


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Seminarium dyplomowe		5.0.3220	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Pedagogiki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Nauk Społecznych	Pedagogika	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Mariusz Brodnicki			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		9	
Seminarium		60 godzin seminarium	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		170 godzin pracy własnej studenta (analiza literatury przedmiotu, opracowanie projektu badań własnych, przeprowadzenie badań, opracowanie i analiza wyników badań własnych, pisanie pracy dyplomowej)	
zajęcia w sali dydaktycznej		razem: 230 godzin - 9 punktów ECTS	
<b>Liczba godzin</b>			
Seminarium: 60 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2021/2022 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
metody seminaryjne		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie (zał)	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		wykonanie kolejnych etapów przygotowywania pracy dyplomowej	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Semestr IV - obecność na seminarium, terminowe wykonywanie zadań	
		Semestr V - obecność na seminarium, terminowe wykonywanie zadań	
		Semestr VI - obecność na seminarium, wykonanie pracy dyplomowej	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
K_W10, K_W11, K_W12, K_W15			
K_U04, K_U05, K_U06, K_U08			
K_K06, K_K07			
weryfikacja: kolejne części pracy dyplomowej, udział w seminarium			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
brak			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
Elementarna wiedza z zakresu realizowania pracy badawczej.			
<b>Cele kształcenia</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie studentów do dostrzegania i rozwiązywania problemów naukowych.</li> <li>Przygotowanie studentów do dokonywania wyboru literatury przedmiotu, adekwatnej do podjętego problemu badawczego.</li> </ul>			

- Przygotowanie studentów do projektowania i realizowania badań naukowych.
- Przygotowanie studentów do opracowywania i interpretowania wyników badań własnych.
- Przygotowanie studentów do jasnego i rzeczowego prezentowania własnego projektu badawczego.
- Przygotowanie studentów do pisania tekstu naukowego.

### Treści programowe

#### Tematyka seminarium:

- Edukacja zdrowotna i żywieniowa.
- Prozdrowotne zachowania młodzieży.
- Pedagogika kultury fizycznej i sportu.
- Edukacja w muzeach i centrach nauki.
- Dydaktyka interaktywna w muzeum.
- Edukacja regionalna.
- Dziedzictwo kulturowe Gdańska.
- Historyczne konteksty współczesnych kierunków w pedagogice: kultury, międzykulturowej, krytycznej, Nowego Wychowania, postmodernistycznej, antypedagogice, antyautorytarnej, emancypacyjnej, ekologicznej, religii, Montessorii, Freineta itp.
- Pedagogika religii.
- Etyka wychowawcza.

### Wykaz literatury

#### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Literatura metodologiczna (podana podczas seminarium w zależności od projektu badawczego).
2. Literatura przedmiotu związana z tematem pracy dyplomowej.

### Kierunkowe efekty uczenia się

K\_W10, K\_W11, K\_W12, K\_W15  
K\_U04, K\_U05, K\_U06, K\_U08  
K\_K06, K\_K07

### Wiedza

[K\_W10] Student rozróżnia podstawowe środowiska wychowawcze i dydaktyczne jako przestrzeń penetracji empirycznych.  
[K\_W11] Student rozpoznaje podstawowe orientacje teoretyczne, źródłowe dla własnego podejścia badawczego.  
[K\_W12] Student konstruuje własny projekt badawczy (metody, techniki i narzędzia badawcze), stosownie do przyjętej strategii metodologicznej.  
[K\_W15] Student rozpoznaje specyfikę funkcjonowania uczestników procesów edukacyjnych.

### Umiejętności

[K\_U04] Student samodzielnie dokonuje kwerendy literatury przedmiotu.  
[K\_U05] Student realizuje badania własne zgodnie z przyjętym projektem, opracowuje ich wyniki i dokonuje ich interpretacji.  
[K\_U06] Student jasno i rzeczowo prezentuje rezultaty swojej pracy badawczej w mowie i na piśmie, oraz osadza je w stosownych podejściach teoretycznych.  
[K\_U08] Student bierze udział w dyskusjach, prezentuje i argumentuje własne stanowisko.

### Kompetencje społeczne (postawy)

[K\_K06] Student przestrzega zasad etyki podczas realizowania badań własnych  
[K\_K07] Student komunikuje się z respondentami/przedstawicielami instytucji, w których realizuje badania własne.

### Kontakt

pedmb@ug.edu.pl