

Katedra Psychologii Klinicznej i Neuropsychologii

Instytut Psychologii UMCS


**Wniosek o wyróżnienie rozprawy doktorskiej mgr Tamary Żofii Walczak-Kozłowskiej  
pt. Funkcjonowanie mechanizmów uwagi jako predyktor gotowości szkolnej dzieci  
urodzonych bardzo przedwcześnie napisanej pod kierunkiem promotora dr hab.  
Michała Harciarka, prof. UG oraz promotora pomocniczego dr Magdaleny Chrzan-  
Dętkoś.**

*Oryginalność i nowatorstwo pracy*

- 1/ Autorka podjęła temat charakterystyki i uwarunkowań wybranych funkcji psychicznych (procesów uwagi) w grupie dzieci urodzonych bardzo przedwcześnie. To grupa kliniczna, w której wyniki badań są dalekie od konkluzyjnych, jeśli chodzi o konsekwencje rozwojowe. Stosunkowo mała liczba badań tej grupy dzieci wynika między innymi z powodu trudnej dostępności do badanych. Należy podkreślić, iż Doktorantka wybierając grupę dzieci przedwcześnie urodzonych, zadbała w sposób optymalny o jej homogeniczność.
- 2/ W pracy połączono badania uwagi z uzyskiwaniem gotowości szkolnej w specyficznej grupie klinicznej, uzyskując wartościowe i nowe dane.
- 3/ Doktorantka przeprowadziła oryginalne badania podłużne (pomiędzy 5 a 6 rokiem życia) rozwoju dzieci urodzonych bardzo przedwcześnie.
- 4/ Poszukiwała uwarunkowań jakości funkcjonowania uwagi w wielu czynnikach biologicznych i pozabiologicznych, co ma wymiar innowacyjności.

*Znaczenie uzyskanych wyników dla rozwoju wiedzy teoretycznej i praktyki klinicznej*

- 1/ Praca wnosi istotny wkład w poznanie obrazu trudności dzieci urodzonych bardzo przedwcześnie oraz ich uwarunkowań.
- 2/ Wyniki pozwalają lepiej rozpoznać uwarunkowania uwagowe niższej gotowości szkolnej dzieci urodzonych bardzo przedwcześnie.
- 3/ Wyniki mają znaczenie aplikacyjne wskazując czas, w którym terapia określonych aspektów uwagi może przynosić najlepsze efekty, przyczyniając się do poprawy gotowości szkolnej dzieci urodzonych bardzo przedwcześnie.

  
Z-ca Dyrektora Instytutu  
dr hab. Aneta Borkowska, prof. UMCS