


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Resocjalizacja nieletnich w całodobowych placówkach resocjalizacyjnych		14.0.3480	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Patologii Społecznej i Resocjalizacji			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Pedagogika	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	pedagogika resocjalizacyjna i wczesna interwencja społeczna
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Justyna Siemionow; mgr Agnieszka Mielczarek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Ćw. audytoryjne		40 godz. ćwiczeń,	
Sposób realizacji zajęć		20 godz. studiowania lektury,	
zajęcia w sali dydaktycznej		25 godz. przygotowywania się do zajęć i do kolokwium,	
Liczba godzin		15 godzin samodzielnego opracowywania przypadków,	
Ćw. audytoryjne: 40 godz.		razem: 100 godz. - 4 pkt. ECTS	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	- wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników - kolokwium		
Podstawowe kryteria oceny			
1. Kolokwium pisemne, student merytorycznie poprawnie rozróżnia: • podstawowe metody pracy resocjalizacyjnej z nieletnimi oraz możliwości i warunki ich zastosowania. • trafny i uzasadniony dobór metod oraz form pracy do omawianych przypadków. 2. Terminowość wykonywania zadań realizowanych jako praca własna . 3. Aktywność na ćwiczeniach - student zadaje pytania, udziela odpowiedzi, wypowiada się na temat omawianych zagadnień, jest przygotowany do zajęć, wykonuje zadania i ćwiczenia przygotowane przez prowadzącego.			
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
K_W14, K_W15, K_W16, K_W17 weryfikacja: kolokwium pisemne z treści ćwiczeń K_U03, K_U09, K_U11 K_K07 weryfikacja: aktywność studenta w trakcie realizacji zadań na ćwiczeniach, udział w dyskusji, odpowiedzi na pytania problemowe			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			

uczestnictwo w zajęciach na II roku: diagnozowanie resocjalizacyjne (ćwiczenia), projektowanie pracy resocjalizacyjnej (ćwiczenia), ewaluacja pracy resocjalizacyjnej (ćwiczenia)

B. Wymagania wstępne

podstawowa wiedza z zakresu projektowania procesu resocjalizacji, jego uwarunkowań oraz umiejętności diagnozy resocjalizacyjnej, podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej.

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z formami i technikami oddziaływań resocjalizacyjnych w całodobowych instytucjach dla nieletnich, o charakterze otwartym oraz izolacyjnym, wskazanie możliwości jak i ograniczeń tych form resocjalizacji, zestawienie z otwartą formą oddziaływań resocjalizacyjnych, analiza skuteczności określonych oddziaływań resocjalizacyjnych, opracowywanie programów pracy z nieletnimi, analiza nowych modeli oddziaływań resocjalizacyjnych opartych na założeniach teorii poznawczo - behawioralnej.

Treści programowe

1. Środki wychowawcze i poprawcze stosowane przez Sąd wobec nieletnich (z uwagą o zmianach)
2. Centralny System Kierowania Nieletnich do placówek resocjalizacyjnych typu MOW i MOS oraz do ZP - analiza porównawcza.
3. Nowy typ instytucji dla nieletnich Młodzieżowe Ośrodki Readaptacji Społecznej.
4. Procedura przyjęcia nowego wychowanka do instytucji, proces adaptacji i jego znaczenie dla dalszego pobytu nieletniego w instytucji resocjalizacyjnej.
5. Program Stopni Uspołecznienia jako alternatywa dla ekonomii punktowej.
6. Tworzenie autorskich programów wychowawczych i resocjalizacyjnych.
7. Metody i formy oddziaływań resocjalizacyjnych – bezpośrednie, pośrednie – przykłady.
8. Resocjalizacja twórcza oparta na zasobach wychowanka - jak realizować jej założenia w instytucji izolacyjnej.
9. Indywidualny Program Resocjalizacji – jako narzędzie pracy wychowawczej dla kadry pedagogicznej.
10. Szkoła i jej rola w instytucji oraz procesie readaptacji społecznej nieletnich.
11. Proces resocjalizacji jako relacja wychowawcza – znaczenie zasobów kadrowych instytucji
12. Możliwości rozwiązywania sytuacji trudnych w bieżącej pracy wychowawczej – matryca oddziaływań resocjalizacyjnych na konkretnym przykładzie.
13. Proces usamodzielnienia wychowanków - skala mikro i makro.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

- Wysocka E., *Diagnoza w resocjalizacji: obszary problemowe i modele rozwiązań w ujęciu psychopedagogicznym*, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2008.
- Siemionow J., *Niedostosowanie społeczne nieletnich: działania, zmiana, efektywność*, Wydaw. Difin, Warszawa 2011.
- Opora R., *Resocjalizacja, wychowanie i psychokorekcja nieletnich niedostosowanych społecznie*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2010.
- Konopczyński M., *Pedagogika resocjalizacyjna, w stronę działań kreujących*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2014
- Kranc M., *Metodyka procesu resocjalizacji*, Kraków, Wydawnictwo Impuls, 2018.
- Kudlak G., *Instytucjonalna resocjalizacja nieletnich, wyzwania i perspektywy rozwoju*, Warszawa, Wydawnictwo Difin, 2016.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

- *Resocjalizacja, ciągłość i zmiana*, pod red. M. Konopczyńskiego, B.M. Nowak, Wydaw. Pedagogium, Warszawa 2008.
- H. Machel, *Sens i bezsens resocjalizacji penitencjarnej*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2008.
- *Resocjalizacja: teoria i praktyka pedagogiczna*, red. nauk. B. Urban, J. M. Stanik, tom 1, rozdział 3 – *Diagnozowanie niedostosowania społecznego i asocjalności*, s. 168 – 197, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2007.
- Konopczyński M., *Metody twórczej resocjalizacji*, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2007.
- G. Zalewski, *Klimat społeczny instytucji resocjalizacyjnych a poziom psychotyżmu u wychowanków*, Wydaw. Akademii Medycznej, Białystok 2004.
- Ostrowska K., *Psychologia resocjalizacyjna*, Wydaw. Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2008.
- Jaworska A., *Leksykon resocjalizacji*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2012.
- Opora R., *Ewolucja niedostosowania społecznego jako rezultat zmian w zakresie odporności psychicznej i zniekształceń poznawczych*, Wydawnictwo UG, 2009.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W14, K_W15, K_W16, K_W17
K_U03, K_U09, K_U11 (efekt spoza matrycy)
K_K07

Wiedza

[K_W14] Student zna i rozumie jak opisać strukturę i funkcje systemu edukacji oraz opieki i terapii nieletnich; nazywa cele, podaje podstawy prawne, oraz jak opisać organizację i funkcjonowanie instytucji resocjalizacyjnych dla nieletnich.
[K_W15] Student rozumie jak charakteryzować uczestników procesu resocjalizacji w całodobowych instytucjach dla nieletnich oraz poprawnie ją wykorzystuje.
[K_W16] Student zna i rozumie [E.2R.W1.] metodykę oddziaływań w placówkach resocjalizacyjnych; teoretyczne podstawy instytucjonalnych oddziaływań metodycznych; założenia, metody i formy realizacji socjotechniki, psychotechniki,

antropotechniki i kulturotechniki; metody twórczej resocjalizacji w placówkach: teatru resocjalizacyjnego, resocjalizacji przez sport, muzykoterapii, plastykoterapii i dramy; metody wspierające proces readaptacji i reintegracji społecznej; metodykę pracy wychowawcy w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, schroniskach dla nieletnich i zakładach poprawczych; podstawy metodyczne pracy wychowawcy w aresztach śledczych i zakładach karnych; przyczyny stresu i wypalenia zawodowego pedagogów resocjalizacyjnych.

[K_W17] Student zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach resocjalizacyjnych dla nieletnich oraz na ich podstawie wyciąga poprawne wnioski.

Umiejętności

[K_U03] Student - w oparciu o podstawowe ujęcia teoretyczne - potrafi analizować motywy i wzorce ludzkich zachowań, diagnozuje i prognozuje sytuacje, analizuje strategie działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej.

[K_U09] Student potrafi [E.2R.U1.] analizować metodykę oddziaływań w placówkach resocjalizacyjnych; analizować i stosować teoretyczne podstawy instytucjonalnych oddziaływań metodycznych; analizować i stosować socjotechniki, psychotechniki, antropotechniki i kulturotechniki; analizować i stosować metody twórczej resocjalizacji w placówkach: teatr resocjalizacyjny, resocjalizację przez sport, muzykoterapię, plastykoterapię i dramę; analizować i stosować metody wspierające proces readaptacji i reintegracji społecznej; stosować metodykę pracy wychowawcy w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, schroniskach dla nieletnich i zakładach poprawczych; analizować i stosować podstawy metodyczne pracy wychowawcy w aresztach śledczych i zakładach karnych; określać przyczyny stresu i wypalenia zawodowego pedagogów resocjalizacyjnych. efekt spoza matrycy [K_U11] Student potrafi inicjować prace nad rozwojem nieletnich w procesie resocjalizacji oraz wspiera ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także motywuje ich do własnej aktywności.

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K07. Student jest gotów do [E.2R.K1.] okazywania empatii uczniom lub wychowankom potrzebującym wsparcia i pomocy.

Kontakt

pedjs@univ.gda.pl