**Instrukcja**

organizacji praktyki pedagogicznej w klasach 1-3 szkoły podstawowej

dla studentów kierunku **Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**

Podstawę prawną do zorganizowania praktyki pedagogicznej stanowi Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019, poz. 1450) oraz rozporządzenie JM Rektora UG 12/R/21 w sprawie organizacji i finansowania w Uniwersytecie Gdańskim praktyk zawodowych, w tym praktyk przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela, oraz praktyk nieobowiązkowych.

**UCZESTNICY PRAKTYKI**

Do odbycia praktyki zobowiązani są studenci/tki V roku jednolitych studiów magisterskich, kierunku: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, prowadzonych na Wydziale Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego.

**I. CELE PRAKTYKI**

1. Rozwijanie merytorycznych, pedagogicznych i dydaktycznych umiejętności w procesie samodzielnego planowania i realizowania pracy nauczyciela w klasach 1-3 szkoły podstawowej ( w skali rocznej, tygodniowej, dziennej).

2. Doskonalenie umiejętności obserwowania i analizowania zajęć pod kątem :

1. zastosowanych w nich strategii edukacyjnych;
2. zachowań i reakcji uczniów

jako podstawy do modyfikacji własnych planów zajęć.

3. Zgromadzenie danych służących dalszej refleksji na własnym warsztatem podejmowanych w ramach przedmiotu Analiza doświadczeń z praktyk.

**II. TREŚCI PROGRAMOWE**

Podstawy planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej ( w ujęciu różnych okresów czasowych). Sposoby realizowania pracy dydaktyczno-wychowawczej - strategie, metody, formy, środki. Sposoby oceniania ucznia. Formy współpracy z rodzicami uczniów, z innymi nauczycielami w szkole.

**III. EFEKTY UCZENIA SIĘ**

W zakresie wiedzy student/tka zna i rozumie:

1. praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo- -dydaktycznej w klasach 1-3 szkoły podstawowej
2. strategie, metody, formy organizacyjne wykorzystywane w placówkach edukacyjnych oraz konsekwencje ich wyboru

W zakresie umiejętności student/tka potrafi:

1. stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych

zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych;

1. planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne w klasach 1-3 szkoły podstawowej pod kierunkiem nauczyciela z uwzględnieniem możliwości i potrzeb uczniów oraz z wykorzystaniem materiałów/ środków adekwatnych do celów kształcenia i wychowania;
2. poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć,
3. animować realizację działań edukacyjnych z wykorzystaniem pracy badawczej uczniów.

W zakresie kompetencji społecznych student/tka jest gotowy do:

1. rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z

nauczycielami i specjalistami.

1. projektowania działań poprawiających jakość własnego warsztatu pracy,
2. budowanie dobrego klimatu w grupie szkolnej oraz rozwiązywania konfliktów między uczniami.

**IV. ORGANIZACJA I PRZEBIEG PRAKTYKI**

Praktyka pedagogiczna odbywa się w semestrze 9 studiów i obejmuje 100 godzin pobytu w placówce szkolnej przeznaczonych na:

1. zapoznanie się z funkcjonowaniem placówki (zasady, procedury), sposobem prowadzenia dokumentacji, realizacją podstawowych zadań placówki oraz codziennymi działaniami zawodowymi nauczyciela i jego warsztatem pracy (20 godzin).
2. obserwowanie i analizowanie zajęć wynikających z Podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (klasy 1-3) pod kątem zastosowanych strategii edukacyjnych (30 godzin)
3. planowanie i prowadzenie zajęć edukacyjnych (co najmniej 50 godz) wynikających z Podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (klasy 1-3) z zastosowaniem wybranych metod i form organizacyjnych z odwołaniem do wybranych strategii edukacyjnych oraz uwzględnieniem potrzeb i możliwości uczniów

Na dokumentację praktyki składają się:

1. **DZIENNIK PRAKTYKI**, zgodny ze wzorem obowiązującym na WNS, w którym rejestruje się realizację 100 godzin praktyki poświadczoną przez placówkę. W dzienniku praktyk student/tka umieszcza informacje dotyczące własnej aktywności wskazując termin i czas jej trwania.
2. **ZESZYT PRAKTYKI**, zawierający materiały do przedmiotu Analiza doświadczeń z praktyk, w którym praktykant umieszcza opisy następujących zdarzeń z praktyki :

*Część A ZAJĘCIA obserwowane :*

1. Opis (co najmniej dwóch) zdarzeń trudnych i zaskakujących, skupiających największą uwagę.

2. Notatki z obserwowanych lekcji/zajęć prowadzonych przez nauczyciela-opiekuna praktyki, skupione wokół następujących zagadnień (co najmniej dwa opisy dotyczące każdego n/w zagadnienia):

(a) samodzielne myślenie uczniów i rozwiązywanie problemów;

(b) współpraca między rówieśnikami na lekcji;

(c) wiedza osobista ucznia i jej respektowanie;

(d) motywacja i ocenianie;

(e) klimat lekcji i dyscyplina.

*Część B ZAJĘCIA prowadzone samodzielnie:*

1. Opisy sytuacji z prowadzonych przez siebie lekcji (zdarzenia trudne i najbardziej satysfakcjonujące).
2. Dwa scenariusze zajęć przeprowadzonych przez studenta/tkę, ze szczególnym uwzględnieniem pracy badawczej ucznia oraz formy pracy w grupie, z naniesionymi przez studenta, po przeprowadzeniu zajęć, informacjami uzyskanymi od opiekuna praktyki oraz własnymi komentarzami

*Część C Syntetyczna informacja o placówce* (m.in. formy współpracy z rodzicami, środowiskiem lokalnym)

1. **OPINIA** dotycząca aktywności studenta oraz poziomu osiągniętych przez niego efektów uczenia się przygotowana przez opiekuna praktyk w placówce.

**V . UWAGI KOŃCOWE**

1. Po zakończeniu praktyki student/tka zobowiązana jest do dostarczenia dokumentacji (dziennik i zeszyt praktyk, opinia ) do nauczyciela akademickiego (sposób i termin określony przez uczelnię)

2. Podstawowe kryteria zaliczenia praktyki : kompletność i staranność prowadzonej dokumentacji, wnikliwość obserwacji oraz pozytywna opinia o aktywności studenta przygotowana przez nauczyciela-opiekuna praktyki w szkole.