



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Praktyka pedagogiczna 2			14.0.4003
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Pedagogiki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Pedagogika	forma	stacjonarne
		moduł	Pedagogika resocjalizacyjna i wczesna interwencja społeczna,
		specjalnościowy	pedagogika resocjalizacyjna i wczesna interwencja społeczna
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Marta Pięta-Chrystofiak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			4
Praktyki			II praktyka:
Sposób realizacji zajęć			50 godz. - bierne i czynne uczestniczenie w
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG			praktykach (zgodnie z instrukcją praktyk)
Liczba godzin			30 godz. - przygotowanie do zadań realizowanych w
Praktyki: 50 godz.			ramach praktyk
			razem: 80 godz. - 4 punkt ECTS
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
metody dydaktyczne dobierane przez bezpośrednich opiekunów praktyk wyznaczonych z ramienia placówki, w której studenci odbywają praktyki.	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie (zal)		
	Formy zaliczenia		
	Zaliczenie na podstawie: (a)opinii instytucji, w której student odbył praktyki, (b)dzienniczka praktyk, (c)konspektów/scenariuszy zajęć/spotkań		
	Podstawowe kryteria oceny		
	Zaliczenie praktyk dokonywane na podstawie:		
	– pozytywnej opinii bezpośredniego opiekuna praktyk wyznaczonego z ramienia instytucji, w której student odbywa praktykę,		
	– wypełnionego dzienniczka praktyk i zatwierdzonego przez opiekuna praktyk wyznaczonego z ramienia instytucji,		
	– kwestionariusze lub konspekty zajęć/spotkań [obligatoryjnie dla prowadzących zajęcia z podopiecznymi w czasie praktyk].		
	Szczegółowe kryteria oceny: podane w dokumentacji praktyk.		
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
K_U07, K_U11, K_U13, K_U14			
K_K01, K_K03, K_K04, K_K05, K_K08			
weryfikacja: dziennik praktyk, scenariusze i konspekty, opinia z placówki			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Zaliczenie przedmiotu: Praktyka pedagogiczna 1			

B. Wymagania wstępne brak	
Cele kształcenia Celem przedmiotu jest: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z celami, zasadami i metodami pracy placówek o charakterze profilaktycznym, wychowawczym, resocjalizacyjnym i penitencjarnym, 2. Zapewnienie studentom możliwości skonfrontowania wiedzy zdobytej w toku studiów z praktyką. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu profilaktyki, resocjalizacji, penitencjarystyki. 3. Udzielenie studentom pomocy w zakresie rozpoznania własnych kompetencji edukacyjnych, profilaktycznych, wychowawczych i resocjalizacyjnych. 4. Wskazanie na konstruktywne i mało efektywne sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych w pracy z podopiecznymi. 4. Rozwijanie wrażliwości etycznej i empatii studentów poprzez konfrontowanie ich z dylematami moralnymi. 	
Treści programowe <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów ze strukturą organizacyjną, warunkami pracy, zadaniami, regulaminem danej placówki 2. Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem wszystkich komórek organizacyjnych w obrębie danej instytucji 3. Zapoznanie studentów z dokumentacją prowadzoną w danej placówce (m.in. analizowanie i uzupełnianie dokumentacji) 4. Zapoznanie studentów ze sposobem pisania opinii, ocen, sprawozdań 5. Aktywny udział w tworzeniu i realizowaniu przez instytucję zadań profilaktycznych i wychowawczych w ramach pracy wychowawcy i pedagoga 6. Zapoznanie studentów z typowymi formami pracy realizowanymi w placówce. 7. Zapoznanie się z technikami, metodami badań pedagogicznych i profilaktycznych wykorzystywanych w placówce 8. Uczestniczenie w spotkaniach grup działających na terenie placówki 9. Współdziałanie w procesie diagnozowania, projektowania i ewaluacji prowadzonych w placówce oddziaływań 10. Przygotowanie konspektów i scenariuszy zajęć, samodzielne prowadzenie zajęć, wdrażanie projektów własnych 	
Wykaz literatury A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: A.2. studiowana samodzielnie przez studenta: <ul style="list-style-type: none"> • H. Machel (2006) Więzienie jako instytucja karna i resocjalizacyjna. Gdańsk • H. Machel (2006) Sens i bezsens resocjalizacji penitencjarnej. Kraków • M. Marczał (2009) Resocjalizacyjne programy terapeutyczne realizowane przez Służbę Więzienną w Polsce. Kraków • M. Konopczyński (2006) Teoretyczne podstawy metodyki kulturotechnicznych oddziaływań resocjalizacyjnych wobec nieletnich. Zarys koncepcji Twórczej Resocjalizacji. Warszawa • red. K. Stasiak. (2017) Zarys metodyki pracy kuratora sądowego. Warszawa 	
Kierunkowe efekty uczenia się K_U07, K_U11, K_U13, K_U14 K_K01, K_K03, K_K04, K_K05, K_K08	Wiedza
	Umiejętności [K_U07] Student/ka potrafi opisać typy placówek o charakterze profilaktycznym, resocjalizacyjnym, penitencjarnym wymienia ich funkcje i zadania. [K_U11] Student/ka potrafi ocenić współczesne systemy pedagogiczne w kontekście placówki, w której odbywa praktykę. [K_U13] Student/ka potrafi zaplanować i zorganizować czas wolny uczestników (wychowanków /podopiecznych) w placówce, w której odbywa praktykę. [K_K14] Student/ka potrafi zweryfikować i poddać analizie własne działania podczas praktyki i wskazuje na ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.
	Kompetencje społeczne (postawy) [K_K01] Student/ka jest gotów/a do podjęcia dalszego kształcenia zawodowego i rozwijania kompetencji osobistych w trakcie odbywania praktyk [K_K03] Student/ka jest gotów/a do korzystania z poznanych teorii do interpretowania ludzkich zachowań, diagnozowania, projektowania i ewaluacji podejmowanych działań [K_K04] Student/ka jest gotów/a do krytycyzmu, dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą podczas pobytu na praktykach, a także poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki [K_K05] Student/ka jest gotów/a do odpowiedzi na problemy moralne i dylematy

etyczne związane z własną i cudzą pracą, angażuje się w rozwiązanie dylematów moralnych w trakcie odbywania praktyk.

[K_K08] Student/ka jest gotów/a do odpowiedzialność, rzetelnie przygotowuje się do pracy, oraz prawidłowo wykonuje podejmowane podczas praktyk działania pedagogiczne

Kontakt

marta.pieta@ug.edu.pl