

**Projekt THRIECE** (Agreement 2017-1-IE01-KA201-025698) to międzynarodowe przedsięwzięcie w ramach programu Erasmus+ realizowane w latach 2017-2020 we współpracy 3 uczelni wyższych (Marino Institute of Education w Dublinie, Universidade do Porto, Uniwersytet Gdański) i 6 placówek edukacyjnych (Carlow Town Education Together National School, Play Together Childcare Carlow, Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano Porto, Agrupamento de Escolas Soraes dos Reis Porto, Zespół szkolno-przedszkolny nr 3 w Gdyni, Niepubliczne Przedszkole Żyrafa w Gdańsku).

Powstał on z inicjatywy Marino Institute of Education i koordynowany był przez dr Leah O'Toole i dr Claire Regan. Po stronie polskiej kierownikiem projektu była dr hab. Agnieszka Nowak-Łojewska, prof. UG. Rolę eksperta w zakresie wczesnej edukacji pełniła prof. dr hab. Dorota Klus-Stańska. Strona portugalska reprezentowana była przez prof. Mannuelę Ferreira. Zasadą organizacyjną projektu było budowanie współpracy między środowiskiem akademickim a przedstawicielami środowisk praktyków z przedszkoli i szkół podstawowych.

Jego głównym celem było zainicjowanie zmian praktyk w zakresie wczesnej edukacji w Europie, poszukiwanie rozwiązań w edukacji dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych podkreślających szacunek do dziecięcego potencjału i aktywności. Z założeń aksjologicznych projektu wyprowadzono jego główne filary: holizm, relacyjność i inkluzję. Zadaniem uczestników było wypracowanie założeń zmiany i zestawu przykładów dobrych praktyk jako kursów szkoleniowych dostępnych w Internecie. Polska grupa została zaproszona do realizacji filaru **edukacja holistyczna**. Partnerzy irlandzcy opracowywali założenia dla **edukacji relacyjnej**, natomiast zespół portugalski dla **inkluzji** w pracy z dziećmi.

Uczestnicy projektu mieli okazję do dzielenia się swoimi doświadczeniami i zdobywania nowych w ramach międzynarodowych spotkań i wizyt studyjnych w placówkach dla dzieci w wieku od 3 do 10 lat. Były one ciekawe, zróżnicowane ze względu na odmienne konteksty społeczno-kulturowe oraz doświadczenie ich uczestników. Ogółem zorganizowane zostały: 4 spotkania TPMM (Transnational Project Management Meeting) poświęcone analizie dokumentacji projektowej oraz wypracowywaniu podstaw teoretycznych tworzonych modułów (Dublin 2017; 2019, Porto 2018, Gdańsk 2018) oraz 3 spotkania LTTA (Learning Teaching Training Activities) skupione na stronie praktycznej projektu, warsztatach i dyskusjach oraz wizytach studyjnych w różnych placówkach przedszkolnych i wczesnoszkolnych (Porto 2018, Gdańsk 2018, Dublin 2019). Wszystkie materiały ze

spotkań oraz podjętych aktywności zgromadzone zostały i udokumentowane na platformie Basecamp THRIECE.

Uwieńczeniem projektu było zorganizowanie przez partnerów, konferencji promującej wypracowane rozwiązania i przygotowane materiały. Gdańska konferencja – Multiplier Event – International THRIECE Conference „Holistic aspects of children’s education” zorganizowana została 28 listopada 2018 goszcząc przedstawicieli środowisk akademickich i praktyków z Polski i zagranicy. Ogółem wzięło w niej udział blisko 100 uczestników.

**Końcowy efekt projektu to wypracowane 3 moduły: Holistic module, Relational module, Inclusive module, dostępne w postaci kursów online na platformie: <http://www.thriece.eu/>**



Funded by the  
Erasmus+ Program  
of the European Union

Wszystkie zainteresowane osoby mogą przejść kurs online. Po pozytywnym ukończeniu kursu, każdy uczestnik otrzymuje międzynarodowy certyfikat w ramach każdego z modułów. Zaproponowane rozwiązanie jest ciekawe i wartościowe z uwagi na dobre osadzenie teoretyczne i odniesienia do praktyki edukacyjnej. To wartościowe źródło wiedzy i okazja do zdobycia nowych umiejętności potwierdzonych międzynarodowym certyfikatem.

Zainteresowanych szerszym oglądem projektu odsyłam do numeru „Problemów Wczesnej Edukacji” 2020, nr 2 zatytułowanego *Oblicza holizmu. Teorie. Badania. Aplikacje* całkowicie poświęconemu tej tematyce i opracowanego z udziałem badaczy polskich i zagranicznych biorących udział w realizacji projektu oraz tych uczestniczących w konferencji.