

**SPRAWOZDANIE Z OCENY WŁASNEJ IFSiD ZA ROK AKADEMICKI
2014 / 2015 DLA WYDZIAŁOWEGO ZESPOŁU DS. ZAPEWNIANIA JAKO CI KSZTAŁCENIA**

1. INFORMACJE WSTĘPNE

1.1. Badanie jako ci kształcenia w Instytucie Filozofii, Socjologii i Dziennikarstwa WNS zostało przeprowadzone zgodnie z § 2 ust. 3.2 Uchwały nr 76/09 Senatu UG z dn. 26 listopada 2009 r. (z późn. zm), § 2 ust. 7 i 8 Zarządzenia nr 48/R/10 Rektora UG z dn. 31 maja 2010 (z późn. zm), oraz Zarządzeniem Dziekana WNS nr 1/2014 z dn. 1 października 2014 ws. zmiany Zarządzenia nr 1/2011 Dziekana WNS z dn. 24 marca 2011 w sprawie zasad funkcjonowania systemu zapewniania jako ci kształcenia na Wydziale Nauk Społecznych UG.

1.2. Do przygotowania sprawozdania zbiorczego wykorzystane zostały sprawozdania Kierowników Zakładów Naukowych z przeprowadzonych hospitacji zajęć i ewaluacji seminariów dyplomowych, wyniki badań ankietowych, dane pochodzące od studentów i pracowników, oraz interesariuszy zewnętrznych, zebrane w związku z wykonaniem procedur wewnętrznych WNS i IFSiD.

1.3 W związku z wydaniem Zarządzenia Dziekana WNS dotyczącego Wydziałowego Systemu Zapewniania Jako ci Kształcenia w IFSiD w roku akademickim 2014/2015 zostało przeprowadzone szkolenie Kierowników Zakładów, Kierowników Studiów Podyplomowych, opiekunów studentów, pracowników i studentów z zakresu Systemu.

2. OKRESOWY PRZEGLĄD PLANÓW I PROGRAMÓW KSZTAŁCENIA

W Instytucie Filozofii, Socjologii i Dziennikarstwa w roku akademickim 2014/2015 został przeprowadzony przegląd planów i programów kształcenia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia na wszystkich kierunkach prowadzonych w IFSiD.

Celem przeglądu było:

- a) zapewnienie spójności programów kształcenia z zakresem treści i efektów określonych standardami kształcenia,
- b) zapobieganie powtarzaniu się szczegółowych celów i treści kształcenia różnych przedmiotów, realizowanych w ramach określonego kierunku studiów,
- c) aktualizacja treści programowych, zgodnie z najnowszymi osiągnięciami Nauk o mediach w ramach kierunku Dziennikarstwo i Komunikacja Społeczna,
- d) zapewnienie odpowiedniości sposobów realizacji przedmiotów oraz form i warunków ich zaliczenia względem określonych w sylabusie efektów kształcenia,
- e) sprawdzenie sposobów weryfikacji założonych w sylabusach efektów kształcenia.

Dokonane zmiany polegały między innymi na połączeniu lub likwidacji nadmiernie rozdrobionych przedmiotów, wprowadzeniu bloku metodologicznego oraz zmianie nazw przedmiotów celem lepszego ich dopasowania do aktualizowanych treści.

Na wszystkich kierunkach wprowadzono również zmiany w programach studiów w związku z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3. 10. 2014 i konieczności wprowadzenia na wszystkich typach studiów zajęć z zakresu języka obcego i wychowania fizycznego oraz przedmiotu realizowanego na innym kierunku studiów na studiach II stopnia. Programy dostosowano poza tym do wymogów ministerialnych wprowadzając odpowiednie liczby przedmiotów zawierających treści programowe z zakresu nauk humanistycznych i społecznych.

3. WYNIKI PRZEPROWADZENIA PROCEDUR ZWIĄZANYCH Z OCENĄ JAKOŚCI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

3.1. WYNIKI PRZEPROWADZONYCH HOSPITACJI ZAJĘĆ

W roku akademickim 2014/2015 w Instytucie Filozofii, Socjologii i Dziennikarstwa przeprowadzono łącznie **44** hospitacje zajęć

w tym

wicze 12, warsztatów 4, konwersatoriów 3, wykładów 25
na studiach stacjonarnych 40, na studiach niestacjonarnych 4
na studiach licencjackich 27, na studiach magisterskich 17

Przeprowadzane hospitacje w 44 przypadkach dotyczyły pracowników etatowych IFSiD.

w tym

na kierunku **Filozofia** kierownicy Zakładów i Wicedyrektor Instytutu przeprowadzili **12 hospitacji**

w Zakładzie Estetyki i Filozofii Kultury – 3
w Zakładzie Etyki i Filozofii Społecznej – 2
w Zakładzie Filozofii Współczesnej – 3
w Zakładzie Historii Filozofii Nowożytniej – 3
w Zakładzie Metafizyki i Filozofii Religii – 1

w tym

wicze 2, konwersatoriów 1, wykładów 9
na studiach stacjonarnych 12
na studiach licencjackich 8, na studiach magisterskich 4

Przeprowadzane hospitacje w 12 przypadkach dotyczyły pracowników etatowych IFSiD.

na kierunku **Socjologia** kierownicy Zakładów przeprowadzili **19 hospitacji**

w Zakładzie Antropologii Społecznej – 6
w Zakładzie Socjologii Kultury – 4

w Zakładzie Socjologii Ogólnej – 4
w Zakładzie Socjologii Religii i Wiedzy – 4
w Zakładzie Socjologii Wychowania – 1

w tym

wicze 4, warsztatów 1, konwersatoriów 1, wykładów 13
na studiach stacjonarnych 18, na studiach niestacjonarnych 1
na studiach licencjackich 12, na studiach magisterskich 7

Przeprowadzane hospitacje w 19 przypadkach dotyczyły pracowników etatowych IFSiD.

na kierunku **Dziennikarstwo i Komunikacja Społeczna** kierownicy Zakładów przeprowadzili **13 hospitacji:**

w Zakładzie Historii Prasy – 1
w Zakładzie Języka Mediów – 2
w Zakładzie Komunikacji Kulturowej i Aksjologii Dziennikarstwa – 1
w Zakładzie Komunikacji Społecznej – 4
w Zakładzie Semiotyki Obrazu i Technik Audiowizualnych – 2
w Zakładzie Systemów Medialnych i Komunikacji Masowej – 3

w tym 3 wicze warsztatowych, 3 wicze audytoryjnych, 3 warsztaty, 3 wykłady, 1 konwersatorium.

10 hospitacji wykonano na studiach stacjonarnych i 3 na studiach niestacjonarnych oraz 7 na studiach licencjackich i 6 na studiach magisterskich.

Przeprowadzane hospitacje w 13 przypadkach dotyczyły pracowników etatowych IFSiD.

Hospitowane zajęcia były oceniane pod kątem ich poprawności merytorycznej, sposobu prowadzenia i postawy prowadzącego.

We wszystkich przypadkach opinia Kierownika Zakładu lub Wicedyrektora Instytutu pozostawała pozytywna, zarówno co do merytorycznej zawartości zajęć, sposobu ich prowadzenia, jak i postawy prowadzącego.

Wszyscy Hospitowani swoim przygotowaniem i postawą przyczyniają się do realizacji wysokiej jakości kształcenia. Realizują efekty kształcenia zgodnie z sylabusami.

3.2. WYNIKI ANKIETOWYCH BADAŃ OPINII STUDENTÓW O ZAJĘCIACH

W Instytucie Filozofii, Socjologii i Dziennikarstwa w roku akademickim 2014/2015 została przeprowadzona internetowa ewaluacja zajęć (wyniki zbiorcze w załączniku).

3.3. WYNIKI KONTROLI ROZKŁADU OCEN W PROTOKOŁACH ZALICZENIOWYCH I EGZAMINACYJNYCH

W Instytucie Filozofii, Socjologii i Dziennikarstwa w roku akademickim 2014/2015 została przeprowadzona procedura kontroli rozkładu ocen w protokołach zaliczeniowych. Zespół Dyrekcyjny dokonał przeglądu złożonych przez pracowników IFSiD protokołów zaliczeniowych po zakończeniu sesji podstawowej w semestrze letnim. W jego wyniku wyłoniono 14 protokołów, w których rozkład ocen uznano za rażąco nierównomierny i poproszono pracowników o wyjaśnienie. Prowadzący zajęcia wskazali na dwie przyczyny nierównomiernego rozkładu ocen: (1) mała liczebność grup studenckich oraz (2) wysoki poziom grup zaliczeniowych i bardzo dobre przygotowanie studentów.

4. WYNIKI PRZEGLĄDU SPRAWOZDAŃ ZŁOŻONYCH PRZEZ OPIEKUNÓW GRUP STUDENTÓW

W Instytucie Filozofii, Socjologii i Dziennikarstwa w roku akademickim 2014/2015 opiekunowie studentów złożyli sprawozdania z podejmowanych działań. Do najczęstszych form współpracy ze studentami należały zebrania, spotkania podczas konsultacji lub po zajęciach oraz podtrzymywanie kontaktu mailowego i telefonicznego. Pomoc opiekuna dotyczyła najczęściej: udzielania niezbędnych informacji; dokonywania wpisów ze szkolenia BHP; pomocy w zapisach na lektoraty, fakultety i seminaria oraz praktyki; przydziału na specjalności; interwencji w sprawach wpisów do protokołów elektronicznych. Opiekunowie przeprowadzali ćwiczenia integracyjne, informowali o odbywających się w IFSiD wykładach, o działalności studenckich kół naukowych. Ponadto opiekunowie przeprowadzili szkolenia z zakresu Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

5. WYNIKI PRZEPROWADZENIA PROCEDUR ZWIĄZANYCH Z PROCESEM DYPLMOWANIA

5.1. WYNIKI PRZEPROWADZENIA PROCEDURY ZATWIERDZANIA TEMATÓW PRAC DYPLMOWYCH

W IFSiD w roku akademickim 2014/2015 została przeprowadzona procedura zatwierdzenia tematów prac dyplomowych. Tematy przedstawione przez promotorów zostały przedstawione członkom Rady Instytutu i po ewentualnych koniecznych poprawkach zostały zatwierdzone na posiedzeniu Rady Instytutu IFSiD.

5.2. WYNIKI PRZEPROWADZENIA PROCEDURY EWALUACJI SEMINARIÓW DYPLMOWYCH

Ewaluacja seminariów dyplomowych w IFSiD dokonywana jest na podstawie wymiany uwag dotyczących ich prowadzenia pomiędzy promotorami, seminarzystami i odpowiednim Zastępcą Dyrektora IFSiD ds. dydaktycznych. Ewentualne zgłaszane problemy – dotyczące przebiegu zajęć, współpracy z promotorem, frekwencji i zaangażowania seminarzystów itp. – eliminowane są na bieżąco.

5.3. WYNIKI PRZEPROWADZENIA PROCEDURY WYŁANIANIA RECENZENTÓW

W roku akademickim 2014/2015 została przeprowadzona procedura wyłaniania recenzentów prac dyplomowych. Wszyscy promotorzy prac dyplomowych złożyli Dyrekcji IFSiD dokumentację z propozycją dwóch recenzentów do każdej pracy. Wyboru konkretnego dokonali Zastępca Dyrektora IFSiD ds. dydaktycznych. Lista recenzentów została skierowana do zatwierdzenia przez Dziekana WNS. Kryterium doboru recenzentów były ich kwalifikacje naukowe związane z tematyką prac dyplomowych.

5.4. SPRAWOZDANIE Z PROCESU SPRAWDZANIA PRAC DYPLOMOWYCH PROGRAMEM „PLAGIAT”

W roku akademickim 2014/2015 w programie „Plagiat” zostały sprawdzone wszystkie złożone prace dyplomowe w liczbie 272. Pomyślnie przeszło testy 240 prac. W przypadku 32 prac system odnotował przekroczenie ustalonej wartości granicznej (10%).

WSKAŹNIK	LICZBA PRAC
10,1-20%	28
20,1-30%	5
30,1-40%	0

W wyniku ponownej kontroli, dokonanej przez promotorów 32 prace zostały zaopiniowane jako prace oryginalne (przekroczenie wskaźnika wynikało z zaznaczenia przez program fragmentów tekstu, oznakowanych przypisami lub cytowanymi dokumentami). Jedna z prac nie została wskazana jako nieoryginalna.

5.5. WYNIKI OCENY FUNKCJONALNOŚCI PROCEDUR DYPLOMOWANIA

W roku akademickim 2014/2015 w IFSiD została przeprowadzona procedura oceny funkcjonalności procedur zatwierdzania tematów prac dyplomowych, wyłaniania recenzentów prac dyplomowych oraz sprawdzania samodzielności prac dyplomowych programem „Plagiat”. Ocena prawidłowości procesu dyplomowania dokonana została także poprzez wybór konkretnych z Rad Programowych dla poszczególnych kierunków recenzenta-eksperta, którego zadaniem było dokonanie ponownej oceny wybranych prac dyplomowych. Sporządzona przez recenzenta-eksperta recenzja ekspercka została następnie przez Dyrekcję IFSiD porównana z oceną promotora i recenzenta ocenianej pracy.

W wyniku analizy stwierdzono, że proces dyplomowania przebiega prawidłowo, a wystawiane oceny zasadniczo odpowiadają poziomowi ocenianych prac.

KIERUNEK	OCENA PROMOTORA	OCENA RECENZENTA	OCENA Z RECENZJI EKSPERCKIEJ
FILOZOFIA			
Dwie koncepcje egoizmu – porównanie myśli Ayn Rand i Maxa Stirnera	4,5	4	4
Epifania twarzy na tle twórczości Emmanuela Levinasa	5	5	3,5
Gustaw Radbruch i jego filozofia prawa	5	5	5

SOCJOLOGIA			
Aspiracje edukacyjne i zawodowe studentów socjologii studiów II stopnia Uniwersytetu Gdańskiego	4,5	5	4,5
Europejskie Centrum Solidarności w Gdańsku jako nośnik pamięci społecznej. Analiza socjologiczna	5	5	4,5
To samo kaszubska młodzież powiatu kartuskiego	4	3,5	4
DZIENNIKARSTWO I KOMUNIKACJA SPOŁECZNA			
Celebryci piszą książki, czyli jak łatwo zostać pisarzem w Polsce	4,5	5	4
Język jako narzędzie manipulacji w polityce	5	4	4
Komunikacja poprzez sztukę na podstawie scenicznej adaptacji „Chłopów” w reżyserii Wojciecha Kosińskiego w Teatrze Muzycznym w Gdyni	5	5	5
Zjawiska manipulacji i perswazji w telewizyjnych serwisach informacyjnych – perspektywa odbiorcy	3,5	3	3,5

Recenzje eksperckie zostały dokonane według wzorca recenzji obowiązującego na Wydziale Nauk Społecznych UG. Recenzje eksperckie przekazano Z-cy Dyrektora IFSiD ds. Dydaktycznych, który przekazał uzyskane informacje promotorom.

6. SPRAWOZDANIE ZE WSPÓŁPRACY Z INTERESARIUSZAMI ZEWNĘTRZNYMI

IFSiD podejmuje działania konsultacyjne, zmierzające do:

- identyfikacji i definiowania interesariuszy zewnętrznych (władze lokalne, regionalne, placówki kulturalno-owiatowe, oświatowe, edukacyjne, organizacje pozarządowe, media, przedsiębiorstwa, agencje reklamowe, agencje PR)
- podejmowania współpracy z interesariuszami zewnętrznymi (ekspertyzy, spotkania, organizowanie wspólnych badań, konferencji i innych przedsięwzięć)
- modyfikacji programów, planów i metod kształcenia oraz dookreślenia zbioru efektów kształcenia

Ich celem jest doskonalenie kompetencji studentów IFSiD tak, aby odpowiadały one wymaganiom lokalnego rynku pracy i wzmacniały pozycję absolwenta oraz wspieranie środowiska lokalnego.

Kierunek: FILOZOFIA

Stała współpraca ze szkołami licealnymi Pomorza w ramach organizacji *Warsztatów filozoficznych*

1. Sopockie Liceum Autonomiczne
2. Katolickie Liceum Ogólnokształcące w Gdyni
3. I Akademijskie Liceum Ogólnokształcące w Gdyni
4. Liceum Autorskie im. Edwarda Stachury w Gdyni
5. VI Liceum Ogólnokształcące w Gdańsku
6. III Liceum Ogólnokształcące w Sopocie (umowa)
7. II Liceum Ogólnokształcące w Sopocie (umowa)
8. I Liceum Ogólnokształcące w Sopocie
9. II Liceum Ogólnokształcące w Gdyni
10. III Liceum Ogólnokształcące w Gdyni
11. Gdańskie Liceum Autonomiczne
12. Liceum Plastyczne w Gdyni
13. VIII Liceum Ogólnokształcące w Gdańsku
14. II Liceum Ogólnokształcące w Gdańsku
15. V Liceum Ogólnokształcące w Gdańsku
16. VI Liceum Ogólnokształcące w Gdyni

Kierunek: SOCJOLOGIA

1. współpraca z Agencją Badawczą PBS w Sopocie
2. współpraca z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Gdańsku
3. współpraca z Regionalnym Centrum Wolontariatu w Gdańsku
4. współpraca z Instytutem Kultury Miejskiej w Gdańsku
5. współpraca z zaprzyjętymi szkołami średnimi w Trójmieście i okolicach w zakresie wymiany doświadczeń edukacyjnych i promocji kierunku *socjologia* i inne

Kierunek: DZIENNIKARSTWO I KOMUNIKACJA SPOŁECZNA

1. współpraca z Urzędem Marszałkowskim Województwa Pomorskiego (Ogólnopolski Konkurs na Najlepszą Pracę Magisterską z Wiedzy o Mediach „Mediastery”, Międzynarodowa Konferencja Naukowa Media. Pomorze 2015),
2. współpraca z Marszałkiem Senatu RP (Międzynarodowa Konferencja Naukowa Media.Biznes.Kultura. Pomorze 2015),
3. współpraca z Urzędem Miasta Gdańska (Ogólnopolski Konkurs na Najlepszą Pracę Magisterską z Wiedzy o Mediach „Mediastery”, Międzynarodowa Konferencja Naukowa Media.Biznes.Kultura. Pomorze 2015),

4. współpraca z Urzędem Miasta Gdyni (Ogólnopolski Konkurs na Najlepszą Pracę Magisterską z Wiedzy o Mediach „Mediastery”, Międzynarodowa Konferencja Naukowa Media.Biznes.Kultura. Pomorze 2015),
5. współpraca z Urzędem Miasta Sopotu (Ogólnopolski Konkurs na Najlepszą Pracę Magisterską z Wiedzy o Mediach „Mediastery”, Międzynarodowa Konferencja Naukowa Media.Biznes.Kultura. Pomorze 2015),
6. stała współpraca kierunku Dziennikarstwo i Komunikacja Społeczna z Grupą LOTOS w zakresie organizacji praktyk w działach: Komunikacji oraz Eventów i Sponsoringu
7. stała współpraca z Biurem Prasowym Sejmu RP (wizyty studyjne studentów w Sejmie i Biurze Prasowym Sejmu),
8. stała współpraca z Biurem Prasowym PO (wizyty studyjne studentów w Biurze Prasowym PO, spotkania i dyskusje z pracownikami Biura)
9. stała współpraca z tygodnikiem „Polityka” (wizyty studyjne w redakcji tygodnika „Polityka”, debaty i spotkania z dziennikarzami)
10. współpraca z attaché prasowym Parlamentu Europejskiego red. Piotrem Wolskim (wizyta studyjna studentów w Parlamencie Europejskim w Strasburgu podczas której zapoznali się z funkcjonowaniem wielu agend przygotowujących materiały dla europosłów oraz relacji z obradami czy wywiadów z europosłami).
11. współpraca kierunku z Press Service Monitoring Mediów – merytorycznym partnerem w zakresie wspólnych działań edukacyjnych (prowadzenie przez praktyków warsztatów i wykładów dla studentów), współorganizowanie konferencji naukowych i tematycznych oraz badań naukowych. Osoby odpowiedzialne za realizację porozumienia dr Małgorzata Łosiewicz, dr Anna Ryłko-Kurpiewska, dr Beata Czechowska-Derkacz.
12. współpraca z dziennikarstwem i podróżniczką Joanną Irzabek (spotkania ze studentami, dyskusje dot. dziennikarstwa podróży, „Dziennikarz czy reporter”, realizacja projektu „Reportaż z zagranicy”).
13. stała współpraca z wydawnictwem Novae Res (dr A. Ryłko-Kurpiewska - Członek Jury Konkursu „Literacki Debiut Roku”)
14. współpraca z II Liceum Ogólnokształcącym w Gdyni (projekt Medialna Humanistyka – dr M. Rutka)
15. współpraca z Polskim Towarzystwem Ekonomicznym w Gdańsku i Zakładem Komunikacji Społecznej (Projekt „Art. 61. Projekt edukacyjno-szkoleniowy na temat dostępu do informacji publicznej” Projekt finansowany ze środków Funduszu Inicjatyw Obywatelskich Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej na lata 2014-2020 z Priorytetu 3. Aktywni obywatele.- dr A. Kalinowska- ele nik, dr A. Lusi ska).
16. współpraca ze Stowarzyszeniem Dziennikarzy Polskich (spotkanie studentów z sekretarzem generalnym Stefanem Truszczyńskim w siedzibie SDP w Warszawie, które miało miejsce podczas wyjazdu studyjnego studentów I roku Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej)
17. stała współpraca z Biurem Parlamentu Europejskiego w Warszawie (dr Sznajderski)
18. współpraca z Europejskim Centrum Solidarności (Międzynarodowa Konferencja Naukowa Media. Pomorze 2015, dr Konrad Knoch, Członek Rady Naukowej serii wydawniczej Biblioteka ECS),
19. współpraca z I Liceum Ogólnokształcącym im. Stefana Boremskiego w Łoborku (współpraca w zakresie edukacji młodzieży oraz doskonalenia nauczycieli - patronat nad klasami o profilu medialno-humanistycznym – koordynator dr M. Rutka)
20. współpraca z Zespołem Szkół Ogólnokształcących Nr 5 im. Mikołaja Kopernika w Gdyni (współpraca w zakresie edukacji młodzieży oraz doskonalenia nauczycieli - patronat nad klasami o profilu medialno-humanistycznym – koordynator dr M. Rutka)

21. współpraca z Olivia Business Centre (spotkania z praktykami biznesu – warsztaty, wykłady, praktyki i staże studenckie, spotkanie studentów z Chrisem Niedenthalem).
22. współpraca z Uniwersytetem Sabanci (Turcja) (projekty w ramach specjalności Fotografia medialna i reklamowa – koordynatorzy, prof. UG, dr hab. Z. Treppa, dr K. Aszyk-Treppa)

Ponadto w IFSiD działają rady programowe dla wszystkich kierunków studiów, których stałymi członkami są przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych:

dla kierunku Filozofia:

mgr Beata Gryzio (starszy kustosz PAN Biblioteka Gdańska)

dla kierunku Socjologia:

mgr Michał Bruski (Wojewódzki Urząd Pracy w Gdańsku)
mgr Agnieszka Buczyńska (Regionalne Centrum Wolontariatu)
mgr Sławomir Czarnecki (Instytut Kultury Miejskiej)
mgr Renata Matuszkiewicz (Konsultantka, trener, freelancer)
mgr Marcin Spławski (Agencja Badawcza PBS Sopot)

dla kierunku Dziennikarstwo i Komunikacja Społeczna:

mec. Tomasz Kopoczyński (Kancelaria „Kopoczyński Adwokaci i radcowie prawni”)
dr Zbigniew Canowiecki (Prezes Pracodawców Pomorza)
mgr Marcin Zachowicz (Rzecznik Prasowy, Dyrektor Pionu Komunikacji Grupa LOTOS)
mgr Mariusz Szmidka (Redaktor Naczelny Dziennika Bałtyckiego)
mgr Michał Kaczorowski (Prezes, Redaktor Naczelny Trójmiasto.pl)

Ponadto, od 11.04.2013r. działa Zespół Doradczy „Media Akademickim Mediom”, który sprawuje pieczę nad akademickim kształceniem przyszłych dziennikarzy oraz dba o wszechstronny rozwój studentów. W skład zespołu wchodzi:

red. nac. Mariusz Szmidka (Dziennik Bałtycki)
red. Marek Sterlingow (Gazeta Wyborcza)
red. nac. Lech Parell (Radio Gdańsk)
dyr. Waldemar Domański (TVP O/Gdańsk)
red. nac. Michał Kaczorowski (Trójmiasto.pl)

W roku akademickim 2014/2015 studenci z Naukowego Koła Radiowców zajęli II miejsce w konkursie dla samorządów studenckich oraz kół naukowych, organizowanego w ramach II edycji programu Atom dla Nauki za zaproponowaną kampanię promującą program Atom dla Nauki.

7. WNIOSKI, REKOMENDACJE I DZIAŁANIA DOSKONALENIA JAKO KSZTAŁCENIA

- w wyniku wprowadzenia corocznej internetowej oceny wszystkich pracowników, zmianie uległy uzyskiwane rezultaty. W formie papierowej rok do roku było poło ony na ocenach zajęć równocześnie przez du go grup studentów, natomiast w formie elektronicznej gromadzone są bardzo nieliczne ankiety dotyczące danych zajęć (np. jedne zajęcia ocenia 2-3 studentów) - rok do roku przesunął się zatem na ocenę pracownika. Wnioskowanie o jakości jego pracy na podstawie takich danych jest zatem nieuprawnione i może być krzywdzące. Podobnie trudno wnioskować o jakości danych zajęć. Ankieta nie dostarcza więc informacji ani o pracowniku, ani o prowadzonych zajęciach. Konieczne jest podjęcie dyskusji nad formą oceny jakości zajęć dydaktycznych.
- z do wiadomości IFSiD wynika, że studenci chętnie uczestniczą w innowacyjnych zajęciach dydaktycznych. Od paru lat na kierunku filozofia prowadzone są zajęcia ze sztuki debaty filozoficznej. Nietypową formą zaliczenia przedmiotu jest publiczna otwarta debata przygotowywana przez studentów, która jest oceniana przez jury wybrane spośród pracowników kierunku filozofia. Dokumentacja z przebiegu debaty jest w postaci zdigitalizowanej w posiadaniu Dyrekcji IFSiD. Taka forma prezentacji swojej pracy cieszy się dużym zainteresowaniem wśród studentów. Uczestniczą oni również w *Warsztatach filozoficznych* przygotowując prezentację debaty dla szerokiego grona odbiorców - uczniów szkół licealnych Trójmiasta.