

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium kursowe			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Psychologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	jednolite studia magisterskie
Wydział Nauk Społecznych	Psychologia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
Balcerowska-Detmer J., Bidzan-Bluma I., Godlewska-Werner D., Lawendowski R., Michątek-Kwiecień J., Peplińska A., Połomski P., Sawicki A., Treder-Rochna N., Witkowska M.			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Proseminarium		2 ECTS (50 godz.) - udział w zajęciach oraz konsultacje indywidualne z prowadzącym zajęcia;	
Sposób realizacji zajęć		samodzielne studiowanie literatury	
zajęcia w sali dydaktycznej		1 ECTS (25 godz.) - przygotowanie i realizacja projektu badawczego; prezentacja projektu na konferencji seminariów kursowych	
Liczba godzin			
Proseminarium: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2026/2027 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Wykład problemowy 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników - wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Obecność na zajęciach, praca własna studenta	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Analiza tekstów z dyskusją	Praca w grupach	Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)	Wykład problemowy
Wiedza				
K_W01	+			+
K_W04	-	+	+	+
K_W05	+	-	+	+
K_W11	-	-	+	+
Umiejętności				
K_U01	+	+	+	-
K_U04	-	+	+	-
K_U05	-	+	+	-
K_U06	+	+	+	-
K_U11	+	+	+	-
Kompetencje				
K_K02	+	+	+	-
K_K04	+	+	+	-
K_K05	+	+	+	+
K_K06	-	+	+	-
K_K08	-	+	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne brak

B. Wymagania wstępne brak

Cele kształcenia

Realizacja badania naukowego w kilkuosobowym zespole. Przedmiot przygotowuje studentów do prowadzenia badań naukowych w obszarze psychologii. Dostarcza niezbędnej wiedzy z metodologii badań prac naukowych.

Zajęcia pozwalają na zdobycie umiejętności wyboru przedmiotu badań, określenia pytań i hipotez badawczych, metody realizacji oraz analizy wyników w zespole. Kształtują umiejętność pracy zespołowej.

Treści programowe

1. Wybór i sprecyzowanie tematu pracy, celu i hipotez (burza mózgów, synekta i inne).
2. Seminaria a konsultacje
3. Problemy etyczne przy tworzeniu badań naukowych
5. Dobór literatury do wybranego tematu badań.
6. Omówienie zmiennych zakłócających/ korelacji/ możliwych mediacji
7. Dobór metod badawczych
8. Systematyzowanie i opracowanie wyników badań (interpretacja, wnioskowanie, definiowanie, hipoteza, modele).
9. Omówienie wyników badań
11. Przygotowanie prezentacji przedstawiającej wyniki badań własnych.

Wykaz literatury

- Brzeziński J. (2008) Badania eksperymentalne w psychologii i pedagogice. Warszawa: Scholar
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
- Brzeziński J. (2006) Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: PWN

Bedyńska S., Cypryńska M. (2012). Statystyczny drogowskaz 1. Praktyczne wprowadzenie do wnioskowania statystycznego. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie SEDNO.

Bedyńska S., Cypryńska M. (2013). Statystyczny drogowskaz 2. Praktyczne wprowadzenie do analizy wariancji. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie SEDNO.

Bedyńska S., Cypryńska M. (2012). Statystyczny drogowskaz 3. Praktyczny przewodnik wykorzystania modeli regresji oraz równań strukturalnych. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie SEDNO.

Standardy edytorskie APA 6

Oraz literatura zgodna z tematyką wybranego seminarium kursowego

<p>Kierunkowe efekty uczenia się</p> <p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p> <p>Student powinien po zakończeniu zajęć wiedzieć, jakie są etapy i zasady projektowania i realizowania projektów badawczych. Student także powinien po zakończeniu zajęć umieć przygotować syntetyczną prezentację uzyskanych wyników badań</p> <p>K_W01, K_W04, K_W05, K_W11, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U11, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06, K_K08,</p>	<p>Wiedza</p> <p>Posiada wiedzę dotyczącą zbierania danych podczas badania, doboru tematu i właściwych metod badawczych.</p> <p>Zna zasady etyczne dotyczące przeprowadzania badań oraz prezentowania wyników.</p> <p>Student zna terminologię aktualnie obowiązującą w wybranej przez siebie przestrzeni badań.</p> <p>Posiada też podstawową wiedzę dotyczącą interpretacji wyników badań.</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>Student potrafi wybrać temat i zakres pracy własnej badawczej.</p> <p>Potrafi dobrać adekwatne metody badawcze oraz skompletować aktualną literaturę opisującą poruszane aspekty pracy.</p> <p>Student potrafi samodzielnie, rzetelnie przeprowadzić badania psychologiczne na wybrany przez siebie temat</p> <p>Potrafi analiować wyniki badań przedstawione w literaturze dotyczące zakresu badań własnych</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Rozumie specyfiką pracy psychologa.</p> <p>Rozumie i potrafi zastosować zasady etyki pracy psychologa- badacza</p> <p>Potrafi pracować zespołowo, tworzyć hipotezy poprzez dyskusje w grupie</p>
<p>Kontakt</p>	