

PROCEDURA OKRESOWEGO PRZEGLĄDU PLANÓW I PROGRAMÓW KSZTAŁCENIA

1. Okresowy przegląd i analiza planów i programów kierunków studiów, studiów podyplomowych i kursów na Wydziale Nauk Społecznych UG są zarządzane przez Dyrektorów lub Z-ców Dyrektorów ds. dydaktycznych poszczególnych Instytutów, zgodnie z harmonogramem przygotowanym przez Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia na początku każdego roku akademickiego.
2. Okresowego przeglądu i analizy planów i programów kształcenia studiów licencjackich, magisterskich i jednolitych studiów magisterskich dokonują Rady Programowe Instytutów przy współpracy z kierownikami zakładów naukowych, opiekunami specjalności i specjalizacji, nie rzadziej niż raz na jeden cykl kształcenia na danym kierunku.
3. Okresowego przeglądu i analizy planów i programów studiów doktoranckich, podyplomowych i kursów dokonują ich Kierownicy, przy współpracy z kierownikami zakładów naukowych, nie rzadziej niż raz na jeden cykl kształcenia.
4. Przedmiotem oceny jest:
 - a) zapewnienie spójności programów kształcenia z zakresem treści i efektów określonych standardami kształcenia danego kierunku studiów lub innymi aktami normatywnymi regulującymi zasady kształcenia,
 - b) zapobieganie powtarzaniu się szczegółowych celów i treści kształcenia różnych przedmiotów, realizowanych w ramach określonego kierunku studiów,
 - c) aktualizacja treści programowych i wykazu literatury, zgodnie z najnowszymi osiągnięciami danej dziedziny nauki,
 - d) zapewnienie odpowiedniości sposobów realizacji przedmiotów oraz form i warunków ich zaliczenia względem określonych w sylabusie efektów kształcenia.
5. Wyniki okresowego przeglądu i analizy programów kształcenia dla poszczególnych kierunków wraz z wnioskami ewaluacyjnymi są przedstawiane Radom Instytutów przez Z-cę Dyrektora ds. dydaktycznych oraz Kierowników w terminie umożliwiającym wprowadzenie w kolejnym roku akademickim rekomendowanych lub wymaganych zmian w programach kształcenia obowiązujących dla danego kierunku studiów, studiów podyplomowych i kursów. Zmiany te podlegają monitorowaniu przez Rady Programowe i Kierowników w kolejnym cyklu kształcenia prowadzonym według zmodyfikowanego planu.
6. Gromadzone w toku procesu monitorowania wnioski są wykorzystywane podczas analizy planów i programów, dokonywanej w kolejnym cyklu kształcenia.
7. W szczególnych przypadkach rekomendacje mogą zawierać zmiany, które należałoby wprowadzić w najbliższym możliwym terminie, nie czekając na koniec cyklu kształcenia.