

PSYCHOLOGIA MIĘDZYKULTUROWA I PSYCHOLOGIA RODZAJU

OPIEKUN: DR NATASZA KOSAKOWSKA-BEREZECKA

WPROWADZENIE

*Wystarczy zwrócić uwagę na człowieka,
by stał się pociągający i na swój sposób piękny.*

Zofia Nałkowska

Odpowiedzią psychologii jako nauki i profesji na rosnącą globalizację i wielokulturowość współczesnego świata jest rozwój nowej dyscypliny akademickiej oraz praktyki zawodowej o nazwie psychologia międzykulturowa. Jest to fascynująca dziedzina badań podstawowych i stosowanych, stawiająca szereg pytań o kulturowe uwarunkowania ludzkich myśli, uczuć i zachowań. Psychologia staje się nauką o różnorodności ludzkiej psychice, realizującej się w odmiennych warunkach kulturowych. Jest to trend światowy, który nie ominął Polski.

Jeśli wybierzesz naszą ścieżkę, będziesz miał/a okazję zdobyć nie tylko **wiedzę teoretyczną, ale głównie praktyczną**. Współpracujemy z doskonałymi specjalistami w dziedzinie psychologii międzykulturowej i rodzaju, zapraszamy znanych wykładowców z całego świata, organizujemy ogólnopolskie i międzynarodowe konferencje poruszające problematykę kultury i płci, prowadzimy unikalne badania na mało dostępnych próbach, organizujemy **międzynarodowe wymiany studenckie, praktyki zawodowe w organizacjach pozarządowych i stowarzyszeniach działającymi na rzecz aktywizacji społeczności lokalnej ale i globalnie, szkoły letnie**. Różnorodność kulturowa i rodzajowa będzie Ci przybliżana w bliskim kontakcie z ludźmi, którzy ukształtowani zostali w innym środowisku niż Twoje własne i dobrze Ci znane. W trakcie studiów szczególnie duży nacisk położony będzie na **problematykę migracji, akulturacji oraz kontaktów międzykulturowych: jak współżyć w środowiskach międzykulturowych uczelni, przedsiębiorstw, organizacji i miast, przezwyciężając trudności, a korzystając z wzbogacających szans**. Dla zdobywania kompetencji profesjonalnych uczestniczyć będziesz w **treningach międzykulturowych z udziałem studentek/ studentów z innych uczelni w Unii Europejskiej**.

Kończąc studia będziesz mógł/a znaleźć pracę jako **trener/ka, konsultant/ka, mediator/ka, lub badacz/ka – analityk/czka**. Będziesz mógł/a pracować w **firmach międzynarodowych, fundacjach i organizacjach pozarządowych zajmujących się imigrantami i uchodźcami, będziesz mógł/mogła też założyć własną firmę lub stowarzyszenie, którego celem będzie realizowanie konkretnych projektów służących osiągnięciu różnych zmian społecznych (w tych zmian postaw) i podnoszenie jakości życia**. Obszarem Twojej działalności będzie **mógł być... cały świat**.

Celem ścieżki jest także popularyzowanie praktycznych aspektów psychologii równych szans. Studiowanie przedmiotu z zakresu psychologii rodzaju daje okazję do nabycia umiejętności prowadzenia badań z zakresu psychologii rodzaju, uczy kompetencji w zakresie praktycznego popularyzowania idei **równych szans w miejscu pracy, zarządzania różnorodnością** trafnego diagnozowania i rozwiązywania problemów mężczyzn i kobiet na poziomie jednostkowym i organizacyjnym. Uczy podstaw diagnozy oraz interwencji psychologicznych dotyczących relacji między mężczyznami i kobietami w życiu publicznym oraz prywatnym.

Ścieżka specjalizacyjna *psychologia międzykulturowa i psychologia rodzaju* ma na celu zwrócenie uwagi na różnorodność w funkcjonowaniu człowieka w dwóch aspektach: kultury i płci – na jego potrzeby, jego relacje, wyznawane przez niego wartości. Ludzi na całym świecie łączą uniwersalne elementy – bez względu na to, w jakiej kulturze się urodzili i w jakim społeczeństwie żyją. Jednostki żyjące w jednej kulturze, w jednym społeczeństwie w pewnym stopniu się do siebie upodabniają w wyniku permanentnego oddziaływania wpływów społecznych, np. prezentując w pewnym stopniu podobny system wartości, wyznając określoną religię. Z drugiej strony jednak pozostają indywidualnościami, dokonującymi różnych wyborów i prezentującymi odmienne postawy, z własną historią doświadczeń życiowych, określonymi planami czy celami życiowymi. O tym właśnie traktuje niniejsza ścieżka specjalizacyjna – o różnorodności człowieka pankulturowo, ale także kulturowo, głównie uwzględniając wątek płci jako motyw przewodni prowadzonych rozważań.

Docenianie różnorodności jest podstawową wartością tej specjalizacji, co rozumiemy jako niezbędny element rozwoju osobistego, element wzbogacania tradycji społeczeństw, przez na przykład unikanie przez ich członków stygmatyzowania różnorodnych zachowań jednostek posiadających określoną płćć czy przynależących do określonych mniejszości etnicznych. Wydaje się bowiem, że nie musimy przeglądać się w innych otaczających nas osobach niczym w lustrze – doszukiwać się swych cech w innych, a raczej powinniśmy pozytywnie wartościować różnorodność – podziwiać te czasem zadziwiające mozaiki przymiotów, jakie prezentują inni ludzie i wzbogacać dzięki tym doświadczeniom obraz siebie. Proponowana Państwu specjalizacja ma między innymi za zadanie pokazać, w jakich warunkach pewna odmienność czy różnorodność związana z pochodzeniem etnicznym czy z płcią może budzić dyskryminację czy odrzucenie i jak temu zaradzić. Mówiąc o różnorodności mamy na myśli określone cechy, jakie są przypisywane obydwu płciom czy przedstawicielom różnych grup etnicznych tylko z tego powodu, że się takimi urodzili, a które utrudniają owym ludziom codzienne funkcjonowanie, albowiem postrzegani są w sposób schematyczny, stereotypowy.

PSYCHOLOGIA MIĘDZYKULTUROWA I PSYCHOLOGIA RODZAJU

SEMESTR ZIMOWY

Lp.	Prowadzący	Nazwa przedmiotu	Tryb studiów	Liczba godzin / ECTS
1.	dr Natasza Kosakowska - Berezecka	B - Podstawy psychologii rodzaju	stacjonarny niestacjonarny-zaoczny	15/2 9/2
2.	dr Lidia Chylewska-Barakat	C - Specyfika pracy terapeutycznej z osobami z doświadczeniem migracyjnym i uchodźczym	stacjonarny	15/2
3.	dr hab. Tomasz Besta	C - Psychologia konfliktów międzygrupowych	stacjonarny niestacjonarny-zaoczny	30/4 18/4
4.	dr Paulina Pawlicka	C- Kulturowe ramy zachowań społecznych - warsztat antydyskryminacji	stacjonarny	15/2

SEMESTR LETNI

1.	prof. dr hab. Beata Pastwa-Wojciechowska	B - Wstęp do seksuologii	stacjonarny niestacjonarny-zaoczny	30/4 18/4
2.	prof. dr hab. Joanna Senyszyn	B - Prawa człowieka	stacjonarny niestacjonarny-zaoczny	30/4 18/4
3.	dr hab. Krystyna Adamska profesor nadzwyczajny	B -Psychology of social dilemmas	stacjonarny	15/3
4.	dr hab. Maria Kaźmierczak profesor nadzwyczajny	B- Empatia w kryzysie	stacjonarny niestacjonarny-zaoczny	30/4 18/4
5.	dr Rafał Lawendowski	B - Psychologiczne aspekty ojcostwa	niestacjonarny-zaoczny	9/2
6.	ks. dr Krzysztof Niedałtowski	B - Religie świata	stacjonarny	30/4
7.	dr Aleksandra Peplińska	B - Rodzina a praca	stacjonarny niestacjonarny-zaoczny	15/2 9/2
8.	dr Natasza Kosakowska-Berezecka dr hab. Tomasz Besta	B - Psychology of acculturation	stacjonarny niestacjonarny-zaoczny	30/6 18/6
9.	dr Anna Kłonkowska	B - Rozwój płci somatycznej i tożsamości płciowej	stacjonarny niestacjonarny-zaoczny	15/2 9/2
10.	dr Dorota Godlewska – Werner	C - Warsztat trenera szkoleń	stacjonarny niestacjonarny-zaoczny	45/6 27/6
11.	dr Paulina Pawlicka dr Natasza Kosakowska-Berezecka	C - Zarządzanie zmianą społeczną: jak zostać liderem	stacjonarny niestacjonarny-zaoczny	30/4 18/4

12.	dr Natasza Kosakowska - Berezecka	C - Cultural adaptation training (eng)	stacjonarny niestacjonarny-zaoczny	15/3 9/3
13.	dr Magdalena Żadkowska	C - Zarządzanie różnorodnością	stacjonarny niestacjonarny-zaoczny	30/4 18/4

2018/2019

Sylabusy dostępne w portalu studenta!

<https://ps.ug.edu.pl:8443/odostWyszSylabusow.web>