


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Mediacje między sprawcą a ofiarą przestępstwa			14.0.4004
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Pedagogiki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Pedagogika	forma	stacjonarne
		moduł	pedagogika resocjalizacyjna i wczesna interwencja społeczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Łukasz Wirkus; mgr Marta Pięta-Chrystofiak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			3 30 godz. - udział w ćwiczeniach, 30 godz. - pracy własnej studenta związanej z literaturą i przygotowaniem pracy zaliczeniowej, 30 godz. - przygotowywanie się do zajęć i do testu pisemnego razem: 90 godzin – 3 punkty ECTS
Ćw. audytoryjne			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none">- Analiza tekstów z dyskusją- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)- Dyskusja- Praca w grupach- Rozwiązywanie zadań		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none">- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru- Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru. Na ocenę zaliczeniową składają się oceny uzyskane z: <ul style="list-style-type: none">• test pisemny z pytaniami zamkniętymi oraz otwartymi,• wykonanie pracy zaliczeniowej odnośnie przeprowadzania mediacji skierowanej do różnych grup np. mediacji z udziałem nieletnich,• aktywny udział w zajęciach (dyskusja nad metodami pracy mediatora.	
		Podstawowe kryteria oceny	

Podstawowe kryteria oceny:

1. Kryteria oceny testu pisemnego: merytoryczna poprawność odpowiedzi, ponadto w odpowiedziach na pytania otwarte: zakres wyczerpania tematu.
 2. Kryteria oceny prezentacji multimedialnej: poprawność merytoryczna prezentacji, adekwatność zastosowania wybranej metody mediacyjnej do określonej grupy odbiorców, wskazanie pozytywnych i negatywnych aspektów opisanych oddziaływań.
- Kryteria oceny aktywnego udziału w zajęciach: rzeczowe wypowiedzi w dyskusji, odwoływanie się do literatury przedmiotu, wyrażanie własnej refleksji.
- Student/ studentka maksymalnie może otrzymać: z testu pisemnego: 30 punktów, z prezentacji: 20 punktów, za aktywny udział w zajęciach: 10 punktów. Na zaliczenie student musi uzyskać: minimum 18 punktów z testu, minimum 12 punktów z prezentacji, minimum 6 punktów za udział w zajęciach.

Kryteria oceny końcowej:

- 5,0 – student wykonał zadania w formie określonej przez wykładowcę, zawarł wszystkie wymagane elementy pracy, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał zadania w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na bardzo dobrym poziomie, zawarł wszystkie wymagane elementy pracy, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania
- 4,0 – student wykonał zadania w formie określonej przez wykładowcę, zawarł większość wymaganych elementów pracy, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania
- 3,5 – student wykonał zadania nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, nie zawarł wszystkich wymaganych elementów pracy, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania
- 3,0 – student wykonał zadania w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, nie zawarł wszystkich wymaganych elementów pracy, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania
- 2,0 – student nie wykonał zadań

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

K_W08, K_U07, K_U12 weryfikacja: test pisemny

K_W16 weryfikacja: test pisemny, projekt

K_U10, K_U13 weryfikacja: test pisemny, udział w zajęciach

K_K07 weryfikacja: udział w zajęciach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

Wiedza ogólna z zakresu relacji międzyludzkich oraz wiedza na temat zachowań człowieka w sytuacjach konfliktowych i kryzysowych.

Cele kształcenia

Poznanie i zrozumienie przez studenta niezbędnej wiedzy teoretycznej oraz praktycznych umiejętności niezbędnych w projektowaniu oddziaływań mediacyjnych.

Zapoznanie z istotą konfliktu, jego koncepcją oraz mechanizmami powstawania.

Poznanie wiedzy praktycznej związanej z prowadzeniem mediacji: możliwości, zagrożenia, szanse dla przebiegu procesu resocjalizacji.

Zdobycie wiedzy praktycznej związanej z prowadzeniem mediacji i zapoznanie studentów z podstawami prawnymi, na których opiera się mediacja.

Nabycie umiejętności prowadzenia sesji mediacyjnych przy wykorzystaniu właściwych technik komunikacyjnych oraz przedstawienie alternatywnej metody rozwiązywania konfliktów poprzez zapoznanie studenta z przebiegiem mediacji.

Treści programowe

1. Konflikt- pojęcie, specyfika, rodzaje.
2. Rozwiązywanie konfliktów.
3. Sprawiedliwość naprawcza: jej miejsce w systemie prawnym.
4. Mediacja- pojęcie, definicja, techniki prowadzenia mediacji.

5. Klasyfikacja celów procesu mediacyjnego.
6. Zasady prowadzenia postępowania mediacyjnego. Etapy procesu mediacyjnego.
7. Trening umiejętności mediacyjnych w zakresie mediacji.
8. Warsztat pracy mediatora. Prawa i obowiązki mediatora.
8. Mediacja karna: założenia metodologiczne.
9. Mediacja w sprawach nieletnich: założenia metodologiczne.
10. Dorośli wobec mediacji sądowej.
11. Zagadnienia pedagogiki resocjalizacyjnej w kształceniu mediatorów.
12. Rozwiązania prawne związane z mediacją.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć**

A.1. wykorzystywana podczas zajęć oraz A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Kalisz A., (2010), *Mediacja sądowa i poza sądowa*, Warszawa: Oficyna Wolters Kluwer Polska.
- Lewicka A., (red.), (2008), *Profesjonalny mediator. Zostań nim. Poradnik metodyczny*, Lublin: Wydaw. UMCS.
- Lewicka A., Grudzińska E. (2010), *Mediacja sądowa. Alternatywna metoda resocjalizacyjna?*, Wydaw. UMCS.
- Mazowiecka L. (red.), (2010), *Mediacja dla każdego*, Warszawa: Oficyna Wolters Kluwer Polska.
- Moore Ch. W. (2016), *Mediacja. Praktyczne zastosowanie rozwiązywania konfliktów*, Warszawa: Oficyna Wolters Kluwer Polska.
- Nordele G., (2008), *Mediacja sztuka rozwiązywania konfliktów*, Warszawa; FISO.

B. Literatura uzupełniająca:

- Larsson L. (2014), *Porozumienie bez przemocy w mediacjach. Jak być trzecią stroną konfliktu*. Wyd. Czarna Owca. Warszawa.
- Marshall .B. Rosenberg (2017), *Porozumienie bez przemocy*. Wyd. Czarna Owca. Warszawa.
- Stewart J. (red.) (2002), *Mosty zamiast murów. O komunikowaniu się między ludźmi*. PWN. Warszawa.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W08 K_W16
K_U07 K_U10 K_U12 K_U13
K_K07

Wiedza

[K_W08] Student zna i rozumie specyfikę negocjacji oraz mediacji, opisuje rodzaje i metody rozwiązywania konfliktów

[K_W16] Student zna metodykę pracy stosowaną w mediacji, zna specyficzne metody, techniki oraz strategie pracy mediatora.

Umiejętności

[K_U07] Student potrafi używać optymalnych zasad komunikacji interpersonalnej w przebiegu procesu mediacyjnego.

[K_U10] Student potrafi analizować, porządkować i projektować etapy procesu mediacyjnego, potrafi generować efektywne rozwiązania kryzysu i prognozować skutki podjętych działań.

[K_U12] Student potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanych działaniach mediacyjnych.

[K_U13] Student potrafi pracować w zespole, wybiera sposób pracy w grupie, planuje działania możliwe do podjęcia w zakresie projektowania oddziaływań skierowanych do osób biorących udział w postępowaniu mediacyjnym.

Kompetencje społeczne (postawy)

[K_K07] Student jest gotów do [E.2R.K2.] profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej.

Kontakt

lukasz.wirkus@ug.edu.pl