


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Praktyka pedagogiczna 2			14.0.3450
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Teorii Wychowania			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Pedagogika	forma	stacjonarne
		moduł	pedagogika szkolna i opiekuńczo-wychowawcza
		specjalnościowy	wszystkie
specjalizacja			
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Piotr Bauć; dr Marcin Welenc; dr Eliza Czerka-Fortuna; dr Katarzyna Kmita-Zaniewska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			4
Praktyki			II praktyka:
Sposób realizacji zajęć			50 godz. - bierne i czynne uczestniczenie w praktykach (zgodnie z instrukcją praktyk)
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG			30 godz. - przygotowanie do zadań realizowanych w ramach praktyk
Liczba godzin			razem: 80 godz. - 4 punkt ECTS
Praktyki: 50 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
metody dydaktyczne dobierane przez bezpośrednich opiekunów praktyk wyznaczonych z ramienia placówki, w której studenci odbywają praktyki.	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie (zal)		
	Formy zaliczenia		
	Zaliczenie na podstawie: (a)opinii instytucji, w której student odbył praktyki, (b)dzienniczka praktyk, (c)konspektów/scenariuszy zajęć/spotkań		
	Podstawowe kryteria oceny		
	Zaliczenie praktyk dokonywane na podstawie:		
	– pozytywnej opinii bezpośredniego opiekuna praktyk wyznaczonego z ramienia instytucji, w której student odbywa praktykę,		
	– wypełnionego dzienniczka praktyk i zatwierdzonego przez opiekuna praktyk wyznaczonego z ramienia instytucji,		
	– kwestionariusze lub konspekty zajęć/spotkań [obligatoryjnie dla prowadzących zajęcia z podopiecznymi w czasie praktyk].		
	Szczegółowe kryteria oceny: podane w dokumentacji praktyk.		
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
K_W14 (efekt spoza matrycy)			
K_U07, K_U11, K_U13, K_U14			
K_K01, K_K03, K_K04, K_K05, K_K08			
weryfikacja: dziennik praktyk, scenariusze i konspekty, opinia z placówki			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Zaliczenie Praktyki pedagogicznej 1			

B. Wymagania wstępne brak	
Cele kształcenia	
1. Zapoznanie studentów z celami, zasadami i metodami pracy placówek edukacyjnych, placówek wsparcia dziennego, w pieczy zastępczej, oświatowych, kulturalnych i pomocowych, opiekuńczo-wychowawczych i socjalnych, przeznaczonych dla dzieci, młodzieży i seniorów 2. Zapewnienie studentom możliwości skonfrontowania wiedzy zdobytej w toku studiów z praktyką wychowawczą. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu edukacji (zwłaszcza seksualnej), opieki, wychowania i wsparcia społecznego 3. Udzielenie studentom pomocy w zakresie rozpoznania własnych kompetencji edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych. Wskazanie na konstruktywne i mało efektywne sposoby radzenia sobie w sytuacjach wychowawczych. 4. Rozwijanie wrażliwości etycznej i empatii studentów poprzez konfrontowanie ich z dylematami moralnymi.	
Treści programowe	
<ul style="list-style-type: none"> • Zadania statutowe oraz procedury działania instytucji, w której odbywana jest praktyka. • Prowadzenia dokumentacji placówki. • Warsztat pracy oraz funkcje pełnione przez pracowników danej placówki. • Metody pracy z podopiecznymi / klientami placówki. • Realistyczna ocena dostępności środków możliwych do wykorzystania w danej placówce. • Zasady i możliwości uruchamiania odpowiednich środków i działań na potrzeby zadań realizowanych w placówce. • Przygotowanie konspektów i scenariuszy zajęć, prowadzonych samodzielnie. • Samodzielne prowadzenie zajęć. • Wdrażanie projektów własnych. 	
Wykaz literatury	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:	
A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:	
<ul style="list-style-type: none"> • Rokicka B., "Poradnik pedagoga szkolnego. Gimnazjum i szkoła ponadgimnazjalna", Wydawnictwo Rabbe, 2013, • Dambach K. „Mobbing w szkole. Jak zapobiegać przemocy grupowej”, GWP, 2008, • Dudak A., Klimkowska K., Różański A. (red. nauk.), "Przygotowanie zawodowe młodych pedagogów", Wydawnictwo Impuls, 2012, <p>Nauczyciel - kreator rzeczywistości edukacyjnej: kształcenie-teoria-praktyka nauczycielska, red. U. Szuścik, Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej, 2013.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pankowska D., Praktyczne przygotowanie do zawodu nauczyciela: raport z analizy programów praktyk pedagogicznych, Oficyna Simondis. Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Szymona Szymonowica, 2011. 	
Kierunkowe efekty uczenia się K_W14 (efekt spoza matrycy) K_U07, K_U11, K_U13, K_U14 K_K01, K_K03, K_K04, K_K05, K_K08	Wiedza [K_W14] Student/ka zna i rozróżnia struktury i funkcje systemu edukacji, opieki, wychowania i wsparcia społecznego i rozumie ich zadania. (efekt spoza matrycy)
	Umiejętności [K_U07] Student/ka potrafi opisać typy placówek o charakterze edukacyjnym, opiekuńczo-wychowawczym, oraz wsparcia społecznego; wymienia ich funkcje i zadania. [K_U11] Student/ka potrafi ocenić współczesne systemy pedagogiczne w kontekście placówki, w której odbywa praktykę [K_U13] Student/ka potrafi zaplanować i zorganizować czas wolny uczestników (wychowanków /podopiecznych) . [K_K14] Student/ka potrafi zweryfikować i poddać analizie własne działania podczas praktyki i wskazuje na ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu
	Kompetencje społeczne (postawy) [K_K01] Student/ka jest gotów/a do podjęcia dalszego dokształcania zawodowego i rozwijania kompetencji osobistych w trakcie odbywania praktyk [K_K03] Student/ka jest gotów/a do korzystania z poznanych teorii do interpretowania ludzkich zachowań, diagnozowania i podejmowania działań [K_K04] Student/ka jest gotów/a do krytycyzmu, dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą podczas pobytu na praktykach, a także poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki [K_K05] Student/ka jest gotów/a do odpowiedzi na problemy moralne i dylematy

etyczne związane z własną i cudzą pracą, angażuje się w rozwiązanie dylematów moralnych w trakcie odbywania praktyk.

[K_K08] Student/ka jest gotów/a do odpowiedzialność, rzetelnie przygotowuje się do pracy, oraz prawidłowo wykonuje podejmowane podczas praktyk działania pedagogiczne

Kontakt

pedpb@ug.edu.pl