

Patologie społeczne i psychologia sądowo-penitencyjna

1. Opisz bezpośrednie i odległe skutki nadużyć seksualnych w zależności od płci, wieku i rodzaju nadużycia.
2. Wymień i scharakteryzuj etapy formułowania celów diagnozy sądowo-psychologicznej.
3. Opisz pojęcie niepoczytalności i poczytalności zmniejszonej w świetle współczesnej psychologii i psychopatologii.
4. Dokonaj analizy porównawczej metod analizy zeznań świadków.
5. Dokonaj porównania pomiędzy pojęciem afektu kryminologicznego a atypowymi formami upicia.
6. Wyjaśnij wpływ sugestii i dezinformacji na zeznania świadków.
7. Wyjaśnij rolę i znaczenie zespołu stresu pourazowego w etiologii przestępczości.
8. Wyjaśnij zależność pomiędzy zaburzeniami rozwoju psychoseksualnego a przestępczością seksualną oraz przestępczością na tle seksualnym.
9. Wyjaśnij znaczenie i rolę zaburzeń funkcjonowania społecznego w opiniowaniu sądowo-psychologicznym.
10. Opisz formalne i metodologiczne wymogi stawiane opiniom sądowo-psychologicznym.
11. Scharakteryzuj sytuacyjne i osobowościowe przestanki procesu motywacyjnego.
12. Opisz zadania i rolę psychologa penitencyjnego w procesie resocjalizacji.
13. Wyjaśnij i scharakteryzuj znaczenie indywidualizacji wykonania kary pozbawienia wolności w procesie resocjalizacji.
14. Przedstaw zakres i obszary diagnozy resocjalizacyjnej.
15. Wymień i scharakteryzuj pozytywne i negatywne skutki pozbawienia wolności dla człowieka oraz ich znaczenie dla procesu resocjalizacyjnego.
16. Opisz znaczenie profilaktyki i środków probacyjnych dla praktyki resocjalizacyjnej.
17. Znaczenie i rola readaptacji oraz reorganizacji środowisk lokalnych a skuteczność oddziaływań resocjalizacyjnych.
18. Wpływ poglądów E. Goffmana i Ph. Zimbardo na analizę pojęcia resocjalizacji i jej skuteczności.
19. Podmiotowe i przedmiotowe uwarunkowania procesu resocjalizacji w zależności od okresu odbywania kary pozbawienia wolności.
20. Zdefiniuj i dokonaj porównania pomiędzy pojęciem probacji i readaptacji.

21. Scharakteryzuj pojęcie patologie społeczne i jego znaczenie w analizie i profilaktyce zjawisk społecznych.
22. Scharakteryzuj formy uzależnienia od substancji i czynności.
23. Opisz znaczenie pojęcia wykluczenia społecznego dla przyjmowania dezadaptacyjnych form funkcjonowania społecznego.
24. Wymień i dokonaj porównania pomiędzy patologiami instytucjonalnymi i indywidualnymi.
25. W oparciu o znane Ci teorie biologiczne, psychologiczne i społeczne wyjaśnij zjawisko patologii społecznych.