**INSTRUKCJA ORGANIZACJI I PRZEBIEGU PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ**

**KIERUNEK: PEDAGOGIKA, STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**

**MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY: PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA I WCZESNA INTERWENCJA SPOŁECZNA**

**TRYB: STACJONARNY**

**Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018, poz.1668)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty z późn. zmianami (Dz. U 2020, poz.1327)
4. Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r.
w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z późn. zmianami (Dz.U. 2019, poz. 1450)
5. Rozporządzenie JM Rektora UG 12/R/21
6. Aktualne Zarządzenia Rektora UG

**Uczestnicy praktyki:**

Uczestnikami praktyki są studenci II i III roku studiów stacjonarnych I stopnia na kierunku Pedagogika, moduł specjalnościowy: *pedagogika resocjalizacyjna i wczesna interwencja społeczna*

**Teren praktyki:**

Placówki podległe nadzorowi Ministerstwa Edukacji i Nauki: szkoły ogólnodostępne, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, szkoły przy zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, placówki oświatowo-wychowawcze, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania.

Placówki o charakterze resocjalizacyjnym podległe bezpośredniemu nadzorowi innych resortów, np.: schroniska dla nieletnich, zakłady poprawcze, zakłady karne, kuratorskie zespoły sądowe.

Student przyjmowany jest na praktykę po wcześniejszym zawarciu **Porozumienia** między **Uniwersytetem Gdańskim a Placówką**, w której odbędzie się praktyka. Wykaz porozumień znajduje się na stronie Instytutu Pedagogiki → informacje dla studentów → praktyki.

Jeżeli w wykazie porozumień nie widnieje placówka wybrana przez studenta, to wzór porozumienia należy wydrukować w dwóch egzemplarzach, po czym oba po podpisaniu
i opieczętowaniu przez dyrekcję placówki dostarczyć do Pani mgr Joanny Rachwalskiej, pok. A 404.

Porozumienie można zawrzeć na czas trwania praktyki, rok szkolny lub dowolny okres, bądź na czas nieokreślony. Decyzja należy do dyrekcji placówki.

Wzór porozumienia dostępny jest na stornie Instytutu Pedagogiki → informacje dla studentów → praktyki.

**Program praktyki:**

**1. uwagi wstępne:**

* studenci są zobowiązani do odbycia praktyki na II i III roku studiów w łącznym wymiarze 200 godzin, podzielonej na trzy części:

- 30-godzinną praktykę opiekuńczo-wychowawczą realizowaną w jednej
z następujących placówek podległych Ministerstwu Edukacji Narodowej: w szkole ogólnodostępnej, w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii, szkole przy zakładzie poprawczym, szkole przy schronisku dla nieletnich, w placówce oświatowo-wychowawczej, w poradni psychologiczno-pedagogicznej, w placówce zapewniającej opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania;

- 50-godzinną praktykę resocjalizacyjną realizowaną w placówkach niepodległych bezpośredniemu nadzorowi Ministerstwa Edukacji i Nauki (np. w zakładzie poprawczym, w schronisku dla nieletnich, w zakładzie karnym, w areszcie śledczym,
w kuratorskim zespole sądowym, w stowarzyszeniach i fundacjach działających na rzecz osób z problemami życiowymi lub znajdujących się w sytuacji kryzysowej,
w centrach interwencji kryzysowej, w ośrodkach diagnostyczno-konsultacyjnych,
w ośrodkach leczenia i terapii uzależnień i współuzależnienia, w organizacjach
i instytucjach działających na rzecz rodzin osób pozbawionych wolności, ofiar
i sprawców przemocy, komendzie policji);

- 120-godzinną praktykę zawodową (kształtującą kompetencje metodyczne w zakresie pracy resocjalizacyjnej) realizowaną w jednej z poniższych placówek nadzorowanych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki: w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii, szkole przy schronisku dla nieletnich, szkole przy zakładzie poprawczym;

* student realizuje praktykę pod kierunkiem opiekuna wyznaczonego przez dyrekcję placówki, który określa zakres pomocy udzielanej studentom ze względu na stopień trudności realizowanych zadań.

**2. cele ogólne praktyki:**

* zapoznanie studenta z rolą pedagoga w instytucjach edukacyjnych
i resocjalizacyjnych, będących terenem jego przyszłej pracy zawodowej;
* sprawdzenie oraz pogłębienie wiedzy i umiejętności, zdobytych w czasie studiów
w zakresie pracy wychowawczej i edukacyjnej;
* tworzenie warunków do gromadzenia i uzupełniania materiałów empirycznych
z zakresu podjętych przez studenta prac badawczych.

**3. cele szczegółowe praktyki:**

**3.1 w przypadku 30-godzinnej praktyki opiekuńczo-wychowawczej:**

* kształtowanie – w odniesieniu do zawodu nauczyciela pedagoga i nauczyciela wychowawcy – kompetencji opiekuńczo-wychowawczych określonych *Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r.
w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela*, załącznik 3., grupa zajęć B3:

*W zakresie wiedzy Student/ka zna i rozumie:*

B.3.W1. specyfikę przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty, w której jest odbywana praktyka, w szczególności: zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji i program realizacji doradztwa zawodowego uwzględniający treści wynikające z przepisów dotyczących doradztwa zawodowego;

B.3.W2. zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.

*W zakresie umiejętności Student/ka potrafi:*

B.3.U1. zaobserwować funkcjonowanie dziecka, ucznia i nauczyciela w życiu przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty;

B.3.U2. dokonać analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.

*W zakresie kompetencji społecznych Student/ka jest gotów/owa do:*

B.3.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

**3.2 w przypadku 50-godzinnej praktyki resocjalizacyjnej:**

* zapoznanie się ze strukturą organizacyjną, warunkami pracy, zadaniami i regulaminem danej placówki;
* zapoznanie się z funkcjonowaniem wszystkich komórek organizacyjnych w obrębie danej instytucji;
* zapoznanie się z dokumentacją, prowadzoną w danej placówce;
* zapoznanie się ze sposobem pisania opinii, ocen i sprawozdań;
* aktywny udział w zadaniach realizowanych przez placówkę w ramach pracy pedagoga;
* poznanie typowych form pracy pedagoga, realizowanych w placówce;
* współdziałanie i asystowanie w procesie diagnozowania podopiecznych;
* przygotowywanie projektów ocen podopiecznych;
* układanie indywidualnego programu pracy z podopiecznym.

**3.1 w przypadku 120-godzinnej praktyki zawodowej kształtującej kompetencje metodyczne w zakresie pracy resocjalizacyjnej:**

* kształtowanie – w odniesieniu do zawodu nauczyciela pedagoga i nauczyciela wychowawcy – kompetencji metodycznych określonych *Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela*, załącznik 3, grupa zajęć E3.R:

*W zakresie wiedzy Student/ka zna i rozumie:*

E.3R.W1. zadania charakterystyczne dla szkoły, placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;

E.3R.W2. organizację, statut i plan pracy szkoły oraz program wychowawczo-profilaktyczny;

E.3R.W3. zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom, wychowankom w szkole, placówce systemu oświaty i poza nimi.

*W zakresie umiejętności absolwent potrafi:*

E.3R.U1. wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli lub terapeutów, ich interakcji z uczniami lub wychowankami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze;

E.3R.U2. wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych
i dydaktycznych przez nauczycieli lub specjalistów;

E.3R.U3. zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;

E.3R.U4. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.

*W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:*

E.3R.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

 **4. organizacja przebiegu praktyki:**

* student przed przystąpieniem do pierwszej praktyki realizuje wstępną część zajęć dydaktycznych zintegrowanych z realizacją praktyk, tj. przedmiot *Wprowadzenie
do praktyki pedagogicznej*
* placówka, przyjmująca studenta na praktykę jest zobowiązana do:
	+ wyznaczenia zakładowego opiekuna praktyki;
	+ ustalenia, w porozumieniu z uczelnianym opiekunem praktyki, form pracy
	z praktykantem;
	+ sprawowania nadzoru nad wykonywaniem planu praktyki;
	+ udzielania pomocy w przygotowaniu i prowadzeniu zajęć, realizowanych przez studenta;
	+ codziennego omawiania ze studentem wykonanych przez niego zadań na podstawie notatek praktykanta;
	+ umożliwienia przeprowadzenia badań, niezbędnych do pogłębiania zainteresowań studenta;
	+ udostępniania dokumentacji, dotyczącej funkcjonowania placówki i osób w niej przebywających;
	+ zaliczenia bądź niezaliczenia praktyki w formie opinii, zawierającej informacje
	o nabytych przez studenta umiejętnościach oraz posiadanych przez niego predyspozycjach zawodowych.
* student, skierowany do danej placówki jest zobowiązany zgłosić się do dyrekcji
w dniu rozpoczęcia praktyki. Dyrektor placówki powinien dokonać przydziału indywidualnego opiekuna praktyki dla każdego studenta
* student odbywa zajęcia według ustalonego przez pracownika danej placówki planu, podanego mu do wiadomości na początku praktyki.
* podczas praktyki student prowadzi, stanowiący formalną dokumentację „Dziennik praktyki”, w którym zamieszcza plan zajęć i chronologiczny rejestr swoich czynności
* praktyka powinna obejmować wszystkie dziedziny pracy placówki (np. zebrania personelu i konferencje), wszystkie elementy rozkładu dnia (zajęcia przedpołudniowe, popołudniowe, sobotnio - niedzielne, dyżury nocne i in.). Studenta obowiązuje wymiar pracy taki, jak opiekuna praktyki w placówce.
* do obowiązków studenta należy obserwacja i prowadzenie zajęć, praca
z dokumentacją placówki, przygotowywanie konspektów/scenariuszy prowadzonych zajęć.
* student powinien uczestniczyć w odbywających się w placówce: zebraniach pracowników, zebraniach i radach szkoleniowych, imprezach okolicznościowych, wywiadach środowiskowych i in.

**5. Zaliczenie praktyki odbywa się na podstawie:**

* przedłożenia nauczycielowi akademickiemu, który jest opiekunem praktyki, w ciągu dwóch tygodni od zakończenia praktyki „Dziennika praktyki”. W „Dzienniku praktyki” powinno znajdować się potwierdzenie jej odbycia przez dyrektora lub opiekuna praktyki z danej placówki;
* pozytywnej opinii wydanej przez opiekuna praktyki z danej placówki;
* zaliczenia praktyki w indeksie dokonuje nauczyciel akademicki - opiekun praktyki na podstawie w/w dokumentacji.

**6. Ewaluacja praktyki**

Ewaluacji dokonuje się na podstawie danych z elektronicznych kwestionariuszy ankiety wypełnianych przez opiekuna praktyki i praktykanta. Celem ewaluacji jest ocena jakości współpracy między opiekunami praktyk, a ich podopiecznymi, co pozwoli na efektywne przygotowanie praktykantów do realizacji zadań w placówkach opiekuńczych, a z drugiej strony pozwoli określić stopień, w jakim potrzeby i oczekiwania praktykantów są zaspokajane przez opiekunów. Ankieta ma charakter anonimowy.

Ponadto doświadczenia uzyskane w toku odbytych praktyk zawodowych są analizowane przez studentów i nauczycieli akademickich w trakcie zajęć zintegrowanych z realizacją praktyk zawodowych, tj. na przedmiotach: *Psychologia kliniczna w resocjalizacji*, *Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej*, *Analiza doświadczeń pedagogicznych.*