

PEDAGOGIKA Wczesnej Edukacji - II rok studiów I stopnia

specjalność: wczesna edukacja z terapią pedagogiczną – gr. A

Lp	PONIEDZIAŁEK	WTOREK		ŚRODA		CZWARTEK		PIĄTEK	
		Godz.		Godz.		Godz.		Godz.	
1.		8.00-9.30	od 20 II do 27 III Wcz.eduk.zdrowotna i fiz.(wykl) <i>aula S 205</i>	8.00-9.30	Pedagogika niepełnosprawnych intelektualnie <i>sala D 201</i>	8.30-11.00	od 8 III Terapia specyficznych trudności w uczeniu się <i>sala A 309</i>	9.00-12.15	od 2 III do 13 IV Wczesna edukacja przyrodnicza i eksperymentowanie (ćw.) * <i>sala A 210</i>
2.			od 24 IV do 15 V Wcz. eduk. zdrowotna i fiz. (ćw) <i>sala A 311</i>						
3.		9.45-11.15	od 20 II do 17 IV Wcz. eduk. zdrowotna i fiz. (ćw) <i>sala A 210</i>	9.45-11.15	od 21 II do 21 III Strategie metodologii ... (wykl.)/ od 28 III do 25 IV Wczesna edukacja przyrodnicza (wykl.)/ Ocenianie szkolne (wykl.)/ od 9 V do 6 VI Strategie metodologii... (wykl.) <i>aula S 205</i>	11.15-14.15	Metody terapii pedagogicznej <i>sala A 311</i>		
4.			od 24 IV do 5 VI Strategie metodologii (ćw) <i>sala A 306</i>						
5.		11.30-13.00	od 20 II do 17 IV Strategie metodologii (ćw) <i>sala A 207</i>	11.30-13.00	Teoretyczne podstawy kształcenia <i>aula S 205</i>				
6.			od 24 IV do 29 V Ocenianie szkolne (ćw) <i>sala A 207</i>						
7.		13.15-14.45	od 17 IV do 5 VI Strategie metodologii ... (ćw) <i>sala A 205</i>	13.00-14.00	KONSULTACJE WYKŁADOWCÓW				
8.									
9.									
10.									

WYKŁADY (wspólne dla całego rocznika):

Teoretyczne podstawy kształcenia – prof. UG, dr hab. A. Nowak-Łojewska – wykl. 30 godz.

Strategie metodologii ilościowej i jakościowej – wykl. 20 godz. - prof. dr hab. D. Klus-Stańska (10 godz.) + dr G. Szyling (10 godz.)

Wczesna edukacja przyrodnicza i eksperymentowanie – dr A. Komorowska-Zielony – wykl. 5 godz.

Wczesna edukacja zdrowotna i fizyczna – dr A. Nitecka-Walerych – wykl. 10 godz

Ocenianie szkolne – dr G. Szyling – wykl. 5 godz.

ĆWICZENIA:

Strategie metodologii ilościowej i jakościowej – ćw. 40 godz., w tym:

Metody ilościowe – dr G. Szyling – ćw. 14 godz.

Statystyka – mgr B. Atroszko – ćw. 14 godz.

Metody jakościowe – dr L. Stankiewicz – ćw. 12 godz.

Wczesna edukacja przyrodnicza i eksperymentowanie – ćw. 25 godz. - mgr M. Szczęsna *Termin może ulec zmianie.

Wczesna edukacja zdrowotna i fizyczna – dr A. Nitecka-Walerych – ćw. 20 godz.

Ocenianie szkolne – dr G. Szyling – ćw. 10 godz

ZAJĘCIA DLA SPECJALNOŚCI:

Pedagogika niepełnosprawnych intelektualnie – dr D. Krzemińska – wykl. 30 godz.

Metody terapii pedagogicznej – dr D. Bronk - ćw. 50 godz.

Terapia specyficznych trudności w uczeniu się – mgr S. Makowska - ćw. 30 godz.

Plany zajęć mogą ulegać zmianom. Konieczne jest bieżące sprawdzanie aktualnego pliku. Numery sal zostaną uzupełnione przed rozpoczęciem zajęć.

Sporządziła: mgr Karolina Malenda-Raskiewicz pedkm@univ.gda.pl

PEDAGOGIKA Wczesnej Edukacji - II rok studiów I stopnia

specjalność: wczesna edukacja z terapią pedagogiczną – gr. B

PONIEDZIAŁEK		WTOREK		ŚRODA		CZWARTEK		PIĄTEK		
Lp	Godz.		Godz.		Godz.		Godz.		Godz.	
1.			8.00-9.30	od 20 II do 27 III Wcz. eduk. zdrowotna i fiz. (wykł.) <i>aula S 205</i>	8.00-9.30	Pedagogika niepełnosprawnych intelektualnie <i>sala D 201</i>	8.00-11.00			
2.	9.00-12.15	od 5 III do 16 IV Wczesna edukacja przyrodnicza i eksperymentowanie (ćw.) <i>sala A 311</i>	9.45-11.15	od 24 IV do 15 V Wcz. eduk. zdrowotna i fiz. (ćw.) <i>sala A 210</i>	9.45-11.15	od 21 II do 21 III Strategie metodologii ... (wykł.)/ od 28 III do 25 IV Wczesna edukacja przyrodnicza (wykł.)/ Ocenianie szkolne (wykł.)/ od 9 V do 6 VI Strategie metodologii... (wykł.) <i>aula S 205</i>		Metody terapii pedagogicznej <i>sala A 311</i>		
3.										
4.										
5.					11.30-13.00	od 20 II do 17 IV Wcz. eduk. zdrowotna i fiz. (ćw.) A 210. od 24 IV do 5 VI Strategie metodologii (ćw.) A 306	11.30-13.00	Teoretyczne podstawy kształcenia <i>aula S 205</i>	11.15-13.45	od 8 III Terapia specyficznych trudności w uczeniu się <i>sala A 309</i>
6.										
7.			13.15-14.45	od 20 II do 17 IV Strategie metodologii (ćw.) A 207 od 24 IV do 29 V Ocenianie szkolne (ćw.) <i>sala A 207</i>	13.00-14.00	KONSULTACJE WYKŁADOWCÓW				
8.										
9.			15.00-16.30	od 17 IV do 5 VI Strategie metodologii ... (ćw.) <i>sala A 205</i>	15.00-16.30					
10.										

WYKŁADY (wspólne dla całego rocznika):

Teoretyczne podstawy kształcenia – prof. UG, dr hab. A. Nowak-Lojewska – wykł. 30 godz.

Strategie metodologii ilościowej i jakościowej – wykł. 20 godz. - prof. dr hab. D. Klus-Stańska (10 godz.) + dr G. Szyling (10 godz.)

Wczesna edukacja przyrodnicza i eksperymentowanie – dr A. Komorowska-Zielony – wykł. 5 godz.

Wczesna edukacja zdrowotna i fizyczna – dr A. Nitecka-Walerych – wykł. 10 godz.

Ocenianie szkolne – dr G. Szyling – wykł. 5 godz.

ĆWICZENIA:

Strategie metodologii ilościowej i jakościowej – ćw. 40 godz., w tym:

Metody ilościowe – dr G. Szyling – ćw. 14 godz.

Statystyka – mgr B. Atroszko – ćw. 14 godz.

Metody jakościowe – dr L. Stankiewicz – ćw. 12 godz.

Wczesna edukacja przyrodnicza i eksperymentowanie – ćw. 25 godz. - mgr M. Szczęsna

Wczesna edukacja zdrowotna i fizyczna – dr A. Nitecka-Walerych - ćw. 20 godz.

Ocenianie szkolne – dr G. Szyling – ćw. 10 godz.

ZAJĘCIA DLA SPECJALNOŚCI:

Pedagogika niepełnosprawnych intelektualnie – dr D. Krzemińska – wykł. 30 godz.

Metody terapii pedagogicznej – dr D. Bronk - ćw. 50 godz.

Terapia specyficznych trudności w uczeniu się – mgr S. Makowska - ćw. 30 godz.

Plany zajęć mogą ulegać zmianom. Konieczne jest bieżące sprawdzanie aktualnego pliku. Numery sal zostaną uzupełnione przed rozpoczęciem zajęć.

Sporządziła: mgr Karolina Malenda-Raszkievicz pedkm@univ.gda.pl

PEDAGOGIKA Wczesnej Edukacji - II rok studiów I stopnia

specjalność: wczesna edukacja z logopedią

Lp	PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK			
		Godz.		Godz.	Godz.			
1.		8.00-9.30	od 20 II do 27 III Wcz. eduk. zdrowotna i fiz. (wykł.) <i>aula S 205</i> od 24 IV do 5 VI Strategie metodologii (ćw) <i>A 306.</i>	8.00-9.30	Jąkanie (wykł./ćw.) <i>sala A 205</i>	8.00-9.30	od 22 II do 5 IV Wcz. eduk. zdrowotna i fiz. (ćw) <i>sala A 210</i>	
2.								
3.		9.45-11.15	od 20 II do 17 IV Strategie metodologii (ćw) <i>A 207</i> od 24 IV do 29 V Ocenianie szkolne (ćw) <i>A 207</i>	9.45-11.15	od 21 II do 21 III Strategie metodologii ... (wykł.)/ od 28 III do 25 IV Wczesna edukacja przyrodnicza (wykł./ Ocenianie szkolne (wykł.)/ od 9 V do 6 VI Strategie metodologii... (wykł.) <i>aula S 205</i>		od 22 II do 22 III, godz. 9.45-12.15 Dyslalia (ćw) <i>sala A 205</i> od 12 IV do 10 V, godz. 9.45-11.15 Wcz. eduk. zdrowotna i fiz. (ćw) <i>sala A 210</i> od 12 IV do 7 VI, godz. 11.30-13.00 Strategie metodologii (ćw) <i>sala A 205</i>	
4.								
5.		11.30-14.45	od 6 III do 24 IV Wczesna edukacja przyrodnicza i eksperymentowanie (ćw.) <i>sala D 203</i>	11.30-13.00	Teoretyczne podstawy kształcenia <i>aula S 205</i>			
6.								
7.				13.00-14.00	KONSULTACJE WYKŁADOWCÓW	13.15-14.45	Logorytmika <i>sala A 205</i>	
8.								
9.				15.00-16.30		15.00-16.30	od 12 IV Dyslalia (wykł.) <i>sala A 205</i>	
10.								

WYKŁADY (wspólne dla całego rocznika):

Teoretyczne podstawy kształcenia – prof. UG, dr hab. A. Nowak-Lojewska – wykł. 30 godz.

Strategie metodologii ilościowej i jakościowej – wykł. 20 godz. - prof. dr hab. D. Klus-Stańska (10 godz.) + dr G. Szyling (10 godz.)

Wczesna edukacja przyrodnicza i eksperymentowanie – dr A. Komorowska-Zielony – wykł. 5 godz.

Wczesna edukacja zdrowotna i fizyczna – dr A. Nitecka-Walerych – wykł. 10 godz.

Ocenianie szkolne – dr G. Szyling – wykł. 5 godz.

ĆWICZENIA:

Strategie metodologii ilościowej i jakościowej – ćw. 40 godz., w tym:

Metody ilościowe – dr G. Szyling – ćw. 14 godz.

Statystyka – mgr B. Atroszko – ćw. 14 godz.

Metody jakościowe – dr L. Stankiewicz – ćw. 12 godz.

Wczesna edukacja przyrodnicza i eksperymentowanie – ćw. 25 godz. – mgr M. Szczęsna

Wczesna edukacja zdrowotna i fizyczna – dr A. Nitecka-Walerych - ćw. 20 godz.

Ocenianie szkolne – dr G. Szyling – ćw. 10 godz.

ZAJĘCIA DLA SPECJALNOŚCI:

Jąkanie – dr M. Fańciszevska – wykł. 15 godz.+ ćw. 15 godz.

Dyslalia – dr E. Binkuńska – wykł. 15 godz. + lek. stom. B. Siebert - ćw. 15 godz.

Logorytmika – dr A. Walencik-Topilko - ćw. 30 godz.

Plany zajęć mogą ulegać zmianom. Konieczne jest bieżące sprawdzanie aktualnego pliku. Numery sal zostaną uzupełnione przed rozpoczęciem zajęć.

Sporządziła: mgr Karolina Malenda-Raszkievicz pedkm@univ.gda.pl

PEDAGOGIKA Wczesnej Edukacji - II rok studiów I stopnia

specjalność: wczesna edukacja z językiem angielskim – gr. A

Lp	PONIEDZIAŁEK		WTOREK		ŚRODA		CZWARTEK		PIĄTEK	
	Godz.		Godz.		Godz.		Godz.		Godz.	
1.	8.00-9.30	English for Teachers sala A 206	8.00-9.30	od 20 II do 27 III Wcz.edukacja zdrowotna i fiz. (wykl.) aula S 205	8.00-9.30	od 21 II do 4 IV Strategie metodologii (ćw) A 206 od 11 IV do 16 V Ocenianie szkolne (ćw) sala A 206	8.00-9.30	od 12 IV do 10 V Wcz.eduk. zdrowotna i fiz. (ćw) sala A 210		
2.										
3.	9.45-11.15	Methodology of early English education sala A 210	9.45-11.15	od 20 II do 10 IV Strategie metodologii (ćw) sala A 306	9.45-11.15	od 21 II do 21 III Strategie metodologii ... (wykl.)/ od 28 III do 25 IV Wczesna edukacja przyrodnicza (wykl./ Ocenianie szkolne (wykl.)/ od 9 V do 6 VI Strategie metodologii... (wykl.) aula S 205	9.45-11.15	od 22 II do 5 IV Wcz.eduk. zdrowotna i fiz. (ćw) sala A 210 od 12 IV do 7 VI Strategie metodologii (ćw) sala A 205		
4.										
5.	11.30-13.00	English Grammar sala A 207			11.30-13.00	Teoretyczne podstawy kształcenia aula S 205	11.30-13.00	English for Teachers sala A 206		
6.										
7.	13.15-14.45	Early science and experimenting sala A 207			13.00-14.00	KONSULTACJE WYKŁADOWCÓW				
8.										
9.	15.00-16.30									
10.										

WYKŁADY (wspólne dla całego rocznika):

Teoretyczne podstawy kształcenia – prof. UG, dr hab. A. Nowak-Łojewska – wykl. 30 godz.

Strategie metodologii ilościowej i jakościowej – wykl. 20 godz. - prof. dr hab. D. Klus-Stańska (10 godz.) + dr G. Szyling (10 godz.)

Wczesna edukacja przyrodnicza i eksperymentowanie – dr A. Komorowska-Zielony – wykl. 5 godz.

Wczesna edukacja zdrowotna i fizyczna – dr A. Nitecka-Walerych – wykl. 10 godz

Ocenianie szkolne – dr G. Szyling – wykl. 5 godz.

ĆWICZENIA:

Strategie metodologii ilościowej i jakościowej – ćw. 40 godz., w tym:

Metody ilościowe – dr G. Szyling – ćw. 14 godz.

Statystyka – mgr B. Atroszko – ćw. 14 godz.

Metody jakościowe – dr L. Stankiewicz – ćw. 12 godz.

Early science and experimenting – ćw. 25 godz. – mgr K. Żyra (w grupach A i B)

Wczesna edukacja zdrowotna i fizyczna – dr A. Nitecka-Walerych - ćw. 20 godz.

Ocenianie szkolne – dr G. Szyling – ćw. 10 godz

ZAJĘCIA DLA SPECJALNOŚCI:

English for Teachers – mgr D. Gagan – ćw. 60 godz. (w grupach A i B)

English Grammar – mgr M. Gagan – ćw. 30 godz. (w grupach A i B)

Methodology of early English education – dr M. Wawrzyniak-Śliwska/ dr M. Blaszk – ćw. 30 godz. (w grupach A i B)

Plany zajęć mogą ulegać zmianom. Konieczne jest bieżące sprawdzanie aktualnego pliku. Numery sal zostaną uzupełnione przed rozpoczęciem zajęć.

Sporządziła: mgr Karolina Malenda-Raskiewicz pedkm@univ.gda.pl

PEDAGOGIKA WZESNEJ EDUKACJI - II rok studiów I stopnia

specjalność: wczesna edukacja z językiem angielskim – gr. B

Lp	PONIEDZIAŁEK		WTOREK		ŚRODA		CZWARTEK		PIĄTEK	
	Godz.		Godz.		Godz.		Godz.		Godz.	
1.			8.00-9.30	od 20 II do 27 III Wcz.edukacja zdrowotna i fiz. (wykl.) <i>aula S 205</i>	8.00-9.30	od 21 II do 4 IV Strategie metodologii (ćw) <i>A 206</i> od 11 IV do 16 V Ocenianie szkolne (ćw) <i>sala A 206</i>	8.00-9.30	od 12 IV do 10 V Wcz.eduk. zdrowotna i fiz. (ćw) <i>sala A 210</i>		
2.										
3.	9.45-11.15	English for Teachers <i>sala A 206</i>	9.45-11.15	od 20 II do 10 IV Strategie metodologii (ćw) <i>sala A 306</i>	9.45-11.15	od 21 II do 21 III Strategie metodologii ... (wykl.)/ od 28 III do 25 IV Wczesna edukacja przyrodnicza (wykl./ Ocenianie szkolne (wykl.)/ od 9 V do 6 VI Strategie metodologii... (wykl.) <i>aula S 205</i>	9.45-11.15	od 22 II do 5 IV Wcz.eduk. zdrowotna i fiz. (ćw) <i>sala A 210</i> od 12 IV do 7 VI Strategie metodologii (ćw) <i>sala A 205</i>		
4.										
5.	11.30-13.00	Methodology of early English education <i>sala A 210</i>			11.30-13.00	Teoretyczne podstawy kształcenia <i>aula S 205</i>	11.30-13.00	English Grammar <i>sala A 207</i>		
6.										
7.					13.00-14.00	KONSULTACJE WYKŁADOWCÓW	13.15-14.45	English for Teachers <i>sala A 206</i>		
8.										
9.	15.00-16.30	Early science and experimenting <i>sala A 207</i>								
10.										

WYKŁADY (wspólne dla całego rocznika):

Teoretyczne podstawy kształcenia – prof. UG, dr hab. A. Nowak-Łojewska – wykl. 30 godz.

Strategie metodologii ilościowej i jakościowej – wykl. 20 godz. - prof. dr hab. D. Klus-Stańska (10 godz.) + dr G. Szyling (10 godz.)

Wczesna edukacja przyrodnicza i eksperymentowanie – dr A. Komorowska-Zielony – wykl. 5 godz.

Wczesna edukacja zdrowotna i fizyczna – dr A. Nitecka-Walerych – wykl. 10 godz

Ocenianie szkolne – dr G. Szyling – wykl. 5 godz.

ĆWICZENIA:

Strategie metodologii ilościowej i jakościowej – ćw. 40 godz., w tym:

Metody ilościowe – dr G. Szyling – ćw. 14 godz.*Statystyka* – mgr B. Atroszko – ćw. 14 godz.*Metody jakościowe* – dr L. Stankiewicz – ćw. 12 godz.

Early science and experimenting – ćw. 25 godz. – mgr K. Żyra (w grupach A i B)

Wczesna edukacja zdrowotna i fizyczna – dr A. Nitecka-Walerych - ćw. 20 godz.

Ocenianie szkolne – dr G. Szyling – ćw. 10 godz

ZAJĘCIA DLA SPECJALNOŚCI:

English for Teachers – mgr D. Gagan – ćw. 60 godz. (w grupach A i B)

English Grammar – mgr M. Gagan – ćw. 30 godz. (w grupach A i B)

Methodology of early English education – dr M. Wawrzyniak-Śliwska/ dr M. Blaszk – ćw. 30 godz. (w grupach A i B)

Plany zajęć mogą ulegać zmianom. Konieczne jest bieżące sprawdzanie aktualnego pliku. Numery sal zostaną uzupełnione przed rozpoczęciem zajęć.

Sporządziła: mgr Karolina Malenda-Raskiewicz pedkm@univ.gda.pl