**INSTRUKCJA ORGANIZACJI I PRZEBIEGU PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ**

**KIERUNEK: PEDAGOGIKA, STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**

**MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY: PEDAGOGIKA SZKOLNA I OPIEKUŃCZO -WYCHOWAWCZA**

**TRYB: STACJONARNY**

**Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018, poz.1668)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe z późn. zmianami
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty z późn. zmianami (Dz. U 2020, poz.1327)
4. Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r.   
   w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z późn. zmianami (Dz.U. 2019, poz. 1450)
5. Rozporządzenie JM Rektora UG 12/R/21
6. Aktualne Zarządzenia Rektora UG

**Uczestnicy praktyki:** uczestnikami praktyki są studenci II i III roku licencjackich studiów stacjonarnych na kierunku Pedagogika, moduł specjalnościowy: *pedagogika szkolna   
i opiekuńczo-wychowawcza*

**Teren praktyki:**

Placówki podległe nadzorowi Ministerstwa Edukacji i Nauki, zatrudniające nauczycieli pedagogów i nauczycieli wychowawców: szkoły, placówki oświatowo-wychowawcze, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania.

Placówki o charakterze opiekuńczo-wychowawczym podległe bezpośredniemu nadzorowi innych resortów, np.: placówki wsparcia dziennego, placówki pieczy zastępczej, placówki opiekuńczo-wychowawcze, zatrudniające pedagogów i wychowawców

Student przyjmowany jest na praktykę po wcześniejszym zawarciu **Porozumienia** między **Uniwersytetem Gdańskim a Placówką**, w której odbędzie się praktyka. Wykaz porozumień znajduje się na stronie Instytutu Pedagogiki → informacje dla studentów → praktyki.

Jeżeli w wykazie porozumień nie widnieje placówka wybrana przez studenta, to wzór porozumienia należy wydrukować w dwóch egzemplarzach, po czym oba po podpisaniu   
i opieczętowaniu przez dyrekcję placówki dostarczyć do Pani mgr Joanny Rachwalskiej, pok. A 404.

Porozumienie można zawrzeć na czas trwania praktyki, rok szkolny lub dowolny okres, bądź na czas nieokreślony. Decyzja należy do dyrekcji placówki.

Wzór porozumienia dostępny jest na stornie Instytutu Pedagogiki → informacje dla studentów → praktyki.

**Program praktyki:**

**1. Uwagi wstępne:**

* studenci są zobowiązani do odbycia praktyki na II i III roku studiów w łącznym wymiarze 200 godzin, podzielonej na trzy części:

- 30-godzinną praktykę opiekuńczo-wychowawczą realizowaną w jednej   
z następujących placówek podległych nadzorowi Ministerstwa Edukacji i Nauki:   
w szkole ogólnodostępnej, w placówce oświatowo-wychowawczej, w poradni psychologiczno-pedagogicznej, w placówce zapewniającej opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania;

- 50-godzinną praktykę opiekuńczo-wychowawczą realizowaną w placówkach niepodległych bezpośredniemu nadzorowi Ministerstwa Edukacji i Nauki, ale powiązaną z wybraną specjalnością (np. w placówkach wsparcia dziennego, w pieczy zastępczej, w placówkach opiekuńczo-wychowawczych);

- 120-godzinną praktykę zawodową (kształtującą kompetencje metodyczne w zakresie pracy wychowawczej nauczyciela pedagoga) realizowaną w szkole ogólnodostępnej lub częściowo w poradni psychologiczno-pedagogicznej;

* student realizuje praktykę pod kierunkiem opiekuna, wyznaczonego przez dyrekcję placówki.

**2. Cele ogólne praktyki:**

* zapoznanie się z zasadami pracy poszczególnych szkół i placówek opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci, młodzieży i dorosłych;
* zdobycie praktycznych umiejętności, koniecznych do pełnienia obowiązków   
  w przyszłej pracy zawodowej;
* skonfrontowanie zdobytej wiedzy teoretycznej i dotychczasowych doświadczeń   
  z własnymi możliwościami i umiejętnościami prowadzenia samodzielnej pracy.

**3. Cele szczegółowe praktyki:**

**3.1 w przypadku 30-godzinnej praktyki opiekuńczo-wychowawczej:**

* kształtowanie – w odniesieniu do zawodu nauczyciela pedagoga i nauczyciela wychowawcy – kompetencji opiekuńczo-wychowawczych określonych *Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r.   
  w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela*, załącznik 1., grupa zajęć B3:

*W zakresie wiedzy Student/ka zna i rozumie:*

B.3.W1. zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;

B.3.W2. organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;

B.3.W3. zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.

*W zakresie umiejętności Student/ka potrafi:*

B.3.U1. wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;

B.3.U2. wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych   
i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;

B.3.U3. wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady

pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;

B.3.U4. wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych   
i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;

B.3.U5. zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;

B.3.U6. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.

*W zakresie kompetencji społecznych Student/ka jest gotów/owa do:*

B.3.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

**3.2 w przypadku 50-godzinnej praktyki opiekuńczo-wychowawczej:**

* poznanie zadań statutowych oraz procedur działania instytucji, w której odbywana jest praktyka;
* poznanie i nabycie umiejętności prowadzenia dokumentacji placówki;
* poznanie warsztatu pracy oraz funkcji pełnionych przez pracowników danej placówki;
* poznanie metod pracy z podopiecznymi / klientami placówki;
* kształcenie umiejętności warsztatowych i organizacji pracy własnej;
* kształcenie wrażliwości emocjonalnej i odpowiedzialności etycznej studenta;
* przygotowanie konspektów i scenariuszy zajęć, prowadzonych samodzielnie;
* samodzielne prowadzenie zajęć;
* wdrażanie projektów własnych.

**3.3 w przypadku 120-godzinnej praktyki zawodowej (kształtującej kompetencje metodyczne):**

* kształtowanie – w odniesieniu do zawodu nauczyciela pedagoga i nauczyciela wychowawcy – kompetencji metodycznych w zakresie pracy opiekuńczo-wychowawczej i prowadzenia zajęć wychowawczych określonych *Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela*, załącznik 1, grupa zajęć D2:

*W zakresie wiedzy Student/ka zna i rozumie:*

D.2/E.2.W1. zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;

D.2/E.2.W2. sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;

D.2/E.2.W3. rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.

*W zakresie umiejętności Student/ka potrafi:*

D.2/E.2.U1. wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji   
z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;

D.2/E.2.U2. zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię

lekcji lub zajęć;

D.2/E.2.U3. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.

*W zakresie kompetencji społecznych Student/ka jest gotów/owa do:*

D.2/E.2.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.

**4. organizacja przebiegu praktyki:**

* student przed przystąpieniem do pierwszej praktyki realizuje wstępną część zajęć dydaktycznych zintegrowanych z realizacją praktyk, tj. przedmiot *Wprowadzenie do praktyki pedagogicznej*;
* student, skierowany do danej placówki jest zobowiązany zgłosić się do dyrekcji   
  w dniu rozpoczęcia praktyki. Dyrektor placówki powinien dokonać przydziału indywidualnego opiekuna praktyki dla każdego studenta;
* student odbywa zajęcia według ustalonego przez pracownika danej placówki harmonogramu, podanego mu do wiadomości na początku praktyki;
* praktyka powinna obejmować wszystkie dziedziny pracy placówki (np. zebrania personelu i konferencje), wszystkie elementy rozkładu dnia (zajęcia przedpołudniowe, popołudniowe, sobotnio - niedzielne, dyżury nocne i in.). Studenta obowiązuje wymiar pracy taki, jak opiekuna praktyki w placówce;
* do obowiązków studenta należy obserwacja i samodzielne prowadzenie zajęć, praca   
  z dokumentacją placówki;
* podczas praktyki student prowadzi, stanowiący formalną dokumentację, „Dziennik praktyki”, w których zamieszcza plan zajęć i chronologiczny rejestr swoich czynności;
* student powinien uczestniczyć w odbywających się w placówce: zebraniach pracowników, zebraniach i radach szkoleniowych, imprezach okolicznościowych, wywiadach środowiskowych i in.;
* praktyka powinna być tak zorganizowana, aby nie zakłócała zwykłej pracy placówki. Studentom nie należy powierzać zadań, wynikających z absencji pracowników placówki.

**5. Zaliczenie praktyki odbywa się na podstawie:**

* przedłożenia nauczycielowi akademickiemu, który jest opiekunem praktyki, w ciągu dwóch tygodni od zakończenia praktyki „Dziennika praktyki”. W „Dzienniku praktyki” powinno znajdować się potwierdzenie jej odbycia przez dyrektora lub opiekuna praktyki z danej placówki;
* pozytywnej opinii wydanej przez opiekuna praktyki z danej placówki;
* zaliczenia praktyki w indeksie dokonuje nauczyciel akademicki - opiekun praktyki na podstawie w/w dokumentacji.

**6. Ewaluacja praktyki**

Ewaluacji dokonuje się na podstawie danych z elektronicznych kwestionariuszy ankiety wypełnianych przez opiekuna praktyki i praktykanta. Celem ewaluacji jest ocena jakości współpracy między opiekunami praktyk, a ich podopiecznymi, co pozwoli na efektywne przygotowanie praktykantów do realizacji zadań w placówkach opiekuńczych, a z drugiej strony pozwoli określić stopień, w jakim potrzeby i oczekiwania praktykantów są zaspokajane przez opiekunów. Ankieta ma charakter anonimowy.

Ponadto doświadczenia uzyskane w toku odbytych praktyk zawodowych są analizowane przez studentów i nauczycieli akademickich w trakcie zajęć zintegrowanych z realizacją praktyk zawodowych, tj. na przedmiotach: *Psychologia kliniczna w pracy opiekuńczo-wychowawczej*, *Wspomaganie rozwoju emocjonalnego dzieci i młodzieży*, *Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej*, *Analiza doświadczeń pedagogicznych*.