


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praca z osobami uzależnionymi		14.0.3455	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Pedagogiki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Pedagogika	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	pedagogika szkolna i opiekuńczo-wychowawcza
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Marta Pięta-Chrystofiak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Ćw. audytoryjne		20 godzin - udział w zajęciach dydaktycznych,	
Sposób realizacji zajęć		15 godzin - samodzielna lektura treści literatury obowiązkowej i przygotowanie się do zajęć,	
zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin - przygotowanie projektu zespołowego - scenariusza grupowych zajęć psychoedukacyjnych,	
Liczba godzin		20 godzin - przygotowanie i wykonanie pracy kontrolnej - zaprojektowanie Osobistego Planu Terapii,	
Ćw. audytoryjne: 20 godz.		razem: 75 godzin - 3 punkty ECTS	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none">- Analiza tekstów z dyskusją- Dyskusja- Gry symulacyjne- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)- Praca w grupach- Rozwiązywanie zadań		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none">- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja- Ocena zaliczeniowa jest średnią arytmetyczną ocen częściowych: <p>a) przygotowanie i wykonanie pracy kontrolnej - zaprojektowanie Osobistego Planu Terapii – zgodnie ze wzorem i wytycznymi omówionymi podczas zajęć;</p> <p>b) przygotowanie projektu zespołowego - scenariusza grupowych zajęć psychoedukacyjnych zgodnie z wytycznymi omówionymi podczas zajęć</p> <ul style="list-style-type: none">- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
Podstawowe kryteria oceny			

1. Zaprojektowanie Osobistego Planu Terapii - zgodnie ze wzorem i wytycznymi omówionymi podczas zajęć: adekwatność celów oraz zadań terapeutycznych. Ocena zaliczeniowa jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.
 2. Przedstawienie na zajęciach zaprojektowanego w zespole scenariusza grupowych zajęć psychoedukacyjnych - zgodnie z wytycznymi omówionymi podczas zajęć: poprawne zaprojektowanie celów i też zajęć, zastosowanie właściwych metod psychoedukacyjnych.
- Kryteria ocen częściowych/ oceny końcowej:
- 5,0 – student wykonał zadania w formie określonej przez wykładowcę, zawarł wszystkie wymagane elementy pracy, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
 - 4,5 – student wykonał zadania w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na bardzo dobrym poziomie, zawarł wszystkie wymagane elementy pracy, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania
 - 4,0 – student wykonał zadania w formie określonej przez wykładowcę, zawarł większość wymaganych elementów pracy, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania
 - 3,5 – student wykonał zadania nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, nie zawarł wszystkich wymaganych elementów pracy, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania
 - 3,0 – student wykonał zadania w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, nie zawarł wszystkich wymaganych elementów pracy, a jej wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania
 - 2,0 – student nie wykonał zadań

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

K_W10, K_W16 weryfikacja: praca kontrolna, projekt zespołowy - psychoedukacja

K_U07, K_U09 weryfikacja: praca kontrolna, projekt zespołowy - psychoedukacja

K_K03 weryfikacja: projekt zespołowy – psychoedukacja

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Zaliczenie przedmiotów: psychologiczne podstawy edukacji, patologie społeczne, teoretyczne podstawy diagnozowania.

B. Wymagania wstępne

Znajomość psychologicznych koncepcji człowieka, znajomość metod diagnostycznych oraz posiadanie podstawowej wiedzy dotyczącej uzależniających właściwości środków psychoaktywnych.

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z problematyką uzależnień m.in. stosowaną terminologią, koncepcjami uzależnienia oraz kryteriami diagnostycznymi. Dostarczenie studentom niezbędnej wiedzy dotyczącej form pomocy osobom uzależnionym w polskim systemie leczenia i terapii uzależnień, specyfiki pracy z pacjentem w warunkach stacjonarnych i ambulatoryjnych oraz najważniejszych zagadnień z zakresu pracy terapeutycznej. Przygotowanie studentów do podejmowania interwencji wobec osób uzależnionych.

Treści programowe

1. Uzależnienie i używanie szkodliwe alkoholu i narkotyków: Kryteria diagnostyczne wg ICD-10, psychologiczne koncepcje wyjaśniające zjawisko uzależnienia. Psychologiczne mechanizmy uzależnienia.
2. Uzależnienie krzyżowe i mieszane.
3. Formy pomocy osobom uzależnionym: psychologiczne koncepcje psychoterapii alkoholików i narkomanów, strategiczno-strukturalna psychoterapia uzależnienia.
4. Uzależnienia behawioralne.
5. Pierwszy kontakt z osobą uzależnioną od alkoholu. Motywowanie do terapii. Diagnozowanie psychologicznych mechanizmów uzależnienia.
6. Podstawowy program terapii uzależnienia.
7. Psychoedukacja w terapii uzależnień. Mikrowykłady, dyskusje kierowane i czytanie jako struktury pracy w terapii uzależnień.
8. Konstruowanie osobistych planów terapii.
9. Przeciwdziałanie nawrotom w uzależnieniu.

10. Praca z pacjentami z podwójną diagnozą.
11. Praca z osobami uzależnionymi w warunkach stacjonarnych i ambulatoryjnych.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

1. Mellibruda J., Sobolewska-Mellibruda Z. Integracyjna psychoterapia uzależnień, IPZ, Warszawa 2006.
2. Miller P., (red.) Terapia uzależnień, Metody oparte na dowodach naukowych, Warszawa 2013.
3. Miller W.R., Forcehimes A.A., Zweben A., Terapia uzależnień. Podręcznik dla profesjonalistów. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2014.
4. Woronowicz B. Uzależnienia. Geneza, terapia, powrót do zdrowia. Media Rodzina. Parpamedia, Warszawa 2009

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

1. Twerski A.J., Uzależnione myślenie, Warszawa 2001.
2. Cierpiakowska L., (red.) Oblicza współczesnych uzależnień, Poznań 2008.

B. Literatura uzupełniająca

1. Bętkowska-Korpała B., (red.) Uzależnienia w praktyce klinicznej, Warszawa 2009.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W10 K_W16
K_U07 K_U09
K_K03

Wiedza

[K_W10] Student [B.2.W4.] zna i rozumie zjawisko uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, zna mechanizmy uzależnienia i współuzależnienia wynikające z nieprawidłowości oraz braku spójności procesów zachodzących w podstawowych środowiskach wychowawczych.
[K_W16] Student zna strategie i metody normy i procedury stosowane w pracy terapeuty uzależnień.

Umiejętności

[K_U07] Student potrafi, odwołując się do uznanych teorii uzależnienia, używać języka specjalistycznego, poprawnie komunikować, dyskutować i argumentować opinie na temat zachowań nałogowych.
[K_U09] Student potrafi [B.2.U5.] rozpoznawać sytuację zagrożenia i uzależnień uczniów, ocenić przydatność strategii i procedur terapeutycznych potrzebnych w pracy z osobami uzależnionymi od alkoholu lub narkotyków i ich rodzinami.

Kompetencje społeczne (postawy)

[K_K03] Student jest gotowy do podejmowania działań korekcyjnych podejmowanych wobec osób uzależnionych i współuzależnionych oraz wyzwań zawodowych; jest gotowy do przyjęcia odpowiedzialności za realizację indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w pracy terapeuty uzależnień.

Kontakt

marta.pieta@ug.edu.pl