


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Historia społeczna XIX i XX w.		14.2.0533	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Socjologii Spraw Publicznych i Gospodarki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Socjologia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Daniel Wicenty, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Uczestniczenie w zajęciach dydaktycznych: 30	
Sposób realizacji zajęć		godzin	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		Samodzielne opanowanie treści literatury	
Liczba godzin		obowiązkowej oraz przygotowanie do pracy	
Wykład: 30 godz.		kontrolnej: 20 godzin.	
		Razem = 50 godzin (2 ECTS)	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Egzamin		
	Formy zaliczenia		
	- Test pisemny lub egzamin ustny przeprowadzony na platformie MS Teams		
- Dyskusja	- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja		
	- egzamin pisemny testowy		
	- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)		
	Podstawowe kryteria oceny		
	Podstawowe kryteria		
	a/Egzamin pisemny		
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
wykonanie analizy szczegółowego problemu z zakresu historii społecznej			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Brak			
B. Wymagania wstępne			
Znajomość historii Polski oraz historii powszechnej na poziomie szkoły średniej.			
Cele kształcenia			
Zapoznanie studentów ze społeczno – ekonomicznymi uwarunkowaniami rozwoju społeczeństwa ery nowoczesnej i ukształtowanie umiejętności			

dostrzegania wpływu długofalowych procesów społecznych. Przeniesienie uwagi studentów z wydarzeń opisywanych przez pryzmat jednostek na społeczny wymiar historii. Wykształcenie w osobach studiujących zdolności dostrzegania historycznej roli grup zmarginalizowanych, uciskanych, wyzyskiwanych.

Treści programowe

1. Zarys historii politycznej Europy i Polski od ostatnich lat XVIII do końca XX wieku.
2. Zmiany społeczeństwa spowodowane rewolucjami burżuazyjnymi - przejście od społeczeństwa tradycyjnego do nowoczesnego.
3. Kształtowanie się klas społecznych i ich ewolucja.
4. Narodziny i rozwój ideologii politycznych, prądów filozoficznych, literackich i artystycznych.
5. Rozwój narodów i narodowości nowoczesnych.
6. Demokracja, partie polityczne i ideologia.
7. Walki klasowe w Anglii w pierwszej połowie XIX wieku.
8. Zorganizowany ruch robotniczy w drugiej połowie wieku XIX i początku wieku XX.
9. Rewolucja 1905 na ziemiach polskich.
10. Rewolucja 1917.
11. Koniec "pięknej epoki" i społeczny wymiar Wielkiej Wojny.
12. Wielki kryzys kapitalizmu w okresie międzywojnia.
13. Wojna domowa w Hiszpanii i "ucieczka od wolności".
14. Nowy porządek po 1945 roku i dekolonizacja.
15. Ruchy kobiece i feminizm w XX wieku.
16. Rewolucje w tzn. trzecim świecie.

Wykaz literatury

Wykaz literatury:

- Hobsbawn Eric, 2013, Wiek rewolucji. 1789-1848, tłum. Marcin Starnawski, Katarzyna Gawlicz, Warszawa, Wydawnictwo Krytyki Politycznej,
Hobsbawn Eric, 2014, Wiek kapitału, 1848-1875, tłum. Marcin Starnawski, Warszawa, Wydawnictwo Krytyki Politycznej,
Hobsbawn Eric, 2016, Wiek imperium 1875-1914, tłum. Marcin Starnawski, Warszawa, Wydawnictwo Krytyki Politycznej,
Hobsbawn Eric, 2018, Wiek skrajności. Spojrzenie na Krótkie Dwudzieste Stulecie, tł. Marcin Król, Warszawa, Wydawnictwo Krytyki Politycznej
Polanyi Karl, 2010, Wielka transformacja, Warszawa, PWN

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W03
K_W07
K_W08
K_U03
K4_U04
K_K06

Wiedza

- Ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi mikro i makro, w skali krajowej i międzynarodowej w dziedzinie życia prywatnego, pracy, polityki, społeczeństwa obywatelskiego i in.
- Ma wiedzę o etycznych i obyczajowych normach życia społecznego oraz o normach prawnych i organizacyjnych regulujących życie społeczne, orientuje się w procesach ich wprowadzania i zmian.
- Zna charakter i kierunki najważniejszych zmian w zakresie struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach tych zmian w skali mikro- i makrospołecznej oraz w skali globalnej.

Umiejętności

- Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych.
- Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w oparciu o wiedzę socjologiczną wykorzystując metody badań socjologicznych.

Kompetencje społeczne (postawy)

- Zna sposoby uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.

Kontakt

<http://www.ifsid.ug.gda.pl/socjologia/pracownicy.html>