

I. Rama teoretyczna pracy dyplomowej

(podczas egzaminu jedno z poniższych pytań będzie wybrane przez komisję egzaminacyjną po uwzględnieniu charakteru pracy licencjackiej)

1. Jakie podejścia teoretyczne zostały wykorzystane w pracy i jakie konkretne problemy badawcze pozwoliły one uchwycić?
(proszę wskazać również, z jakich ujęć teoretycznych świadomie zrezygnowano)
2. Jakie były główne przesłanki wyboru tej ramy teoretycznej w odniesieniu do badanego zjawiska, a nie innych dostępnych podejść?
3. Które prace i autorzy miały kluczowe znaczenie dla operacjonalizacji wybranej teorii w analizie empirycznej?
(proszę wskazać 2–3 pozycje i uzasadnić ich wybór)
4. W jakim paradygmacie lub nurcie teoretycznym lokuje się przyjęte podejście i jakie są konsekwencje tego umiejscowienia dla sposobu interpretacji wyników?
5. Które pojęcia teoretyczne okazały się najbardziej użyteczne w analizie materiału empirycznego, a które problematyczne lub niewystarczające?
6. Jakie wnioski teoretyczne wynikające z pracy można uznać za jej najważniejszy wkład – nawet jeśli mają one charakter cząstkowy lub eksploracyjny?

II. Metodyka pracy dyplomowej

(podczas egzaminu jedno z poniższych pytań będzie wybrane przez komisję egzaminacyjną po uwzględnieniu charakteru pracy licencjackiej)

1. Jakie były podstawowe założenia metodologiczne pracy i w jaki sposób były one powiązane z przyjętą ramą teoretyczną?
2. Jakie techniki i narzędzia badawcze zastosowano oraz jakie alternatywne rozwiązania były rozważane na etapie projektowania badań?
3. Jak przebiegał proces badawczy od momentu sformułowania problemu badawczego do zebrania materiału empirycznego?
(proszę wskazać momenty wymagające decyzji badawczych)
4. Jaką procedurę analizy materiału zastosowano i dlaczego uznano ją za adekwatną do charakteru danych?
5. Jakie trudności metodologiczne pojawiły się w trakcie badań i w jaki sposób wpłynęły one na ostateczny kształt analizy?
6. Jakie zmiany metodologiczne wprowadził(a)by Pan/Pani, realizując to badanie ponownie, i jakie nowe możliwości analityczne by one otworzyły?

III. Zagadnienia problemowe z socjologii

(poziom licencjacki; podczas egzaminu jedno pytanie zostanie wylosowane z poniższej puli pytań)

1. Jakie aspekty nierówności społecznych w Polsce najlepiej ujawnia podejście intersekcjonalne?
2. Wybierz dwie różne koncepcje teoretyczne i pokaż, w jaki sposób każda z nich wyjaśnia problem skuteczności kontroli społecznej.
3. Grupy społeczne, sieci społeczne i wspólnoty wyobrażone – które z tych ujęć najlepiej opisuje doświadczenia Twojego pokolenia i dlaczego?
4. W jaki sposób socjologia życia rodzinnego wyjaśnia i bada dynamikę zawierania małżeństw w Polsce w ostatnich latach?
5. Jakie funkcje jawne i ukryte pełnią w Polsce narracje dotyczące migrantów i uchodźców?
6. Cyfrowe zapośredniczenie życia społecznego jako szansa i zagrożenie dla badań socjologicznych.
7. Omów dwie różne koncepcje rytuału i zastosuj je do analizy praktyk społecznych.
8. Wybierz teorię dewiacji Roberta K. Mertona lub Howarda S. Beckera i zastosuj ją do analizy konkretnego przykładu zachowania uznawanego za dewiacyjne w Polsce.
9. Jak definiowane są kategorie *sex* i *gender* w socjologii oraz w teoriach konstruktywistycznych?
10. Zastosuj wybraną koncepcję instytucjonalizacji praktyk społecznych w odniesieniu do problemu segregacji śmieci w gospodarstwie domowym.