

Описание направления

ПЕДАГОГИКА – II степень (магистратура)

СПЕЦИАЛИЗАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

Ресоциальная педагогика с элементами психотерапии; Опекунская педагогика с семейным консультированием; Социальная педагогика; Педагогика мультикультурного общества; Педагогика школы; Образование взрослых, Мобильное образование в цифровой культуре; Начальное образование с диагнозом и образовательной оценкой.

КУРСОВЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Общая педагогика, общая дидактика, теории воспитания, современные направления в социальных исследованиях

Для специализаций:

Ресоциальная педагогика с элементами психотерапии: организация и функционирование пенитенциарных систем, социальная патология и криминология, психотерапия в ресоциализации.

Опекунская педагогика с семейным консультированием: самознание опекунской педагогика, общественные организации и волонтерство в системе помощи; психо-педагогическое семейное консультирование.

Социальная педагогика: социальная педагогика и ее пределы как профессии, жизненная среда и ее изменения, анимация - теория и практика социальной смены.

Педагогика мультикультурного общества: модели мультикультурного, межкультурного и регионального образования, конструирование инклюзивных проектов, психо-образование (консультирование, менторинг, коучинг) в культурно дифференцированных средах.

Педагогика школы: активизация процесса обучения, альтернативные концепции образования, решение конфликтов.

Образование взрослых: дидактика взрослых, учение с социальных движениях, образовательная биография.

Мобильное образование в цифровой культуре: медийная педагогика, образовательные приложения для детей, методы мобильного обучения.

Начальное образование с диагнозом и образовательной оценкой: создание и организация альтернативных учреждений, основы дидактических измерений в современном образовании, внешнее исследование в начальном образовании, образовательная политика.

ПРЕИМУЩЕСТВА КУРСА

Обучение на второй степени по направлению педагогика имеет уникальный характер. В образовательное предложение включены академические специализации, учитывающие динамические перемены, происходящие в мире и образовании, в его широком понятии. Оно позволяет расширить знание, необходимое для предприятия действий в разных образовательных средах (в том числе традиционных, таких как: школа, воспитательные и пенитенциарные учреждения, но тоже в не традиционных, например, в дифференцированных культурно средах или в цифровой культуре). Из-за большого разнообразия специализацией, учеба по направлению педагогика является необыкновенной в связи со спецификой образовательного содержания, ссылающегося на актуальные проблемы в социальной, культурной и образовательной сферах, которые уже укрепились как темы научной рефлексии. Очные и заочные студенты могут расширять свои общие и специалистические знания, участвуя в:

- работе студенческих научных кружков, функционирующих в Институте педагогики и Факультете социальных наук;
- программах международного обмена (ERASMUS+) и межвузовском обмене в Польше (MOST);
- практиках и стажировках организованных в разных образовательных учреждениях;
- действиях польского и заграничного студенческого волонтерата;

- работе студенческого самоуправления;
- сотрудничестве с внешними партнерами.

ПЕРСПЕКТИВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА

Ресоциальная педагогика с элементами психотерапии: подготовка к организации и преобразованию пенитенциарных систем и к пенитенциарному применению психотерапии.

Опекунская педагогика с семейным консультированием: подготовка к организации преобразованию систем опекунства, а также семейной консультации и семейного ассистента.

Социальная педагогика: анимация социальной смены.

Педагогика мультикультурного общества: подготовка к диагнозу, инициированию и организации социальной среды и образования в связи с нуждами национальных и этнических меньшинств.

Педагогика школы: подготовка к организации и преобразованию дидактической и воспитательной среды школы и к решению конфликтов в школе.

Образование взрослых: подготовка к организации и преобразованию процесса и среды обучения взрослых.

Мобильное образование в цифровой культуре: подготовка к организации школьной и внешкольной среды мобильного образования и к работе в тренинговых и консультационных учреждениях, в общественных организациях и в издательствах и компаниях, создающих и предлагающих образовательные цифровые программы для детей.

Начальное образование с диагнозом и образовательной оценкой: подготовка к организации преобразованию образовательной работы в учреждениях дошкольного и начального образования, подготовка к образовательному диагнозу, мониторингу условий и хода развития компетенции ребёнка, подготовка к проведению внешней оценки.