poznania społecznego, rozdziały: 1, 3, 4, GWP, 2009.

Literatura uzupełniająca:

Wojciszke, B. (2002 i następne) Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej (rozdział 2.1, 2.3 i 2.4).

Zajęcia 4. Automatyzm i kontrola

Moskowitz, G., Zrozumieć siebie i innych. Psychologia poznania społecznego, rozdziały: 2 GWP, 2009.

Zajęcia 5. Samoocena jednostki. Wojciszke, B. (2011). Psychologia społeczna (rozdz. 6.3, s. 158-165, rozdz. 7. 176-198). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar

Zajęcia 6. Wywieranie wpływu: propaganda czy perswazja

Pratkins, A. Elliot Aronson. Wiek propagandy. PWN 2005, rozdział 1, 2, 3.

Zajęcia 7/8: Postawy: geneza i wpływ na zachowanie

Böhner, Wänke (2004). Postaw i zmiana postaw. Gdańsk: GWP, r. 1, 4, 5, 8, 9, 10

Zajęcia 9. Pomocność i prospołeczność.

Wojciszke, B. Człowiek wśród ludzi. Wydawnictwo Naukowe Scholar, rozdział 9.

Zajęcia 10. Jednostka w grupie – strukturalne aspekty grupy.

Brown, R. Procesy grupowe. Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa. Gdańsk, GWP 2006.

rozdział 3 i 4

Zajęcia 11. Jednostka w grupie – efektywność, konflikt i współpraca

Brown, R. Procesy grupowe. Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa. Gdańsk, GWP 2006.

rozdział 5, 6 i 7.

Zajęcia 12/14: Agresja.

Krané, B. Agresja. Gdańsk GWP, 2006., rozdział 6, 7 i 8;

Buss, D. Psychologia ewolucyjna, Gdańsk GWP, rozdział 10.

Zajęcia 14: Psychologiczne zróżnicowanie płci.

Wojciszke, B. Człowiek wśród ludzi. Wydawnictwo Naukowe Scholar., rozdział 12.

Buss, D. Psychologia ewolucyjna. Gdańsk GWP, rozdział 11.

Zajęcia 15: Psychologia społeczna w praktyce – o zastosowaniach psychologii społecznej. - kolokwium zaliczeniowe / w przypadku pracy online: prezentacja projektu zaliczeniowego

Wykaz literatury

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Grisp Richard, Turner Rhianan, (2021) Psychologia społeczna . Warszawa: PWN.

dodatkowe:

- Douglas T. Kenrick, Steven L. Neuberg, Robert B. Cialdini. (1999) Psychologia społeczna. Gdańsk, GWP.
- Buss, D. Psychologia ewolucyjna. Gdańsk, GWP
- Försterling, F.(2005). Atrybucje. Podstawowe teorie, badania i zastosowanie. Gdańsk, GWP.
- Brown, R. (2006). Procesy grupowe. Gdańsk, GWP
- Böhrner, Wänke (2004). Postaw i zmiana postaw. Gdańsk, GWP
- Wojciszke, B. (2011, 2012, 2013). Psychologia społeczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar
- Wojciszke, B. (2002 i następne) Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar
- Matsumoto, D. Juang L.(2007). Psychologia międzykulturowa. Gdańsk GWP.
- Aronson (red.) (2001). Człowiek istota społeczna. Wybór tekstów. Warszawa: PWN,
- Nelson, T. (2003).Psychologia uprzedzeń. Gdańsk: GWP
- Zimbardo, P. (2009). Efekt Lucyfera. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
- Aronson, E. Wilson, T. Akert, R.(1999). Psychologia społeczna. Serce i umysł. Poznań: Zysk i S-ka
- Buss, D. (2003). Psychologia ewolucyjna.Gdańsk: GWP.
- Cialdini R. (2004). Wywieranie wpływu na ludzi. Gdańsk, GWP
- Literatura uzupełniająca
- Macrae C. N., Stangor, Ch. Hewstone, M. (1998)Stereotypy i uprzedzenia. Gdańsk, GWP
- (red.) Forgas, J., Williams, K., Wheeler (2005). Umysł społeczny. Gdańsk, GWP
- (red.) Kossowska, M., Śmieja, M., Śpiewak, S. (2005). Społeczne ścieżki poznania. Gdańsk, GWP.
- Pyżalski Jacek. (2011). Agresja elektroniczna wśród dzieci i młodzieży

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W01
K_W04
K_W05
K_U01
K_U08
K_K01
K_K02

Wiedza

- Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk i wiedzy potocznej, potrafi określić specyfikę socjologii jako nauki w odniesieniu do jej historii, funkcji, przedmiotu i zadań, potrafi wyróżnić obszary tematyczne socjologii wspólne z innymi dyscyplinami nauk społecznych i zna różne podejścia teoretyczno-metodologiczne w socjologii
- Zna rodzaje więzi społecznych o charakterze nieformalnym i sformalizowanym powstające w różnych typach grup, sieci społecznych i społeczeństw oraz prawidłowości rządzące ich zmianą.
- Ma podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach oraz uczestniczącym w praktykach kulturalnych w środowisku lokalnym, regionalnym, obszarze kultury narodowej i wymiany globalnej.

Umiejętności

- Potrafi interpretować zjawiska społeczne wykorzystując pojęcia z zakresu socjologii i wyobraźnię socjologiczną.
- Analizuje i rozumie wiele aktualnych zjawisk społecznych w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, oraz procesów zmian, jakim podlega społeczeństwo polskie, społeczeństwa Europy i świata.

Kompetencje społeczne (postawy)

- Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.
- Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.

Kontakt

monika.mazurek-janasik@ug.edu.pl