PRZYGOTOWANIE
PEDAGOGICZNE
st. niestacjonarne

2017/2018

 Studenci jednolitych studiów magisterskich trybu stacjonarnego i niestacjonarnego (wieczorowego) na kierunku Psychologia Instytutu Psychologii Uniwersytetu Gdańskiego mają możliwość realizacji w ramach studiów PRZYGOTOWANIA PEDAGOGICZNEGO, kwalifikującego do zajmowania stanowiska nauczyciela – psychologa w szkołach i placówkach w myśl Rozporządzenia MEN z dnia 12 marca 2009r. (Dz. U. nr 50, poz. 400, § 19).

W obrębie realizowanego przygotowania pedagogicznego studenci nabywają wiedzę i umiejętności
}w zakresie psychologii, pedagogiki i dydaktyki szczegółowej w powiązaniu z kierunkiem kształcenia,
tj. psychologią oraz pozytywnie ocenione praktyki.

Program przygotowania pedagogicznego w ramach w/w studiów obejmuje całokształt podstaw wiedzy
z zakresy psychologii i psychologii stosowanej realizowanych na przestrzeni trzech pierwszych lat studiów oraz wiedzy z zakresu pedagogiki i dydaktyki, ze szczególnym wyróżnieniem:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Liczba godzin - wykład** | **Liczba godzin – ćwiczenia** | **ECTS** |
| Wprowadzenie do psychologii | 18 | 18 | 6 |
| Historia myśli psychologicznej | 18 |  | 3 |
| Wprowadzenie do psychologii społecznej | 18 | 9 | 5 |
| Psychologia rozwoju człowieka | 18 | 36 | 9 |
| Psychologia emocji i motywacji | 18 | 18 | 6 |
| Psychologia wychowawcza | 18 |  | 3 |
| Psychologia edukacyjna | 9 |  | 2 |
| Psychologia różnic indywidualnych | 18 | 18 | 6 |
| Psychologia osobowości | 18 | 18 | 6 |
| Psychologia procesów poznawczych | 27 | 27 | 9 |
| Psychopatologia / psychopatologia dzieci i młodzieży | 18 | 9 | 5 |
| Diagnoza małego dziecka |  | 9 | 2 |
| Diagnoza dziecka w wieku szkolnym |  | 9 | 2 |
| Wstęp do psychologii dzieci i młodzieży | 9 |  | 2 |

W zakresie kursów do wyboru
1. Dydaktyka – 18 godzin / 4 ECTS
2. Pedagogika ogólna – 18 godzin / 4 ECTS
3. Praktyki edukacyjne – 18 godzin / 4 ECTS

Praktyki pedagogiczne w zawodzie psychologa w wymiarze minimum 150 godzin.
W ramach tych godzin wliczamy:

60 h ( 8 ECTS) – praktyk zawodowo – edukacyjnych przystosowanych od strony formalnej, jak i treściowej dla studentów kierunku Psychologia, z czego minimum 30 godzin o charakterze pedagogiczno – edukacyjnym, np. w Poradniach Psychologiczno – Pedagogicznych, Centrach Szkolenia i Doradztwa Zawodowego, Świetlicach Socjoterapeutycznych, Ośrodkach i Poradniach dla dzieci niedostosowanych społecznie (placówkach, w których do wykonywania pracy wymagane jest przygotowanie pedagogiczne).

90 h ( minimum 12 ECTS) wybranych spośród oferty przedmiotów do wyboru z poziomu B i C dla ścieżki Psychologia Dzieci i Młodzieży, których specyfika polega na budowaniu autorskich scenariuszy zajęć oraz ich realizacji, pisaniu programu stymulującego wybrane sfery rozwoju dziecka, scenariuszy pracy z dzieckiem / zabawy projekcyjnej / metod aktywizujących z jednej strony, a także z drugiej strony na charakterze zajęć terenowych przejawiających się uczestnictwie w zajęciach w szkole, poradni psychologiczno – pedagogicznej, świetlicy socjoterapeutycznej lub ośrodku dla dzieci z zaburzeniami rozwojowymi.