


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Rodzicielstwo współcześnie: przemiany, doświadczenia, dylematy		5.7.0276	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pedagogiki Społecznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Pedagogika	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
specjalizacja		wszystkie	
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Alicja Zbierchowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład		30h uczestnictwo w wykładach	
Sposób realizacji zajęć		30 h - zapoznanie się z literaturą przedmiotu i przygotowanie do kolokwium	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		20 h - wykonanie pracy zaliczeniowej, recenzji wybranej monografii dotyczącej rodzicielstwa , praca pisemna	
Liczba godzin		+ 20h - praca pisemna, prezentacja – analiza krytyczna wytworu kultury masowej dotyczącej współczesnego rodzicielstwa: (film, blog), praca grupowa,	
Wykład: 30 godz.		30h+ 30 + 20 + 20 = 100h = 4 ECTS	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none">- Analiza tekstów z dyskusją- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)- Dyskusja- Praca w grupach- Wykład problemowy- Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none">- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Prace pisemne: poprawność merytoryczna, krytyczna analiza treści, wykorzystanie zdobytej wiedzy, terminowość	
		Kolokwium, uzyskanie minimum 51 % punktów	
		Uczestnictwo w zajęciach (minimum 80% obecności)	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

kolokwium: W05; W06; W07

recenzja: W06, W07; K02

analiza krytyczna wytworu kultury: U01;K02

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Poszerzenie wiedzy o współczesnym rodzicielstwie w ujęciu interdyscyplinarnym w aspektach: indywidualnym i społecznym. Nabycie umiejętności krytycznej analizy współczesnego rodzicielstwa w szczególności: jego znaczenia; doświadczenia, wzorców i praktyk realizacji oraz otrzymanego wsparcia.

Treści programowe

Parentologia jako kategoria badawcza we współczesnych naukach społecznych
 Uwarunkowania realizacji ról rodzicielskich, obowiązki i przywileje rodziców
 Przeobrażenia macierzyństwa i ojcostwa: kierunki zmian
 Współczesne modele realizacji roli matki i ojca: w teorii i praktyce
 Rodzicielstwo jako wydarzenie krytyczne i rozwojowe w życiu kobiet i mężczyzn
 Rodzicielstwo jako wartość i antywartość w ujęciu indywidualnym i społecznym
 Łączenie pracy zawodowej z rodzicielstwem, dylematy i strategie
 Współpraca rodziców ze szkołą –współczesne realia
 Wsparcie instytucjonalne rodzicielstwa w sytuacjach trudnych
 Specyfika doświadczeń wybranej kategorii rodziców (np. nastoletni rodzice, rodzice transnarodowi, rodzice nieheteronormatywni)

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A1. używana na zajęciach.

Kuryś K., Urodzenie pierwszego dziecka jako wydarzenie krytyczne w życiu kobiet i mężczyzn, Impuls, Kraków 2010.

Skowrońska-Zbierchowska A., Doświadczenia małoletnich rodziców. Aspekty socjopedagogiczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2010.

Zbierchowska A., Przemiany współczesnej rodziny a potrzeba ożywiania życia rodzinnego, [w:] I. M. Kijowska, M. Przybysz-Zaręba (red.), Rodzina.

Wybrane wymiary środowiska wychowawczego dziecka, Wydawnictwo PWSZ w Elblągu, Elbląg 2011, ss. 11-18..

Bakiera L., Zaangażowane rodzicielstwo a autokreacyjny aspekt rozwoju dorosłych, Difin, Warszawa 2013.

Szlendak T., Socjologia rodziny, PWN, Warszawa 2011

.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Bettelheim B., Wystarczająco dobrzy rodzice, Poznań 2014

Bragiel J., Górnicka B., Rodzicielstwo w kontekście współczesnych przemian społecznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2012.

Bragiel J., Górnicka B., Rodzicielstwo w różnych fazach rozwoju rodziny, Cz. 3. Realizacja rodzicielstwa w różnych okresach rozwoju dziecka, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole

Rosenfeld A., Wise N., Bez presji, pozwólmy dzieciom cieszyć się dzieciństwem, Warszawa 2016

B. Literatura uzupełniająca

Beck U., Beck-Gernsheim E., Całkiem zwyczajny chaos miłości, Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Wrocław 2013.

Prysmont-Ciesielska (red.), Macierzyństwo w relacjach auto/biograficznych i fotograficznych kobiet, Oficyna Wydawnicza ATUT, Wrocław 2013.

Zbierchowska A., Karcmarzyk M., Wizerunek ojca i dziecka w neomediach – analiza wybranych polskich forów internetowych dla rodziców, "Studia nad Rodziną", 2014, nr 2 (35), ss. 288-302.

Kierunkowe efekty uczenia się

KW05; KW06; KW07; KU01; KK02

Wiedza

K_W05 Rozumie zachodzące zmiany w doświadczaniu rodzicielstwa w ujęciu temporalnym i rozwojowym

K_W06 Zna i rozumie znaczenie rodzicielstwa w aspekcie indywidualnym i społecznym; jego przemiany, rozumie ich kierunek, przyczyny. Zna specyfiką współczesnych modeli macierzyństwa i ojcostwa.

K_W07 Posiada wiedzę o dobrych praktykach działań instytucjonalnych

ukierunkowanych na wspieranie kobiet i mężczyzn w ich rolach rodzicielskich w aspekcie socjalnym, edukacyjnym i psychologicznym.

Umiejętności

K_U01 Potrafi dokonać analizy: (anty)wartości rodzicielstwa dla współczesnych kobiet i mężczyzn; sposobów realizacji przez nich ról rodzicielskich oraz sytuacji i doświadczeń współczesnych rodziców w szczególności w przypadkach trudnego rodzicielstwa.

Kompetencje społeczne (postawy)

[K_K02] Jest gotowy do budowania prawidłowych więzi w środowisku społecznym w oparciu o posiadaną wiedzę w zakresie funkcjonowania kobiet i mężczyzn w rolach rodzicielskich i doświadczeniu przez nich rodzicielstwa. Jest gotów do inicjowania działań na rzecz wspierania osób, z którymi pracuje lub ich opiekunów w ich rolach matki i ojca.

Kontakt

alicja.zbierzchowska@ug.edu.pl