

**Artykuły w czasopismach
pracowników Instytutu Pedagogiki WNS UG
2002**

- Bronk D.**, *Skuteczność Metody Dobrego Startu w stymulowaniu rozwoju i we wczesnej edukacji*, „Biuletyn PTD” nr X/ 2002.
- Kopciewicz L.**, *Socjalizacja rodzajowa w perspektywie interpretacyjnej teorii społecznej Pierre’a Bourdieu*, „Kwartalnik Pedagogiczny” nr 1(183)/ 2002.
- Koźyczkowska A.**, *Rodzina z problemem przemocy*, „Prawo i Płeć” nr 1/ 2002.
- Maliszewski T.**, *Kaszubski Uniwersytet Ludowy im. Józefa Wybickiego w Wieżycy*, „Regał” nr 1/ 2002.
- Maliszewski T.**, *Byczkowska S., Byczkowski M., Kaszubski Uniwersytet Ludowy u progu XXI wieku*, „Oświatowiec” nr 1/ 2002.
- Maliszewski T.**, *Uniwersytety ludowe wobec wyzwań współczesności – czyli rzecz o pewnej pomorskiej inicjatywie*, „Edukacja Ustawiczna Dorosłych” nr 3(38)/ 2002.
- Małecka B.**, *Wspieranie rodziny przez osoby starsze*, W: Zeszyty Naukowe - Gerontologia
- Mendel M.**, *O dojrzeniu do odpowiedzialności za edukację*, „Regał” nr 1/2002.
- Mendel M.**, *Rodzice – szkoła na tle porównawczym*, „Nowe w Szkole” nr 6 (50)/ 2002.
- Mendel M.**, *Współpraca szkoły ze środowiskiem jako jeden z celów lokalnej polityki społecznej*, „Życie i Myśl”. Zeszyty problemowe: Ku samorządowi prorodzinnemu, Poznań-Warszawa, nr 12/ 2002.
- Mendel M.**, *Szkoła otwarta na środowisko i edukacja wczesnoszkolna jako zagubione priorytety (uwagi o założeniach i realizacji reformy edukacji w Polsce)*, „Życie Szkoły” nr 8/ 2002.
- Męczkowska A.**, *Edukacja , demokracja , tożsamość. Echa myśli Deweyowskiej we współczesnej amerykańskiej refleksji kulturowo-edukacyjnej*, „Teraźniejszość- Człowiek – Edukacja” nr 1/ 2002.
- Męczkowska A.**, *Strukturalizm, poststrukturalizm a problem pola dyscyplinowego pedagogiki*, „Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja” nr 4(20)/ 2002.
- Męczkowska A.**, *Globalizacja jako wyzwanie dla edukacji a problem unifikacji wymagań dydaktycznych nauczycieli*, „Kultura i Edukacja” nr 1/ 2002.
- Muszyński D.**, *Pozory edukacyjnej zmiany*, „Klocki Autonomiczne” nr 10/ 2002.
- Puchowski K.**, *Collegium Nobilium Societatis Jesu w Warszawie wobec „dobrze oświeconej Europy”*, „Wiek Oświecenia” nr 17/ 2001 [druk 2002].
- Puchowski K.**, *Between orator christianus and orator politicus. Historical Education and Books in Jesuit Colleges in Poland and Lithuania (1565-1773)*, „Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education”, t. XXXVII, nr 1/ 2002.
- Rutkowiak J.**, *Dynamika przemian społecznych- dynamika zmiany nauczyciela*, „Forum Oświatowe” nr 1/ 2002.
- Rzedzicka K. D.**, *Wobec barier*, „Vivat Academia” nr 4 (47)/ 2002.
- Rzeźnicka-Krupa J.**, *Manualne i graficzne systemy wspomagające komunikację i możliwości ich stosowania przez osoby niepełnosprawne intelektualnie*, „Szkoła Specjalna” nr 2/ 2002.
- Taraszkiewicz J.**, *Kierunki badań w Zakładzie Historii Nauki, Oświaty i Wychowania Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Gdańskiego w latach 1953-2001*, „Biuletyn Historii Wychowania” nr 1-2 (13-14)/ 2001 [druk 2002].
- Taraszkiewicz J.**, *Pijarski teatr szkolny inspiracją edukacji patriotycznej i obywatelskiej w Rzeczypospolitej Obojga Narodów w latach 1648-1740*, „Lubelski Rocznik Pedagogiczny” T. XXI/ 2001 [druk 2002].

Wasiukiewicz J., *Rodzice bliscy szkole*, „Edukacja i Dialog” nr 10/ 2002.

Żebrowski J., *Janusz Korczak i jego świat wartości*, Internet „Recogito” nr 13,
www.recogito.pologne-net – 2002.