

**Artykuły w czasopismach
pracowników Instytutu Pedagogiki WNS UG
2009**

- Brodnicki M.**, *Początki „filozofii biblijnej” w Gdańskim Gimnazjum Akademickim*, „Gdański Rocznik Ewangelicki” nr 3/2009.
- Bronk D.**, *„Pójdź dziecię, ja cię uczyć każę.. – reforma czy pseudoreforma oświaty w Polsce?*, „Problemy Wczesnej Edukacji” Numer Specjalny 2009.
- Bronk D.**, *Outsiderzy w szkolnej ławce? Dysleksja rozwojowa – diagnoza i rzeczywistość*, „Problemy Wczesnej Edukacji” nr 1(9)/2009.
- Cackowska M., Patalon M.**, *Religijna książka dla dzieci w Polsce. Krytyczna analiza dyskursu*, „Problemy Wczesnej Edukacji” nr 2(10)/2009.
- Groenwald M.**, *Raport o stanie geografii szkolnej w nowym systemie oświaty w Polsce*, „Geografia w Szkole” nr 2/2009, [przedruk z tomu Dokumentacji Geograficznej].
- Groenwald M.**, *O korzyściach z diagnozy edukacyjnej płynących*, „Problemy wczesnej edukacji” nr 1 (9)/ 2009 „Ocenianie, diagnoza, ewaluacja we wczesnej edukacji”.
- Groenwald M.**, *Egzaminy a zaufanie*, „Edukacja” nr 1 (105)/ 2009.
- Groenwald M.**, *Wartości jako rekwizyty w wystawianej przez szkołę sztuce kształcenia*, „Colloquia Disputatones” nr 12/ 2009.
- Grzybowska D.**, *The ideal of successful person and the disabled*, „Acta Humanica” nr 3/2009.
- Grzybowski R.**, *Ideologia i polityka przed tradycją i kulturą: pozaedukacyjne uwarunkowania reform oświatowych w Polsce w latach 1945 – 1981*, „Acta Humanica” nr 3 /2009.
- Grzybowski R.**, *Pięćdziesięciolecie gdańskiej historii wychowania*, „Biuletyn Historii Wychowania”, z. 24/ Poznań 2009.
- Jagiello-Rusiłowski A.**, *Children as “research centers” in inclusive schools: inspirations from Korczak and the promises of Appreciative Inquiry*, „Problemy Wczesnej Edukacji” nr 2 (10)/ 2009.
- Jakubiak K., Jamrożek W.**, *Historical contexts and trends in school reforms in polish territories between 18th and 20th centuries (until 1939)*, „Acta Humanica” nr 3/ 2009.
- Klus-Stańska D., Nowicka M.**, *Gotowość szkół podstawowych do obniżenia wieku szkolnego. Przykład olsztyński*, „Problemy Wczesnej Edukacji”, Numer Specjalny/ 2009.
- Klus-Stańska D., Nowicka M.**, *Nowa podstawa programowa dla najmłodszych jako wyraz kultury pedagogicznej MEN*. „Problemy Wczesnej Edukacji” Numer Specjalny/ 2009.
- Kołakowski A., Maliszewski T.**, *Życie jak drogowskaz*, „Bellona” nr 3/ 2009.
- Kopciewicz L., Rzepecka K.**, *Uniwersytet, kobiety i władza – o obecności kobiet w pobliżu szczytu akademickich hierarchii*, „Teraźniejszość Człowiek Edukacja” nr 3/2009.
- Krause A.**, *Środowisko mieszkalne jako podstawa integracji osób niepełnosprawnych*, „Szkice humanistyczne” nr 2-3/ 2009.
- Krause A.**, *Diagnoza w pedagogice specjalnej – konieczność o niebezpiecznych konsekwencjach*, „Problemy Wczesnej Edukacji” nr 1(9)/ 2009.
- Krzemińska D.**, *O byciu parą osób z niepełnosprawnością intelektualną*, „Niepełnosprawność”/ Gdańsk 2009.
- Krzemińska D., Rzedzicka K. D.**, *O przygotowaniu zawodowym pedagogów(specjalnych). Krajobraz (bez)zmian...?*, „Niepełnosprawność”/ Gdańsk 2009.
- Lindyberg I.**, *Pytanie o istotę wsparcia instytucjonalnego osób niepełnosprawnych*, „Niepełnosprawność”/ Gdańsk 2009.

- Machel H.**, *Wybrane problemy i zadania więziennictwa polskiego*. „Przegląd Więziennictwa Polskiego” Nr 62-63/ 2009.
- Maliszewski T.**, *Elżbieta Magdalena Zawacka (1909-2009): drogi życia i dzieło*, „Edukacja Dorosłych” nr 1 (60)/ 2009.
- Maliszewski T.**, *Elżbieta Zawacka (1909-2009): bibliografia publikacji z zakresu edukacji dorosłych (wybór)*, „Edukacja Dorosłych” nr 1 (60)/ 2009.
- Maliszewski T.**, *Szwedzko-polskie kontakty oświatowe w latach 1945-1989: casus edukacji dorosłych*, „Rocznik Andragogiczny” 2008/ 2009.
- Maliszewski T.**, *W kręgu tradycji uniwersytetów ludowych: Narcyz Kozłowski i działalność TZMW „Młody Las” i ZP „Młody Las” na Pomorzu Nadwiślańskim (1939-1945)*, „Młodzież–Kultura–Wieś – Polski Uniwersytet Ludowy” nr 1(80)/2009.
- Mendel M.**, *Sustainable Development as Social, cultural change and education for such change: „sachunterricht”. The dimension of pedagogy of place* [in:] Detlef Pech, Marcus Rautenberg, Gerold Scholz (Hrsg.): *Konzeptionen des Sachunterrichts in Europa. Ergebnisse der internationalen Tagung vom 01.-03. October 2007 in Frankfurt/Main*, by: www.widerstreit-sachunterricht.de Beiheft 7, 2009; printed in Germany, 2009.
- Mendel M.**, *“Sachunterricht” in Polen* (tekst współautorski: Maria Mendel, Lydia Murmann & Detlef Pech), [w:] Detlef Pech, Marcus Rautenberg, Gerold Scholz (Hrsg.): *Konzeptionen des Sachunterrichts in Europa. Ergebnisse der internationalen Tagung vom 01.-03. October 2007 in Frankfurt/Main*, by: www.widerstreit-sachunterricht.de Beiheft 7, 2009; printed in Germany, 2009.
- Paszowska A.**, *Z badań nad działalnością i dorobkiem Pogotowia Opiekuńczego w Gdańsku po 1946 roku*, „Przegląd Historyczno-Oświatowy” nr 3-4/ 2009.
- Patalon M.**, *New Inspirations and Religious Education In Poland. The Process Perspective*, „Journal of European Baptist Studies”, No. 2/ January 2009.
- Sadowska S.**, *Wychowanie ku autonomii osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Postęp teoretyczny a pole dla autonomii w szkołach*, „Niepełnosprawność” nr 1/ 2009.
- Siemionow J.**, *Próba oceny instytucjonalnych oddziaływań resocjalizacyjnych wobec nieletnich*, OPIEKA – WYCHOWANIE – TERAPIA 1-2 (77-78)/ Warszawa 2009.
- Siodmiak K., Jędrasik – Styła, M.**, *Wykorzystanie metodologii dialogowej w praktyce arteterapeutycznej i diagnozie klinicznej*, „Przegląd Psychologiczny”, Tom 52, nr 1/ 2009.
- Stańczyk P.**, *Młodzież wobec ideologii merytokracji. Pozytywna socjalizacja oszukanego pokolenia*, „Forum Oświatowe”, nr 1(40)/ 2009.
- Stańczyk P.**, *Ocena szkolna i obsceniczność prawa – pomiędzy byciem kimś a byciem nikim. Znaczenia nadawane doświadczeniu szkolnemu przez gimnazjalistów*, „Terazniejszość, Człowiek, Edukacja”, nr 2(46)/ 2009.
- Stańczyk P.**, *Spoleczne nierówności edukacyjne*, „Forum Oświatowe” nr 2(41)/ 2009.
- Stopikowska M.**, *Janusz Korczak – Henryk Goldszmit (1878-1942) – medico, scrittore, attivista sociale, pedagogo, eroe*, “Citta di Vittta” nr 2/ 2009.
- Stopikowska M.**, *Education of Polish National Minority in the Republic of Belarus – Law, Models of Organization and Educational Experiences*, “Problems of Education in the 21st Century” nr 12/ 2009.
- Strumska-Cylwik L.**, *Pedagogiczne konteksty otwartości na „INNEGO”*, „Exempli Gratia” 1(7)/ 2009.
- Szyling G.**, *„Językiem wymagań”. Uwagi na marginesie nowej podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej*, „Problemy Wczesnej Edukacji” Numer specjalny/ 2009.
- Szyling G.**, *Ocena opisowa - ocena (nie)możliwa?* „Problemy Wczesnej Edukacji” nr 1 (9)/ 2009.
- Wojciechowska J., Kot S. M.**, *The transition of HIV within and between affected populations in Poland*, HIV& AIDS REVIEW Vol.8,No.1/ 2009.

Woynarowska A., *Niepelnosprawność intelektualna w dyskursach terapeutów*, „Niepełnosprawność” / Gdańsk 2009.

Zalewska E., *Nowa podstawa programowa do edukacji elementarnej – fundament nowej jakości czy bylejakości?* „Problemy Wczesnej Edukacji”, Numer specjalny/ 2009.

Zamojski P., Jendza J., Bornowska K., *Ambiwalencja selekcji w szkole wyższej – raport z badań. (Na przykładzie kwestii jakości kształcenia pedagogów)*, „Problemy Wczesnej Edukacji”, nr 1 (9)/ 2009.