

## PEDAGOGIKA Wczesnej Edukacji - II rok studiów I stopnia

specjalność: wczesna edukacja z terapią pedagogiczną – gr. A

Lp	PONIEDZIAŁEK		WTOREK		ŚRODA		CZWARTEK		PIĄTEK
	Godz.		Godz.		Godz.		Godz.		
1.			8.00-9.30 od 26 II do 26 III Strategie metodologii(w)	8.00-10.00 14, 21 V Ocenianie szkolne (wykł.) 28 V, 4 VI	8.00-9.30	od 27 II * Teoretyczne podstawy kształcenia aula S 211	8.15-11.00	Metody terapii pedagogicznej <i>sala A 210</i>	
2.			od 2 IV do 7 V	Wcz. eduk. przyrodn. (wykł.) <i>aula S 205</i>	9.45-11.15	od 27 II do 27 III * Strategie metodologii... (w) <i>aula S 211</i> 20 II oraz od 3 IV do 5 VI Pedagogika niepełnosprawnych intelektualnie <i>sala 311</i>			
3.			Wcz. eduk. zdrowotna i fiz. (wykł.) <i>aula S 205</i>	od 19 II do 9 IV (z wył. 2 IV) Strategie metodologii (ćw) <i>sala A 207</i> od 16 IV do 21 V		od 27 II do 27 III Ped. niepełnospr. intelekt. <i>sala 311</i> od 24 IV do 5 VI Strategie metodologii (ćw) <i>sala A 303</i>			
4.			10.15-11.45	Ocenianie szkolne (ćw) <i>sala A 207</i>	11.30-13.00		od 21 II do 25 IV, godz. 11.15-13.45 Terapia specyficznych trudności w uczeniu się <i>sala A 311</i>		
5.			12.00-13.30	od 12 III do 30 IV Strategie metodologii (ćw) <i>sala A 203</i> od 7 V do 4 VI Wcz. eduk. zdrowotna i fiz. (ćw) <i>sala A 210</i>	13.00-14.00	KONSULTACJE WYKŁADOWCÓW	od 9 V do 6 VI, godz. 11.15-12.45 Wcz. eduk. zdrowotna i fiz. (ćw) <i>sala S 427</i>		
6.									
7.									
8.									
9.	15.00-18.00	od 18 II do 1 IV Wczesna edukacja przyrodnicza i eksperymentowanie (ćw.) <i>sala A 210</i>							
10.									
11.									
12.									

## WYKŁADY (wspólne dla całego rocznika):

Teoretyczne podstawy kształcenia – hab. dr hab. D. Klus-Stańska – wykł. 30 godz. (\*zajęcia z 20 II zostaną odrobione w innym terminie)

Strategie metodologii ilościowej i jakościowej – wykł. 20 godz. – hab. dr hab. D. Klus-Stańska -10 godz. (\*zajęcia z 20 II odrobione 13 III, godz. 15.00-16.30) + dr G. Szyling - 10 godz.

Wczesna edukacja przyrodnicza i eksperymentowanie – dr A. Komorowska-Zielony – wykł. 5 godz.

Wczesna edukacja zdrowotna i fizyczna – dr A. Nitecka-Walerych – wykł. 10 godz

Ocenianie szkolne – dr G. Szyling – wykł. 5 godz.

## ĆWICZENIA:

Strategie metodologii ilościowej i jakościowej – ćw. 40 godz., w tym:

Metody ilościowe – dr G. Szyling – ćw. 14 godz.

Statystyka – mgr B. Atroszko – ćw. 14 godz.

Metody jakościowe – dr K. Starego – ćw. 12 godz.

Wczesna edukacja przyrodnicza i eksperymentowanie – ćw. 25 godz. – mgr K. Oleszczuk

Wczesna edukacja zdrowotna i fizyczna – dr A. Nitecka-Walerych - ćw. 20 godz.

Ocenianie szkolne – dr G. Szyling – ćw. 10 godz

## ZAJĘCIA DLA SPECJALNOŚCI:

Pedagogika niepełnosprawnych intelektualnie – dr D. Krzemińska – wykł. 30 godz.

Metody terapii pedagogicznej – dr D. Bronk – ćw. 50 godz.

Terapia specyficznych trudności w uczeniu się – mgr S. Makowska - ćw. 30 godz.

## PEDAGOGIKA WCZESNEJ EDUKACJI – II rok studiów I stopnia

specjalność: wczesna edukacja z terapią pedagogiczną – gr. B

PONIEDZIAŁEK		WTOREK		ŚRODA		CZWARTEK		PIĄTEK	
Lp	Godz.	Godz.		Godz.		Godz.			
1.		8.00-9.30 od 26 II do 26 III Strategie metodologii(w)	8.00-10.00 14, 21 V Ocenianie szkolne (wykł.) 28 V, 4 VI Wcz.eduk.przyrodn. (wykł.) aula S 205	8.00-9.30 od 27 II * Teoretyczne podstawy kształcenia aula S 211		od 21 II do 25 IV, godz. 8.30-11.00 Terapia specyficznych trudności w uczeniu się sala A 311			
2.		od 2 IV do 7 V Wcz. eduk. zdrowotna i fiz. (wykł.) aula S 205		od 27 II do 27 III * Strategie metodologii...(w) aula S 211		od 9 V do 6 VI, godz. 8.00-9.30 Wcz. eduk. zdrowotna i fiz. (ćw) sala S 427 od 9 V do 6 VI, godz. 9.45-11.15 Strategie metodologii (ćw) sala A 303			
3.				9.45-11.15	20 II oraz od 3 IV do 5 VI Pedagogika niepełnosprawnych intelektualnie sala A 311				
4.		10.15-11.45 od 12 III do 30 IV Strategie metodologii (ćw) sala A 203 od 7 V do 4 VI Wcz. eduk. zdrowotna i fiz. (ćw) sala A 210		11.30-13.00	od 27 II do 27 III Ped.niepełnospr. intelekt. sala A 311 17 IV Strategie metodologii (ćw) sala A 303	11.30-14.15	Metody terapii pedagogicznej sala A 210		
5.				13.00-14.00	KONSULTACJE WYKŁADOWCÓW				
6.		12.00-13.30 od 19 II do 9 IV (z wył. 2 IV) Strategie metodologii (ćw) sala A 207 od 16 IV do 21 V Ocenianie szkolne (ćw) sala A 207							
7.									
8.									
9.	15.00-18.00	od 8 IV do 27 V Wczesna edukacja przyrodnicza i eksperymentowanie (ćw.) sala A 210							
10.									
11.									
12.									

## WYKŁADY (wspólne dla całego rocznika):

Teoretyczne podstawy kształcenia – hab. dr hab. D. Klus-Stańska – wykł. 30 godz. (\*zajęcia z 20 II zostaną odrobione w innym terminie)

Strategie metodologii ilościowej i jakościowej – wykł. 20 godz. – hab. dr hab. D. Klus-Stańska -10 godz. (\*zajęcia z 20 II odrobione 13 III, godz. 15.00-16.30) + dr G. Szyling - 10 godz.

Wczesna edukacja przyrodnicza i eksperymentowanie – dr A. Komorowska-Zielony – wykł. 5 godz.

Wczesna edukacja zdrowotna i fizyczna – dr A. Nitecka-Walerych – wykł. 10 godz.

Ocenianie szkolne – dr G. Szyling – wykł. 5 godz.

## ĆWICZENIA:

Strategie metodologii ilościowej i jakościowej – ćw. 40 godz., w tym:

Metody ilościowe – dr G. Szyling – ćw. 14 godz.

Statystyka – mgr B. Atroszko – ćw. 14 godz.

Metody jakościowe – dr K. Starego – ćw. 12 godz.

Wczesna edukacja przyrodnicza i eksperymentowanie – ćw. 25 godz. - mgr K. Oleszczuk

Wczesna edukacja zdrowotna i fizyczna – dr A. Nitecka-Walerych - ćw. 20 godz.

Ocenianie szkolne – dr G. Szyling – ćw. 10 godz.

## ZAJĘCIA DLA SPECJALNOŚCI:

Pedagogika niepełnosprawnych intelektualnie – dr D. Krzemińska – wykł. 30 godz.

Metody terapii pedagogicznej – dr D. Bronk - ćw. 50 godz.

Terapia specyficznych trudności w uczeniu się – mgr S. Makowska - ćw. 30 godz.

## PEDAGOGIKA Wczesnej Edukacji - II rok studiów I stopnia

specjalność: wczesna edukacja z logopedią

Lp	PONIEDZIAŁEK		WTOREK		ŚRODA		CZWARTEK		PIĄTEK		
	Godz.				Godz.		Godz.				
1.			8.00-9.30 od 26 II do 26 III Strategie metodologii (w)	8.00-10.00 14, 21 V Ocenianie szkolne (wykł.) 28 V, 4 VI	8.00- 9.30	od 27 II * Teoretyczne podstawy kształcenia aula S 211	8.00- 9.30	od 21 II do 16 V Wczesna edukacja przyrodnicza i eksperymentowanie (ćw.) sala A 203			
2.			od 2 IV do 7 V Wcz. eduk. zdrowotna i fiz. (wykł.) aula S 205	Wcz. eduk. przyrodn. (wykł.) aula S 205	9.45- 11.15	od 27 II do 27 III * Strategie metodologii... (wykł.) aula S 211	od 3 IV do 15 V Strategie metodologii (ćw) sala A 303	9.45- 11.15	21 II, 7,14, 21 III, 11 IV Strategie metodologii (ćw) sala A 207	18 IV, 9, 16 V Ocenianie szkolne (ćw) sala A 207	22 III, 5 i 26 IV 9.45-13.00 17 V 9.45-12.15
3.	10.00- 14.00		26 II,5,19 III,2,16 IV 9.45-13.00	od 7 V do 4 VI 10.45-13.15 Dyslalia (ćw.) sala A 302	11.30- 13.00	13, 27 III Strategie metodologii (ćw) sala A 207	od 3 IV do 22 V Strategie metodologii (ćw) sala A 203	11.30- 13.00	od 21 II do 25 IV Wcz. eduk. zdrowotna i fiz. (ćw) sala S 427		Dyslalia (wykł.) sala C 205
4.		od 18 II do 25 III Logorytmika sala S 427	12,26 III, 9 IV 11.30-14.15 Jąkanie (wykł./ćw.) sala A 205	7, 14 V 13.45-15.15 Ocenianie szkolne (ćw) sala A 207	13.00- 14.00	KONSULTACJE WYKŁADOWCÓW					
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											

## WYKŁADY (wspólne dla całego rocznika):

Teoretyczne podstawy kształcenia – hab. dr hab. D. Klus-Stańska – wykł. 30 godz. (\*zajęcia z 20 II zostaną odrobione w innym terminie)

Strategie metodologii ilościowej i jakościowej – wykł. 20 godz. – hab. dr hab. D. Klus-Stańska -10 godz. (\*zajęcia z 20 II odrobione 13 III, godz. 15.00-16.30) + dr G. Szyling - 10 godz.

Wczesna edukacja przyrodnicza i eksperymentowanie – dr A. Komorowska-Zielony – wykł. 5 godz.

Wczesna edukacja zdrowotna i fizyczna – dr A. Nitecka-Walerych – wykł. 10 godz

Ocenianie szkolne – dr G. Szyling – wykł. 5 godz.

## ĆWICZENIA:

Strategie metodologii ilościowej i jakościowej – ćw. 40 godz., w tym:

Metody ilościowe – dr G. Szyling – ćw. 14 godz.

Statystyka – mgr B. Atroszko – ćw. 14 godz.

Metody jakościowe – dr K. Starego – ćw. 12 godz.

Wczesna edukacja przyrodnicza i eksperymentowanie – ćw. 25 godz. – mgr K. Oleszczuk

Wczesna edukacja zdrowotna i fizyczna – dr A. Nitecka-Walerych - ćw. 20 godz.

Ocenianie szkolne – dr G. Szyling – ćw. 10 godz

## ZAJĘCIA DLA SPECJALNOŚCI:

Jąkanie – dr M. Fańciszevska – wykł. 15 godz.+ ćw. 15 godz.

Dyslalia – dr E. Binkuńska – wykł. 15 godz. + lek. stom. B. Siebert - ćw. 15 godz.

Logorytmika – dr A. Walencik-Topilko - ćw. 30 godz.

## PEDAGOGIKA WCZESNEJ EDUKACJI - II rok studiów I stopnia

specjalność: wczesna edukacja z językiem angielskim – gr. A / B (podział na grupy wyłącznie na ćwiczeniach anglojęzycznych)

Lp	PONIEDZIAŁEK		WTOREK		ŚRODA			CZWARTEK			PIĄTEK	
	Godz.		Godz.		Godz.			Godz.				
1.	8.00-9.30	gr. B English Grammar sala A 207	8.00-9.30 od 26 II do 26 III Strategie metodologii (w) od 2 IV do 7 V	8.00-10.00 14, 21 V Ocenianie szkolne (wykł.) 28 V, 4 VI	8.00-9.30	od 27 II * Teoretyczne podstawy kształcenia aula S 211			8.00-9.30	gr. A od 21 II do 16 V Early science and experimenting sala A 205 gr. B English for Teachers sala A 206		
2.												
3.	9.45-11.15	gr. A English Grammar sala A 207 gr. B Methodology of early English education A 311	Wcz. eduk. zdrowotna i fiz. (wykł.) aula S 205	Wcz. eduk. przyrodn. (wykł.) aula S 205	9.45-11.15	27 II-27 III * Strategie metodologii... (wykł.) aula S 211	3 IV-22 V Strategie metodologii (ćw) sala A 203	29 V, 5 VI Strategie metodologii (ćw) sala A 303	9.45-11.15	gr. A English for Teachers sala A 206 gr. B od 21 II do 16 V Early science and experimenting sala A 205		
4.												
5.	11.30-13.00	gr. A Methodology of early English education sala A 311	10.15-11.45	od 19 II do 30 IV Wcz. eduk. zdrowotna i fizyczna (ćw) sala A 210	11.30-13.00	27 II, 6 III Strategie metodologii (ćw) A 207	27 III-10 IV Strategie metodologii (ćw) A 303		11.30-13.00	21 II, 7, 14, 21 III, 11 IV Strategie metodologii (ćw) sala A 207		18 IV, 9, 16 V Ocenianie szkolne (ćw) sala A 207
6.												
7.					13.00-14.00	KONSULTACJE WYKŁADOWCÓW			13.15-14.45	21 III Ocenianie szkolne (ćw) sala A 207	4 IV Strategie metodologii (ćw) A 207	11 IV Ocenianie szkolne (ćw) sala A 207
8.			12.15-13.45	gr. A English for Teachers sala A 206								
9.			14.00-15.30	gr. B English for Teachers sala A 206								
10.												

## WYKŁADY (wspólne dla całego rocznika):

Teoretyczne podstawy kształcenia – hab. dr hab. D. Klus-Stańska – wykł. 30 godz. (\*zajęcia z 20 II zostaną odrobione w innym terminie)

Strategie metodologii ilościowej i jakościowej – wykł. 20 godz. – hab. dr hab. D. Klus-Stańska -10 godz. (\*zajęcia z 20 II odrobione 13 III, godz. 15.00-16.30) + dr G. Szyling - 10 godz.

Wczesna edukacja przyrodnicza i eksperymentowanie – dr A. Komorowska-Zielony – wykł. 5 godz.

Wczesna edukacja zdrowotna i fizyczna – dr A. Nitecka-Walerych – wykł. 10 godz.

Ocenianie szkolne – dr G. Szyling – wykł. 5 godz.

## ĆWICZENIA:

Strategie metodologii ilościowej i jakościowej – ćw. 40 godz., w tym:

Metody ilościowe – dr G. Szyling – ćw. 14 godz.

Statystyka – mgr B. Atroszko – ćw. 14 godz.

Metody jakościowe – dr K. Starego – ćw. 12 godz.

Early science and experimenting – ćw. 25 godz. – mgr P. Białka (w grupach A i B)

Wczesna edukacja zdrowotna i fizyczna – dr A. Nitecka-Walerych - ćw. 20 godz.

Ocenianie szkolne – dr G. Szyling – ćw. 10 godz.

## ZAJĘCIA DLA SPECJALNOŚCI:

English for Teachers – mgr D. Gagan – ćw. 60 godz. (w grupach A i B)

English Grammar – mgr M. Gagan – ćw. 30 godz. (w grupach A i B)

Methodology of early English education – dr M. Wawrzyniak-Śliwska/ dr M. Blaszk – ćw. 30 godz. (w grupach A i B)