

## **ARTYKUŁY W CZASOPISMACH PRACOWNIKÓW INSTYTUTU PEDAGOGIKI WNS UG 2014**

### **Artykuły w czasopismach z listy „B” MNiSW**

**1. Joanna Iza Belzyt.**

Ciało w sytuacji niepełnosprawności - kontrola, odrzucenie i działania terapeutyczne

Niepełnosprawność. - 2014, nr 16, s. [41]-52

p-ISSN: 2080-9476

Punktacja MNiSW: 5.000

**2. Joanna Iza Belzyt.**

Uczeń z dysfunkcją wzroku w szkole ogólnodostępnej

Niepełnosprawność. - 2014, nr 14, s. [80]-90

p-ISSN: 2080-9476

Punktacja MNiSW: 5.000

**3. Marcin Boryczko.**

Strukturalna praca socjalna. Teoria, ideologia i praktyka kanadyjskiej pracy socjalnej

Praca Socjalna. - 2014, R. 29, nr 6, s. [3]-23

p-ISSN: 0860-3480

Punktacja MNiSW: 6.000

**4. Eliza Czerka-Fortuna.**

Dylematy moralne w pracy terapeutycznej. Wskazania dla zawodów pomocowych

Niepełnosprawność. - 2014, nr 16, s. [186]-196

p-ISSN: 2080-9476

Punktacja MNiSW: 5.000

**5. Joanna Doroszuk.**

"Blogujące" rodziny wychowujące dzieci z niepełnosprawnością : perspektywa wejścia w pole badawcze

Niepełnosprawność. - 2014, nr 13, s. [165]-176

p-ISSN: 2080-9476

Punktacja MNiSW: 5.000

**6. Elżbieta Gorloff.**

Instytucjonalny i organizacyjny rozwój średnich szkół ogólnokształcących w województwie gdańskim po II wojnie światowej (1945-1948)

Biuletyn Historii Wychowania. - 2014, nr 32, s. 109-119

p-ISSN: 1233-2224

Punktacja MNiSW: 4.000

**7. Danuta Grzybowska.**

Osoba z niepełnosprawnością intelektualną i dziecko jako szczególne podmioty diagnozy w interpretacji przyszłych pedagogów

Niepełnosprawność. - 2014, nr 16, s. [83]-89

p-ISSN: 2080-9476

Punktacja MNiSW: 5.000

**8. Romuald Grzybowski.**

Geneza, założenia organizacyjne oraz ważniejsze prawidłowości kształcenia nauczycieli w systemie studiów dla pracujących w Polsce po 1945 roku  
Prace Naukowe Akademii im. Jana Długosza. Pedagogika. - 2014, T. 23, s. 521-531  
p-ISSN: 1734-185X  
Punktacja MNiSW: 6.000

**9. Romuald Grzybowski, Krzysztof Jakubiak, Elżbieta Gorloff, Anna Tomkiel.**  
The ideological pressure as an indicator of the relationship between communist authorities and teachers in Poland in the years 1945-1989  
US-China Education Review. B, Education Theory. - 2014, Vol. 4, no. 12, s. 907-917  
p-ISSN: 2161-6248  
Punktacja MNiSW: 10.000

**10. Krzysztof Jakubiak.**  
Geneza relacji i współpracy rodziny i szkoły w polskiej myśli pedagogicznej oraz praktyce edukacyjnej od XIX do połowy XX wieku  
Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce. - 2014, T. 34, nr 4, s. 27-[51]  
p-ISSN: 1896-2327  
Punktacja MNiSW: 4.000

**11. Krzysztof Jakubiak.**  
XIX-wieczne wzorce polskiej rodziny i wychowania rodzinnego dziecka oraz ich oświeceniowe inspiracje  
Biblioteka Współczesnej Myśli Pedagogicznej. - 2014, T. 3, s. [359]-370  
p-ISSN: 2300-2689  
Punktacja MNiSW: 4.000

**12. Alicja Jurgiel-Aleksander.**  
Upolitycznienie znaczenia edukacji dorosłych  
Dyskursy Młodych Andragogów. - 2014, nr 15, s. 13-24  
p-ISSN: 2084-2740  
Punktacja MNiSW: 4.000

**13. Małgorzata Karczmarzyk, Małgorzata Banasiak.**  
Student as a player - projecting didactic tools in early art education and academic education  
Edukacja, Technika, Informatyka = Education, Technology, Computer Science. - 2014, 5, 1, s. 490-496  
p-ISSN: 2080-9069  
Punktacja MNiSW: 6.000

**14. Dorota Klus-Stańska.**  
"Nasz elementarz" - krótki opis daru, który zubaża obdarowanych  
Problemy Wczesnej Edukacji = Issues in Early Education. - 2014, R. 10, nr 4, s. 24-44  
p-ISSN: 1734-1582  
Punktacja MNiSW: 9.000

**15. Amadeusz Krause.**  
O psuciu pedagogiki - rozważania na kanwie doświadczeń członka PKA  
Rocznik Pedagogiczny. - 2014, T. 37, s. 37-46  
p-ISSN: 0137-9585

Punktacja MNiSW: 5.000

**16. Dorota Krzezińska.**

Style bycia/działania terapeutów jako asumpt do rozważań o placówkach wsparcia dorosłych osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną

Niepełnosprawność. - 2014, nr 16, s. [155]-173

p-ISSN: 2080-9476

Punktacja MNiSW: 5.000

**17. Małgorzata Lewartowska-Zychowicz.**

O byciu nauczycielem - między tragizmem roli a szczelinami emancypacji

Forum Oświatowe. - 2014, nr 2 (52), s. 83-97

p-ISSN: 0867-0323

Punktacja MNiSW: 6.000

**18. Iwona Lindyberg.**

(Nie)pełnosprawność w doświadczeniach dorosłych osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną

Niepełnosprawność. - 2014, nr 15, s. [123]-139

p-ISSN: 2080-9476

Punktacja MNiSW: 5.000

**19. Iwona Lindyberg.**

Choroba nowotworowa w doświadczeniu biograficznym osoby z głębszą niepełnosprawnością intelektualną. Refleksja badacza - terapeuty

Niepełnosprawność. - 2014, nr 16, s. [197]-213

p-ISSN: 2080-9476

Punktacja MNiSW: 5.000

**20. Maria Mendel.**

Pedagogika społeczna "po człowieku". Szkic w nowej perspektywie

Pedagogika Społeczna. - 2014, R. 13, nr 4, s. 107-[117]

p-ISSN: 1642-672X

Punktacja MNiSW: 6.000

**21. Robert Opora, Ewa Kubicka.**

Przynależność do subkultury skinheadów w kontekście odporności psychicznej

Resocjalizacja Polska. - 2014, nr 8, s. 159-168 [wersja pol.], s. 339-348 [wersja ang.]

p-ISSN: 2081-3767

e-ISSN: 2392-2656

Punktacja MNiSW: 5.000

**22. Jan Papież.**

Związki partnerskie jako próba poszukiwań innej normalności

Niepełnosprawność. - 2014, nr 13, s. [68]-79

p-ISSN: 2080-9476

Punktacja MNiSW: 5.000

**23. Małgorzata Piechowicz, Andrzej Piotrowski, Beata Pastwa-Wojciechowska.**

The social rehabilitation of homeless women with children

Acta Neuropsychologica. - 2014, Vol. 12, no. 4, s. 469-482  
p-ISSN: 1730-7503  
e-ISSN: 2084-4298  
Punktacja MNiSW: 9.000

**24. Sławomira Sadowska.**

"Trafiliśmy do nieznanego miasta, a ktoś poradził, żebyśmy zapuścili się w zarośla między dwiema nowymi kamieniczkami" : podróż po mieście naukowym pedagogiki specjalnej  
Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo. - 2014, nr 3 (25), s. 21-34  
p-ISSN: 1734-5537  
Punktacja MNiSW: 5.000

**25. Wojciech Siegień, Sandra Frąckowiak.**

Poza intymnością rodziców i dzieci. Zbiorowe studium osób oraz kompleks Edypa *au rebours*  
Problemy Wczesnej Edukacji = Issues in Early Education. - 2014, R. 10, nr 4, s. 74-87  
p-ISSN: 1734-1582  
Punktacja MNiSW: 9.000

**26. Justyna Siemionow.**

Analiza podejmowanych działań i uzyskiwanych rezultatów w procesie resocjalizacji nieletnich  
Resocjalizacja Polska. - 2014, nr 8, s. 43-53 [wersja pol.], s. 237-247 [wersja ang.]  
p-ISSN: 2081-3767  
Punktacja MNiSW: 5.000

**27. Justyna Siemionow.**

Funkcjonowanie emocjonalne wychowanków Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego  
Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2014, R. 54, nr 7, s. 47-55  
p-ISSN: 0552-2188  
Punktacja MNiSW: 4.000

**28. Justyna Siemionow.**

Indywidualna terapia poznawczo-behawioralna nieletnich  
Psychoterapia. - 2014, nr 3 (170), s. 69-78  
p-ISSN: 0239-4170  
e-ISSN: 2391-5862  
Punktacja MNiSW: 5.000

**29. Justyna Siemionow.**

Niedostosowanie społeczne nieletnich a obniżona sprawność intelektualna : praca z uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych  
Szkoła Specjalna. - 2014, T. 75, nr 5, s. 350-359  
p-ISSN: 0137-818X  
Punktacja MNiSW: 5.000

**30. Justyna Siemionow.**

Praca czy współpraca z rodzicami wychowanków MOW : propozycje rozwiązań  
Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2014, R. 54, nr 3, s. 51-56  
p-ISSN: 0552-2188  
Punktacja MNiSW: 4.000

**31. Katarzyna Stankiewicz, Alicja Zbierzchowska.**

Dwa przypadki wydarzeń niepunktualnych w życiu kobiety - przedwczesne rozpoczęcie i zakończenie macierzyństwa. Analiza teoretyczna

Niepełnosprawność. - 2014, nr 15, s. [111]-122

p-ISSN: 2080-9476

Punktacja MNiSW: 5.000

**32. Tomasz Szkudlarek, Łukasz Stankiewicz.**

Future perfect? Conflict and agency in higher education reform in Poland

International Journal for Academic Development. - 2014, Vol. 19, iss. 1, s. 37-49

p-ISSN: 1360-144X

Punktacja MNiSW: 4.000

**33. Paweł Śpica.**

Przemiany autorytetu ojca w rodzinie polskiej w XX wieku. Interpretacja z perspektywy historyczno-pedagogicznej

Wychowanie w Rodzinie = Family Upbringing. - 2014, T. 10 (2/2014), s. 329-349

p-ISSN: 2082-9019

e-ISSN: 2300-5866

Punktacja MNiSW: 6.000

**34. Karolina Tersa.**

Kompetencje diagnostyczne nauczycieli. Oczekiwania i wyzwania

Niepełnosprawność. - 2014, nr 16, s. [90]-105

p-ISSN: 2080-9476

Punktacja MNiSW: 5.000

**35. Karolina Tersa.**

Wczesne wspomaganie rozwoju a wsparcie i pomoc społeczna

Niepełnosprawność. - 2014, nr 15, s. [87]-99

p-ISSN: 2080-9476

Język publikacji: POL

Punktacja MNiSW: 5.000

**36. Anna Wasilewska.**

Ja - Ty - My. Uwagi o integracji i tolerancji

Niepełnosprawność. - 2014, nr 14, s. [134]-139

p-ISSN: 2080-9476

Punktacja MNiSW: 5.000

**37. Agnieszka Woynarowska.**

Zadania szkół przysposabiających do pracy jako miejsc wsparcia dorastania młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną do bycia dorosłym

Niepełnosprawność. - 2014, nr 14, s. [163]-183

p-ISSN: 2080-9476

Punktacja MNiSW: 5.000

**38. Agnieszka Woynarowska, Jolanta Rzeźnicka-Krupa.**

Znaczenia nadawane wsparciu w dorosłości i własnej w nim roli przez terapeutów dorosłych

osób z niepełnosprawnością intelektualną  
Niepełnosprawność. - 2014, nr 16, s. [174]-185  
p-ISSN: 2080-9476  
Punktacja MNiSW: 5.000

**39. Alicja Zbierzchowska, Małgorzata Karczmarzyk.**

Wizerunek ojca i dziecka w neomediach : analiza wybranych, polskich forów internetowych dla rodziców  
Studia nad Rodziną. - 2014, R. 18, nr 2, s. [287]-302  
p-ISSN: 1429-2416  
Punktacja MNiSW: 6.000

**Artykuły w czasopismach z listy „C” MNiSW (14)**

**1. Marcin Boryczko.**

Quasi-rynek edukacyjny  
Kultura i Edukacja. - 2014, nr 1 (101), s. [11]-35  
p-ISSN: 1230-266X  
Punktacja MNiSW: 10.000

**2. Mariusz Brodnicki.**

Wybrane koncepcje filozofii religii w Athenae Gedanenses (XVI-XVII w.)  
Przegląd Religioznawczy. - 2014, nr 3 (253), s. 109-120  
p-ISSN: 1230-4379  
Punktacja MNiSW: 10.000

**3. Michał Daszkiewicz.**

Potencjał poznawczy wybranych monografii z kręgu diagnostyki edukacyjnej : perspektywa językoznawcza  
Ruch Pedagogiczny. - 2014, R. 85, nr 2, s. 162-[166]  
p-ISSN: 0483-4992  
Punktacja MNiSW: 10.000

**4. Maria Groenwald.**

Diagnozowanie : między etyką bliskiego a dalekiego zasięgu  
Ruch Pedagogiczny. - 2014, R. 85, nr 2, s. 39-54  
p-ISSN: 0483-4992  
Punktacja MNiSW: 10.000

**5. Krzysztof Jakubiak, Wiesław Jamrożek.**

Dziejowe konteksty oraz tendencje reform szkolnych na ziemiach polskich od XVIII do XX wieku (do 1939 roku)  
Studia Edukacyjne. - 2014, nr 32, s. 7-19  
p-ISSN: 1233-6688  
Punktacja MNiSW: 10.000

**6. Alicja Jurgiel-Aleksander.**

The mechanism of creating educational experience as the indicator of educational competence in the narrations of adult students. An excerpt from a case study  
Edukacja Dorosłych. - 2014, nr 1 (70), s. 97-111

p-ISSN: 1230-929X  
Punktacja MNiSW: 10.000

**7. Amadeusz Krause.**

Pedagogika w zmianie paradygmatycznej - problem hermeneutycznej niewspółmierności  
Studia Edukacyjne. - 2014, nr 33, s. 7-18  
p-ISSN: 1233-6688  
Punktacja MNiSW: 10.000

**8. Małgorzata Lewartowska-Zychowicz.**

Dziecko, kobieta i ubogi - genealogia (neo)liberalnego wykluczenia  
Studia Edukacyjne. - 2014, nr 33, s. 147-164  
p-ISSN: 1233-6688  
Punktacja MNiSW: 10.000

**9. Małgorzata Lewartowska-Zychowicz.**

Nauczyciel w ideologiach : o nadziejach, iluzjach i unieważnianiu idei podwójnego agenta  
Teraźniejszość, Człowiek, Edukacja. - 2014, nr 3 (67), s. [23]-36  
p-ISSN: 1505-8808  
Punktacja MNiSW: 10.000

**10. Maria Szczepska-Pustkowska.**

Esej o kulturze dziecięcej  
Studia Edukacyjne. - 2014, nr 32, s. 189-210  
p-ISSN: 1233-6688  
Punktacja MNiSW: 10.000

**11. Grażyna Szyling.**

Problemy z "nadwyżką wiedzy" w diagnozie prowadzonej z bliskiej perspektywy  
Teraźniejszość, Człowiek, Edukacja. - 2014, nr 3 (67), s. [37]-56  
p-ISSN: 1505-8808  
Punktacja MNiSW: 10.000

**12. Grażyna Szyling.**

Teoria i praktyka oceniania szkolnego : w poszukiwaniu pedagogicznych przesłanek  
hybrydyczności oceny szkolnej  
Ruch Pedagogiczny. - 2014, R. 85, nr 2, s. 67-[82]  
p-ISSN: 0483-4992  
Punktacja MNiSW: 10.000

**13. Piotr Zamojski.**

Od demaskacji ku budowaniu. Po-krytyczna perspektywa badań pedagogicznych  
Teraźniejszość, Człowiek, Edukacja. - 2014, nr 3 (67), s. [7]-22  
p-ISSN: 1505-8808  
Punktacja MNiSW: 10.000

14. Małgorzata Zielińska, **Piotr Kowzan**, Hanna Ragnarsdóttir.  
Polish complementary schools in Iceland and England  
Intercultural Education. - 2014, Vol. 25, iss. 5, s. 405-417

p-ISSN: 1467-5986  
Punktacja MNiSW: 10.000

### Artykuły w czasopismach spoza list MNiSW (17)

**1. Marcin Boryczko.**

Critical ethnography in educational research - assumptions and inspirations for social pedagogy

Papers of Social Pedagogy. - 2014, nr 1, s. 50-63

e-ISSN: 2392-3083

Język publikacji: ENG

**2. Mariusz Brodnicki.**

W trosce o nowoczesną edukację. Rola i znaczenie Komisji Edukacji Narodowej - w 240. rocznicę powołania

Studia i Badania Naukowe = Scientific Studies and Research. - 2013 [wyd. 2014], R. 7, nr 1, s. 9-20

p-ISSN: 1897-2829

**3. Lidia Burzyńska-Wentland.**

Warunki tworzenia się polskiego szkolnictwa podstawowego w województwie gdańskim po zakończeniu działań wojennych w 1945 roku

Studia i Badania Naukowe = Scientific Studies and Research. - 2013 [wyd. 2014], R. 7, nr 1, s. 71-84

p-ISSN: 1897-2829

**4. Małgorzata Cackowska.**

Gdyby babcia miała wąsy... W odpowiedzi na prowokację Jerzego Szyłaka

Zeszyty Komiksowe. - 2014, nr 17, s. 43-47

p-ISSN: 1733-3008

**5. Małgorzata Cackowska.**

Max w relacjach władzy

Ryms. - 2014, nr 23, s. 2-3

p-ISSN: 1897-8851

**6. Elżbieta Gorloff.**

Przemiany organizacyjne w szkolnictwie podstawowym w Lęborku w latach 1945-1989

Studia i Badania Naukowe = Scientific Studies and Research. - 2013 [wyd. 2014], R. 7, nr 1, s. 85-97

p-ISSN: 1897-2829

**7. Maria Groenwald.**

O diagnostycznym pozorze i dopuszczających się go diagnostach

Dialog Edukacyjny. - 2014, nr 1 (24), s. 58-61

p-ISSN: 1899-7619

**8. Małgorzata Karczmarzyk.**

Gry edukacyjne w kształceniu najmłodszych jako integracja treści polonistycznych, artystycznych i matematycznych



Edukacja i Dialog. - 2014, nr 9/10, s. 75-77  
p-ISSN: 0866-952X

**9. Lucyna Kopciewicz.**

Natura i równość - panika moralna wokół porażek szkolnych chłopców w latach 90. XX wieku w perspektywie niepokojów wokół feminizmu i posthumanizmu w XXI wiek  
Ars Educandi. - 2014, T. 11, s. 243-257  
p-ISSN: 1230-607X

**10. Maria Mendel.**

Trzecia przestrzeń obywatelskiego zaangażowania. O potrzebie edukacji animacji życia publicznego w rzeczywistości enklaw biedy i bogactwa  
Animacja Życia Publicznego. - 2014, nr 4 (17), s. 21-25  
p-ISSN: 2082-7792

**11. Robert Opora.**

Kształtowanie poczucia bezpieczeństwa u nieletnich w procesie ich resocjalizacji  
Studia i Badania Naukowe = Scientific Studies and Research. - 2013 [wyd. 2014], R. 7, nr 1, s. 29-41  
p-ISSN: 1897-2829

**12. Jan Papież.**

Bigoreksja jako zagrożenie męskiej tożsamości  
Ars Educandi. - 2014, T. 11, s. 109-116  
p-ISSN: 1230-607X

**13. Anna Wasilewska.**

Język, symbole, archetypy w badaniach nad obrazem płci w literaturze dziecięcej. Uwagi teoretyczno-metodologiczne  
Ateneum Przegląd Familiologiczny. - 2014, R. 2, [nr] 1, s. 13-23  
p-ISSN: 2391-7814

**14. Z. V. Bojko, E. V. Belovol, Maria Groenwald, Wojciech Siegień.**

Koncepcia nepreryvnogo obrazovaniâ kak faktor povyšeniâ kačestva žizni v tret'em vozraste (na primere organizacii obrazovaniâ v Pol'she)  
Vestnik Rossijskogo Universiteta Družby Narodov. Seria Psihologiâ i Pedagogika. - 2014, no. 4, s. 93-100  
p-ISSN: 2313-1683

**15. Piotr Kowzan, Małgorzata Zielińska, Magdalena Prusinowska.**

Intervention in lectures as a form of social movement pedagogy and a pedagogical method  
Interface : a journal for and about social movements. - 2014, Vol. 6, iss. 1, s. 297-326  
e-ISSN: 2009-2431

**16. Longina Strumska-Cylwik.**

Expression of fear and anger in the context of interpersonal communication  
International Journal of Arts and Sciences. - 2014, Vol. 7, no. 1, s. 173-200  
e-ISSN: 1944-6934

17. **Longina Strumska-Cylwik**, Faridah Ibrahim.

Gender relationship and media language : a comparative study of print media in Poland and Malaysia

International Journal of Arts and Sciences. - 2014, Vol. 7, no. 5, s. 647-682

e-ISSN: 1944-6934