

1. Założenia rehabilitacji neuropsychologicznej opartej na podejściu procesualnym.
2. Niepełnosprawność sprzężona – typy, istota zjawiska.
3. Kwalifikacje orzecznicze dla niepełnosprawności.
4. Głównie założenia teorii bloków funkcjonalnych Łurii.
5. Podejścia i strategie terapeutyczne stosowane w rehabilitacji neuropsychologicznej.
6. Kształtowanie się obrazu ciała i zaburzenia dysmorficzne u dorastających chłopców i mężczyzn.
7. Charakterystyka systemu rodzinnego młodzieży z zaburzeniami odżywiania się (bulimia, jadłowstręt psychiczny, otyłość).
8. Uwarunkowania zaburzeń depresyjnych u dzieci i młodzieży.
9. Współwystępowanie depresji młodzieńczej z innymi zaburzeniami psychicznymi.
10. Objawy zwiastunowe i typy początku schizofrenii u młodzieży.
11. Opisz i scharakteryzuj zaburzenia osobowości w modelu medycznym i psychologicznym.
12. Scharakteryzuj zaburzenia systemu poznawczego w zaburzeniach osobowości.
13. Omów podejście psychodynamiczne i poznawcze w wyjaśnianiu i diagnozie zaburzeń osobowości.
14. Porównaj klasyfikacje DSM-IV i ICD-10 pod kątem kryteriów diagnozy zaburzeń osobowości.
15. Opisz znaczenie operacyjnych definicji zaburzeń osobowości dla psychiatrii i psychologii współczesnej.
16. Udział procesów radzenia sobie w kształtowaniu zdrowia
17. Omów psychospołeczne czynniki ryzyka chorób somatycznych (na przykładzie wybranej choroby)
18. Model holistyczno-funkcjonalny i jego znaczenie dla psychologii zdrowia
19. Zdrowie i choroba w paradygmacie stresu psychologicznego
20. Rola zasobów i deficytów odpornościowych w procesach zdrowia i choroby
21. Scharakteryzuj procedurę debriefingu psychologicznego;
22. Poznawcza restrukturyzacja– kluczowe założenia i zastosowania;
23. Omów kolejne etapy procesu powrotu do zdrowia po doświadczeniu traumatycznym;
24. Analiza funkcjonalna schematów poznawczych w świetle teorii depresji Becka;
25. Specyfika terapii poznawczej w porównaniu z terapią behawioralną i psychoanalizą..