


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium dyplomowe		5.0.3221	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Filozofii Wychowania i Studiów Kulturowych			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Pedagogika	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Lucyna Kopciwicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		9	
Seminarium		60 godzin seminarium	
Sposób realizacji zajęć		170 godzin pracy własnej studenta (analiza literatury przedmiotu, opracowanie projektu badań własnych, przeprowadzenie badań, opracowanie i analiza wyników badań własnych, pisanie pracy dyplomowej)	
zajęcia w sali dydaktycznej		razem: 230 godzin - 9 punktów ECTS	
Liczba godzin			
Seminarium: 60 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
metody seminaryjne		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie (zał)	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie kolejnych etapów przygotowywania pracy dyplomowej	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Semestr IV - obecność na seminarium, terminowe wykonywanie zadań	
		Semestr V - obecność na seminarium, terminowe wykonywanie zadań	
		Semestr VI - obecność na seminarium, wykonanie pracy dyplomowej	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
K_W10, K_W11, K_W12, K_W15			
K_U04, K_U05, K_U06, K_U08			
K_K06, K_K07			
weryfikacja: kolejne części pracy dyplomowej, udział w seminarium			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
Elementarna wiedza z zakresu realizowania pracy badawczej.			
Cele kształcenia			
<ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie studentów do dostrzegania i rozwiązywania problemów naukowych. Przygotowanie studentów do dokonywania wyboru literatury przedmiotu, adekwatnej do podjętego problemu badawczego. 			

- Przygotowanie studentów do projektowania i realizowania badań naukowych.
- Przygotowanie studentów do opracowywania i interpretowania wyników badań własnych.
- Przygotowanie studentów do jasnego i rzeczowego prezentowania własnego projektu badawczego.
- Przygotowanie studentów do pisania tekstu naukowego.

Treści programowe

Tematyka seminarium:

- Pedagogika szkoły w czasach pandemii: nauczanie zdalne, współpraca rodziny i szkoły, nauczyciel – nowa rola zawodowa; sytuacja poszczególnych grup dzieci i młodzieży w szkole online w perspektywie wykluczenia społecznego oraz sytuacji względnej zamożności, przemoc domowa i szkolna w czasie pandemii, związane z nimi formy wsparcia.
- Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza: mężczyźni i kobiety w rolach opiekunów i wychowawców, mężczyźni w rolach/ zawodach opiekuńczych, wypalenie zawodowe w kontekście opieki i wychowania, opieka wychnieniowa.
- Nowe problemy opieki i wychowania: relacje ludzi i zwierząt w kontekście socjalizacji, wychowania i rodzinności; zwierzęta w rolach opiekuńczych i wychowawczych.
- Problematyka tożsamościowa w kontekstach rozwoju, socjalizacji i wychowania: gender i queer, stereotypizacja, wykluczanie i przemoc.

Akceptowane są prace o dowolnej tematyce uzgodnionej w konsultacji.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Literatura metodologiczna (podana podczas seminarium w zależności od projektu badawczego).
2. Literatura przedmiotu związana z tematem pracy dyplomowej.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W10, K_W11, K_W12, K_W15
K_U04, K_U05, K_U06, K_U08
K_K06, K_K07

Wiedza

[K_W10] Student rozróżnia podstawowe środowiska wychowawcze i dydaktyczne jako przestrzeń penetracji empirycznych.
[K_W11] Student rozpoznaje podstawowe orientacje teoretyczne, źródłowe dla własnego podejścia badawczego.
[K_W12] Student konstruuje własny projekt badawczy (metody, techniki i narzędzia badawcze), stosownie do przyjętej strategii metodologicznej.
[K_W15] Student rozpoznaje specyfikę funkcjonowania uczestników procesów edukacyjnych.

Umiejętności

[K_U04] Student samodzielnie dokonuje kwerendy literatury przedmiotu.
[K_U05] Student realizuje badania własne zgodnie z przyjętym projektem, opracowuje ich wyniki i dokonuje ich interpretacji.
[K_U06] Student jasno i rzeczowo prezentuje rezultaty swojej pracy badawczej w mowie i na piśmie, oraz osadza je w stosownych podejściach teoretycznych.
[K_U08] Student bierze udział w dyskusjach, prezentuje i argumentuje własne stanowisko.

Kompetencje społeczne (postawy)

[K_K06] Student przestrzega zasad etyki podczas realizowania badań własnych
[K_K07] Student komunikuje się z respondentami/przedstawicielami instytucji, w których realizuje badania własne.

Kontakt

pedlk@ug.edu.pl