

Описание направления

Социальная работа – II степень (магистратура)

СПЕЦИАЛИЗАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

Работа ассистента семьи в социальной работе; Социальная работа в зависимости от среды: анимация, интеграция, развитие сообщества.

КУРСОВЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Этические дилеммы социальной работы, правовые аспекты социальной работы и системы социального обеспечения с элементами административного закона, социальная политика и социальная работа, современные теории и методы социальной работы, социальная работа в международной перспективе, проблематика и профилактика эмоционального выгорания в социальных службах.

Для специализацией:

Работа ассистента семьи в социальной работе: работа ассистента семьи как социальная профессия, избранные проблемы семейного, уголовного закона, закона о работе, а также поддержки семьи и патронажного воспитания, Закона о социальной работе, ассистент семьи как координатор социальных служб, работающих в пользу семьи.

Социальная работа в зависимости от среды: анимация, интеграция, развитие сообщества: организатор локального сообщества: аниматор, организатор социальных сетей, локальный планировщик, локальные меры гражданского участия, организация локальной среды: структура, инструменты и процесс.

ПРЕИМУЩЕСТВА КУРСА

Учеба на второй степени по направлению Социальная работа имеет уникальный характер. Университет Гданьски является одним из немногих вузов в Польше и единственным в поморском регионе, которая предлагает учебу по социальной работе на второй степени. Новаторский характер имеют также предлагаемые специализации, которые открывают новые перспективы академического образования, которое четко соответствует актуальным тенденциям в профессиональной подготовке социального сотрудника. Учеба по этому направлению необыкновенна тоже из-за специфики образовательного содержания, включающего в себя актуальные общественные вопросы и научную рефлексию, направленную не только на текущие решения, а тоже на социальную смену.

Студенты могут расширять свои общие и профессиональные знания, участвуя в:

- работе студенческих научных кружков, функционирующих в Институте педагогики и Факультете социальных наук;
- программах международного обмена (ERASMUS+) и межвузовском обмене в Польше (MOST);
- практиках и стажировках организованных в разных образовательных учреждениях;
- действиях польского и заграничного студенческого волонтерата;
- работе студенческого самоуправления;
- сотрудничестве с внешними партнерами: учреждениями по помощи, опеки и социальной интеграции, например, центрами социальной помощи и помощи семье, объединениями и фондами, работающими для социальной помощи и интеграции.
- занятиях, которые ведут практики социальной работы по соглашению с преподавателями Университета.

ПЕРСПЕКТИВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА

Работа ассистента семьи в социальной работе: выпускники, окончившие учебы по направлению социальная работа могут устроиться на работу в центрах социальной помощи, домах социальной помощи, региональных центрах помощи семье, локальных домах взаимопомощи, терапевтических центрах, локальных клубах в качестве социального сотрудника (касается выпускников бакалавриата по социальной работе), могут работать в качестве организаторов локальной среды и ассистентов семей, а также в других учреждениях,

которые реализуют государственную и муниципальную социальную политику и в общественных организациях такого характера.

Образование по специализации ассистент семьи открывает возможности трудоустройства для выпускников других направлений социальных наук в сфере социальной работы, которая в нынешнее время стремится к высокоспециализированной работе с семей.

Социальная работа в зависимости от среды: анимация, интеграция, развитие сообщества: выпускник подготовлен к работе организатора локальной среды, направленного на локальную анимацию, создание социальных сетей и локальное планирование. Благодаря совершенствованию умений и компетенции и знаний, которые они получают в течение курса, они могут стать локальными общественными политиками, готовить сообщества к участию в локальной среде. Эти направления в нынешнее время очень важны для локального самоуправления и они должны дополнять социальные действия в локальной среде.