

Описание направления

ПЕДАГОГИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – I степень (бакалавриат)

СПЕЦИАЛИЗАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

Начальное образование с педагогической терапией; начальное образование с английским языком, начальное образование с логопедией.

КУРСОВЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Модели начального образования, дошкольная педагогика с методикой, педагогика начального образования с методикой, теоретические основы образования, основы диагноза и познания воспитанника и ученика, коммуникация и решение конфликтов в образовании, управление школьным классом, детское философствование

Для специализаций:

Начальное образование с английским языком: кроме обучения английскому языку, студенты участвуют в курсовых предметах на английском языке,

Начальное образование с логопедией: введение в логопедию, формирование и развитие речи ребенка, методика коррекционных и компенсационных занятий,

Начальное образование с педагогической терапией: диагноз специальных образовательных нужд, терапия специфических затруднений в учении/эмоциональных расстройств, социотерапия.

ПРЕИМУЩЕСТВА КУРСА

Выпускник курса по педагогике начального образования получает учительские профессиональные квалификации, позволяющие работать в детских садах и в начальных классах в школе. Выпускник может совершенствовать свои знания в рамках послевузовского профессионального образования, которое дает полномочия преподавать другой предмет. Предлагаемые модули предметов для выбора позволяют приобрести добавочные умения (логопедические) или квалификации (терапевта для детей и учеников начальных школ или преподавания английского языка в детских садах и начальных классах в школе).

Кафедра исследования детства и школы, которая является ответственным органом по данному направлению, близко сотрудничает с практиками в данной сфере, альтернативными учреждениями и центрами совершенствования учителей. Сотрудники кафедры подготовили образовательное предложение таким образом, чтобы поддерживать умение предпринимать инновационные действия ради изменения в области начального образования. Активные студенты получают шанс участвовать в научных исследованиях, реализованных под руководством научных сотрудников, на уровне, позволяющим публиковать их результаты в научных и методических журналах, научных сборниках. Кафедрой исследования детства и школы издается научный кварталный журнал „Проблемы начального образования“/ *Issues in Early Education*, в котором наши студенты печатают свои научные статьи рядом с авторами со всего мира.

Очные и заочные студенты могут расширять свои общие и специализированные знания, участвуя в:

- работе студенческих научных кружков, функционирующих в Институте педагогики и Факультете социальных наук;
- программах международного обмена (ERASMUS+) и межвузовском обмене в Польше (MOST);
- практиках и стажировках организованных в разных образовательных учреждениях;
- действиях польского и заграничного студенческого волонтерата;
- работе студенческого самоуправления;
- сотрудничестве с внешними партнерами.

ПЕРСПЕКТИВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА

Все выпускники получают:

- педагогическую подготовку и учительские квалификации, согласно обязывающим стандартам образования учителей;
- подготовку к исполнению профессии учителя и к преподаванию по всем предметам, которые описаны в программной основе для школ и первых трех классов начальной школы.

Начальное образование с английским языком: дает квалификации к преподаванию английского языка в детских садах и первых трех классах начальной школы;

Начальное образование с логопедией: дает знания и умения в сфере распознавания учителем логопедических затруднений, их профилактики и коррекции в рамках занятий в детском саде в начальных классах школы;

Начальное образование с педагогической терапией: дает квалификации педагогического терапевта в области детского сада и начальной школы.