

**Metodologia badań psychologicznych**

**Opracował: dr hab. Roman Konarski, profesor nadzwyczajny**

1. Na czym polegają różnice między naukowym i potocznym (nienaukowym) podejściem do wiedzy psychologicznej?
2. Co to jest rzetelność pomiaru i jakie są metody ustalania poziomu rzetelności pomiaru?
3. Co to jest trafność pomiaru i jakie są metody ustalania trafności pomiaru?
4. Co to jest operacjonalizacja i czemu służy?
5. Scharakteryzuj poprawnie postawioną hipotezę badawczą.
6. Co to jest problem badawczy i czemu służy jego artykułowanie?
7. Jaka jest różnica między trafnością wewnętrzną i zewnętrzną badania psychologicznego?
8. Co to jest moderator i jak się go ustala?
9. Co to jest mediator i jak się go ustala?
10. Czym się charakteryzuje badanie korelacyjne i jakie są wady i zalety badań korelacyjnych?
11. Czym się charakteryzuje prawdziwy eksperyment i jakie są wady i zalety eksperymentów prawdziwych?
12. Czym się charakteryzuje quasi-eksperyment i jakie są wady i zalety quasi-eksperymentów?
13. Co to jest randomizacja i czemu służy?
14. Omów kardynalne normy etyczne respektowane w badaniach psychologicznych z udziałem ludzi?
15. Co to jest metaanaliza i czemu służy?
16. Scharakteryzuj właściwości skal pomiarowych (poziomów pomiaru)?
17. Wyjaśnij, w jaki sposób posługiwanie się próbą ochotników może być źródłem artefaktów w badaniu psychologicznym.
18. W jaki sposób można zapewnić reprezentatywność próby badanych w badaniach psychologicznych?
19. Co to jest moc statystyczna i jak można ją maksymalizować?
20. Jakimi cechami musi się charakteryzować artykuł empiryczny w psychologii?
21. Co to jest przedział ufności i w jaki sposób można go zastosować do wyciągania wniosków z badania empirycznego?
22. Co to jest testowanie hipotezy zerowej i jak się ono odbywa?

**Psychologia osobowości i różnic indywidualnych**

**opracowały: dr hab. Maria Kaźmierczak, profesor nadzwyczajna, dr Magdalena Błażek**

23. Scharakteryzuj trzypoziomowy model osobowości Dana McAdamsa.
24. Opisz funkcje planów życiowych w ujęciu T. Mądrzyckiego.
25. Porównaj kognitywne i konatywne podejście do rozumienia i badania osobowości.
26. Opisz rozwój osobowości i tożsamości w ramach modelu dezintegracji pozytywnej K. Dąbrowskiego.
27. Opisz funkcjonalne znaczenie stylów poznawczych na przykładzie wybranego wymiaru.
28. Scharakteryzuj pojęcie siły woli i opisz główne założenia modelu kontroli działania J. Kuhla.
29. Opisz, w jaki sposób poczucie własnej skuteczności (A. Bandura) wpływa na regulację zachowania.
30. Scharakteryzuj pojęcie i rodzaje cech w ujęciu G. Allporta.
31. Scharakteryzuj model człowieka w ujęciu nurtu humanistycznego.
32. Opisz podstawowe założenia podejścia poznawczego w psychologii osobowości.
33. Wskaż, jakie argumenty przemawiają za przyjęciem założenia o nieobecności stałych cech osobowości.
34. Scharakteryzuj mechanizmy służące zachowaniu pozytywnej samooceny oraz wskaż, w jakich warunkach jednostka rezygnuje z ich używania na rzecz trafności spostrzegania siebie.
35. Scharakteryzuj narracyjne ujęcie osobowości.
36. Opisz założenia Regulacyjnej Teorii Temperamentu J. Strelaua.
37. Porównaj założenia Regulacyjnej Teorii Temperamentu J. Strelaua i Transakcyjnego Modelu Temperamentu A. Eliasza.
38. Scharakteryzuj założenia wybranej koncepcji temperamentu dziecka.
39. Opisz funkcjonalne znaczenie temperamentu na podstawie wybranych koncepcji.
40. Scharakteryzuj pięcioczynnikowy model osobowości według P. Costy i R. Macrae.
41. Opisz funkcjonalne znaczenie inteligencji.
42. Scharakteryzuj model osobowości / temperamentu w ujęciu H. Eysencka.
43. Scharakteryzuj czynnikowe koncepcje inteligencji.
44. Scharakteryzuj biologiczne i środowiskowe źródła inteligencji.
45. Scharakteryzuj współczesne koncepcje procesu twórczego.

**Psychologia procesów poznawczych i emocji**

**opracował: prof. dr hab. Krzysztof Jodzio**

46. Opisz 3 różne teorie wyjaśniające proces spostrzegania.
47. Relacje pomiędzy bodźcem warunkowym i bezwarunkowym optymalne dla procesu warunkowania klasycznego.
48. Automatyczne i kontrolowane przetwarzanie informacji ich rola na poszczególnych etapach spostrzegania.
49. Analiza krytyczna teorii poziomów przetwarzania informacji Craika i Lokharta.
50. Scharakteryzuj pamięć operacyjną (dane empiryczne).
51. Znaczenie pamięci superkrótkiej w procesie przetwarzania informacji.
52. Związki pomiędzy pamięcią semantyczną i epizodyczną.
53. Czy trwała pamięć wyobrażeń jest różna od pamięci semantycznej?
54. Co to jest kompetencja językowa? Jaki jej składnik dotyczy przetwarzania znaczeń? 53. Jak przebiega identyfikacja pojęciowa wg teorii: pojęć matrycowych, naturalnych i teorii egzemplarzowej?
55. Jakie znasz inklinacje poznawcze typowe dla rozumowania człowieka i próby ich wyjaśnienia?
56. Koncepcje wyjaśniające twórczość i proces twórczy.
57. Dokonaj rozróżnienia: emocji, nastrojów i afektu.
58. Teoria emocji Schachtera, jej zastosowania i ograniczenia w świetle współczesnych badań.
59. Opisz teorię procesów przeciwstawnych Solomona i badania świadczące na jej rzecz.
60. Co uświadamia sobie człowiek uświadamiając sobie emocję?
61. Różnice we wpływie emocji pozytywnych i negatywnych na uwagę, spostrzeganie i myślenie.
62. Konflikty popędów i ich skutki.
63. Od czego zależy proces motywacyjny ukierunkowany celem? Omów 2 koncepcje wyjaśniające.
64. Przykłady motywacji niespecyficznej i ich znaczenie dla funkcjonowania człowieka.

**Psychologia społeczna**

**opracowała: prof. dr hab. Hanna Brycz**

65. Omów wybrane trzy reguły wpływu społecznego według Cialdiniego.
66. Dlaczego swobodnie podjęte działania mają samopodtrzymujący się charakter?
67. Co to jest dysonans poznawczy i od czego zależy sposób jego redukcji?
68. Jakie są mechanizmy genezy postaw?
69. Jaka jest geneza agresji – opisz teorie.
70. Pokaż podobieństwa i różnice między stereotypami i uprzedzeniami.
71. Jak działa pamięć w podtrzymaniu i rozwoju schematów poznawczych?
72. Omów znane Tobie teorie perswazji.
73. Na mocy jakich mechanizmów postawy mogą wpływać na zachowanie?
74. Wyjaśnij na czym polega heurystyka reprezentatywności i podaj przykłady jej działania.
75. Na czym polega tendencyjne sprawdzanie hipotez?
76. Opisz czynniki miłości warunkujące fazy związku partnerskiego.
77. Czym jest samoregulacja? Podaj przykład teorii Baumeistera.
78. Czym różni się podstawowy błąd atrybucji od egocentrycznego błędu atrybucji?
79. Opisz pierwszą post-klasyczną teorię atrybucji Bernarda Weinerja.
80. Na czym polega wyuczona bezradność?
81. Wymień i opisz atrybuty automatycznego przetwarzania informacji.
82. Czy człowiek dysponuje wolną wolą? Jakie znasz teorie przemawiające za i przeciw tezie o istnieniu wolnej woli w zachowaniu człowieka?
83. Czym jest percepcja społeczna? Opisz jej etapy.