

ŚCIEŻKA SPECJALIZACYJNA PSYCHOLOGIA DZIECI I MŁODZIEŻY

PYTANIA NA EGZAMIN MAGISTERSKI

Instytut Psychologii

1. Specjalne potrzeby edukacyjne – kiedy i gdzie pojawił się ten termin, jakich grup dotyczy, jaka koncepcja leży u podstaw tej kategorii i jakie są to potrzeby (na przykładzie).
2. Czy i jakie istnieją związki i różnice pomiędzy pojęciami „specyficzne trudności w uczeniu się” i „specjalne potrzeby edukacyjne”; czy są to te same grupy dzieci?
3. Terminologia dotycząca specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu – w przeszłości i aktualnie.
4. Czego można dowiedzieć się o patomechanizmie dysleksji rozwojowej z definicji oraz międzynarodowych klasyfikacji medycznych ICD-10 i DSM-IV?
5. Model diagnozowania i pomocy uczniom z dysleksją rozwojową oraz jego umocowania prawne.
6. Omów w patomechanizmie zaburzeń: „prawo tła” i „prawo torowania drogi” oraz mechanizm „błędnego koła” i „mechanizm spirali”.
7. Patomechanizm zaburzeń rozwoju i zachowania na przykładzie dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim.
8. Omów problematykę dysleksji w wieku dorosłym.
9. Problemy, jakie niesie zjawisko inteligencji niższej niż przeciętna – w diagnozie, edukacji, terapii, prawnych umocowaniach praw uczniów z tymi zaburzeniami.
10. Modele lateralizacji czynności ruchowych - nieprawidłowa i nietypowa lateralizacja.
11. Kształtowanie się obrazu ciała i zaburzenia dysmorficzne u dorastających chłopców i mężczyzn.
12. Charakterystyka systemu rodzinnego młodzieży z zaburzeniami odżywiania się (bulimia, jadłowstręt psychiczny, otyłość).
13. Uwarunkowania zaburzeń depresyjnych u dzieci i młodzieży.
14. Współwystępowanie depresji młodzieńczej z innymi zaburzeniami psychicznymi.
15. Objawy zwiastunowe i typy początku schizofrenii u młodzieży.
16. Charakterystyka systemu progresywnego i regresywnego w resocjalizacji.
17. Wyjaśnij pojęcia: niedostosowanie społeczne, asocjalność, demoralizacja.
18. Specyfika oddziaływania społeczności terapeutycznej.
19. Na czym polega ekonomia punktowa w resocjalizacji.
20. Na czym polega twórcza resocjalizacja.
21. Wymiary dojrzałej osobowości.
22. Cechy miłości dojrzałej i miłości neurotycznej.
23. Specyfika postaw rodzicielskich: macierzyńskich i ojcowskich.
24. Konstruktywne sposoby rozwiązywania konfliktów.
25. Pojęcie i rodzaje wsparcia w rodzinie.