


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium dyplomowe		5.0.3222	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Pedagogiki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Pedagogika	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Wiesław Nynca; prof. UG, dr hab. Robert Opora; prof. UG, dr hab. Małgorzata Lewartowska-Zychowicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		9	
Seminarium		60 godzin seminarium	
Sposób realizacji zajęć		170 godzin pracy własnej studenta (analiza literatury przedmiotu, opracowanie projektu badań własnych, przeprowadzenie badań, opracowanie i analiza wyników badań własnych, pisanie pracy dyplomowej)	
zajęcia w sali dydaktycznej		razem: 230 godzin - 9 punktów ECTS	
Liczba godzin			
Seminarium: 60 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 letni			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie (zał)		
	Formy zaliczenia		
	wykonanie kolejnych etapów przygotowywania pracy dyplomowej		
	Podstawowe kryteria oceny		
	Semestr IV - obecność na seminarium, terminowe wykonywanie zadań		
	Semestr V - obecność na seminarium, terminowe wykonywanie zadań		
	Semestr VI - obecność na seminarium, wykonanie pracy dyplomowej		
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
K_W10, K_W11, K_W12, K_W15			
K_U04, K_U05, K_U06, K_U08			
K_K06, K_K07			
weryfikacja: kolejne części pracy dyplomowej, udział w seminarium			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
Elementarna wiedza z zakresu realizowania pracy badawczej.			
Cele kształcenia			
• Przygotowanie studentów do dostrzegania i rozwiązywania problemów naukowych.			
• Przygotowanie studentów do dokonywania wyboru literatury przedmiotu, adekwatnej do podjętego problemu badawczego.			

- Przygotowanie studentów do projektowania i realizowania badań naukowych.
- Przygotowanie studentów do opracowywania i interpretowania wyników badań własnych.
- Przygotowanie studentów do jasnego i rzeczowego prezentowania własnego projektu badawczego.
- Przygotowanie studentów do pisania tekstu naukowego.

### Treści programowe

#### Tematyka seminarium:

- Demoralizacja, przestępczość i resocjalizacja nieletnich.
- Odpowiedzialność prawna nieletnich.
- Działalność resocjalizacyjna względem nieletnich w środowisku otwartym i zamkniętym.
- Instytucjonalne formy opieki, wychowania i terapii dzieci i młodzieży (monografie).
- Resocjalizacja w zakładach penitencjarnych.
- Skuteczność i metodyka pracy resocjalizacyjnej.

### Wykaz literatury

#### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Literatura metodologiczna (podana podczas seminarium w zależności od projektu badawczego).
2. Literatura przedmiotu związana z tematem pracy dyplomowej.

### Kierunkowe efekty uczenia się

K\_W10, K\_W11, K\_W12, K\_W15  
K\_U04, K\_U05, K\_U06, K\_U08  
K\_K06, K\_K07

### Wiedza

[K\_W10] Student rozróżnia podstawowe środowiska wychowawcze i dydaktyczne jako przestrzeń penetracji empirycznych.  
[K\_W11] Student rozpoznaje podstawowe orientacje teoretyczne, źródłowe dla własnego podejścia badawczego.  
[K\_W12] Student konstruuje własny projekt badawczy (metody, techniki i narzędzia badawcze), stosownie do przyjętej strategii metodologicznej.  
[K\_W15] Student rozpoznaje specyfikę funkcjonowania uczestników procesów edukacyjnych.

### Umiejętności

[K\_U04] Student samodzielnie dokonuje kwerendy literatury przedmiotu.  
[K\_U05] Student realizuje badania własne zgodnie z przyjętym projektem, opracowuje ich wyniki i dokonuje ich interpretacji.  
[K\_U06] Student jasno i rzeczowo prezentuje rezultaty swojej pracy badawczej w mowie i na piśmie, oraz osadza je w stosownych podejściach teoretycznych.  
[K\_U08] Student bierze udział w dyskusjach, prezentuje i argumentuje własne stanowisko.

### Kompetencje społeczne (postawy)

[K\_K06] Student przestrzega zasad etyki podczas realizowania badań własnych  
[K\_K07] Student komunikuje się z respondentami/przedstawicielami instytucji, w których realizuje badania własne.

### Kontakt

wieslaw.nynca@ug.edu.pl