

**Artykuły w czasopismach
pracowników Instytutu Pedagogiki WNS UG
2013**

Belzyt Joanna, *Życie ze skazą. Oczekiwania społeczne osób z nabytą niepełnosprawnością (oszczędzeniem)*, „Szkice Humanistyczne. Kwartalnik Naukowy”, tom XIII, 1/2013.

Cackowska Małgorzata, *Ideologie dzieciństwa a/i tabu w książkach obrazkowych dla dzieci*, „Opuscula Sociologica”, nr 3/ 2013.

Cackowska Małgorzata, Stańczyk Piotr, *Wokół problematyki demokratyczności katechez szkolnej. W odpowiedzi Andrzejowi Potockiemu*, „Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja”, nr 2(62)/ 2013.

Czerka-Fortuna Eliza, *Przejawy kultury terapeutycznej w edukacji akademickiej*, „Edukacja Dorosłych”, nr 2 (69)/ 2013.

Ejsmont Marek, Kosmalska Beata, *Wizerunki obcokrajowców w Polsce. Problemy edukacji i dialogu międzykulturowego*, „Studia i Badania Naukowe - Europeistyka” nr 2/2011 [tekst ukazał się w 2013 r.].

Gorloff Elżbieta, *Professional training for teachers in Poland in the 70's and 80's of the 20th century. Determinant factors, transformations, forms*, “Lifelong learning. Continuous education for sustainable development”, Vol. 11, Part 1/ 2013.

Groenwald Maria, *Sens spotkań diagnostyki z ewaluacją w szkole*, „Teraźniejszość - Człowiek - Edukacja”, nr 4 (64), 2013.

Maria Groenwald, *Spotkania nauczycieli z uczniami w szkole*, „Edukacja Pomorska”, nr 61 (12) listopad-grudzień 2013.
http://www.cen.gda.pl/images/EdukacjaPomorska/EP_61_ON_LINE.pdf.

Maria Groenwald, *Uniwersytet się zmienia. Widziane z perspektywy człowieka naiwnego*, *Rocznik Pedagogiczny*”, t. 35/ 2012.

Adam Jagiełło-Rusiłowski, Hanna Solarczyk-Szwec, *Kwerenda badań nad kompetencjami społecznymi w kontekście edukacji akademickiej w Polsce i na świecie*, „Przegląd Badań Edukacyjnych”, nr 17 (2)/ 2013.

Jendza Jarosław, *Sprawozdanie z Kongresu Montessori Europa (Rzym 25 XI – 29 XI 2012)*, „Problemy Wczesnej Edukacji”, nr 1 (20)/ 2013.

Jezierska Joanna, *Centrum Interwencji Kryzysowej PCK w Gdańsku jako przykład instytucji pozarządowej działającej na rzecz budowania współpracy w środowisku lokalnym*:

możliwości współpracy, rozwoju, podejmowania działań w kontekście szeroko rozumianej edukacji, Kwartalnik „Szkice Humanistyczne”, tom XIII, nr 4 (vol. 33) / 2013.

Karczmarczyk Małgorzata, Anna Wasilewska, *Art in the Eyes of Six-year-old Children. Children's Semantic Hypallages Regarding Paintings of Great Masters*, „Procedia - Social and Behavioral Sciences”, Volume 106, nr 10/ December 2013.

Karczmarczyk Małgorzata, *Analiza wybranych podręczników metodą wizualno-werbalną według Günthera Kressa oraz Theo van Leeuwena*, „Chowanna”, T 2 (41)/ 2013.

Karczmarczyk Małgorzata, *Dzieci w reklamie. Rozważania na temat podmiotowości najmłodszych w społeczeństwie kapitalistycznym XXI wieku*, „Studia Edukacyjne”, nr 24/2013.

Klus-Stańska Dorota, *Myślenie poza diagnozą i ewaluacją. Pytanie o możliwość zmiany logiki tworzącej edukację*, „Człowiek – Teraźniejszość – Edukacja”, nr 4 (64)/ 2013.

Klus-Stańska Dorota, *„Pisać każdy może...”. Pytania o możliwości uszczelnienia procedur awansu przed przeciekami pozornych prac naukowych*, „Rocznik Pedagogiczny”, nr 36/ 2013.

Klus-Stańska Dorota, *Cyfrowi tubylcy w szkole cyfrowych emigrantów, czyli awatar w świecie Pysia i Balbinki*, „Problemy Wczesnej Edukacji”, nr 4 (23)/ 2013.

Kołąkowski Andrzej, *Działalność opiekuńcza Miejskiego Komitetu Opieki Społecznej w Gdańsku (1946-1949)*, „Przegląd Historyczno-Oświatowy”, nr 3-4/ 2013.

Kopciewicz Lucyna, *Matematyczne niepowodzenia dziewcząt i mniejszości etnicznych. Przyczyny, wyjaśnienia, środki zaradcze w świetle ideologii edukacyjnych*, „Kultura i Edukacja”, nr 2/2013.

Kopciewicz Lucyna, Marcin Welenc, *Konstruowanie znaczeń coming out w prywatnej i publicznej przestrzeni doświadczeń homoseksualnych mężczyzn*, „Forum Oświatowe”, nr 3/2013.

Kowzan Piotr, *Krytyczna czy bankowa? Edukacja ekonomiczna na uniwersytecie i poza nim*, „Praktyka Teoretyczna”, nr 1(7)/ 2013.

Koźyczkowska Adela, *„Młodokaszubi” – fenomen kulturowy. przyczynek do namysłu nad edukacją regionalną*, „Edukacja Międzykulturowa”, nr 2/ 2013.

Krause Amadeusz, *Pedagogika specjalna w obronie człowieczeństwa – polemika z Elżbietą Zakrzewską-Manterys*, „Studia Edukacyjne”, nr 24/2013.

Krause Amadeusz, *Teoretyczne inspiracje pedagogiki specjalnej – pedagogika krytyczna*, „Studia Edukacyjne”, nr 25/2013.

Krzemińska Dorota, „*Mam wrażenie, że Anieli niosą mnie wszędzie*”. *Karol Nahlik z (nietykowej) refleksji*, „Niepełnosprawność. Dyskursy pedagogiki specjalnej”, nr 9/2013.

Krzemińska Dorota, *Szkic do rozważań o życiu religijnym i doświadczaniu wiary przez osoby dorosłe z niepełnosprawnością intelektualną*, „Niepełnosprawność. Dyskursy pedagogiki specjalnej”, nr 10/ 2013.

Krzemińska Dorota, *Teoria queer w rozważaniach o seksualności osób z niepełnosprawnością intelektualną (W poszukiwaniu wątków teoretyczno- metodologicznych)*, „Szkice Humanistyczne”, TOM XIII, nr 1 (vol.31)/ 2013.

Krzemińska Dorota, Reźnicka-Krupa Jolanta, „*Inny*”/”*inność*” w międzykulturowym doświadczeniu edukacyjnym: pytania i refleksje w kontekście współczesnych zmian kształcenia na poziomie wyższym, „Szkice Humanistyczne”, TOM XIII, nr 1 (vol.31)/ 2013.

Lewartowska-Zychowicz Małgorzata, *Niezróżnicowana różnica - czyli o tym, jak rynek buduje monowielokulturowe środowisko wychowawcze i kontroluje rozwój tożsamości*, „Terazniejszość, Człowiek, Edukacja”, nr 2 (62)/ 2013.

Marczak Monika, *Funkcjonowanie rodzin osób odbywających karę pozbawienia wolności w literaturze anglojęzycznej i polskiej*, „Przegląd Więziennictwa Polskiego” nr 79/2013.

Mendel Maria, Tomasz Szkudlarek, *Kryzys jako dyskurs i narracja. Konteksty edukacyjne*, „Forum Oświatowe”, nr 3 (50)/ 2013.

Maria Mendel, Tomasz Szkudlarek, *Demokratyczna izolacja. Krytyczna partycypacja obywatelska*, *Zoon Politikon* nr 3/ 2012 [Oblicza partycypacji, pedagogika społeczna i demokracja, partycypacja w sieci, B. Markowska, M. Mendel (red.)] (tekst ukazał się w 2013).

Maria Mendel, *Rodzice też chodzą do szkoły [Auch Eltern gehen zur Schule]*, „Refleksje. Zachodniopomorski Dwumiesięcznik Oświatowy” [„Refleksje. Westpommersche Zeitschrift für Pädagogen”], nr 1/ 2013.

Opora Robert, *Percepcja zachodzących zmian we własnym funkcjonowaniu u uczestników stacjonarnej terapii uzależnień od narkotyków*, „Resocjalizacja Polska”, nr 5/ 2013.

Puchowski Kazimierz, *Daniel Beauvois o szkolnictwie polskim na ziemiach litewsko-ruskich w latach 1803-1832*, „Wiek Oświecenia”, Tom 29/ 2013.

Rzeźnicka-Krupa Jolanta, Dorota Krzemińska, „*Inny/inność*” w międzykulturowym doświadczeniu edukacyjnym: pytania i refleksje w kontekście współczesnych zmian kształcenia na poziomie wyższym, „Szkice Humanistyczne”, nr 1/ 2013.

Rzeźnicka-Krupa Jolanta, *Niepelnosprawność intelektualna: narracje, reprezentacje, konteksty*, „Niepełnosprawność. Dyskursy Pedagogiki Specjalnej”, nr 10/ 2013.

Rzeźnicka-Krupa Jolanta, *Krytyczne konteksty tworzenia wiedzy na pograniczu pedagogiki radykalnej i współczesnej sztuki zaangażowanej (czyli, co może łączyć analizę dyskursu współczesnej sztuki z badaniami nad kategorią niepełnosprawności)*, „Ars Educandi”, t. IX/ 2012 [ukazał się w 2013 r.].

Sadowska Sławomira, *Egzamin gimnazjalny 2012 dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. O jawnych i ukrytych sposobach myślenia osób zaangażowanych we wdrażanie zmian*, „Szkoła Specjalna”, nr 5/ 2013.

Wojciech Siegień, *Recenzja książki „Sprawcy i/lub ofiary działań pozornych w edukacji szkolnej” pod redakcją naukową Marii Dudzikowej i Kariny Knasieckiej-Falbierskiej*, *Impuls Kraków 2013*, „Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja”, nr 4 (64)/ 2013.

Siemionow Justyna, *Wsparcie procesu readaptacji społecznej młodzieży niedostosowanej społecznie lub zagrożonej tym zjawiskiem na przykładzie programu „MOS-T w przyszłość” jako modelu edukacji alternatywnej*, „Szkice Humanistyczne”, tom XIII, nr 1, (vol.31)/ 2013.

Siemionow Justyna, *Praca z rodzinami nieletnich niedostosowanych społecznie jako element procesu resocjalizacji*, „Acta Elbingensia”, tom XVI, nr 1/2013.

Siemionow Justyna, *Kształcenie resocjalizujące – specyfika i znaczenie procesu edukacji nieletnich niedostosowanych społecznie*, „Resocjalizacja Polska”, nr 4/ 2013.

Siemionow Justyna, *The New ways of upbringing: contemporary trends in social rehabilitation. Searching for effective methods influencing the socially maladjusted*, „The New Educational Review”, Vol. 33, nr 3/ 2013.

Siemionow Justyna, *Instytucja resocjalizacyjna dla nieletnich jako część społeczności lokalnej– możliwości współpracy oraz podejmowania działań edukacyjnych. Analiza na wybranym przykładzie*, „Szkice Humanistyczne”, tom XIII, nr 4, (vol.33)/ 2013.

Siemionow Justyna, *Pedagogika cyrku jako alternatywny nurt w resocjalizacji nieletnich – w ocenie wychowawców wybranej instytucji opiekuńczo-wychowawczej*, „Szkice Humanistyczne”, tom XIII, nr 4, (vol.33)/ 2013.

Stańczyk Piotr, *Pedagogika krytyczna i badania zaangażowane: ideologia, interesy i naiwność*, „Ars Educandi”, tom IX, 2012 [tekst ukazał się w 2013 r.]

Starego Karolina, *Biedny jako Inny – orientalizacja i dehumanizacja biednych w procesie dyskursywnego konstruowania reprezentacji codzienności*, „Rocznik Pedagogiczny”, nr 36/ 2013.

Strumska-Cylwik Longina, *Communication and emotions – Emotional expressiveness or emotional restraint?*, “International Journal Of Arts And Sciences”, Volume 06, nr 2/ 2013.

Strumska-Cylwik Longina, *Stress and communication (I.E. on stress in communication and communication under stress)*, “International Journal Of Arts And Sciences”, Volume 06, nr 3/ 2013.

Strumska-Cylwik Longina, *Other’/’Otherness’ in a multicultural world and their diverse qualities and varieties in the context of an applied ‘logic of reverse’*, “International Journal Of Arts And Sciences”, Volume 06, nr 1/ 2013.

Szczepska-Pustkowska Maria, *W stronę filozofii dzieciństwa. Adultystyczna wizja dziecka i dzieciństwa z Arystotelesem w tle*, „Przegląd Pedagogiczny. Półrocznik”, nr 1/ 2012 [tekst ukazał się w 2013 r.].

Szczepska - Pustkowska Maria, *Sto języków dziecka: wczesna edukacja z inspiracji myślą pedagogiczną Lorisa Malaguzzi*, „Problemy Wczesnej Edukacji”, nr 1 (20)/ 2013.

Szkudlarek Tomasz, Mendel Maria, *Demokratyczna izolacja. Krytyczna partycypacja obywatelska*, „Zoon Politikon”, nr 3/ 2012 [tekst ukazał się w 2013].

Szkudlarek Tomasz, Mendel Maria, *Kryzys jako dyskurs i narracja. Konteksty edukacyjne*, „Forum Oświatowe”, nr 3 (50)/ 2013.

Szyling Grażyna, *Diagnoza i ewaluacja a teoretyczne horyzonty refleksji nad działaniem*, „Terazniejszość- Człowiek-Edukacja”, nr 4 (64)/ 2013.

Szyling Grażyna, *Horyzonty nauczycielskich diagnoz*, „Edukacja Pomorska” (Biuletyn CEN w Gdańsku), nr 12 (61)/ 2013.

http://www.cen.gda.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=844&Itemid=199

Wasilewska Anna, *Tabu a współczesne książki dla dzieci - zabrania się zabraniać!*, „Problemy Wczesnej Edukacji /Issues in Early Education”, Rok IX/ 2013.

Wasilewska Anna, *Błędy i wypaczenia, czyli dylematy z interpretacją Podstawy Programowej*, „Nowa Szkoła”, nr 1 (709)/ Styczeń 2013.

Wasilewska Anna, Karczmarzyk Małgorzata, *Art in the eyes of six-year-old children. Children' s semantic hypallages regarding paintings of great masters*, „Procedia - Social and Behavioral Sciences”, Vol. 106, nr 10/ December 2013.

Welenc Marcin, Kopiciewicz Lucyna, *Konstruowanie znaczeń coming out w prywatnej i publicznej przestrzeni doświadczeń homoseksualnych mężczyzn*, „Forum Oświatowe”, Vol. 3, nr 50/ 2013.

Woynarowska Agnieszka, *Trójmiejskie praktyki wspomaganie aktywności zawodowej osób z niepełnosprawnością intelektualną*, „Niepełnosprawność. Dyskursy Pedagogiki Specjalnej”, nr 9/2013.

Redakcja tematyczna czasopism:

Joanna Belzyt (red.), „Niepełnosprawność. Dyskursy Pedagogiki Specjalnej”: Pogranicza niepełnosprawności, nr 12/ 2013.

Maria Groenwald, (współredaktor: Grażyna Szyling), „Teraźniejszość- Człowiek-Edukacja”, nr 4 (64)/ 2013.

Mendel Maria, Červinkova Hana, Nowak-Dziemianowicz Mirosława, Szkudlarek Tomasz (red.), „Forum Oświatowe”: Edukacja dla zmiany. Kryzysy, diagnozy, działania, nr 3 (50)/ 2013.

Grażyna Szyling, (współredaktor: Maria Groenwald), „Teraźniejszość - Człowiek - Edukacja”, nr 4 (64)/ 2013.

Stańczyk Piotr (red.), „Ars Educandi”: Pedagogika krytyczna dziś. Podstawy, dylematy i wybrane problemy, t. IX/ 2012 [tom ukazał się w 2013 r.].