



50-lecie  
Uniwersytetu  
Gdańskiego

dr hab. Tadeusz Dmochowski  
profesor Uniwersytetu Gdańskiego  
kandydat na dziekana Wydziału Nauk Społecznych  
w kadencji 2020-2024

## *Szanowne Koleżanki i Koledzy, Pracownicy Wydziału*

Upływająca kadencja okazała się wyjątkowo trudna, zarówno ze względu na ogrom bieżących zadań, jak i na wprowadzoną reformę szkolnictwa wyższego, całkowicie zmieniającą oblicze naszego Uniwersytetu.

W ciągu trwania kadencji 2016-2020, dzięki Państwa pracy, Polska Komisja Akredytacyjna pozytywnie oceniała nasze kierunki studiów: socjologię, pedagogikę, filozofię oraz psychologię, przy czym ta ostatnia otrzymała ocenę wyróżniającą.

Po raz pierwszy w historii naszego Wydziału dzięki wysiłkom naukowym wszystkich Państwa oraz sprawności organizacyjnej władz wydziału i instytutów, Wydział Nauk Społecznych UG uzyskał kategorię A, nadaną przez Komitet Ewaluacji Jednostek Naukowych, wchodząc do elitarnego grona najlepszych wydziałów. Ocena nadana była za osiągnięcia w ramach czterech kryteriów: osiągnięcia naukowe i twórcze; potencjał naukowy; praktyczne efekty działalności naukowej i artystycznej; pozostałe efekty działalności naukowej i artystycznej.

Nastąpił dalszy rozwój naukowy – na WNS nadano 62 stopnie doktora (w tym 7 pracownikom WNS), 15 stopni doktora habilitowanego (w tym 11 pracownikom, a poza UG stopień doktora habilitowanego uzyskało 17 pracowników WNS). Skutecznie procedowano 3 tytuły profesora (w tym 2 dla pracowników, a 1 tytuł uzyskany został poza WNS). Pracownicy wydziału otrzymywali prestiżowe nagrody środowiskowe i byli wybierani do istotnych gremiów naukowych.

Znacząco zwiększyła się baza techniczna WNS, poprzez konsekwentne zakupy komputerów i sprzętu towarzyszącego, modernizację i tworzenie nowych sal komputerowych.

Udało się usprawnić pracę administracji wydziałowej, dokonując jej znaczącej reorganizacji. W miejsce istniejącego do 2016 r. Dziekanatu powołano dwie struktury. Pierwszą z nich jest Biuro Dziekana zajmujące się obsługą Dziekana i Prodziekana ds. Nauki. Do kompetencji tej struktury należą również m. in. sprawy finansowe, kadrowe, awanse naukowe, wymiana z zagranicą. Druga struktura nosi tradycyjną nazwę Dziekanatu i zajmuje się obsługą studentów i doktorantów, sprawami kształcenia, stypendiami, etc. realizując zadania Prodziekana ds. Studenckich i Prodziekana ds. Kształcenia.

Istotnej poprawie uległa komunikatywność pomiędzy obu tymi strukturami i ich pracownikami administracyjnymi, a studentami i doktorantami oraz pracownikami administracyjnymi instytutów i pracownikami badawczo-dydaktycznymi Wydziału.



Wychodząc naprzeciw potrzebom środowisk naukowych tworzących IFSiDz, uzyskano zgodę JM Rektora UG na utworzenie w miejsce IFSiDz trzech nowych Instytutów: Instytutu Socjologii, Instytutu Filozofii i Instytutu Mediów, Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej, co jest jedynym takim precedensem w UG w obecnej kadencji.

Utrzymano dynamikę zatrudnienia pracowników badawczo-dydaktycznych oraz administracyjno-technicznych.

Pozwalam sobie przedstawić Państwu program działania na kadencję 2020-2024, o ile moja kandydatura zyska sobie Państwa akceptację.

*Tadeusz Dmochowski*



50-lecie  
Uniwersytetu  
Gdańskiego

**dr hab. Tadeusz Dmochowski**  
**profesor Uniwersytetu Gdańskiego**  
**kandydat na dziekana Wydziału Nauk Społecznych**  
**w kadencji 2020-2024**

## **Program**

Podstawowe kierunki działania będą zorientowane na realizację następujących celów:

- w zmieniających się warunkach charakteru organizacyjnego uczelni zachowanie troski o utrzymanie podmiotowości pracowników, studentów i doktorantów
- wspieranie działań na rzecz optymalizacji ewaluacji (oceny parametrycznej) dyscyplin reprezentowanych na Wydziale, ze zrozumieniem i przy poszanowaniu specyfiki i różnorodności form dorobku naukowego przedstawicieli poszczególnych dyscyplin badawczych
- konsekwentne kontynuowanie powiększanie i stałego doskonalenie oraz aktualizowanie oferty dydaktycznej na wszystkich poziomach studiów oraz na studiach podyplomowych, mające na celu wypełnianie misji WNS wobec społeczności lokalnej i ogólnopolskiej oraz utrzymanie poziomu rekrutacji
- zwiększanie roli rad dyscyplin i dyrekcji instytutów w tworzeniu i modyfikowaniu oferty dydaktycznej we współpracy z Wydziałowym Zespołem ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia
- wspieranie badań, projektów i przedsięwzięć dyscyplinarnych i interdyscyplinarnych instytutów reprezentowanych na Wydziale, z wykorzystaniem różnorodność naukowej Wydziału
- w zmienionych warunkach organizacyjnych, narzucających „zamykanie” się w dyscyplinach i ograniczających formy komunikacji (likwidacja Rady Wydziału jako organu umożliwiającego stałą komunikację pomiędzy przedstawicielami wszystkich dyscyplin) wypracowanie formuły umożliwiającej systematyczne konsultacje pomiędzy kierownictwem wydziału, instytutów i pracownikami – nieograniczające się do Rady Dziekana – i umożliwiające jeszcze szerszą reprezentację
- dalsze działania na rzecz popularyzacji wiedzy o WNS poza Uniwersytetem
- wskazywanie na specyfikę nauk społecznych i humanistycznych, z jednoczesnym podkreśleniem ich roli naukowej, społecznej i obywatelskiej oraz ich niezbędności dla prawidłowego funkcjonowania nie tylko środowiska akademickiego, lecz również całego społeczeństwa

## **Kadra badawczo-dydaktyczna i administracyjno-techniczna**

- kierowanie się w sprawach kadrowych dotychczasowymi kryteriami świadomej i przejrzystej polityki personalnej, odpowiadającej na potrzeby naukowej i dydaktycznej poszczególnych zakładów i instytutów naszego wydziału, a w sferze administracyjno-technicznej, zapewniającej właściwe funkcjonowanie i obsługę pracowników, doktorantów i studentów
- kontynuowanie zasady „otwartych drzwi”, umożliwiających szybki i otwarty dostęp do władz wydziału i administracji WNS, w celu jak najszybszego i efektywnego załatwiania spraw i rozwiązywania problemów

## **Pracownicy badawczo-dydaktyczni**

Władze WNS wspierają i promują pracowników zarówno na forum UG, jak i na forum ogólnopolskim, m. in. poprzez:

- wspieranie działalności publikacyjnej pracowników, mającej wpływ na ewaluację (ocenę parametryczną) dyscyplin
- wspieranie upowszechniania badań na istotnych konferencjach ogólnopolskich i zagranicznych oraz inicjatyw mających na celu prowadzenie innowacyjnych badań i działalności dydaktycznej
- regularne wspieranie procesu nominacji m. in. do nagrody ministra, nagród Rektora, innych nagród oraz medali i odznaczeń, w czym WNS należy do najaktywniejszych wydziałów na UG
- motywowanie pracowników do podnoszenia kwalifikacji zawodowych, w tym wsparcie ich rozwoju naukowego w zakresie uzyskiwania stopni i tytułów naukowych oraz dorobku publikacyjnego
- wykorzystywanie niedawno utworzonego uniwersyteckiego systemu motywacji finansowej za publikacyjne osiągnięcia naukowe oraz dążenie do ulepszenia kryteriów jego przyznawania w sferze nauk społecznych i humanistycznych
- efektywne wykorzystanie potencjału oraz doświadczenia kadry badawczo-dydaktycznej dla wzmocnienia wizerunku jednostki

## Pracownicy administracyjni

- kontynuowanie zasady podziału kompetencji oraz jasne kryteria podziału obowiązków pracowników Dziekanatu, poprzez mechanizm prowadzenia kierunku (studentów) od początku aż do końca studiów przez jedną osobę
- konsolidacja procesu planowania zajęć i koordynowania toku studiów na poziomie wydziału
- stałe monitorowanie podziału obowiązków pomiędzy komórkami administracji centralnej (rektorat) i wydziałowej, w celu unikania przesuwania części obowiązków na wydziały
- kontynuowanie wprowadzonej i przestrzeganej zasady windykacji należności
- dalsze udoskonalanie obiegu dokumentacji

## Studenci i doktoranci

- kontynuowanie rozszerzania oferty wymiany międzynarodowej studentów i doktorantów
- konsekwentne przestrzeganie ujednoliconych zasad zaliczania przedmiotów i semestrów
- wspieranie funkcjonowania utworzonej komórki administracyjnej odpowiedzialnej za gromadzenie i upowszechnianie informacji o programach m.in. Erasmus, dostępnych źródłach finansowania, grantach i stypendiach
- konsultowanie programów studiów za pośrednictwem m. in. Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia.

## Studenci

- kontynuowanie zwiększania oferty wymiany międzynarodowej studentów, w tym dostępnej w programie *Erasmus*
- utrzymywanie i dalszy rozwój komunikacji pomiędzy prowadzącymi zajęcia a studentami za pośrednictwem stron www instytutów i Portalu Studenta (umieszczanie sylabusów, planów zajęć, ocen, przekładania zajęć, etc.)
- wykorzystywanie – w sposób rozsądny - nowych kanałów komunikacji, jak np. Microsoft Teams.

## Doktoranci

- wsparcie starań o zwiększenie limitów przyjęć do Szkoły Doktorskiej dla dyscyplin naszego wydziału
- kontynuowanie przyznawania większej liczby stypendiów doktoranckich, uwzględniającego możliwości finansowe Wydziału i wyniki pracy naukowej doktoranta
- wsparcie merytoryczne i finansowe, w miarę możliwości Wydziału, działalności naukowej doktorantów (wyjazdów konferencyjnych, kwerend, badań terenowych)
- zapewnienie uczestnictwa doktorantów w zespołach kolegialnych wydziału oraz konsultowanie regulaminów i programów studiów

## Proces i oferta dydaktyczna

- podejmowanie działań na rzecz dostosowania procesu dydaktycznego do nowych wymogów ustawowych
- zapewnienie warunków realizacji procesu dydaktycznego zgodnego z wysokimi standardami jakości kształcenia w Uniwersytecie Gdańskim
- stały rozwój i aktualizacja oferty dydaktycznej z aktywną rolą Rad Programowych, studentów, doktorantów i interesariuszy zewnętrznych
- monitorowanie we współpracy z Biurem Karier i zewnętrznymi interesariuszami zakresu kształcenia i sylwetki absolwenta na poszczególnych kierunkach kształcenia, w celu racjonalnego dostosowania jej m. in. do potrzeb rynku
- rozszerzanie i umiędzynaradawianie oferty dydaktycznej, zarówno pod kątem pozyskiwania studentów zagranicznych, jak i w celu zwiększenia możliwości studiowania studentów Wydziału zagranicą
- utrzymanie wypracowanych zasad organizacji procesu dydaktycznego (m.in. terminowe publikowanie planów zajęć, sylabusów, niezwłoczne wpisywanie ocen uzyskanych przez studenta wraz z ich publikowaniem, niezwłoczne umieszczanie informacji o odwołanych zajęciach i terminach ich odrobienia)
- utrzymywanie i podwyższanie jakości oferty dydaktycznej poprzez efektywną pracę Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia w składzie zapewniającym reprezentatywność Instytutów, studentów i doktorantów wydziału
- modyfikacja programów oraz poszerzanie oferty studiów podyplomowych, w celu dostosowania jej do aktualnych potrzeb rynku

## Rekrutacja

- utrzymanie usprawnionej organizacji procesu rekrutacyjnego, przy jednoczesnym dążeniu do centralizacji rekrutacji, na poziomie ogólnouniwersyteckim
- upowszechnianie informacji o ofercie dydaktycznej Wydziału

## Badania naukowe

- wspieranie awansów naukowych oraz wsparcie organizacyjne dla pozyskiwania środków finansowych, w postaci grantów i innych źródeł finansowania, poprzez stworzenie specjalnej komórki administracyjnej
- mobilizowanie pracowników, we współpracy z dyrekcjami instytutów do korzystania z grantów, wspieranie tworzenia projektów badawczych o zasięgu ogólnopolskim i międzynarodowym, także z udziałem studentów i doktorantów
- wsparcie finansowe publikowania wyników badań naukowych i ich upowszechniania
- kontynuowanie pozyskiwania uczonych (visiting profesor) z innych państw
- wspieranie tłumaczeń prac w celu umiędzynarodowienia dorobku badawczego pracowników WNS z myślą o jednoczesnej optymalizacji ewaluacji (oceny parametrycznej)

## Infrastruktura/Internet

- dalsze zwiększanie ilościowe i jakościowe sprzętu komputerowego i towarzyszącego, we współpracy z władzami uniwersytetu
- modernizacja istniejącej bazy sprzętowej
- dążenie do dalszej poprawy jakości stron internetowych wydziału i instytutów, w tym ich wersji anglojęzycznej
- działania na rzecz dalszego usprawnienia niezadawalającego powszechnego dostępu do Internetu (Edurom) w całym budynku WNS

## Umiejdzynarodowienie i promocja WNS

- upowszechnianie informacji o WNS z wykorzystaniem mediów uniwersyteckich i publicznych, spotkań o charakterze Dni Otwartych, Święta Uniwersytetu, etc.
- udoskonalenie i rozwinięcie stron WNS w języku angielskim
- przygotowanie profesjonalnych profili naukowych pracowników WNS w wersjach polskiej i angielskiej
- zwiększenie wymiany międzynarodowej i pozyskiwanie studentów z zagranicy poprzez zwiększenie liczby zajęć w języku obcym (angielskim)
- utworzenie wydziałowych podyplomowych studiów w języku angielskim Start for Ph. D. in Social Sciences
- utworzenie anglojęzycznych studiów na poziomie licencjackim i/lub magisterskim specyficznych dla dyscyplin WNS
- kontynuowanie współpracy ze szkołami średnimi, absolwentami i potencjalnymi pracodawcami
- promowanie Wydziału i nauk społecznych oraz humanistyki zarówno w Uniwersytecie Gdańskim, jak i poza nim, podkreślając rangę i znaczenie badań oraz wykształcenia humanistycznego i nauk społecznych

## Rynek pracy i absolwenci

- aktywizacja współpracy z potencjalnymi pracodawcami m in. poprzez zwiększenie zakresu oferty praktyk studenckich, a także wykorzystanie spotkań z absolwentami WNS
- współpraca z Biurem Karier, m. in. w zakresie oferty pracy, praktyk i staży, kontaktów studentów z pracodawcami, monitoringu kariery absolwentów UG na rynku pracy
- wspierania inicjatyw studentów w zakresie poszerzania bazy potencjalnych pracodawców)
- uczestnictwo w zewnętrznych inicjatywach (np. targi pracy, Olivia Business Centre, itd.), a także wspieranie wewnętrznych, a których celem jest rozszerzenie możliwości zatrudniania studentów i absolwentów WNS