

## Metodologia badań psychologicznych

opracował: dr Wiesław Baryła

1. Co to jest moderator i jak się go ustala?
2. Co to jest mediator i jak się go ustala?
3. Co to jest operacjonalizacja i czemu służy?
4. Scharakteryzuj poprawnie postawioną hipotezę badawczą.
5. Jakie są wady i zalety badań korelacyjnych?
6. Jakie są wady i zalety eksperymentów prawdziwych?
7. Jakie są wady i zalety quasi-eksperymentów?
8. Co to jest randomizacja i czemu służy?
9. Omów kardynalne normy etyczne respektowane w badaniach psychologicznych z udziałem ludzi?
10. Co to jest metaanaliza i czemu służy?
11. Co to jest efekt wprawy i jak można go kontrolować?
12. Scharakteryzuj skale pomiarowe?
13. Wyjaśnij, w jaki sposób postępowanie się próbkami ochotników może być źródłem artefaktów w badaniach psychologicznych.
14. W jaki sposób można zagwarantować reprezentatywność badanej próbki w badaniach sondażowych?
15. Co to jest testowanie hipotezy zerowej i jak się ono odbywa?
16. Co to jest transfer różnicowy i jak można sobie z nim poradzić?
17. Jakimi cechami musi się charakteryzować artykuł empiryczny w psychologii?
18. Jakie są cele strategii Systematycznie Modyfikowanych Autoreplikacji?
19. Co to jest statystyka d-Cohena, czemu służy i jakie ma zalety?
20. Co to jest problem badawczy i czemu służy jego artykułowanie?

## Psychologia osobowości i różnic indywidualnych

opracowały: dr Magdalena Błazek, dr Maria Kaźmierczak

21. Scharakteryzuj trzypoziomowy model osobowości Dana McAdamsa.
22. Opisz funkcje planów życiowych w ujęciu T. Mądrzyckiego.
23. Porównaj kognitywne i konatywne podejście do rozumienia i badania osobowości.

24. Opisz rozwój osobowości i tożsamości w ramach modelu dezintegracji pozytywnej K. Dąbrowskiego.
25. Porównaj hedonistyczny i eudajmonistyczny model szczęścia.
26. Scharakteryzuj pojęcie siły woli i opisz główne założenia modelu kontroli działania J. Kuhla.
27. Opisz, w jaki sposób poczucie własnej skuteczności (A. Bandura) wpływa na regulację zachowania.
28. Scharakteryzuj dojrzałą osobowość w ujęciu G. Allporta i K. Dąbrowskiego.
29. Scharakteryzuj model człowieka w ujęciu nurtu humanistycznego.
30. Opisz podstawowe założenia podejścia poznawczego w psychologii osobowości.
31. Wskaż, jakie argumenty przemawiają za przyjęciem założenia o nieobecności stałych cech osobowości.
32. Scharakteryzuj mechanizmy służące zachowaniu pozytywnej samooceny oraz wskaż, w jakich warunkach jednostka rezygnuje z ich używania na rzecz trafności spostrzegania siebie.
33. Scharakteryzuj narracyjne ujęcie osobowości.
34. Opisz założenia Regulacyjnej Teorii Temperamentu J. Strelau.
35. Porównaj założenia Regulacyjnej Teorii Temperamentu J. Strelaua i Transakcyjnego Modelu Temperamentu A. Eliasza.
36. Scharakteryzuj pojęcie poszukiwania doznań jako składowej temperamentu i opisz jego funkcjonalne znaczenie.
37. Opisz funkcjonalne znaczenie temperamentu na podstawie wybranych koncepcji.
38. Scharakteryzuj pięcioczynnikowy model osobowości według P. Costy i R. Macrae.
39. Scharakteryzuj strukturę osobowości według R. Cattella.
40. Scharakteryzuj model osobowości / temperamentu w ujęciu H. Eysencka.
41. Scharakteryzuj czynnikowe koncepcje inteligencji.
42. Scharakteryzuj współczesne koncepcje procesu twórczego.
43. Scharakteryzuj możliwe przyczyny psychopatii z perspektywy psychologii różnic indywidualnych.

### **Psychologia procesów poznawczych i emocji**

opracował: prof. UG, dr hab. Krzysztof Jodzio

44. Opisz 3 różne teorie wyjaśniające proces spostrzegania.
45. Relacje pomiędzy bodźcem warunkowym i bezwarunkowym optymalne dla procesu warunkowania klasycznego.
46. Automatyczne i kontrolowane przetwarzanie informacji ich rola na poszczególnych etapach spostrzegania.
47. Analiza krytyczna teorii poziomów przetwarzania informacji Craika i Lockharta.
48. Scharakteryzuj pamięć operacyjną (dane empiryczne).
49. Znaczenie pamięci superkrótkiej w procesie przetwarzania informacji.

50. Związki pomiędzy pamięcią semantyczną i epizodyczną.
51. Czy trwała pamięć wyobrażeń jest różna od pamięci semantycznej?
52. Co to jest kompetencja językowa? Jaki jej składnik dotyczy przetwarzania znaczeń?
53. Jak przebiega identyfikacja pojęciowa wg teorii: pojęć matrycowych, naturalnych i teorii egzemplarzowej?
54. Jakie znasz inklinacje poznawcze typowe dla rozumowania człowieka i próby ich wyjaśnienia?
55. Koncepcje wyjaśniające twórczość i proces twórczy.
56. Dokonaj rozróżnienia: emocji, nastrojów i afektu.
57. Teoria emocji Schachtera, jej zastosowania i ograniczenia w świetle współczesnych badań.
58. Opisz teorię procesów przeciwnych Solomona i badania świadczące na jej rzecz.
59. Co uświadamia sobie człowiek uświadamiając sobie emocję?
60. Różnice we wpływie emocji pozytywnych i negatywnych na uwagę, spostrzeganie i myślenie.
61. Konflikty popędów i ich skutki.
62. Od czego zależy proces motywacyjny ukierunkowany celem? Omów 2 koncepcje wyjaśniające.
63. Przykłady motywacji niespecyficznej i ich znaczenie dla funkcjonowania człowieka.

## **Psychologia społeczna**

opracowała: prof. UG, dr hab. Hanna Brycz

64. Omów regułę wzajemności jako mechanizm wywierania wpływu społecznego.
65. Dlaczego swobodnie podjęte działanie ma samopodtrzymujący się charakter?
66. Od czego zależy wielkość konformizmu?
67. Opisz psychologiczne następstwa podjęcia decyzji i wyjaśnij skąd się biorą.
68. Co to jest dysonans poznawczy i od czego zależy jego natężenie?
69. W jaki sposób redukujemy dysonans poznawczy?
70. Na jakiej zasadzie działa technika podcinania?
71. Dlaczego dobra niedostępne są bardziej przez ludzi pożądane?
72. Jaki wpływ wywierają schematy na przetwarzanie informacji?
73. Jaki wpływ wywierają hipotezy na przetwarzanie informacji?
74. Wyjaśnij mechanizm samospełniającego się proroctwa.
75. Kiedy zjawisko rozproszenia odpowiedzialności występuje, a kiedy zanika?
76. Jaka jest geneza agresji – omów znane Ci teorie.
77. Jakie fakty z zakresu agresji tłumaczy zjawisko pobudzenia emocjonalnego?
78. Jakie są mechanizmy genezy postaw?
79. Na mocy jakich mechanizmów postawy mogą wpływać na zachowanie?
80. Jaka jest różnica między peryferycznym a centralnym torem perswazji?
81. Jakie własności nadawcy podnoszą skuteczność perswazji i kiedy się tak dzieje?
82. Co to jest podstawowy błąd atrybucji, jakie są jego źródła i konsekwencje?
83. Na czym polegają różnice w spostrzeganiu zachowań między aktorem a obserwatorem?