



WIOSENNE SEMINARIA NAUKOWE

GRANICE AUTORYTETU. W POSZUKIWANIU INSPIRACJI DLA EDUKACJI XXI WIEKU

ORGANIZATORZY

Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Gdańskiego (Zakład Historii Nauki, Oświaty i Wychowania);
Uniwersytet Pomorski w Słupsku (Instytut Pedagogiki); Pracownia Badań nad Kulturą i Religią
UPwS; Pomorskie Towarzystwo Filozoficzno-Teologiczne; Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie
Gdańskim; Akademia Nauk Stosowanych w Elblągu (Instytut Ekonomiczny); Pracownia
Psychoterapii i Rozwoju "Lepsze Relacje"; Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Sopocie;
Polskie Towarzystwo Pedagogiczne – oddział Gdańsk

MODERATORZY

dr Małgorzata Obrycka (UG), dr Szymon Dąbrowski (UPSL)

DYDAKTYCZNE DYSKURSY O AUTORYTECIE – 14 marca, godz. 17.30

prof. dr hab. Dorota Klus-Stańska; dr hab. Agnieszka Zalewska-Meler, prof. UPSL; dr Anna Majer

FILOZOFICZNE DYSKURSY O AUTORYTECIE – 25 kwietnia, godz. 17.30

prof. dr hab. Lech Witkowski; dr Łukasz Androsiuk;
dr n. hum. Mikołaj Jacek Łuczak; mgr Ewa Kosiedowska

PEDAGOGICZNE DYSKURSY O AUTORYTECIE – 23 maja, godz. 17.30

dr Małgorzata Obrycka; dr Monika Humeniuk; dr Piotr Kowzan; dr Szymon Dąbrowski

INTERDYSCYPLINARNE DYSKURSY O AUTORYTECIE – 20 czerwca, godz. 17.30

prof. dr hab. Daniel Kalinowski; dr Olga Filaszkiwicz; dr Paweł Śpica; dr Łukasz Jaskuła

Celem cyklu seminaryjnego jest współczesne *odczytanie roli oraz znaczenia autorytetu* w szeroko rozumianych zjawiskach edukacyjnych, poprzez takie kategorie jak: **fachowość, kompetencja, standardy moralne**. Prezentacja różnorodnych interpretacji i refleksji związanych z autorytetem odbędzie się w świetle zagadnień naukowych, w tym poprzez problematykę egzystencjalnych atrybutów historii, filozofii, kultury, edukacji, dydaktyki, zdrowia, prawa, polityki, pracy, radości życia, wyborów, konfliktów, wartości i norm. W tej perspektywie nowa odsłona odczytań pracy naukowej/edukacyjnej/dydaktycznej/warsztatowej przejawiać się będzie jako egzemplifikacja działalności sieciowej, kolektywnej, splatającej, co w konsekwencji może przekształcać relacje pomiędzy praktyką naukową, badawczą, dydaktyczną i wychowawczą wraz z ich wielopłaszczyznowymi kontekstami oddziaływań. Szeroko rozumiana twórczość człowieka (zawodowa, naukowa, artystyczna, rodzinna, wychowawcza, dydaktyczna, religijna, polityczna) sama w sobie stanowi wartość, a każda z grup zawodowych stoi na straży odmiennych norm, które społecznie mogą być kluczowe dla przetrwania, dla godności życia ludzkiego i międzygatunkowego, dla istnienia, zaspokojenia potrzeb, tworzenia oraz zachowania różnorodnych dóbr materialnych czy kulturowych. W niniejszym projekcie seminaryjnym poprzez pojęcie autorytetu ukazane zostaną wpływy czynników



wewnętrznych (autonomicznych) oraz zewnętrznych (heteronomicznych) na szereg dyskursów, zwłaszcza dyskursu władzy, wiedzy i ideologii.

Polska Akademia Nauk, Biblioteka Gdańska, ul. Wałowa 15, 80-858 Gdańsk