

.....
pieczęć instytucji

..... dnia.....r.

Kierunek: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Imię i nazwisko studenta:.....

kategoria	liczba pkt.
WIEDZA	
Student(ka) rozróżnia podstawy prawne, zasady organizacji i funkcjonowania szkoły podstawowej jako instytucji wraz ze sposobami zapewnienia bezpieczeństwa i higieny (0-3 pkt.)	
Student(ka) charakteryzuje zasady planowania i realizowania pracy dydaktycznej i wychowawczej w klasach 1-3 szkoły podstawowej oraz normy dotyczące projektowania i prowadzenia obserwacji dziecka w wieku wczesnoszkolnym (0-3 pkt)	
Student charakteryzuje podstawy dotyczące strategii, metod, form organizacyjnych wykorzystywanych w szkole wraz z konsekwencjami ich wyboru (0-3 pkt.)	
suma punktów	
UMIĘJĘTNOŚCI	
Student(ka) planuje i realizuje działania wychowawczo-dydaktyczne w klasach 1-3 szkoły podstawowej pod kierunkiem nauczyciela z uwzględnieniem możliwości i potrzeb uczniów oraz z wykorzystaniem materiałów/ środków adekwatnych do celów kształcenia i wychowania; (0-3 pkt.)	
Student(ka) ma badawczy stosunek do obserwowanej i własnej praktyki: stawia problemy do badawczego rozwiązania w praktyce nauczycielskiej, formułuje hipotezy i dobiera strategie poszukiwania rozwiązań. Gromadzi dane, porządkuje je i na ich podstawie wyciąga wnioski pedagogiczne. Wskazuje obszary i kierunki własnych działań wymagające modyfikacji (0-3 pkt.)	
Student(ka) potrafi porozumiewać się językiem specjalistycznym z uczestnikami procesu edukacyjnego (dzieci, rodzice, inni nauczyciele) wykorzystując dostępne w szkole kanały i formy komunikacyjne (0-3 pkt.)	
Student(ka) wytwarza własne pomysły osiągnięcia celów edukacyjnych. Poddaje refleksji spontaniczne zachowania dzieci jako sytuacje dydaktyczno-wychowawcze i wykorzystuje je w czasie prowadzonych zajęć. Potrafi animować realizację działań edukacyjnych z wykorzystaniem pracy badawczej dzieci. (0-3 pkt.)	
Student(ka) inicjuje osobiste, zindywidualizowane sposoby osiągnięcia własnego profesjonalizmu, działa na rzecz własnego rozwoju i wspiera rozwój oraz samodzielność uczestników edukacji. Promuje kompetencje sprzyjające uczeniu się przez całe życie. (0-3 pkt.)	
suma punktów	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Student(ka) jest autorefleksyjny(na) wobec własnej wiedzy i kompetencji, dostrzega swoje braki i mocne strony oraz potrzebę nieustannego rozwoju zawodowego we współpracy z nauczycielami w szkole (0-3 pkt.)	
Student(ka) w sposób dojrzały i odpowiedzialny podchodzi do wartości, celów i zadań związanych z przygotowaniem i prowadzeniem zajęć w klasach 1-3 szkoły podstawowej. Z zaangażowaniem i odpowiedzialnością za rozwój uczniów oraz projektuje i realizuje działania związane z procesem edukacyjnym, uwzględniając możliwości dzieci, różnice indywidualne oraz strategie i misję placówki (0-3 pkt.)	
suma punktów	
<i>warunkiem uzyskania pozytywnej oceny praktyki jest zdobycie minimalnej liczby punktów 16 (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)</i>	
łącznie liczba punktów	

Dodatkowa opinia opisowa studenta(ki) :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
Podpis opiekuna