

.....  
pieczęć instytucji

..... dnia.....r.

Kierunek: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Imię i nazwisko studenta:.....

<b>kategoria</b>	<b>liczba pkt.</b>
<b>WIEDZA</b>	
Student(ka) rozróżnia podstawy prawne, zasady organizacji i funkcjonowania przedszkola jako instytucji wraz ze sposobami zapewnienia bezpieczeństwa i higieny (0-3 pkt.)	
Student(ka) charakteryzuje zasady planowania i realizowania pracy wychowawczo- - dydaktycznej w przedszkolu oraz normy dotyczące projektowania i prowadzenia diagnozy dziecka w wieku przedszkolnym (0-3 pkt)	
Student(ka)charakteryzuje podstawy dotyczące strategii, metod, form organizacyjnych wykorzystywanych w przedszkolu wraz z konsekwencjami ich wyboru (0-3 pkt.)	
<b>suma punktów</b>	
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	
Student(ka) planuje i realizuje działania wychowawczo-dydaktyczne w przedszkolu pod kierunkiem nauczyciela z uwzględnieniem możliwości i potrzeb dzieci oraz z wykorzystaniem materiałów/ środków adekwatnych do celów kształcenia i wychowania; (0-3 pkt.)	
Student(ka) ma badawczy stosunek do obserwowanej i własnej praktyki: stawia problemy do badawczego rozwiązania w praktyce nauczycielskiej, formułuje hipotezy i dobiera strategie poszukiwania rozwiązań. Gromadzi dane, porządkuje je i na ich podstawie wyciąga wnioski pedagogiczne. Wskazuje obszary i kierunki własnych działań wymagające modyfikacji (0-3 pkt.)	
Student(ka) potrafi porozumiewać się językiem specjalistycznym z uczestnikami procesu edukacyjnego (dzieci, rodzice, inni nauczyciele) wykorzystując dostępne w przedszkolu kanały i formy komunikacyjne (0-3 pkt.)	
Student (ka)wytwarza własne pomysły osiągnięcia celów edukacyjnych. Poddaje refleksji spontaniczne zachowania dzieci jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystuje je w czasie prowadzonych zajęć. Potrafi animować realizację działań edukacyjnych z wykorzystaniem pracy badawczej dzieci. (0-3 pkt.)	
Student (ka)inicjuje osobiste, zindywidualizowane sposoby osiągnięcia własnego profesjonalizmu, działa na rzecz własnego rozwoju i wspiera rozwój oraz samodzielność uczestników edukacji. Promuje kompetencje sprzyjające uczeniu się przez całe życie. (0-3 pkt.)	
<b>suma punktów</b>	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
Student(ka) jest autorefleksyjny(na) wobec własnej wiedzy i kompetencji, dostrzega swoje braki i mocne strony oraz potrzebę nieustannego rozwoju zawodowego we współpracy z nauczycielami i specjalistami (0-3 pkt.)	
Student(ka) w sposób dojrzały i odpowiedzialny podchodzi do wartości, celów i zadań związanych z przygotowaniem i prowadzeniem zajęć w przedszkolu. Z zaangażowaniem i odpowiedzialnością za rozwój dzieci projektuje i realizuje działania związane z procesem edukacyjnym, uwzględniając ich możliwości, różnice indywidualne oraz strategie i misję placówki (0-3 pkt.)	
<b>suma punktów</b>	
<i>warunkiem uzyskania pozytywnej oceny praktyki jest zdobycie minimalnej liczby punktów 16 (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)</i>	
<b>łącznie liczba punktów</b>	

Dodatkowa opinia opisowa studenta:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
Podpis opiekuna