

**Artykuły w czasopiśmie
pracowników Instytutu Pedagogiki WNS UG
2005**

- Bauman T.**, *Aktywizowanie uczenia się jako obiecująca perspektywa w myśleniu nauczycieli*, „Problemy Wczesnej Edukacji”, nr 1 (1)/ 2005.
- Bauman T.**, *Studia licencjackie (zawodowe) jako samodzielny stopień kształcenia na poziomie wyższym*, „Biuletyn Kolegiów Nauczycielskich” nr 1(28)/ 2005.
- Bobkowicz-Lewartowska L.**, *Duchowy wymiar psychiki osób autystycznych*, „AUTYZM”, nr 4/2005.
- Brodnicki M.**, *Najwybitniejsi filozofowie związani ze szkolnictwem gdańskim w okresie I Rzeczypospolitej*, „Universitas Gedanensis” nr 1 (29)/ 2005.
- Brodnicki M.**, *Hermeneutyczny model pijarskiego teatru szkolnego w koncepcji Stanisława Konarskiego na przykładzie tragedii „Otto” Corneille’a*, „Rocznik Gdański” Nr: 1-2/ 2005.
- Groenwald M.**, *Odpowiedzialność nauczyciela jako konstruktora i użytkownika zadań testowych*, „Wychowawca”, nr 2 (146)/ 2005.
- Groenwald M.**, *Problemy z wychowaniem w szkole*, „Język polski w Gimnazjum”, nr 4/ 2004-2005.
- Groenwald M.**, *Obowiązki moralne nauczyciela z perspektywy teorii prima facie*, „Wychowanie na co dzień”, Nr 7-8 (142 – 143)/ 2005.
- Jurgiel A., Męczkowska A.**, *O nauczycielskiej świadomości jako medium konstrukcji świata społecznego na przykładzie analizy obrazów ucznia w oczach nauczycieli*, „Problemy Wczesnej Edukacji”, Numer 1(1)/ 2005.
- Jurgiel A.**, *The Quality of Adult Educator’s Role in the Light of the Concept of Citizenship*, „Kwartalnik Pedagogiczny”, nr 4/2005.
- Klus-Stańska D.**, *Rzecz o ryzyku kulturowej nieadekwatności edukacji szkolnej*, „Forum Oświatowe” 1 (32), 2005.
- Klus-Stańska D.**, *Rzecz o ryzyku kulturowej nieadekwatności edukacji szkolnej*, „Forum Oświatowe” 2 (33), 2005.
- Klus-Stańska D.**, *Inspiracja w odmiennej praktyce szkolnej*, „Edukacja i Dialog” nr 6 (169), 2005.
- Klus-Stańska D.**, *Publikacje: czy tylko przykłady dobrej praktyki?*, „Biuletyn Kolegiów Nauczycielskich”, Nr 1 (28), 2005.
- Klus-Stańska D.**, *Mentalne zniewolenie nauczycieli wczesnej edukacji – epizod czy prawidłowość*, „Problemy Wczesnej Edukacji”, Numer 1 (1), 2005.
- Klus-Stańska D.**, *Stymulowanie myślenia twórczego uczniów*, „Matematyka w Szkole”, nr 31, 2005.
- Kopciewicz L.**, *Feminizm jako dekompozycja pedagogiki?*, „Kwartalnik Pedagogiczny” 4(198)/ 2005.
- Kopciewicz L.**, *„Szkolna” socjalizacja w kobiecość - pomiędzy obserwacją a przemocą (symboliczną)*, „Problemy Wczesnej Edukacji” nr 2(2)/ 2005,
- Kopciewicz L.**, *Kobiecość i męskość w strukturze pól społecznych – feministyczne reinterpretacje teorii społecznej P. Bourdieu*, „Przegląd Badań Edukacyjnych” nr 1 / 2005.
- Koźyczkowska A.**, *Problem pracy i braku-pracy w kontekście zmiany rynku pracy. Konstatacja pedagoga*, „Kwartalnik Pedagogiczny” nr 4/ 2005.
- Kruk J., Karwasz G.**, *Reprezentacja, przyczynowość i badania eksperymentalne jako znaczące punkty „mapy poznawczej” dydaktyki ogólnej*, „Forum Oświatowe” nr 2(33)/ 2005.
- Kruk J.**, *Znaczenie pogranicza kognitywistyki i epistemologii dla dydaktyki ogólnej*, „Kwartalnik Pedagogiczny” 4(198)/ 2005.

- Lewartowska-Zychowicz M.**, *Pedagogika w społecznej debacie na temat niezbywalnych powinności wychowania*, „Forum Oświatowe” nr 1(32)/ 2005.
- Lewartowska-Zychowicz M., Koźczkowska A.**, *„Tam i z powrotem” O próbach rzekomego unikania wykluczenia społecznego przez podejmowanie studiów pedagogicznych*, „Forum Oświatowe” 2 (33)/ 2005.
- Lewartowska-Zychowicz M.**, *Pedagogika wobec Wielkiej Narracji Konsumpcji*, „Kwartalnik Pedagogiczny” 4(198)/ 2005.
- Lewartowska-Zychowicz M.**, *Sprawozdanie z ogólnopolskiego seminarium naukowego nt. „Teraźniejszość jako impuls dla pytań o <ogólność> pedagogiki”*, „Kwartalnik Pedagogiczny” 4(198)/ 2005.
- Loebl W.**, *O filozofii edukacji wspomagającej rozwój dzieci z głębokimi problemami w porozumiewaniu się*, Biuletyn Stowarzyszenia „Mówić bez słów” nr 2(9)/ 2005.
- Maliszewska A.**, *Taniec Pawia*, „Twoja Muza”, nr 3(10)/ 2005.
- Maliszewski T.**, *Doktoraty w andragogice: Alicja Jurgiel, Współczesne orientacje obywatelskie nauczycieli edukacji dorosłych*, „Rocznik Andragogiczny 2004”/ 2005.
- Mendel M.**, *Między socjalizacją a wychowaniem, między domem a szkołą*, „Problemy Wczesnej Edukacji”, nr 2(2)/ 2005.
- Męczkowska A.**, *Locus Educandi. Wokół problematyki miejsca w refleksji pedagogicznej*, „Edukacja”, nr 1/2005
- Męczkowska A.**, *Ku utopijności pedagogicznego myślenia*, „Kwartalnik Pedagogiczny”, nr 3 (197)/ 2005.
- Męczkowska A.**, *Pedagogika na zgliszczach podmiotowości?*, „Kwartalnik Pedagogiczny” 4(198)/ 2005.
- Młyńska K.**, *Cyber - granice, czasopismo kół naukowych*, „Kwadratura Koła”, nr 2/2005.
- Mokrzecki L.**, *Dawne i nowsze tradycje gdańskiej nauki i edukacji*, „Dziennik Bałtycki”, 16-11-2005, s. IV-V.
- Niemierko B.**, *Matura jako pomiar dydaktyczny*, „Modelowe nauczanie. Opolski Przegląd Edukacyjny”, nr 10/2005.
- Niemierko B.**, *Założone i uzyskane, sprawdzające i różnicujące znaczenie treściowe egzaminacyjnej skali pomiarowej*, „Kaganek” (płocki kwartalnik oświatowy)
- Nitecka-Walerych A.**, *Subiektywne koncepcje zdrowia studentów pedagogiki*, „Annales UMCS”, Sectio D Medicina, Vol. LX, Suppl. XVI, N 4/ 2005.
- Nowak-Lipińska K.**, (współautorstwo), *Kres życia w wybranych kontekstach*, „Wychowanie”, nr 4–5/ 2005.
- Penkowska G.**, *Wybrane elementy e-edukacji w Uniwersytecie Gdańskim*, „e-mentor”, Nr 2 (9)/ kwiecień 2005.
- Rodziewicz E.**, *Na tropach „ogólności” pedagogicznych. Zamiast wprowadzenia*, „Kwartalnik Pedagogiczny”, nr 4/2005.
- Rodziewicz E.**, *Sprawozdanie z konferencji „Kondycja pedagogiki dzisiaj. Kontynuacje, inspiracje, przemieszczenia znaczeń wychowawczych, z perspektywy gdańskiej*, „Forum Akademickie”, nr 9/2005.
- Rutkowiak J.**, *Zmiana edukacyjna w świadomości / nieświadomości nauczycieli*, „Problemy Wczesnej Edukacji” nr 1, 2005.
- Rutkowiak J.**, *Ogólność pedagogiki a problem przekładu (wobec zwątpienia w tezę o „Upadku Wielkich Narracji”)*, „Kwartalnik Pedagogiczny”, nr 4/2005.
- Rutkowiak J.**, *Czy istnieje edukacyjny program ekonomii korporacyjnej?*, „Teraźniejszość - Człowiek - Edukacja”, nr 3(31)/ 2005.
- Sadowska S.**, *W stronę innego spojrzenia na szkołę jako miejsce terapii ucznia z niepełnosprawnością intelektualną. Potencjalne możliwości środowiskowe związane z typem szkoły*, „Człowiek – Niepełnosprawność – Społeczeństwo” nr 1/2005.

- Stańczyk P.**, *O profilu społeczno-ekonomicznym studentów studiów zaocznych jako o profilu docelowej grupy praktyk dyskryminacyjnych (raport z badań)*, „Teraźniejszość - Człowiek - Edukacja”, nr 3(31)/ 2005.
- Stańczyk P.**, *Związek między pedagogiką, językoznawstwem i ekonomią – o wartości dodatkowej w edukacji*, „Kwartalnik Pedagogiczny”, nr 4/2005.
- Starego K.**, *Teraźniejszość jako impuls dla pytań o „ogólność” pedagogiki*, Ogólnopolskie Seminarium, Gdańsk – Sobieszewo 13–14 grudnia 2004r. (sprawozdanie z obrad), „Teraźniejszość, Człowiek, Edukacja” nr 1(29)/ 2005.
- Starego K.**, *Natura, kultura i kobiecość w filmie Petera Weira Piknik pod Wiszącą Skalą*, „Panoptikum”, nr 4(11)/ 2005.
- Starego K.**, *Pedagogika jako tworzenie pojęć i jako praktyka społeczna*, „Kwartalnik Pedagogiczny”, nr 4(198)/ 2005.
- Stopikowska M.**, *Wkład Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Grodnie w integrację społeczną osób starszych – Polaków, obywateli Białorusi*, „Rocznik Andragogiczny” 2004.
- Szczepka-Pustkowska M.**, *Dziecięce filozofowanie jako zasada pracy z uczniem*, „Biuletyn Kolegiów Nauczycielskich” nr 1 (28)/ 2005,
- Szczepka-Pustkowska M.**, *Socjalizujący strumień dzieciństwa: dzieciństwo jako trwanie*, „Problemy Wczesnej Edukacji” nr 2/ 2005.
- Szkudlarek T.** (współautor: Linda Rogers), *Introduction: Texts, Power, and Pedagogy*, “International Journal of Applied Semiotics” vol. 4, No.2/ 2005.
- Szkudlarek T.**, *Educational Theory, Displacement and Hegemony*, “International Journal of Applied Semiotics” vol. 4, No.2/ 2005.
- Szkudlarek T.**, *On Nations and Children. Rousseau, Poland, and European Identity*, “Studies in Philosophy and Education”, vol.24, No.1/ 2005.
- Truszkowska-Wojtkowiak M.**, *Spoleczeństwo Informacyjne - Stare źródła nowej idei*, „Przegląd Oświatowy” nr 18/ 2005.
- Truszkowska-Wojtkowiak M.**, *Spoleczeństwo Informacyjne - Źródła pedagogiki*, „Przegląd Oświatowy” nr 19/ 2005.
- Truszkowska-Wojtkowiak M.**, *Spoleczeństwo Informacyjne - Człowiek – informacja – wiedza*, „Przegląd Oświatowy” nr 20/ 2005.
- Wasilewska A.**, *Wczesna edukacja – między schematem a poszukiwaniem*, Seminarium Naukowe, 30-31 maja 2005, Borkowo koło Gdańska - sprawozdanie z obrad, „Biuletyn Kolegiów Nauczycielskich”, Szczytno BKN nr 1(28)/ 2005.
- Zalewska E.**, *Edukacja zintegrowana – między gruntownymi przeobrażeniami a pozorami zmiany*, „Problemy Wczesnej Edukacji” nr 1(1)/ 2005.
- Zamojski P.**, *Myślenie, w którym działamy. (Przeciw kawitacji mitycznej ogólności pedagogiki)*, „Kwartalnik Pedagogiczny”, nr 4/2005.