



Komunikacja bez przemocy dla nauczycieli akademickich i doktorantów Jak radzić sobie w trudnych sytuacjach?

Bezpłatny warsztat realizowany w ramach projektu: SUMED - Sustainable multidimensional media contents

19 stycznia 2024 (piątek), godz. 10.00-13.00

Czas trwania – 3 godz.

Miejsce: Wydział Nauk Społecznych, sala C213-C214, kampus UG w Gdańsku Oliwie, ul. Jana Bażyńskiego 4.

Głównym celem warsztatu jest zwiększenie kompetencji nauczycieli akademickich i doktorantów w zakresie budowania asertywnej komunikacji oraz radzenia sobie z sytuacjami konfliktowymi w pracy ze studentami, prowadzeniu dyskusji i w czasie zawodowych kontaktów. Kontekstem jest m.in. współczesna debata związana z tematyką zrównoważonego rozwoju: tolerancja, akceptacja inności, wykluczenie społeczne, ochrona środowiska, media jako narzędzia komunikacji.

Warsztat prowadzi doświadczona trenerka i ekspertka w zakresie komunikacji i rozwoju zawodowego: dr Dorota Godlewska-Werner z Instytutu Psychologii Uniwersytetu Gdańskiego.

Warsztat jest bezpłatny. Zapisy do 18 stycznia br., email: beata.derkacz@ug.edu.pl

Program

1. Asertywna komunikacja

- a. Skuteczne wzorce komunikacji
- b. Bariery komunikacyjne
- c. Strategie komunikacji bez przemocy (m.in. na przykładach związanych ze zrównoważonym rozwojem: jak rozmawiać bez przemocy i wzbudzania poczucia winy?)
- d. Prawa asertywności
- e. Wyrażanie opinii (m.in. media społecznościowe jako narzędzia upowszechniania opinii)
- f. Wyrażanie pochwał i uwag krytycznych

2. Radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych

- a. Przyczyny konfliktów
- b. Niekonstrukttywne strategie rozwiązywania konfliktów
- c. Konstrukttywne strategie rozwiązywania konfliktów (na wybranych przykładach, m.in. związanych z ochroną środowiska)
- d. Podejście konfrontacyjne w celu rozwiązywania problemów

Trenerka



Dorota Godlewska-Werner - doktor nauk humanistycznych w zakresie psychologii, adiunkt w Zakładzie Psychologii Ekonomicznej i Psychologii Organizacji w Instytucie Psychologii Uniwersytetu Gdańskiego. Zawodowo zainteresowana rozwojem pracowników, zachowaniami efektywnymi i kontrproduktywnymi w organizacjach oraz szeroko rozumianym przywództwem. Naukę łączy z praktyką, współpracując z organizacjami jako konsultantka, trenerka i coach wspierając rozwój kompetencji miękkich. Jest absolwentką projektu Masters of Didactics realizowanego w Ghent University oraz Advanced Qualifications in Teaching realizowanego przez University of Groningen w ramach POWER, a także kursów "Tutoring akademicki" i "Tutoring akademicki dla praktyków" realizowanych w Uniwersytecie Gdańskim.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

